

# 目 录

目 录.....	1
一、商学院 .....	2
2019级电子商务专业人才培养方案（社招） .....	2
2019级物流管理专业人才培养方案（社招） .....	25
二、管理学院 .....	43
2019级工商企业管理专业人才培养方案（社招） .....	43
2019 级会计专业人才培养方案（社招） .....	62
三、信息工程学院.....	86
2019级无人机应用技术专业人才培养方案（社招） .....	86
2019级计算机应用技术专业人才培养方案（社招） .....	106
四、电气工程学院.....	123
2019级电气自动化技术专业人才培养方案（社招） .....	123
2019级机电一体化专业人才培养方案（社招） .....	141
五、建筑工程学院.....	163
2019级工程造价专业人才培养方案（社招） .....	163
2019级物业管理专业人才培养方案（社招） .....	184
2019级建筑工程技术专业人才培养方案（社招） .....	201
2019级建筑装饰工程技术专业人才培养方案（社招） .....	225
六、机械与汽车工程学院 .....	251
2019级汽车检测与维修技术专业人才培养方案（社招） .....	251
2019级机械设计与制造专业人才培养方案（社招） .....	277
七、食品与环境工程学院 .....	298
2019级园林技术专业人才培养方案（社招） .....	298
2019级绿色食品生产与检验专业人才培养方案（社招） .....	326
八、传媒与设计学院.....	346
2019级广告艺术设计专业人才培养方案（社招） .....	346

# 一、商学院

## 2019级电子商务专业人才培养方案（社招）

一. 专业名称：电子商务

二. 专业代码：630801

三. 入学要求：

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

四. 修业年限：本专业学制三年，可实施弹性学习，最长不超过六年。

五. 团队成员<sup>1</sup>

表 1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	杨剑	滁州职业技术学院	讲师/电子商务教研室主任
2	翁嘉晨	滁州职业技术学院	教授/系主任
3	程震	滁州职业技术学院	讲师/系副主任
4	颜洲	滁州职业技术学院	副教授/系副主任
5	宋君远	滁州职业技术学院	副教授/专任教师
6	张泉	滁州职业技术学院	副教授/专任教师
7	刘会珍	滁州职业技术学院	讲师/专任教师
8	王俊成	滁州职业技术学院	助讲/专任教师
9	丁伟	滁州职业技术学院	助讲/专任教师
10	王黎	云伙计电子商务集团	董事长
11	王静波	云伙计电子商务集团	总经理
12	东硕	苏宁云商集团股份有限公司人力资源中心	客服人力资源部经理
13	王余斌	京东集团京东云事业部	高级运营经理
14	何章跃	安徽徽音科技有限公司	董事长
15	韦秀娟	安徽京程信息技术发展有限公司	副总经理
16	赵鑫	京东集团京东云事业部	高级运营经理

六. 职业面向：

（一）职业面向

表 2 职业面向与主要岗位简表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
财经商贸大类 (63)	电子商务类 (6308)	互联网和相关 服务(64) 批发业(51) 零售业(52)	销售人员(4-01-02) 商务咨询服务人员 (4-07-02)	营销推广；运营 管理；客户服务	

## （二）工作任务与职业能力分析

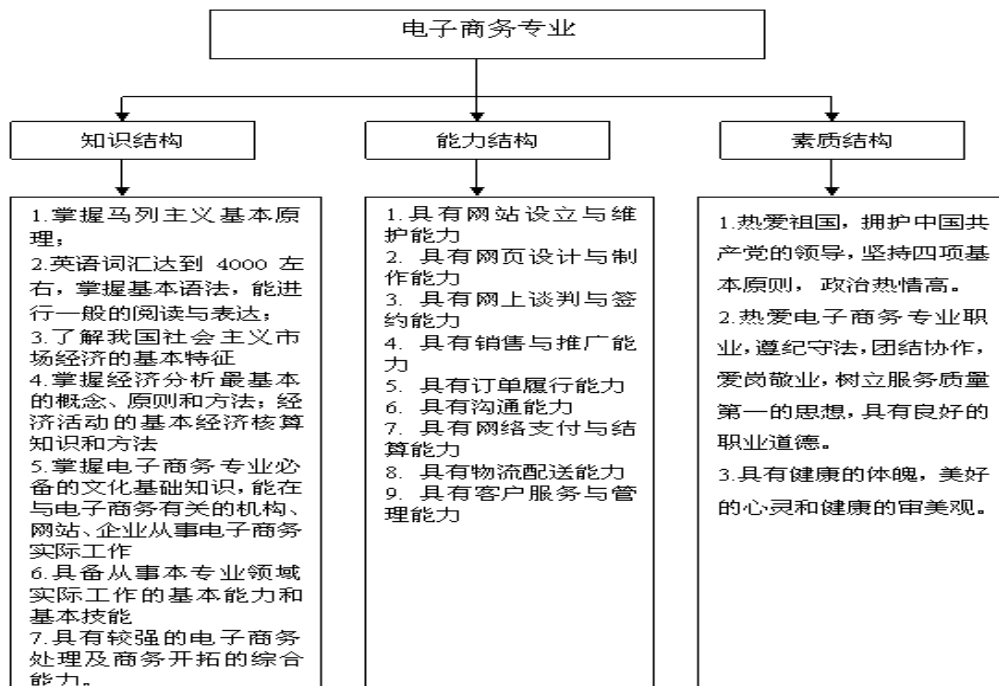
表 3 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务	工作过程	岗位能力要求
运营管理	A网店策划	针对产品、市场、目标群体等因素分析进行网店策划与建设。	能根据企业性质及需求，帮助企业制定网店策划方案、建立网店并进行日常维护
	B网店运营	进行网店运营所有环节操作，进行后台数据分析	
	C网店维护	维护网店正常运营，解决网店运营中的技术问题	
	D网店管理	商品整理、网站美工等网店的日常管理	
	E跨境电商	跨境电商业务拓展、选品、店面维护等	
营销推广	F网络推广	采集网络商务信息、利用网络进行各种商务信息的检索、能够制订网络推广文案并加以实施；	能根据企业具体要求进行网络推广、进行网络谈判、电子合同的签订及网络促销活动策划与执行。
	G网络促销	网络商务信息采集、整理及分析，策划、开展并参与平台的促销活动。	
	H营销文案	运用各种网络营销媒体开展策划，制定网络推广的整体方案，包括：公司对外的网络宣传活动、网络营销策划方案执行、网络广告策划等。	
客服服务	I信息收集	熟练运用各种IM工具与客户沟通并收集整理客户信息	能进行客户服务，包括客户信息收集、客户需求信息收集、业务推广、售后服务
	J物流配送	物流配送安排与实施	
	K沟通维护	网络客户服务与管理	
	L交易结算	正确使用网络支付与结算方式，确保支付便捷安全	

## 七. 培养目标与规格：

### （一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、服务、管理第一线需要的，德、智、体、美、劳等方面全面发展的，具有电子商务行业相应岗位必备的理论基础知识和专业知识，具有较强的网店建设、网页设计、销售推广、网络服务与管理等能力，具有良好的职业道德、创业精神和健全的体魄，能胜任运营管理员、网络推广专员、网络营销员及网络客服员等岗位工作要求的、服务产业转型升级和企业技术创新需要的高素质劳动者和技术技能人才。通过分析电子商务专业岗位（群）职责、任务等，得出知识、能力和素质结构图：



### （二）培养规格：

#### 1、知识要求

- （1）掌握正确的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识
- （2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识
- （3）系统掌握电子商务方面的基本理论和基础知识，了解电子商务发展的动向，具有较强的专业素质和综

合素质；

- (4) 掌握计算机操作和互联网应用知识、网页设计与制作知识具有网店建立与维护知识；
- (5) 掌握网店运营、网店美工与客户服务与管理知识；
- (6) 了解网上谈判与签约知识、网络支付与结算、订单履行、物流配送等知识；
- (7) 熟悉网络营销、在线销售、网络促销与网络推广知识；

## 2、能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。具有一定的专业外语能力，外语应能通过相应的等级考试；

- (3) 能针对产品、市场、目标群体等因素分析进行网店策划；
- (4) 能熟练使用各类网络工具进行网络信息收集整理以及数据分析；
- (5) 能掌握Photoshop等软件进商品图片加工制作和网店装修；
- (6) 能熟悉电子商务平台的后台管理软件，能进行日常的网店维护和管理，完成网络支付与结算、物流配送安排等工作环节；
- (7) 能正确使用各类Im工具开展网络客户维护和管理工作。

(8) 能够使用网络工具采集网络商务信息、利用网络进行各种商务信息的检索、能够制订网络推广文案并加以实施

## 3、素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

**表 4 电子商务专业培养（目标）规格**

序号	具体内容
I	具有一定电子商务运营管理水平，能够熟练掌握和运用与电子商务业务相关的法律、法规、电子商务行业标准和行业管理的各项规定，具有一定的电子商务专业知识和电子商务运营实践经验，有一定的电子商务项目管理能力，能保证项目顺利实施。
II	能够在工作中发挥有效的组织、沟通和协调作用；具有自我控制和自我提升能力；具有责任关怀意识、创新创业意识和独立思考的能力；具有自主学习、终身学习能力；
III	热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线；有正确的人生观、价值观；具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德，精益求精的工匠精神，成为爱岗敬业和德智体美劳等全面发展的负责任公民。
IV	能够通过继续教育或职业培训不断提升自身的能力，较强的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力和可持续发展的能力。
V	熟悉电子商务行业国内外发展现状，了解行业发展趋势，能够为滁州地区电子商务发展做出贡献

## 八、毕业要求

(一) 毕业要求：

**表 5 电子商务专业毕业要求**

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	行业知识：能够将计算机技术、互联网技术、经济贸易知识以及电子商务专业知识应用于电子商务业务的运营与管理中。	I，V
2	问题分析：能够运用常规方法、相关软件和后台数据管理分析，发现并分析网店运营情况、经营问题，结合市	I

	场和产品分析，检得出实证性结论。	
3	制定解决方案：能够制定或参与制定网店策划技术方案、网络营销策划方案、网络促销方案、网络支付结算和物流配送方案设计等，并能够考虑竞争对手，文明经营、行业发展和社会责任等因素。	I
4	研究：能够对电子商务常见技术问题展开研究；从规范准则、后台数据库及公开文献中检索并选择出相关数据，设计并进行实验，以得出有效的结论。	I，V
5	现代工具的应用：能够针对电子商务技术领域的发展，选择和应用恰当的技术、资源、网络技术工具和信息技术工具，解决问题。	I，IV，V
6	电子商务与社会：能够理解电子商务专业实践和电子商务运营在社会、健康、安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	I，III
7	行业与可持续发展：能够在社会和行业大背景下，理解和评价解决电子商务工作的可持续性和影响。	I，III
8	职业道德：能够恪守职业准则，理解和遵守工作实践中的职业道德、责任及规范，履行责任。	I，III
9	个人与团队：能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。	I，II
10	沟通：能够就电子商务的运营管理与同行以及社会公众进行有效的沟通，包括商务谈判、市场开发、渠道拓展、电子支付合作、物流配送设立、组织管理等。	I，II，IV
11	运营管理：能够认识和理解电子商务运营管理原理，并将其应用于工作中，即作为团队成员和领导者，能够在多学科交叉的环境下进行运营管理。	I，II
12	终身学习：能够认识在电子商务领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力。	I，IV，V

## （二）毕业要求指标点：

表 6 电子商务专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	行业知识：能够将计算机技术、互联网技术、经济贸易知识以及电子商务专业知识应用于电子商务业务的运营与管理中。	1.1能熟练操作计算机，应用互联网技术，能进行各种商务信息的检索、收集、整理并针对市场和目标群体进行分析策划。 1.2能使用主要的电子商务平台进行网店建设，具备基本网页处理能力能运用相关软件进行、商品图片加工、网页美工和网店装修工作 1.3掌握网店运营的基本技术和方法，能进行网络推广和促销活动，熟悉网络支付的多种形式并能加以运用，熟悉物流的基本环节。 1.4掌握网络客户服务的基本工作流程和技巧，能使用各类IM工作进行网络客户的维护和管理
2	问题分析：能够运用常规方法、相关软件和后台数据管理分析，发现并分析网店运营情况、经营问题，结合市场和产品分析，检得出实证性结论。	2.1能借助第三方工具及后台数据库进行电子商务运营过程中的问题做出基本判断和定性分析。 2.2能进行市场调研和数据整理，提出运营过程中存在的问题。 2.3进行目标群体的消费者行为分析，对运营环节和客户服务环节进行监控和检查，发现问题。 2.4能根据行业数据分析和运营后台数据分析，发现运营推广和促销活动中存在的问题。
3	制定解决方案：能够制定或参与制定网店策划方案、网络营销策划方案、网络促销方案、网络支付结算和物流配送方案设计等，并能够考虑竞争对手，文明经营、行业发展和社会责任等因素。	3.1能制定符合市场环境和商品特性的网店策划方案。 3.2能按照市场调研数据和市场数据分析结论制定网络营销诊断和改进实施方案。 3.3能制定运营诊断和客户服务满意度改进方案并加以实施。 3.4能制定运营推广和网络促销方案，针对性提出SEO、SEM优化方案。

4	研究：能够对电子商务常见技术问题展开研究；从规范准则、后台数据库及公开文献中检索并选择出相关数据，设计并进行实验，以得出有效的结论。	4.1能够基于科学原理并采用科学方法对电子商务技术领域进行研究。 4.2 能够对电子商务常见技术问题设计数据分析模型，并获取分析数据。 4.3 具备整合思维能力，能够对电子商务行业的突出问题进行推理和分析。
5	现代工具的应用：能够针对电子商务技术领域的发展，选择和应用恰当的技术、资源、网络技术工具和信息工具，解决问题。	5.1能应用Photoshop、千牛、凤巢等互联网软件完岗位工作。 5.2能够运用第三方数据平台、文献检索等工具获取电子商务领域相关理论与技术的最新进展。 5.3能使用计算机软件在电子商务运营过程中收集、整理、编制、保管和移交相关技术资料。
6	电子商务与社会：能够理解电子商务专业实践和电子商务运营在社会、健康、安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	6.1 具有电子商务实习和社会实践的经历 6.2 熟悉与电子商务相关的行业标准、知识产权、产业政策和法律法规，了解企业管理体系。 6.3有创业意识和创业基本素养，了解电子商务企业业务规则。
7	行业与可持续发展：能够在社会 and 行业发展大背景下，理解和评价解决电子商务工作的可持续性和影响。	7.1 理解现代电子商务领域和行业可持续发展的内涵和意义。 7.2 熟悉电子商务及跨境电商的相关法律法规。 7.3能够进行电子商务项目运营和初期创业。
8	职业道德：能够恪守职业准则，理解和遵守工作实践中的职业道德、责任及规范，履行责任。	8.1 尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神。 8.2 理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。 8.3 理解互联网经济的核心理念，了解电商行业从业人员的职业性质和责任，在工作实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。
9	个人与团队：能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。	9.1 能主动与团队其他成员合作开展工作。 9.2 能独立完成团队分配的工作。 9.3 能胜任团队成员的角色和责任，能组织团队成员开展工作。
10	沟通：能够就电子商务的运营管理与同行以及社会公众进行有效的沟通，包括商务谈判、市场开发、渠道拓展、电子支付合作、物流配送设立、组织管理等。	10.1根据行业相关法规解决商活动纠纷。 10.2负责编写运营工作日志、市场调研记录、客户维护记录等相关工作资料。 10.3具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能熟练运用一门外语，进行阅读、写作和沟通交流。
11	运营管理：能够认识和理解电子商务运营管理原理，并将其应用于工作中，即作为团队成员和领导者，能够在多学科交叉的环境下进行运营管理。	11.1能够制定工作计划进度方案，并能在实际进度变化时做出适当调整；对运营工作进度进行把握，对用户体验、技术问题能会同企业其它部门进行解决。 11.2能制定KPI绩效考核方案，并对运营过程中进行监督与控制，及时对人员、商品和运营技术进行调整。 11.3能会同企业技术人员解决运营中出现的技术问题。 11.4能站在运营实施的宏观层面协调各部门之间工作配合和人员对接问题。
12	终身学习：能够认识在电子商务领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力。	12.1 能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。 12.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径。 12.3 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。

## 九. 课程设置及要求:

### (一) 课程体系的架构与说明

#### 1、人才培养模式

电子商务专业坚持以就业为导向，以能力为主线，以课程改革为突破口，构建“三结合、一为先”的电子商务人才培养模式，即学校与企业相结合、学习与工作相结合、理论与实践相结合，强化素质教育，坚持德育为先。

#### 2、课程体系的架构与说明

深化“依托行业，理实交替”的人才培养模式，建立校企合作的人才培养方案。人才培养模式注重产教融合，使学生逐渐融入企业，将学生培养为职业人员，实现角色转变。注重实践教学，教学内容校企有机衔接，教学难度循序渐进。准确进行专业定位，深入调研行业企业对本专业人才及其技能的需求，确定培养目标和毕业要求，分析专业核心能力指标，优化调整课程体系，与企业共同修订并逐渐完善人才培养方案，制定课程标准，开发课程资源，共育共管，满足行业、企业对技术技能人才培养的需求。

本次课程体系的建立按照《滁州职业技术学院关于制定专业学分制人才培养方案的指导意见》文件要求，结合本专业特点对原有人才培养方案及课程体系进行了大幅度修订。

课程分为通识课程、行业基本能力课程、岗位专项能力课程、能力拓展课程、创新创业模块课程、顶岗实习、个性拓展模块六个方面。其中通识课程、行业技能能力课程及岗位专项能力课程为专业必修课程。

能力拓展课程体系依据本专业的办学特点及区位优势需求，学生可以依据自身情况选择至少一个专业方向进行学习。

创新创业模块课程结合我院校企合作单位的情况，开设网店运营及跨境电商两个创新创业模块，带动学生创业，达到创新创业目标。

## （二）专业课程体系

表 7 电子商务 专业课程体系表

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	电子商务理论与实务	ACIJKL
2	实用物流技术	J
3	电子商务平台实训	BCL
4	计算机网络技术与应用	CGI
5	网页设计与制作	ACD
6	电子商务网站建设	ACD
7	数据库程序及应用	CFG
8	电子商务沙盘	BCDJK
9	Photoshop基础	CDGH
10	网店装修	CD
11	产品摄影与图像处理	CD
12	网络营销	AFGHK
13	互联网金融	EIL
14	市场调查与分析	EFGHI
15	网络客服关系管理	IK
16	商务礼仪	EFHIK
17	跨境电子商务实务	EJL
18	国际贸易	EG
19	国际商务	EG
20	商务英语	EGI
21	亚马逊平台实务	BCDE

## （三）主要课程内容

### 1. 公共基础课

#### 思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础		
开设学期	第一学期	基准学时	48
课程教学目标：			
1. 帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革开放的生力军。			
2. 帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。			
3. 帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。			

**课程教学内容与要求：**

《思想道德修养与法律基础》课程围绕人：做怎样的人和怎样做人的主线，总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，每个部分根据教学内容要求再分为若干章节，形成课程内容重点包括思想（包括人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构，便于学生学习掌握。具体教学内容包括人生观价值观教育、理想信念教育、中国精神教育、社会主义核心价值观教育、社会主义道德观教育、社会主义法治观念教育、党的十八大、十九大和十八届三中、四中全会、十九届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。

教学中要明确立德树人的根本任务，讲清伦理道德和法律的基本概念，使学生能够比较系统掌握社会主义道德与法律的基础知识，懂得开展大学生道德教育与社会主义法制建设的重要性、必要性和长期性，增强法治观念，提高尊法、学法、守法、用法的意识和思维方式，并学会依法维护自身的合法权益。引导、鼓励、支持大学生积极参加社会主义道德实践和法治实践，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，用社会主义道德观、法治观指导自身的行为，不断提升思想道德素质和法治素养，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

**形势与政策**

课程名称	形势与政策		
开设学期	第一学期	基准学时	8

**课程教学目标：**

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。
2. 深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。
3. 紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这条主线，通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**课程教学内容与要求：**

紧紧围绕庆祝中华人民共和国成立 70 周年，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是 2019 年高校“形势与政策”课的一条主线。新中国 70 年取得的辉煌成就，不论是经济发展一枝独秀的“中国奇迹”，还是风景这边独好的“中国之治”，都不是从天上掉下来的，而是在中国特色社会主义制度的引领、推动、保障下取得的，党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》开启了国家治理新征程。一要引导学生认真学习党和国家庆祝中华人民共和国成立 70 年重要会议精神，突出思想内涵，把成就讲足、把经验讲透、把形势讲清、把前景讲明，进一步振奋精神、鼓舞士气。二要创新教育形式，通过实地考察、国情调研、参观展览、缅怀革命先烈、国防教育、主题作品征集等方式，引导学生在观城乡新貌、看身边变化中，深刻认识中华人民共和国 70 年取得的伟大成就，是一代又一代中国人民在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义的结果。三要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，注重讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社会主义故事，充分展示中华人民共和国成立 70 年来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，突出展示党的十八大以来党和国家事业取得的全方位、开创性历史成就，发生的深层次、根本性历史变革，激励和动员广大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开设学期	2019-2020 第二学期	基准学时	64

**课程教学目标：**

- 1、知识目标：准确把握毛泽东思想、邓小平理论等的主要内容；重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神及习近平重要讲话融入课堂教学；
- 2、能力目标：提高大学生分析社会现象和社会问题的能力；
- 3、觉悟目标：理解党的政策、树立中国特色社会主义道路的信心，坚定马克思主义的理想信念；



**课程教学内容与要求：****教学内容：**

本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成

第一部分：第1、2、3、4章——毛泽东思想部分

（重点：毛泽东思想的历史地位和指导意义、毛泽东思想活的灵魂；新民主主义革命理论；社会主义改造等）

第二部分：第5、6、7章——邓小平、“三个代表”、科学发展观

（重点：邓小平、“三个代表”、科学发展观重要思想的形成和各自的主题）

第三部分：第8-14章——习近平新时代中国特色社会主义思想——全书重点

其中第①层次：第8章（习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位）

第②层次：9章

（中国特色社会主义的总任务：中国梦及社会主义现代化强国战略安排）

第③层次：10章

（“五位一体”总体布局包括经济、政治、文化、社会和生态文明建设）

第④层次：11章（“四个全面”战略布局）

第⑤层次：12、13章（国防、外交）

第⑥层次：14章（坚持和加强党的领导）

**教学要求：**

- 1、理论讲解密切联系实际（历史事实与社会现象），增强说服力；
- 2、了解学生关心的各类社会问题，提高教学的针对性；
- 3、教学方法上充分发挥学生的学习主体作用，利用学习通APP、开展讨论、辩论、讲演、竞赛、参观等启发为主的教学法，提高课程吸引力；
- 4、充分运用现代教学手段，加强同行交流，提高教学质量。

**大学语文**

课程名称	大学语文		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	36
<b>课程教学目标：</b> 1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2、学习经典的名家名作，了解语言文字的多样性，继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。			
<b>课程教学内容与要求：</b>  <div style="text-align: center;">第一单元 人间真情</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《鹧鸪天（重过阊门万事非）》贺铸</p> <p>2、《又呈吴郎》杜甫</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《鹧鸪天》</p> <p>了解：词人贺铸的生平及创作背景，学会欣赏诗词。</p> <p>理解：具有表现力的词语，体会悼亡词的艺术风格。</p> <p>掌握：这首词作者表达的是对亡妻的深厚感情和无限思念。</p> <p>作业：背诵全文并翻译。</p> <p>2、《又呈吴郎》</p> <p>了解：杜甫生平的四个阶段；杜甫诗歌沉郁顿挫的风格。</p> <p>理解：杜甫诗歌中包含的忧国忧民的博大情怀，“又呈”是何原因。</p> <p>掌握：杜甫被尊称为“诗圣”，杜诗号称“诗史”，总体风格以宏大叙事和正面弘扬儒家价值观为主。</p> <p>作业：背诵全文并翻译。</p> <div style="text-align: center;">第二单元 智慧之光</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《召公谏厉王弭谤》</p> <p>2、《谏逐客书》李斯</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《召公谏厉王弭谤》</p>			

了解：课文中古汉语现象，准确把握古汉语常识。  
理解：本文从正反两个方面展开说理的方法。逻辑严密，说理性强，比喻生动形象。  
掌握：（1）准确分辨一词多义的词。（2）注意词类活用的现象。  
作业：分析本文人物形象的特点。

## 2、《谏逐客书》

了解：秦时历史，弄清楚嬴政逐客的原由。  
理解：开门见山的谏说方法。  
掌握：在议论文中掌握史实论证、类比认证、正反论证的方法。  
作业：翻译全文

## 第三单元 建功立业

### 一、课程教学内容

- 1、《白马篇》 曹植
- 2、《水龙吟·登建康赏心亭》 辛弃疾

### 二、具体要求

#### 1、《白马篇》

了解：汉、魏、晋诗歌在继承发扬《诗经》、《楚辞》的艺术特点方面的成就。曹植的文学成就及在文学史上的地位

理解：作者塑造这位武艺高超、渴望为国立功甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象的深刻意义。

掌握：本首作品的语言特点。

作业：熟读全文

#### 2、《水龙吟·登建康赏心亭》

了解：作者生平

理解：作品“登临意”的真意，“英雄泪”的内涵。

掌握：鉴赏辛词借景抒情、用典等艺术技巧，领略其豪放词特点。

作业：背诵全文

## 第四单元 即景抒怀

### 一、课程教学内容

- 1、《春江花月夜》 张若虚
- 2、《望海潮（东南形胜）》 柳永

### 二、具体要求

#### 1、《春江花月夜》

了解：作者生平与写作背景。

理解：分析诗歌意象，把握诗歌意境，体会诗歌情感。

掌握：鉴赏诗歌的表现手法，品味诗歌语言。

作业：分析本诗中情、景、理如何有机地融合。

#### 2、《望海潮（东南形胜）》

了解：作者生平

理解：词的思想内容。

掌握：作者是北宋专力写词第一人。

作业：熟读并背诵全文

## 第五单元 人生感悟

### 一、课程教学内容

- 1、《将进酒》 李白
- 2、《破阵子（四十年来家国）》 李煜

### 二、具体要求

#### 1、《将进酒》

了解：作者生平

理解：诵读诗歌，理解诗歌的基本内容。

掌握：诗歌的感情基调，以及思想感情的复杂性。

作业：本诗是如何体现李白诗歌的艺术个性。

#### 2、《破阵子（四十年来家国）》

了解：作者生平

理解：古代诗歌鉴赏方法。

掌握：作品分为上下片，对比强烈。从技法理解情感。

作业：背诵全文

## 第六单元 滁州文化

### 一、课程教学内容

- 1、《醉翁亭记》 欧阳修
- 2、《滁州西涧》 韦应物

## 二、具体要求

### 1、《醉翁亭记》

了解：作者和时代背景，初步感知琅琊山之美。

理解：作者的思想感情。体会文章的语言美和意境美。

掌握：积累文言词汇，疏通课文大意。

作业：翻译全文

### 2、《滁州西涧》

了解：作者生平

理解：全文主旨，体味诗人所抒发的情感。

掌握：作者描绘的西涧晚潮时雨中美景及恬淡的意境。

作业：背诵全文并翻译。

## 计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础		
开设学期	一	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1. 掌握计算机基础知识 2. 掌握计算机基本操作技能及基本软件的应用 3. 培养学生具备使计算机及思维处理实际问题的能力 4. 为后续课程学习应用奠定基础			
<b>课程教学内容与要求：</b> <div style="text-align: center;">第 1 章 计算机基础知识</div> <div>（一）课程教学内容 信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机系统组成及工作原理，计算机应用，计算机中信息的表示与存储，多媒体技术，数据库基本概念，计算机新技术。</div> <div>（二）要求 了解：信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机发展简史，计算机的特征、分类、性能指标、应用，音频、图像、视频文件及有关多媒体处理技术，数据库、关系等基本概念，计算思维、人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网虚拟现实等基本概念。 理解：计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言）。 掌握：信息表示，数制及其转换，字符的表示（ASCII码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分功能，微型计算机系统。 应用：中英文录。</div> <div style="text-align: center;">第2章 Windows操作系统</div> <div>（一）课程教学内容 操作系统基本概念，Windows基础知识，Windows基本操作，文件管理，Windows管理与控制。</div> <div>（二）要求 了解：操作系统、文件、文件夹等有关概念，Windows操作系统的特点，附件。 理解：剪贴板、窗口、对话框和控件、快捷方式的作用，回收站及其应用。 掌握：开始菜单的使用，文件管理，控制面板的使用。 应用：Windows系统的软硬件管理，利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行系统配置等。</div> <div style="text-align: center;">第3章 文字处理软件</div> <div>（一）课程教学内容 Word基本概念及功能，文档输入、文档编辑、文档排版等操作。</div> <div>（二）要求 了解：模板，分隔符，样式。 理解：Word窗体组成，选项卡与功能区按钮的使用。 掌握：复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换等基本操作，页面格式设置，段落格式设置，文字格式设置，页面设置，图文混排，文档的打印输出，文本框、图片、形状与表格等对象的插入与编辑。 应用：使用文字处理软件创建文档，完成对文档的排版等处理。</div> <div style="text-align: center;">第4章 电子表格处理软件</div> <div>（一）课程教学内容 Excel基础知识，工作簿管理，工作表数据编辑。</div> <div>（二）要求 了解：Excel的基本概念及功能。 理解：工作簿、工作表、单元格的概念，单元格的相对引用、绝对引用，公式与函数。 掌握：数据的输入与编辑，公式与函数的使用，单元格的基本格式设置，单元格的引用，数据的排序、筛</div>			

选、分类汇总，图表的建立与编辑。 应用：使用Excel实现办公事务中表格的电子化。
第5章 演示文稿软件
(一) 课程教学内容 演示文稿基础知识，演示文稿基本操作，幻灯片基本制作。
(二) 要求 了解：演示文稿的概念，PowerPoint的功能。 理解：演示文稿视图、演示文稿主题、背景、版式、切换、动画。 掌握：演示文稿的基本操作，幻灯片的基本操作，幻灯片的基本制作，演示文稿放映设计。 应用：使用演示文稿处理幻灯片，将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常工作和生活中。
第6章 计算机网络
(一) 课程教学内容 计算机网络基本概念，计算机网络组成，计算机网络拓扑结构，计算机网络分类，Internet基本概念，Internet连接方式，Internet简单应用。
(二) 要求 了解：计算机网络的基本概念与主要设备，因特网的基本概念、起源与发展。 理解：计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类以及局域网的组成与应用，网络通信主要技术指标。 掌握：Internet的连接方式，浏览器的简单应用，电子邮件和搜索引擎的使用。 应用：学会应用Internet提供的服务解决日常问题。
第7章 信息安全
(一) 课程教学内容 信息安全的概述，计算机中的信息安全，职业道德及相关法规。
(二) 要求 了解：信息安全的基本概念，计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规。 理解：信息安全隐患的种类，信息安全的措施，互联网的安全，防火墙的功能。 掌握：病毒的概念、种类、危害、防治。 应用：使用安全防护软件进行计算机安全保障，使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题。

## 体育

课程名称	体育		
开设学期	第二学期	基准学时	32
<b>课程教学目标：</b> 1、 课程总目标 (1) 了解体育的价值，掌握科学运动的原则与方法； (1) 选择适宜的体育锻炼项目，掌握该项目的基本运动技能； (2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯； (3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式； (4) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度； 2、学习领域目标 (1) 运动参与目标 积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。 (2) 运动技能目标 学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。 (3) 身体健康目标 形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。 (4) 社会适应目标 建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。			
<b>课程教学内容与要求：</b> 一、 通用模块（理论课教学） 参考学时 4学时 学习目标 1、了解体育的价值 2、掌握科学运动的原则与方法 学习任务 1、掌握科学体育锻炼的步骤和方法、结合自身选择适宜的运动项目，掌握该项目的基本运动知识和相关基本技术。 2、认识体育的价值，养成体育运动的良好习惯。 教学内容： 第一章：体育运动的益处			

1、体育与生命教育

2、体育与生存教育

3、运动的价值

第二章：科学运动的原则与方法

1、科学运动的原则

2、运动项目的选择

3、体育锻炼的常识和误区

4、准备和放松活动

教学要求：掌握理解相关体育理论知识，能够灵活运用。

二、选修模块

模块一 田径(跑步)

参考学时 28学时

学习目标

1、认知目标：学生通过田径课的学习，使其掌握短跑和健身跑的技能能力，使学生正确认识身体素质在生活中的重要意义。

2、情感目标：通过学习田径技能中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。

3、技能目标：通过学习田径课，从而提高学生的身体素质，发展学生给的力量、速度、协调、柔韧等素质。

学习任务

使学生掌握一定的田径基本知识，学会基本的短跑、中长跑、健身跑等基本技能方法，懂得田径(跑步)的基本规则，积极参与运动竞赛和裁判。

教学内容与要求

1、教学内容：体育卫生与保健知识、短跑技术、助跑跳远技术

2、要求：通过教学让学生掌握科学锻炼身体的方法，学会短跑和健身跑技术，增强体质，提高运动水平。

模块二 篮球

参考学时 28学时

学习目标

1、认知目标：培养篮球兴趣，激发学生参与篮球运动的积极性、主动性。

2、情感目标：培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。

3、技能目标：通过学习使学生进一步了解和较好掌握篮球的运、传、投动作技术和简单的战术及裁判法知识，提高柔韧、协调、灵敏等身体素质，学会利用篮球科学锻炼。

学习任务

了解篮球的发展概况，能懂得篮球运动中的基本规则和裁判法。能够熟练的掌握篮球运动中穿、运、投的基本技术，知道基本的战术配合。

教学内容与要求

1、教学内容：篮球运动的基本规则、传、运、投技术、简单的配合战术。

2、要求：掌握篮球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握篮球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

模块三 排球

参考学时 28学时

学习目标

1、认知目标：通过排球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。

2、情感目标：通过排球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。

3、技能目标：通过学习排球基本技战术使学生能够掌握排球运动技术中的传、垫、扣、拦、发基本技术和基本进攻战术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

学习任务

能够清楚排球运动的基本规则，掌握排球运动的基本技术，熟练运用基本技术参与排球比赛。了解战术配合。

教学内容与要求

1、教学内容：排球运动的基本规则、传、垫、扣、拦、发球基本技术和简单的战术。

2、要求：掌握排球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握排球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

模块四 足球

参考学时 28学时

学习目标

1、认知目标：通过足球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。

<p>2、情感目标：通过足球学习和比赛的过程中能够建立和谐的人际关系和良好的合作精神，表现出良好的体育道德，具有个人参与的责任感，增强社交活动的能力。</p> <p>3、技能目标：通过学习足球基本技战术使学生能够掌握足球运动中的运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。</p> <p>学习任务</p> <p>知道足球运动的基本规则，能够掌握足球运动的基本技术和基本战术，能够熟练运用基本技术参与足球比赛，了解足球运动战术配合。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>1、教学内容：足球运动的基本规则、运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术以及简单的战术配合。</p> <p>2、要求：掌握足球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握足球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。</p> <p>模块五 瑜伽</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、认知目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的瑜伽运动欣赏能力。</p> <p>2、情感目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。</p> <p>3、技能目标：通过瑜伽的学习，使学生能掌握健美操运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。</p> <p>学习任务</p> <p>了解瑜伽的基本理论知识，掌握健美操的基本技，发展学生的协调性、力量及对音乐的运用能力，提高艺术修养和审美能力，使之在今后的学习工作中运用瑜伽锻炼方法去塑造健美的体形、增进健康。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>1、 教学内容：健美操运动的基本技能、步伐、套路。</p> <p>2、 要求：发展学生身体的协调性、柔韧性，发展空间体位感觉，培养他们勇于挑战、勇于克服困难等良好的心理素质。掌握一套操的领操方法，培养学生健康的心灵和健美的体形。</p> <p>模块六 武术(太极拳)</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、认知目标：学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力，使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义。</p> <p>2、情感目标：通过学习武术的相关理论知识，让学生进一步了解我国的民族传统文化，在学练过程中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。</p> <p>3、技能目标：通过学习武术的基本功、基本动作以及武术套路，从而提高学生的有氧耐力、协调、柔韧等素质。</p> <p>学习任务</p> <p>了解武术的基本理论知识，掌握长拳、太极拳基本步型、手型，熟练掌握24式简化太极拳。</p> <p>知识内容与要求（必备的知识）</p> <p>1、学习内容：二十四式简化太极拳。起势 一左右野马分鬃 一白鹤亮翅 一左右搂膝拗步 一手挥琵琶 一左右倒卷肱一左揽雀尾一右揽雀尾一单鞭一云手一单鞭一高探马一右蹬脚一双峰贯耳 一转身左蹬脚一左下势独立一右下势独立一左右穿梭一海底针一闪通臂一转身搬拦捶一如封似闭一十字手一收势</p> <p>2、学习要求：掌握二十四式太极拳的基本动作，做到动作优美，刚柔相济，节奏鲜明。</p> <p>模块七 羽毛球</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、 认知目标：通过羽毛球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。</p> <p>2、 情感目标：通过羽毛球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。</p> <p>3、技能目标：通过羽毛球基本技战术的训练，使学生能掌握羽毛球运动的基本方法和技能，提高自己的运动能力。提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康。</p> <p>学习任务</p> <p>懂得羽毛球运动的基本规则，能够掌握羽毛球运动基本技术，和战术配合，能够熟练运用基本技术参与羽毛球比赛。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>1、 教学内容：羽毛球运动的规则、基本步伐、技术、战术。</p>
---

2、要求：使学生掌握羽毛球的技战术，通过练习发展学生身体的协调性、柔韧性，培养勇于克服困难等良好的心理素质。

## 2. 专业(技能)课程

### 电子商务概论

课程名称	电子商务概论		
开设学期	1	基准学时	54
<b>职业能力要求：</b> 能力目标：能熟练使用互联网及一些常用工具；会熟练使用网上银行、第三方支付工具等电子支付工具；能使用目前流行的各种平台进行网上开店并进行网店管理运营；能熟练使用博客、论坛、即时聊天工具、搜索引擎等开展网络营销。 素质目标：学生应具有较高的信息技术素质、对网络环境能敏锐体察；能用心尊重他人、不断激励自己；乐于团队合作、善于整合资源；善于表达沟通、用于企业实践、注重学以致用；及时适应环境变化、不断开拓创新。			
<b>课程目标：</b> 了解电子商务的基本模式：B2C电子商务、C2C电子商务、B2B电子商务以及这几种模式的代表性网络平台； 熟悉电子商务的标准、电子商务相关法律法规、电子商务支付、电子商务物流等基础知识； 了解电子商务的安全及风险；了解网络创业相关知识。			
<b>课程内容：</b> 学习情境一电子商务概述 学习情境二电子商务技术基础 学习情境三电子商务支付结算 学习情境四电子商务安全管理 学习情境五物流与供应链 学习情境六网络营销实务 学习情境七建立个人网上商店 学习情境八企业电子商务应用 学习情境九移动电子商务			

### 电子商务法规与案例分析

课程名称	电子商务法规与案例分析		
开设学期	4	基准学时	54
<b>职业能力要求：</b> 具有高度的责任感，有严谨、认真、细致和吃苦耐劳的学习作风；具有团队精神和合作意识，具有协调工作的能力和组织管理能力；具有改革创新意识，正确分析现有电子商务法律立法状况，并提出自己的意见和建议勇气；  能够利用数据电文法律制度、电子签名法律制度、电子认证法律制度、电子合同法律制度、电子信息交易法律制度、电子商务安全问题、电子商务纠纷的解决来分析电子商务相关案例。			

**课程目标：**

通过本课程的学习，使学生了解电子商务法律相关知识，为以后从事电子商务活动提供法律保障。

使学生掌握电子商务法的基本原理、了解电子商务立法概况、熟悉数据电文法律制度、电子签名法律制度、电子认证法律制度、电子合同法律制度、电子信息交易法律制度、电子商务安全问题、电子商务纠纷的解决

**课程内容：****第一章 电子商务法概论**

(一)电子商务概述

(二)电子商务法概述

(三)电子商务立法概述

**第二章 电子商务经营主体法律规范**

(一)电子商务经营主体的设立规范

(二)电子商务经营主体的权利与义务

(三)电子商务经营者的法律责任

**第三章 电子商务合同法**

(一)电子合同概述

(二)电子合同的订立

(三)电子合同的生效和履行

**第四章 电子签名法**

(一)电子签名概述

(二)电子签名的基本原理

(三)电子签名立法

(四)电子签名的法律规范

**第五章 电子认证法律制度**

(一)电子认证概述

(二)认证机构的设立与管理规范

(三)认证机构的证书业务规范

(四)认证机构的法律责任

**第六章 电子支付法律制度**

(一)电子支付及其法律问题概述

(二)电子资金划拨中的法律问题

(三)电子货币和网上银行的法律问题

**第七章 电子商务税收法律制度**

(一)电子商务对传统税收制度的影响

(二)电子商务对国际税法的影响

(三)电子商务税收政策法规国际概况

(四)我国电子商务税收的对策与立法展望

**第八章 网络广告法律规范**



(一)网络广告法律问题  
 (二)网络广告立法现状  
 (三)网络广告立法制度的建立与完善  
 第九章 网络商务隐私权保护法  
 (一)网络隐私权概述  
 (二)网络个人数据用户义务规范  
 (三)网络隐私权保护的法律制度  
 第十章 网络商务知识产权法  
 (一)网络工业产权的法律保护  
 (二)域名的法律保护  
 第十一章电子商务纠纷的法律解决  
 (一)网络纠纷的司法管辖  
 (二)网络诉讼的证据规则  
 (三)网络纠纷在线解决机制  
 (四)网络纠纷的法律适用

#### 网络营销

课程名称	网络营销		
开设学期	2、3	基准学时	72
<b>职业能力要求:</b> ①了解企业开展网络营销的工作过程、工作岗位、工作内容及任职要求。 ②资料收集、分析的能力。能依据企业经营需求制定网络市场调研计划、选择调研方法并予以实施，能撰写调研报告。 ③网络营销推广能力。能根据实际情况合理使用网络营销工具并进行网络营销推广，合理使用搜索引擎、网络广告、E-mail、网络社区等营销工具 ④掌握企业网络营销模式选择的基本原则，熟练操作常用第三方交易平台，如：阿里巴巴、腾讯拍拍、淘宝、百度有啊等平台。 ⑤掌握设计企业网络营销组合策略的能力。 ⑥掌握企业网络营销策划的方法，正确核算网络营销项目费用，撰写网络营销策划书。 ⑦熟练使用在线客服工具，掌握客服技巧。 ⑧树立风险意识，基本能识别并防范网络贸易中的风险。			
<b>课程目标:</b> ①了解网络营销的概念、特点及功能 ②了解企业开展网络营销的工作过程、工作岗位、工作内容及任职要求 ③理解网络营销的基本理念 ④了解网络市场调研的含义、特点，熟悉网络市场调研的方法与步骤			

⑤熟练掌握各种网络营销工具的使用
⑥掌握企业网络营销模式选择的基本原则，熟悉常用第三方交易平台
⑦能系统规划网络营销组合策略
⑧理解网络营销策划的概念、步骤、方法，掌握网络营销策划书的撰写方法
⑨掌握网络交易洽谈的基本方法和步骤，掌握在线客服工具的使用
<p><b>课程内容：</b></p> <p>目标一：网络营销认知概念、环境、步骤认知。</p> <p>目标二：浏览相关网站，体验网络营销方式和安全管理策略。</p> <p>目标三：利用Email开展安全的网络营销。</p> <p>目标四：利用新闻组采集或发布商务信息。</p> <p>目标五：使用搜索引擎进行网络信息的查询。</p> <p>目标六：利用博客工具开展网络营销。</p> <p>目标七：利用在线调查获得网络营销所需要的调研数据。</p> <p>目标八：通过市场细分选择目标市场。</p> <p>目标九：进行网络销售产品的选择，对网络产品进行评估，制定网络营销的产品策略。</p> <p>目标十：进行定价决策的分析，对不同的网络营销环境和产品（服务）进行价格策划。</p> <p>目标十一：根据产品特点设计网络营销渠道。</p> <p>目标十二：应用搜索引擎和邮件列表进行网络促销目标，制定促销推广方案。</p> <p>目标十三：制作简单的网络广告，进行网络广告的发布，并对广告效果进行监测与评估。</p> <p>目标十四：网络商情分析报告。</p> <p>目标十五：网络营销综合应用课程设计。</p>

#### 计算机网络应用

课程名称	计算机网络应用		
开设学期	2	基准学时	72
<p><b>职业能力要求：</b></p> <p>(1) 能熟练制作或选购组建网络的器材，例如制作双绞线、选购交换机等。</p> <p>(2) 会组建与配置简单的局域网。</p> <p>(3) 会共享网络数据。</p> <p>(4) 会安装与使用常用的网络应用软件</p>			
<p><b>课程目标：</b></p> <p>本着以项目引导、任务驱动为导向确定教学内容的课程设计思路，通过本课程的学习，使学生掌握计算机网络的基础知识，掌握流行局域网的应用，培养学生具备简单的组网、常见网络管理能力，从而为今后从事电子商务网站设计与组建打下基础。</p>			

课程内容：

#### 一．局域网

- (1) 局域网的基本组成
- (2) 网络中的主要设备。
- (3) 局域网中使用的主要网络操作系统。
- (4) 局域网的主要共享上网方式。

#### 二．TCP/IP配置

- (1) TCP/IP协议
- (2) IP地址
- (3) 子网掩码
- (4) TCP/IP配置

#### 三．数据共享

- (1) 文件的共享
- (2) 打印机的共享

#### 四．网线

- (1) 传输介质的种类
- (2) 网线的制作标准与步骤
- (3) 直通线的制作

#### 五．网络互联设备

- (1) 连接器
- (2) 交换机
- (3) 家用路由器
- (4) 网络互联设备的选购

#### 六．常用网络命令

- (1) ping命令
- (2) ipconfig命令
- (3) tracert命令

### 十．教学进程总体安排

#### (一) 各类课程学时分配表

表8 专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别		学时			占总学时	学分	占总学分	备注
		学时	理论	实践				
必修课程	公共基础课	464	356	108	16.90%	26	18.57%	1. 教学总学时为：2745学时； 2. 实训环节包括顶岗实习、跟岗实习等； 3. 实践课占总学时的
	行业基本能力课	316	202	114	11.51%	17.5	12.50%	
	岗位专项能力课	468	280	188	17.05%	26	18.57%	

	创新创业模块	144	126	18	5.25%	8	5.72%	52.09%。
	实训环节	450		450	16.39%	15	10.71%	
	其它教学环节	273	36	237	9.95%	12.5	8.93%	
选修课程	素质拓展课程	270	135	135	9.84%	15	10.71%	
	能力拓展课程	360	180	180	13.11%	20	14.29%	
合计		2745	1315	1430	100%	140	100%	

(二) 课程教学进程

表9 滁州职业技术学院2019 级电子商务专业课程教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核形式	一学年		二学年		三学年	
								一20	二20	三20	四20	五20	六20
公共基础课		思想道德修养与法律基础	4	72	72		#	72					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		#	72					
		形势与政策	2	32	32		#	8	8	8	8		
		大学语文	4	72	72		#	72					
		计算机应用基础	4	72	36	36	#	72					
		体育	8	144	72	72	#	36	36	36	36		
		小计	26	464	356	108							
专业技能课	行业基本能力课	电子商务概论	4	72	60	12	#		72				
		市场营销概论	3.5	64	50	14	#		64				
		管理学基础	3	54	40	14	#		54				
		商品学概论	3	54	40	14	#			54			
		电子商务法规	4	72	12	60	#			72			
		小计	17.5	316	202	114							
	岗位专项能力课	Photoshop技术	5	90	50	40	★			90			
		网络营销	5	90	50	40	★				90		
		网页设计与网站建设	5	90	50	40	★				90		
		实用物流技术	3	54	40	14	#				54		
		电子商务文案写作	3	54	40	14	#					54	
		计算机网络技术与应用	5	90	50	40	★					90	
		小计	26	468	280	188							
创新创业模块		创新创业基础理论课	4	72	54	18	#		72				
		本专业创新创业专业课	4	72	72		#			72			
		小计	8	144	126	18							
选修课	素质拓展课	《公共基础选修课程一览表》	15	270	135	135							

	能力拓展课	《能力拓展选修课程一览表》	20	360	180	180							
		小计	35	630	315	315							
实训环节		顶岗实习	15	450		450	#						450
							#						
		小计	15	450		450							
其它教学环节		军事理论	2	36	36		#	36					
		入学教育	0.5	9		9	#	9					
		大学生安全教育	1	18		18	#	18					
		社会实践	2	60		60	#			1周		1周	
		劳动教育课	2	60		60	#			1周	1周		
		毕业教育	0.5	9		9	#						9
		毕业设计	4	72		72	#						
		毕业答辩	0.5	9		9	#						
		小计	12.5	273	36	237							
合计			140	2745	1315	1430							

说明：（1）课程教学形式采取线上自学+面授教学形式开展；考核形式中有“★”的专业核心课程面授6节课，考核形式中有“#”的课程面授4节课；

（2）实训类课程（环节）可结合实际工作岗位开展，以工作单位给出考核成绩为主，学校考核其实习报告完成情况为辅的形式进行；

（3）学分互认部分，如：退伍军人可以免修《军事理论课》，获得学分；学生根据工作岗位获得的职业资格证书，发明专利，参与的行业技能竞赛获奖证书等获得学分（具体情况见《滁州职业技术学院社招生学分互认规定》文件中的相关规定）。

## 十一、实施保障

### （一）专业教学团队基本要求

专业教学团队12人，“双师型”教师占85%，专业团队高级职称占35%、中级职称占50%，50岁以上10%、30-50岁占80%、30岁以下占10%，校级专业带头人1人、专业骨干教师6人、校外兼职教师6人。

### （二）实践教学条件基本要求

#### 1. 校内实训基本要求

表10 网络营销实训室

实训室名称	网店运营实训	面积要求	60m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	服务器	1台	
2	教师多媒体讲台	1套	
3	投影仪/幕布	1套	
4	微型计算机	60台	
5	办公桌椅	60套	
6	运营实训软件	3套	

表11 网络客服实训室

实训室名称	网络客服实训	面积要求	80m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	客服计计算机设备	45套	
2	投影仪/幕布	1套	
3	教师多媒体讲台	1套	
4	客服实训软件	2套	

表12 商品摄影实训室

实训室名称	商品摄影实训	面积要求	80m <sup>2</sup>
-------	--------	------	------------------

序号	核心设备	数量要求	备注
1	物品拍摄台	1台	
2	人像拍摄台	2台	
3	摄影工作台	1台	
4	学生用相机	4台	
5	摄影亮棚	4套	
6	专业拍摄台	2套	
7	摄影灯架	4台	

2. 校外实习基地基本要求（合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级，各等级标准参照校外实践教学基地建设标准。）

表13 校外实习基地基本情况

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 <sup>12</sup>	合作深度要求
1	滁州职业技术学院云伙计集团实践教育基地	云伙计电子商务集团	认识实习、跟岗实训、顶岗实习	深度合作型
2	滁州职业技术学院滁州电子商务园实践教育基地	安徽京程信息技术发展有限公司	顶岗实习	紧密合作型
3	滁州职业技术学院安徽徽音科技有限公司实践教育基地	安徽徽音科技有限公司	认识实习、跟岗实训、顶岗实习	紧密合作型
4	滁州职业技术学院苏宁云商集团股份有限公司实践教育基地	苏宁云商集团股份有限公司	顶岗实习	紧密合作型
5	滁州职业技术学院京东集团京东云事业部实践教育基地	京东集团京东云事业部	顶岗实习	紧密合作型

（三）使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

表14 电子商务专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	市场调查与预测	精品重点教材	东北大学出版社	何瑞 仲蓬	2017
2	互联网金融基础	精品重点教材	高等教育出版社	郭福春 史浩	2016
3	电子商务文案策划与写作	精品重点教材	北京邮电大学出版社	龚芳 刘宁	2018
4	FlashCS6动画设计	精品重点教材	同济大学出版社	沙继东 周安辉	2018
5	电子商务网站建设与管理	行业部委统编教材	吉林大学出版社	陈恩磊 李岩涛	2017
6	基础会计	行业部委统编教材	电子科技大学出版社	赵红英 丁金平	2016
7	国际商务	行业部委统编教材	中国人民大学出版社	韩玉军	2019
8	证券投资实务	精品重点教材	大连理工大学出版社	裘永苹 李义龙	2018
9	网络营销策划	精品重点教材	吉林大学出版社	李杰 许燕	2019
10	Photoshop CC图像处理基础教程	行业部委统编教材	人民邮电出版社	刘捷 李翠华	2018
11	计算机网络技术与基础与实训	行业部委统编教材	北京邮电大学出版社	董明 罗少甫	2018

12	网页设计与制作	行业部委统编教材	教育科学出版社	张拥华	2018
----	---------	----------	---------	-----	------

表15 电子商务网络资源

序号	数字化资源名称	资源网址
1	I博导电子商务教学资料平台	<a href="http://www.ibodao.com/">http://www.ibodao.com/</a>
2	网络营销教学	<a href="http://www.wm23.com">http://www.wm23.com</a>
3	网上营销新观察	<a href="http://www.marketingman.net/">http://www.marketingman.net/</a>
4	阿里淘宝大学	<a href="https://daxue.taobao.com/">https://daxue.taobao.com/</a>
5	京东大学电商学院	<a href="https://xueyuan.jd.com/">https://xueyuan.jd.com/</a>
6	成教网络学习平台	

#### (四) 教学方法、手段与教学组织形式建议

##### 1. 教学方法

###### (1) 直观教学法

对于电子商务基础课程，采用直观教学法，以网络教学为主、结合网络资源，运用视频教学、案例分析、新媒体教学等多种形式展示。直观教学法大大减小了学生的学习难度。

###### (2) 行动导向教学法

对于电子商务专项能力类课程，采用行动导向教学法精心设计每个学习情境，基于行动导向十步法设计教学实施过程。学生以小组的形式在学习任务单的引导下完成专业知识和能力训练，强调学习过程的最终目的是完成能力的提升。

基于工作过程的整个教学过程是以学生为中心，以学生操作为主，以培养和提升职业能力为目标，实施“学中做、做中学”的过程。在教学过程中，教师既是引导者、被咨询者，帮助学生解决各种问题，又是学习情境的创建者和组织者，充分调动学生的学习积极性。

###### (3) 课程学习与工作岗位相结合

考虑到学生工作的实际环境，可结合学生的工作岗位进行自主实训；使学生在工作中结合所学的理论知识去解决工作中的实践问题，达到学以致用、学以致用的教学效果。

##### 2. 教学组织形式建议

考虑到学生主要来自于企业，其大部分工作时间要在工作单位进行相应工作，故教学组织形式可采取面授和网络学习相结合的原则。对于核心课程，可以让学生在课余时间进行网络课程的自学，集中时间进行面授辅导提高；对于基础课程，考虑学生工作岗位的性质，建议采取网络教学为主。

#### (五) 教学评价、考核建议

##### 1. 专业核心课程的考核建议

根据学生实际工作环境，对于专业核心课程采取网络学习与面授指导相结合的考核评价方法，学生必须在指定学习资源平台上完成网络课程所规定的学习内容的学习，完成相应的作业和模拟测试，再到学校完成面授辅导内容知识的学习，并通过学校组织的考试，考核评价成绩可采取网络学习成绩为主，学校考核为辅的形式。

##### 2. 非专业核心的课程的考核建议

对于非专业核心课程，可采取网络平台自主学习为主，通过完成平台学习的内容，完成作业，通过平台测试来取得相应课程的成绩和学分。

##### 3. 实践环节的考核

部分教学安排中的实践环节可以根据学生工作岗位的实际工作表现来进行认定，并且可根据学生的工作内容进行学分互认，如：学生各项特长取证、研发等。

对于社招生的学习考核和评价标准要体现职业教育的类型特色，要将学生能否胜任职业岗位要求作

为学习合格的标准。不但要考核学生“学到了什么”，更重要的是考核学生“会做了什么”，以学生是否完成学习性工作任务作为评价是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

另外，还可吸纳行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，校外实习教学环节应以行业考核评价为主。

#### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。



## 2019级物流管理专业人才培养方案（社招）

一、专业名称：物流管理

二、专业代码：630903

三、入学要求：

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

四、修业年限：本专业学制三年，可实施弹性学习，最长不超过六年。

五、团队成员：

表1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	许正环	滁州职业技术学院	副教授 专业负责人
2	程灵玲	滁州职业技术学院	讲师 专任教师
3	何堃	滁州职业技术学院	讲师 专任教师
4	刘智	滁州职业技术学院	助教 专任教师
5	王云青	滁州职业技术学院	助教 专任教师
6	张雯雯	滁州职业技术学院	讲师 综合科科长
7	杨超	滁州东菱电器有限公司	人力资源经理
8	林曙华	滁州鸿利进出口贸易有限公司	总经理
9	程磊	上海香雪海国际贸易有限公司	人力资源经理

六、职业面向：

（一）职业面向

物流管理的业务范围涉及：第三方物流企业、生产企业物流部门、商业企业物流部、保税仓库、物流中心及物流园区等企事业单位以及外资物流企业。

毕业之后可以从事以下物流相关的业务：采购管理，销售管理，运输管理，仓储管理和库存控制，配送、流通加工与包装业务，物流客户服务，国际货运代理、报关、报检业务，物流信息处理业务，快递业务，物流方案设计。ZANWY

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
物流类（63）	物流管理类 (6309)	道路运输业（54） 多式联运和运输代理业（58）装卸搬运和仓储业（59）	4-01-03-01采购员；4-02-01-02理货员；4-02-02-01商品储运员	采购管理岗；仓储管理岗；配送管理岗；国际物流岗位群	物流员 助理物流师

（二）工作任务与职业能力分析

表3 物流专业工作任务与职业能力分析表

岗位名称	典型工作任务	工作过程	岗位能力要求
仓储管理岗位群	任务1制定仓储计划 任务2合理确定库存量 任务3对库存进行ABC分类 任务4制定库存控制策略 任务5仓储绩效评价（KPI）	1.1.1能处理仓库运行的各个环节（订单处理、出货、盘点验收、车辆现场调度、现场管理等日常工作）的业务； 1.1.2熟练流程制定与更新，能与员工及客户的及时沟通。	1.1.1注重细节； 1.1.2出色的组织技巧； 1.1.3工作积极主动； 1.1.4能够适应快节奏的工作环境； 1.1.5良好的沟通技能； 1.1.6解决问题与应变能力强； 1.1.7有良好的客户服务意识。
	任务1分配货位 任务2制定储存策略	1.2.1能够根据不同商品的要求和仓库条件合理安排货位； 1.2.2能够根据客户类型、客户服务要求和依据效益最大化原则对货物储存进行优化设计和安排。	1.2.1执行力强，有极强的责任心，能吃苦耐劳，适应加班工作； 1.2.2有良好的沟通能力，有团队协作精神，积极乐观，遵守

				制度。
配送岗位群	调度员	任务1安排送货各项事宜 任务2对车辆运营、调度、反馈意见进行处理 任务3处理回单	3.1.1协调运输货物接收过程、运输过程、到货过程； 3.1.2能够处理货物运输过程中出现的各种突发问题； 2.1.3能够正确安排运输过程	3.1.1成本意识； 3.1.2团队意识； 3.1.3安全管理意识； 3.1.4客户服务意识； 3.1.5创新意识、责任意识等。
	调度主管	任务1制定部门调度的整体规划、进行分析和预测 任务2根据货物调度计划组织进行货物调度 任务3制定出车计划 任务4负责对驾驶员的提货、开票等业务知识进行培训和考核 任务5分析和控制运输成本 任务6组织对发运计划进行跟踪、信息反馈	3.2.1根据客户订单或托运单制定合理的调度计划； 3.2.2协助相关人员做好货物运输的短倒、装车工作等； 3.2.3组织运输过程中的各种异常处理及控制； 3.2.4发现异常及时查找原因； 3.2.5做好短途费用及相关费用的控制。	3.2.1出色的组织技能； 3.2.2工作积极主动； 3.2.3能够适应快节奏的工作环境； 3.2.4良好的沟通技能； 3.2.5解决问题与应变能力强； 3.2.6有良好的客户服务意识。
	理货主管	任务1按照货物发运凭证到指定的仓库提货 任务2检查货物的包装及运输标志 任务3按货物的运输方式、流向和收货地点，将出库货物分类集中 任务4选择合适的运输包装 任务5从供货方手中取得所需货物，进行货物检验、结算	3.3.1核对货物品种、数量、规格、等级、型号等； 3.3.2按运输要求对货物包装进行贴标签、刷标记等工作； 3.3.3填写货物起运单，通知驾驶员提货发运。	3.3.1办事认真、有责任心、吃苦耐； 3.3.2良好的沟通能力、服从组织安排； 3.3.3良好的客户服务意识； 3.3.4成本节约意识和决策优化意识。
	货运主管	任务1设计最佳送货路线及运输方式 任务2广泛寻找运输商，选择合适的运输商 任务3选择最佳路线和适用车辆 任务4及时处理运输过程中的突发事件报告，积极制定解决方案 任务5办理货物交接手续，建立车辆管理信息库，记录、核实车辆资料并整理成档案 任务6协助财务人员按规定时间结算运输费用	3.4.1设计最佳送货路线及运输方式； 3.4.2广泛寻找运输商，选择合适的运输商； 3.4.3选择最佳路线和适用车辆； 3.4.4及时处理运输过程中的突发事件报告，积极制定解决方案； 3.4.5办理货物交接手续； 建立车辆管理信息库，记录、核实车辆资料并整理成档案； 3.4.6协助财务人员按规定时间结算运输费用。	3.4.1工作认真细致； 3.4.2高度的责任感； 3.4.3良好的沟通能力； 3.4.5较强的成本节约意识； 3.4.6客户服务意识和公关意识。

国际物流 岗位群	业务员	任务1确认、整理客户资料 任务2根据客户要求订舱 任务3办理放箱业务 任务4完成装箱 任务5处理报关业务 任务6处理入港事宜 任务6完成费用结算	4.1.1掌握世界港口和航线，了解港口和船公司作业流程； 4.1.2熟悉掌握货代市场的运价体系构成； 4.1.3建立货代分销网络能力； 4.1.4建立客户资料卡及客户档案，完成相关销售报表能力； 4.1.5与客户建立良好关系能力； 4.1.6报关报检及海关的理模式。	4.4.1高度的工作热情； 4.4.2良好的团队合作精神，有敬业精神； 4.4.3独立的分析和解决问题的能力； 4.4.4沟通技巧和说服能力； 4.4.5承受客户拒绝、挫折、客户投诉、销售目标等销售压力。
	操作员	任务1根据客户要求订舱 任务2办理放箱业务 任务3完成装箱 任务4处理报关业务 任务5处理入港、装船事宜 任务6完成费用结算	4.2.1运作流程和业务模式； 4.2.2了解世界港口和航线，了解港口和船公司作业流程； 4.2.3掌握货运代理行业的常用专业术语； 4.2.4掌握货代市场的运价体系构成； 4.2.5建立货代分销网络； 4.2.6建立客户资料卡及客户档案，完成相关销售报表； 4.2.7与客户建立良好关系； 4.2.8提供有效的信息咨询，及时正确的处理客户投诉； 4.2.9编制各种货代单据。	4.2.1普通话标准，具备良好的沟通与协作能力； 4.2.2仔细，负责，敬业； 4.2.3有很强的服务意识与客户导向精神； 4.2.4耐心、细致、富有责任心。
	关务员	任务1收集、登记、初审报检单证 任务2安排拉货、确认费用 任务3完成收付汇核销相关工作 任务4完成统计、报关报检资料档案管理	4.3.1进出口相关批文； 4.3.2使用传真机复印机等设备； 4.3.3初步审核报关报检资料的齐全、有效性； 4.3.4识读英文物流单证与函电； 4.3.5使用物流操作系统； 4.3.6办理货物交接、提取手续； 4.3.7结算基本的物流费用； 4.3.8办理收付汇核销、出口退税相关事务； 4.3.9制作业务。	4.3.1谦逊，负责，勤奋，廉洁； 4.3.2诚信守法； 4.3.3关务意识； 4.3.4团队协作。
	报关员	任务1对报关资料的正确性、齐全性与有效性进行确认 任务2完成现场申报、安排查验、配合审价、缴纳关税、放行等业务 任务3完成海关注册、备案、年审等业务 任务4完成减免税及核销等业务。	4.4.1能确保提交的报关资料正确、齐全、有效，单单一致、单证一致、单货一致； 4.4.2能操作电子报关系统；能正确缮制报关单； 4.4.3能办理申请报关内容修改手续； 4.4.4能协调安排查验过程； 4.4.5办理估价及担保手续； 4.4.6计算关税及办理缴纳手续； 4.4.7办理海关注册、备案、年审； 4.4.8办理减免税手册及核销等。	4.4.1认真负责； 4.4.2诚信守法； 4.4.3健康、刻苦忍耐。

## 七. 培养目标与规格

### （一）培养目标

从区域经济及本专业实际的角度出发，本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，拥护党的基本路线，具有良好的职业素质，能适应仓储、运输、配送和货运代理等物流相关领域的基层作业及管理工作，掌握物流管理专业必备的基础理论知识和专业技能的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）培养规格

## 1、知识要求

- (1) 树立现代物流管理的理念；
- (2) 掌握运输、仓储、配送、装卸搬运、流通加工、包装、信息管理、国际物流和货运代理等理论知识；
- (3) 掌握物流营销与客户服务知识；
- (4) 掌握物流成本分析知识；
- (5) 掌握物流企业管理的相关知识。

## 2、能力要求

### (1) 作业能力

包括运输、仓储、配送、基本的流通加工、货运代理等作业能力。

### (2) 执行能力

将管理者的决策化解为具体的计划、方案等能力。

### (3) 运营能力

简单的物流系统运作能力。

### (4) 管理能力

对企业物流过程以及小型物流企业进行计划、组织、指挥、协调和控制的能力。

### (5) 创新能力

优化企业物流作业过程的能力。

## 3、素质要求

### (1) 社会素质

热爱祖国，拥护中国共产党的领导；遵守社会公德，形成强烈的社会责任感。

### (2) 职业素质

具有良好的职业道德；具有吃苦耐劳的精神；具有人际交往和团队协作的能力；具有一定的创新能力。掌握本专业实际工作所必须的基础理论；掌握计算机及互联网应用知识、英语应用知识；具有一定的自然科学知识和人文知识；具有终身自主学习的意识，提高职业适应能力；正确认识自己，能够在职业成长方面不断发挥自身优势，形成个人品牌。

### (3) 身心素质

养成良好的生活习惯，具有健康的体魄；具有坚强的意志品质和健康的心态。

### (4) 情感素质

具有较强的情商、心商和逆商，较好的自我管理能力。

### (5) 精神素质

具有科学的世界观、正确的人生观、价值观；不断思考人生的目的和意义，将工作视为生存与实现人生价值的途径。

### (6) 智力素质

具有较强的注意能力，观察能力，想象能力，记忆能力，思维能力和语言能力，在工作中，面对困难时能够积极思考，抓住矛盾的主要方面，不断地解决困难。

**表4 物流管理专业培养目标（规格）**

序号	具体内容
A	掌握一定的企业采购与供应、货物运输与调度、运输合理化和多式联运、仓储管理、库存管理、配送方案设计、物流规划等方面的基本知识。
B	掌握物流业务的基本操作流程与规范，具备一定的物流市场调查分析与营销能力、仓储管理能力、配送管理能力，以及国际货代业务的处理能力。
C	注重自身修养，具备良好的思想品德和政治素养；具有强烈的社会责任感和真诚奉献社会的意识；具备交流沟通和团队协作能力；具有自我控制 and 自我提升能力；具有勇于开拓的创业精神和强烈的事业心。

## 八、毕业要求

### (一) 毕业要求

**表5 物流管理专业毕业要求**

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	掌握一定的企业采购与供应、仓储管理、库存管理、配送方案设计等方面的知识	A
2	掌握一定的货物运输与调度、运输合理化和多式联运、物流规划等方面的基本知识	A
3	掌握物流业务的基本操作流程与规范，具备一定的物流市场调查分析与营销能力	B

4	具备一定的采购、仓储与配送管理能力，以及国际货代业务的处理能力	B
5	注重自身修养，具备良好的思想品德和政治素养；具有强烈的社会责任感和真诚奉献社会的意识	C
6	具备交流沟通和团队协作能力；具有自我控制和自我提升能力；具有勇于开拓的创业精神和强烈的事业心	C

## （二）毕业要求指标点

**表6 物流管理专业毕业要求指标点**

序号	毕业要求	对应指标点
1	掌握一定的企业采购与供应、仓储管理、库存管理、配送方案设计等方面的知识	1.1能够根据不同商品的要求和仓库条件合理安排货位； 1.2能够根据客户类型、客户服务要求和依据效益最大化原则对货物储存进行优化设计和安排。
2	掌握一定的货物运输与调度、运输合理化和多式联运、物流规划等方面的基本知识	2.1掌握世界港口和航线，了解港口和船公司作业流程；熟悉掌握货代市场的运价体系构成；建立货代分销网络能力； 2.2建立客户资料卡及客户档案，完成相关销售报表能力； 与客户建立良好关系能力； 2.3报关报检及海关的理模式。
3	掌握物流业务的基本操作流程与规范，具备一定的物流市场调查分析与营销能力	3.1能对需采购的物品的市场行情进行调查；能筛选符合基本条件的供应商对其进行考察并与之进行谈判； 3.2进行招标采购的实施（包括办理委托招标；自行招标的编制发布招标公告或邀请函，编制招标文件）； 3.3能撰写供应商开发过程及开发结果的报告；能依据与选定的供应商谈判的结果编制采购合约；能对供应商的报价进行成本核算后确定价格； 能根据供应商考核体系和指标对供应商进行供应质量评估；
4	具备一定的采购、仓储与配送管理能力，以及国际货代业务的处理能力	4.1设计最佳送货路线及运输方式；广泛寻找运输商，选择合适的运输商；选择最佳路线和适用车辆； 4.2及时处理运输过程中的突发事件报告，积极制定解决方案； 办理货物交接手续； 4.3建立车辆管理信息库，记录、核实车辆资料并整理成档案；协助财务人员按规定时间结算运输费用。
5	注重自身修养，具备良好的思想品德和政治素养；具有强烈的社会责任感和真诚奉献社会的意识	5.1注重自身修养，具备良好的思想品德和政治素养； 5.2具有强烈的社会责任感和真诚奉献社会的意识
6	具备交流沟通和团队协作能力；具有自我控制和自我提升能力；具有勇于开拓的创业精神和强烈的事业心	6.1具备交流沟通和团队协作能力；具有自我控制和自我提升能力； 6.2具有勇于开拓的创业精神和强烈的事业心

## 九. 课程设置及要求

### （一）课程体系的架构与说明

本次课程体系的建立严格遵循《滁州职业技术学院关于制定专业学分制人才培养方案的指导意见》的文件要求。

课程体系分为公共基础模块、专业技能模块、创新创业模块、选修课程模块、实习实践模块五个方面。其中选修课程模块分素质拓展课与能力拓展课。

### （二）专业课程体系

**表7 专业课程体系表**

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	采购与供应管理	任务1对需采购的产品资源市场情况进行调查 任务2对筛选出的供应商进行考察及谈判

		任务3办理委托招标事务，编制发布招标公告（或邀请），编制招标文件 任务4编制供应商开发报告交上级审批 任务5编制采购合约报上级签署 任务6核定供应商报价并报上级批准 任务7对供应商的供应质量进行定期评估，对实施更新的价格进行核定 任务8设计供应商考核方法及指标
2	仓储与配送管理	任务1制定部门调度的整体规划、进行分析和预测 任务2根据货物调度计划组织进行货物调度 任务3制定出车计划 任务4负责对驾驶员的提货、开票等业务知识进行培训和考核 任务5分析和控制运输成本 任务6组织对发运计划进行跟踪、信息反馈
3	国际货代实务	任务1确认、整理客户资料 任务2根据客户要求订舱 任务3办理放箱业务 任务4完成装箱 任务5处理报关业务 任务6处理入港事宜 任务6完成费用结算
4	报关实务	任务1对报关资料的正确性、齐全性与有效性进行确认 任务2完成现场申报、安排查验、配合审价、缴纳关税、放行等业务 任务3完成海关注册、备案、年审等业务 任务4完成减免税及核销等业务。

### （三）主要课程内容

#### 1. 公共基础课

##### 思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础		
开设学期	第一学期	基准学时	48
<b>课程教学目标：</b> <p>1. 帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。</p> <p>2. 帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。</p> <p>3. 帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。</p>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>《思想道德修养与法律基础》课程围绕人：做怎样的人和怎样做人的主线，总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，每个部分根据教学内容要求再分为若干章节，形成课程内容重点包括思想（包括人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构，便于学生学习掌握。具体教学内容包括人生观价值观教育、理想信念教育、中国精神教育、社会主义核心价值观教育、社会主义道德观教育、社会主义法治观念教育、党的十八大、十九大和十八届三中、四中全会、十九届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。</p> <p>教学中要明确立德树人的根本任务，讲清伦理道德和法律的基本概念，使学生能够比较系统掌握社会主义道德与法律的基础知识，懂得开展大学生道德教育与社会主义法制建设的重要性、必要性和长期性，增强法治观念，提高尊法、学法、守法、用法的意识和思维方式，并学会依法维护自身的合法权益。引导、鼓励、支持大学生积极参加社会</p>			

主义道德实践和法治实践，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，用社会主义核心价值观、法治观指导自身的行为，不断提升思想道德素质和法治素养，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

### 形势与政策

课程名称	形势与政策		
开设学期	第一学期	基准学时	8
<b>课程教学目标：</b> 1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。 2. 深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。 3. 紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这条主线，通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。			
<b>课程教学内容与要求：</b> 紧紧围绕庆祝中华人民共和国成立70周年，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是2019年高校“形势与政策”课的一条主线。新中国 70 年取得的辉煌成就，不论是经济发展一枝独秀的“中国奇迹”，还是风景这边独好的“中国之治”，都不是从天上掉下来的，而是在中国特色社会主义制度的引领、推动、保障下取得的，党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》开启了国家治理新征程。一要引导学生认真学习党和国家庆祝中华人民共和国成立70年重要会议精神，突出思想内涵，把成就讲足、把经验讲透、把形势讲清、把前景讲明，进一步振奋精神、鼓舞士气。二要创新教育形式，通过实地考察、国情调研、参观展览、缅怀革命先烈、国防教育、主题作品征集等方式，引导学生在观城乡新貌、看身边变化中，深刻认识中华人民共和国70年取得的伟大成就，是一代又一代中国人民在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义的结果。三要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，注重讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社会主义故事，充分展示中华人民共和国成立70年来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，突出展示党的十八大以来党和国家事业取得的全方位、开创性历史成就，发生的深层次、根本性历史变革，激励和动员广大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。			

### 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1、知识目标：准确把握毛泽东思想、邓小平理论等的主要内容；重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神及习近平重要讲话融入课堂教学； 2、能力目标：提高大学生分析社会现象和社会问题的能力； 3、觉悟目标：理解党的政策、树立中国特色社会主义道路的信心，坚定马克思主义的理想信念；			
<b>课程教学内容与要求：</b> <b>教学内容：</b> 本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成 第一部分：第1、2、3、4章-----毛泽东思想部分 （重点：毛泽东思想的历史地位和指导意义、毛泽东思想活的灵魂；新民主主义革命理论；社会主义改造等） 第二部分：第5、6、7章-----邓小平、“三个代表”、科学发展观 （重点：邓小平、“三个代表”、科学发展观重要思想的形成和各自的主题） 第三部分：第8-14章-----习近平新时代中国特色社会主义思想——全书重点 其中第①层次：第8章（习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位）			

- 第②层次：9章  
（中国特色社会主义的总任务：中国梦及社会主义现代化强国战略安排）
- 第③层次：10章  
（“五位一体”总体布局包括经济、政治、文化、社会和生态文明建设）
- 第④层次：11章（“四个全面”战略布局）
- 第⑤层次：12、13章（国防、外交）
- 第⑥层次：14章（坚持和加强党的领导）

#### 教学要求：

- 1、理论讲解密切联系实际（历史事实与社会现象），增强说服力；
- 2、了解学生关心的各类社会问题，提高教学的针对性；
- 3、教学方法上充分发挥学生的学习主体作用，利用学习通APP、开展讨论、辩论、讲演、竞赛、参观等启发为主的教法，提高课程吸引力；
- 4、充分运用现代教学手段，加强同行交流，提高教学质量。

### 大学语文

课程名称	大学语文		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	36
<b>课程教学目标：</b> 1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2、学习经典的名家名作，了解语言文字的多样性，继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。			
<b>课程教学内容与要求：</b>  <div style="text-align: center;">第一单元 人间真情</div> <p>一、课程教学内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、《鹧鸪天（重过阊门万事非）》贺铸</li> <li>2、《又呈吴郎》杜甫</li> </ol> <p>二、具体要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、《鹧鸪天》 了解：词人贺铸的生平及创作背景，学会欣赏诗词。 理解：具有表现力的词语，体会悼亡词的艺术风格。 掌握：这首词作者表达的是对亡妻的深厚感情和无限思念。 作业：背诵全文并翻译。</li> <li>2、《又呈吴郎》 了解：杜甫生平的四个阶段；杜甫诗歌沉郁顿挫的风格。 理解：杜甫诗歌中包含的忧国忧民的博大情怀，“又呈”是何原因。 掌握：杜甫被尊称为“诗圣”，杜诗号称“诗史”，总体风格以宏大叙事和正面弘扬儒家价值观为主。 作业：背诵全文并翻译。</li> </ol> <div style="text-align: center;">第二单元 智慧之光</div> <p>一、课程教学内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、《召公谏厉王弭谤》</li> <li>2、《谏逐客书》李斯</li> </ol> <p>二、具体要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、《召公谏厉王弭谤》 了解：课文中古汉语现象，准确把握古汉语常识。 理解：本文从正反两个方面展开说理的方法。逻辑严密，说理性强，比喻生动形象。 掌握：（1）准确分辨一词多义的词。（2）注意词类活用的现象。 作业：分析本文人物形象的特点。</li> <li>2、《谏逐客书》 了解：秦时历史，弄清楚嬴政逐客的原由。 理解：开门见山的谏说方法。 掌握：在议论文中掌握史实论证、类比认证、正反论证的方法。 作业：翻译全文</li> </ol>			



### 第三单元 建功立业

#### 一、课程教学内容

- 1、《白马篇》 曹植
- 2、《水龙吟·登建康赏心亭》 辛弃疾

#### 二、具体要求

- 1、《白马篇》

了解：汉、魏、晋诗歌在继承发扬《诗经》、《楚辞》的艺术特点方面的成就。曹植的文学成就及在文学史上的地位

理解：作者塑造这位武艺高超、渴望为国立功甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象的深刻意义。

掌握：本首作品的语言特点。

作业：熟读全文

- 2、《水龙吟·登建康赏心亭》

了解：作者生平

理解：作品“登临意”的真意，“英雄泪”的内涵。

掌握：鉴赏辛词借景抒情、用典等艺术技巧，领略其豪放词特点。

作业：背诵全文

### 第四单元 即景抒怀

#### 一、课程教学内容

- 1、《春江花月夜》 张若虚
- 2、《望海潮（东南形胜）》 柳永

#### 二、具体要求

- 1、《春江花月夜》

了解：作者生平与写作背景。

理解：分析诗歌意象，把握诗歌意境，体会诗歌情感。

掌握：鉴赏诗歌的表现手法，品味诗歌语言。

作业：分析本诗中情、景、理如何有机地融合。

- 2、《望海潮（东南形胜）》

了解：作者生平

理解：词的思想内容。

掌握：作者是北宋专力写词第一人。

作业：熟读并背诵全文

### 第五单元 人生感悟

#### 一、课程教学内容

- 1、《将进酒》 李白
- 2、《破阵子（四十年来家国）》 李煜

#### 二、具体要求

- 1、《将进酒》

了解：作者生平

理解：诵读诗歌，理解诗歌的基本内容。

掌握：诗歌的感情基调，以及思想感情的复杂性。

作业：本诗是如何体现李白诗歌的艺术个性。

- 2、《破阵子（四十年来家国）》

了解：作者生平

理解：古代诗歌鉴赏方法。

掌握：作品分为上下片，对比强烈。从技法理解情感。

作业：背诵全文

### 第六单元 滁州文化

#### 一、课程教学内容

- 1、《醉翁亭记》 欧阳修
- 2、《滁州西涧》 韦应物

#### 二、具体要求

- 1、《醉翁亭记》

了解：作者和时代背景，初步感知琅琊山之美。

理解：作者的思想感情。体会文章的语言美和意境美。

掌握：积累文言词汇，疏通课文大意。

作业：翻译全文

2、《滁州西涧》

了解：作者生平

理解：全文主旨，体味诗人所抒发的情感。

掌握：作者描绘的西涧晚潮时雨中美景及恬淡的意境。

作业：背诵全文并翻译。

## 计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1. 掌握计算机基础知识 2. 掌握计算机基本操作技能及基本软件的应用 3. 培养学生具备使计算机及思维处理实际问题的能力 4. 为后续课程学习应用奠定基础			
<b>课程教学内容与要求：</b> <div style="text-align: center;">第 1 章 计算机基础知识</div> <p>(一) 课程教学内容 信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机系统组成及工作原理，计算机应用，计算机中信息的表示与存储，多媒体技术，数据库基本概念，计算机新技术。</p> <p>(二) 要求 了解：信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机发展简史，计算机的特征、分类、性能指标、应用，音频、图像、视频文件及有关多媒体处理技术，数据库、关系等基本概念，计算思维、人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网虚拟现实等基本概念。 理解：计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言）。 掌握：信息表示，数制及其转换，字符的表示（ASCII码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分功能，微型计算机系统。 应用：中英文录。</p> <div style="text-align: center;">第2章 Windows操作系统</div> <p>(一) 课程教学内容 操作系统基本概念，Windows基础知识，Windows基本操作，文件管理，Windows管理与控制。</p> <p>(二) 要求 了解：操作系统、文件、文件夹等有关概念，Windows操作系统的特点，附件。 理解：剪贴板、窗口、对话框和控件、快捷方式的作用，回收站及其应用。 掌握：开始菜单的使用，文件管理，控制面板的使用。 应用：Windows系统的软硬件管理，利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行系统配置等。</p> <div style="text-align: center;">第3章 文字处理软件</div> <p>(一) 课程教学内容 Word基本概念及功能，文档输入、文档编辑、文档排版等操作。</p> <p>(二) 要求 了解：模板，分隔符，样式。 理解：Word窗体组成，选项卡与功能区按钮的使用。 掌握：复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换等基本操作，页面格式设置，段落格式设置，文字格式设置，页面设置，图文混排，文档的打印输出，文本框、图片、形状与表格等对象的插入与编辑。 应用：使用文字处理软件创建文档，完成对文档的排版等处理。</p> <div style="text-align: center;">第4章 电子表格处理软件</div> <p>(一) 课程教学内容 Excel基础知识，工作簿管理，工作表数据编辑。</p> <p>(二) 要求 了解：Excel的基本概念及功能。 理解：工作簿、工作表、单元格的概念，单元格的相对引用、绝对引用，公式与函数。 掌握：数据的输入与编辑，公式与函数的使用，单元格的基本格式设置，单元格的引用，数据的排序、筛选、分类汇总，图表的建立与编辑。 应用：使用Excel实现办公事务中表格的电子化。</p> <div style="text-align: center;">第5章 演示文稿软件</div> <p>(一) 课程教学内容</p>			

<p>演示文稿基础知识，演示文稿基本操作，幻灯片基本制作。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解：演示文稿的概念，PowerPoint的功能。</p> <p>理解：演示文稿视图、演示文稿主题、背景、版式、切换、动画。</p> <p>掌握：演示文稿的基本操作，幻灯片的基本操作，幻灯片的基本制作，演示文稿放映设计。</p> <p>应用：使用演示文稿处理幻灯片，将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常工作和生活中。</p> <p style="text-align: center;">第6章 计算机网络</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>计算机网络基本概念，计算机网络组成，计算机网络拓扑结构，计算机网络分类，Internet基本概念，Internet连接方式，Internet简单应用。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解：计算机网络的基本概念与主要设备，因特网的基本概念、起源与发展。</p> <p>理解：计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类以及局域网的组成与应用，网络通信主要技术指标。</p> <p>掌握：Internet的连接方式，浏览器的简单应用，电子邮件和搜索引擎的使用。</p> <p>应用：学会应用Internet提供的服务解决日常问题。</p> <p style="text-align: center;">第7章 信息安全</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>信息安全的概述，计算机中的信息安全，职业道德及相关法规。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解：信息安全的基本概念，计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规。</p> <p>理解：信息安全隐患的种类，信息安全的措施，互联网的安全，防火墙的功能。</p> <p>掌握：病毒的概念、种类、危害、防治。</p> <p>应用：使用安全防护软件进行计算机安全保障，使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题。</p>
---

## 体育

课程名称	体育		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	32
<p><b>课程教学目标：</b></p> <p>2、 课程总目标</p> <p>(1) 了解体育的价值，掌握科学运动的原则与方法；</p> <p>(1) 选择适宜的体育锻炼项目，掌握该项目的基本运动技能；</p> <p>(2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；</p> <p>(3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；</p> <p>(4) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；</p> <p>2、 学习领域目标</p> <p>(1) 运动参与目标</p> <p>积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。</p> <p>(2) 运动技能目标</p> <p>学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。</p> <p>(3) 身体健康目标</p> <p>形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。</p> <p>(4) 社会适应目标</p> <p>建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p>			
<p><b>课程教学内容与要求：</b></p> <p>二、 通用模块（理论课教学）</p> <p>参考学时 4学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、了解体育的价值</p> <p>2、掌握科学运动的原则与方法</p> <p>学习任务</p> <p>1、掌握科学体育锻炼的步骤和方法、结合自身选择适宜的运动项目，掌握该项目的基本运动知识和相关基本技术。</p> <p>2、认识体育的价值，养成体育运动的良好习惯。</p> <p>教学内容：</p> <p>第一章：体育运动的益处</p> <p>1、体育与生命教育</p> <p>2、体育与生存教育</p> <p>3、运动的价值</p> <p>第二章：科学运动的原则与方法</p>			

- 1、科学运动的原则
  - 2、运动项目的选择
  - 3、体育锻炼的常识和误区
  - 4、准备和放松活动
- 教学要求：掌握理解相关体育理论知识，能够灵活运用。

## 二、选修模块

### 模块一 田径(跑步)

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：学生通过田径课的学习，使其掌握短跑和健身跑的技能能力，使学生正确认识身体素质在生活中的重要意义。
  - 2、情感目标：通过学习田径技能中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。
  - 3、技能目标：通过学习田径课，从而提高学生的身体素质，发展学生给的力量、速度、协调、柔韧等素质。
- 学习任务使学生掌握一定的田径基本知识，学会基本的短跑、中长跑、健身跑等基本技能方法，懂得田径(跑步)的基本规则，积极参与运动竞赛和裁判。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：体育卫生与保健知识、短跑技术、助跑跳远技术
- 2、要求：通过教学让学生掌握科学锻炼身体方法，学会短跑和健身跑技术，增强体质，提高运动水平。

### 模块二 篮球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 3、 认知目标：培养篮球兴趣，激发学生参与篮球运动的积极性、主动性。
- 4、 情感目标：培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。
- 3、技能目标：通过学习使学生进一步了解和较好掌握篮球的运、传、投动作技术和简单的战术及裁判法知识，提高柔韧、协调、灵敏等身体素质，学会利用篮球科学锻炼。

#### 学习任务

了解篮球的发展概况，能懂得篮球运动中的基本规则和裁判法。能够熟练的掌握篮球运动中穿、运、投的基本技术，知道基本的战术配合。

#### 教学内容与要求

- 3、 教学内容：篮球运动的基本规则、传、运、投技术、简单的配合战术。
- 4、 要求：掌握篮球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握篮球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块三 排球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过排球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过排球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
- 3、技能目标：通过学习排球基本技战术使学生能够掌握排球运动技术中的传、垫、扣、拦、发基本技术和基本进攻战术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

能够清楚排球运动的基本规则，掌握排球运动的基本技术，熟练运用基本技术参与排球比赛。了解战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：排球运动的基本规则、传、垫、扣、拦、发球基本技术和简单的战术。
- 2、要求：掌握排球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握排球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块四 足球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过足球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过足球学习和比赛的过程中能够建立和谐的人际关系和良好的合作精神，表现出良好的体育道德，具有个人参与的责任感，增强社交活动的能力。
- 3、技能目标：通过学习足球基本技战术使学生能够掌握足球运动中的运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

<p><b>学习任务</b> 知道足球运动的基本规则，能够掌握足球运动的基本技术和基本战术，能够熟练运用基本技术参与足球比赛，了解足球运动战术配合。</p> <p><b>教学内容与要求</b> 1、教学内容：足球运动的基本规则、运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术以及简单的战术配合。 2、要求：掌握足球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握足球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。</p> <p><b>模块五 瑜伽</b> 参考学时 28学时</p> <p><b>学习目标</b> 1、认知目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的瑜伽运动欣赏能力。 2、情感目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。 3、技能目标：通过瑜伽的学习，使学生能掌握健美操运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。</p> <p><b>学习任务</b> 了解瑜伽的基本理论知识，掌握健美操的基本技，发展学生的协调性、力量及对音乐的运用能力，提高艺术修养和审美能力，使之在今后的学习工作中运用瑜伽锻炼方法去塑造健美的体形、增进健康。</p> <p><b>教学内容与要求</b> 1、 教学内容：健美操运动的基本技能、步伐、套路。 2、 要求：发展学生身体的协调性、柔韧性，发展空间体位感觉，培养他们勇于挑战、勇于克服困难等良好的心理素质。掌握一套操的领操方法，培养学生健康的心灵和健美的体形。</p> <p><b>模块六 武术(太极拳)</b> 参考学时 28学时</p> <p><b>学习目标</b> 1、认知目标：学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力，使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义。 2、情感目标：通过学习武术的相关理论知识，让学生进一步了解我国的民族传统文化，在学练过程中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。 3、技能目标：通过学习武术的基本功、基本动作以及武术套路，从而提高学生的有氧耐力、协调、柔韧等素质。</p> <p><b>学习任务</b> 了解武术的基本理论知识，掌握长拳、太极拳基本步型、手型，熟练掌握24式简化太极拳。</p> <p><b>知识内容与要求（必备的知识）</b> 1、学习内容：二十四式简化太极拳。起势 一左右野马分鬃 一白鹤亮翅 一左右搂膝拗步 一手挥琵琶 一左右倒卷肱一左揽雀尾一右揽雀尾一单鞭一云手一单鞭一高探马一右蹬脚一双峰贯耳 一转身左蹬脚一左下势独立一右下势独立一左右穿梭一海底针一閃通臂一转身搬拦捶一如封似闭一十字手一收势 2、学习要求：掌握二十四式太极拳的基本动作，做到动作优美，刚柔相济，节奏鲜明。</p> <p><b>模块七 羽毛球</b> 参考学时 28学时</p> <p><b>学习目标</b> 1、 认知目标：通过羽毛球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。 2、 情感目标：通过羽毛球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。 3、技能目标：通过羽毛球基本技战术的训练，使学生能掌握羽毛球运动的基本方法和技能，提高自己的运动能力。提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康。</p> <p><b>学习任务</b> 懂得羽毛球运动的基本规则，能够掌握羽毛球运动基本技术，和战术配合，能够熟练运用基本技术参与羽毛球比赛。</p> <p><b>教学内容与要求</b> 3、 教学内容：羽毛球运动的规则、基本步伐、技术、战术。 4、 要求：使学生掌握羽毛球的技战术，通过练习发展学生身体的协调性、柔韧性，培养勇于克服困难等良好的心理素质。</p>
---

## 2. 专业(技能)课程

### 现代物流基础

课程名称	现代物流基础
------	--------

开设学期	第一学期	基准学时	108
职业能力要求 通过学习,掌握物流作业流程中各环节的基本操作技巧和技能,不仅掌握理论而且初步掌握各种操作技能,为学生学习其他专业课打下基础。			
课程目标 通过本课程学习使学生掌握现代物流的基本理论、基本原理和基本方法并了解物流的基本职能等。			
课程内容: 主要介绍了现代物流的分类、现代物流的价值、现代物流的基本功能、现代物流的特点、现代物流的发展趋势、仓储配送、物流信息等物流的基本概念与主要环节。			

#### 采购与供应管理

课程名称	采购与供应管理		
开设学期	第二学期	基准学时	72
职业能力要求: 通过课程学习, 使学生了解采购的业务流程, 具备进行招投标业务与供应商管理的能力			
课程目标 让学生掌握一般的采购方式(包括询价采购、招标采购、网上采购等)、采购谈判、采购合同管理等方面的知识, 重点培养学生实施招标采购、网上采购的能力、采购市场调查和分析的能力、采购谈判的能力、对供应商选择与评价的能力, 采购标准作业流程的设计与执行能力。			
课程内容: 基于现代物流和供应链管理的理论和方法以及采购与供应链管理的实践, 分别从采购与供应环节的组织、策略与计划、自制与外包决策、供应商选择与评价等方面系统地介绍了一般加工制造类企业采购与供应环节各项业务的内容、基本原理与相关法规等内容。			

#### 国际贸易实务

课程名称	国际贸易实务		
开设学期	第二学期	基准学时	72
职业能力要求 掌握国际业务的操作与单证的制作, 报关报检流程及国际货物保险的制订, 使学生达到在以后的工作中遇到国际业务能熟练处理与操作的能力。			
课程目标 通过本课程的学习掌握国际业务的操作与单证的制作, 报关报检流程及国际货物保险的制订, 使学生达到在以后的工作中遇到国际业务能熟练处理与操作的能力。			
课程内容 国际贸易的业务操作流程, 重点围绕国际货物运输与单证, 国际物流报关报检, 国际货物运输等内容。			

#### 仓储与配送管理

课程名称	仓储与配送管理		
开设学期	第三学期	基准学时	72
职业能力要求: 通过本门课程的学习, 让学生对物流的仓储配送中心的各项作业内容和具体流程的操作有比较深刻的理解, 掌握仓储和配送相关管理控制方法, 能够胜任仓储与配送作业的能力。			

<p>课程目标： 本课程是物流管理专业的一门专业核心课程，其功能在于培养学生具有仓储经营管理能力、仓储设施设备操作能力、仓库保管作业能力、配送中心作业管理能力等多种岗位职业能力，培养学生分析问题与解决问题的能力、仓储岗位职业能力、配送岗位职业能力、职业道德素养及可持续发展能力。</p>
<p>课程内容：仓储与配送管理概述，仓储设备管理，入库作业管理，在库储存管理，出库作业管理，配送管理，退货管理，仓储与配送中心规划等</p>

#### 物流企业管理实务

课程名称	物流企业管理实务		
开设学期	第三学期	基准学时	72
<p>职业能力要求</p> <p>培养学生提出物流企业在运作过程中存在的问题、分析问题、解决问题的能力。</p>			
课程目标：培养学生提出物流企业在运作过程中存在的问题、分析问题、解决问题的能力。			
课程内容：我国物流企业现状及发展趋势、物流企业业务流程重组、物流企业经营决策与计划、物流企业文化、物流企业质量管理等			

### 十. 教学进程总体安排

#### (一) 专业中课程分类学时及学分比例表

表8 专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别		学时			占总学时	学分	占总学分	备注
		学时	理论	实践				
必修课程	公共基础课	464	356	108	16.90%	26	18.57%	1. 教学总学时为：2745学时； 2. 实训环节包括顶岗实习、跟岗实习等； 3. 实践课占总学时的52.09%。
	行业基本能力课	316	202	114	11.51%	17.5	12.50%	
	岗位专项能力课	468	280	188	17.05%	26	18.57%	
	创新创业模块	144	126	18	5.25%	8	5.72%	
	实训环节	450		450	16.39%	15	10.71%	
	其它教学环节	273	36	237	9.95%	12.5	8.93%	
选修课程	素质拓展课程	270	135	135	9.84%	15	10.71%	
	能力拓展课程	360	180	180	13.11%	20	14.29%	
合计		2745	1315	1430	100%	140	100%	

#### (二) 课程教学进程

表9 滁州职业技术学院2019级物流管理专业课程教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核形式	一学年		二学年		三学年	
								一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20
公共基础课		思想道德修养与法律基础	4	72	72		#	72					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		#	72					

		形势与政策	2	32	32		#	8	8	8	8		
		大学语文	4	72	72		#	72					
		计算机应用基础	4	72	36	36	#	72					
		体育	8	144	72	72	#	36	36	36	36		
		小计	26	464	356	108							
专业技能课	行业基本能力课	经济学	4	72	60	12	#		72				
		管理学基础	3.5	64	50	14	#		64				
		基础会计	3	54	40	14	#		54				
		统计学概论	3	54	40	14	#			54			
		经济法	4	72	12	60	#			72			
		小计	17.5	316	202	114							
	岗位专项能力课	现代物流基础	5	54	40	14	★			90			
		物流企业管理实务	5	90	50	40	★				90		
		物流成本管理	5	90	50	40	★				90		
		仓储与配送管理	3	90	50	40	#				54		
		国际贸易实务	3	54	40	14	#					54	
		报关实务	5	90	50	40	★					90	
		小计	26	468	280	188							
创新创业模块		创新创业基础理论课	4	72	54	18	#		72				
		本专业创新创业专业课	4	72	72		#			72			
		小计	8	144	126	18							
选修课	素质拓展课	《公共基础选修课程一览表》	15	270	135	135							
	能力拓展课	《能力拓展选修课程一览表》	20	360	180	180							
		小计	35	630	315	315							
实训环节		顶岗实习	15	450		450	#						450
							#						
		小计	15	450		450							
其它教学环节		军事理论	2	36	36		#	36					
		入学教育	0.5	9		9	#	9					
		大学生安全教育	1	18		18	#	18					
		社会实践	2	60		60	#			1周		1周	
		劳动教育课	2	60		60	#		1周	1周			
		毕业教育	0.5	9		9	#						9
		毕业设计	4	72		72	#						
		毕业答辩	0.5	9		9	#						
		小计	12.5	273	36	237							
合计			140	2745	1315	1430							

说明：（1）课程教学形式采取线上自学+面授教学形式开展；考核形式中有“★”的专业核心课程面授6节课，考核形式中有“#”的课程面授4节课；

（2）实训类课程（环节）可结合实际工作岗位开展，以工作单位给出考核成绩为主，学校考核其实习报告完成情况为辅的形式进行；

（3）学分互认部分，如：退伍军人可以免修《军事理论课》获得学分；学生根据工作岗位获得的职业资格证书，发明专利，



参与的行业技能竞赛获奖证书等获得学分（具体情况见《滁州职业技术学院社招生学分互认规定》文件中的相关规定）。

十一. 实施保障

(一) 专业教学团队基本要求

本专业确立“以考促建、以研促教、一专多能”师资队伍建设思路。以考促建就是要求本专业的专任教师必须考取本专业或相近专业的职业资格证书，积极参与企业实践，成为具备“双师素质”的教师；以研促建就是要求教师通过科研提升教师水平，一专多能就是要求教师在搞好本专业的教学时，也同时拓展相近专业能力与知识。总体上，专业教师应该是物流专业或相近专业；学历层次应该在研究生以上；实训指导老师应该在本科层次以上；并取得双师资格；

在教学考核和单位年度考核中应该在“合格”层次以上；具备一定的专业实践动手能力。

(二) 实践教学条件基本要求

1. 校内实训基本要求（一个实训室一张表）

表10-1 物流管理实训室

实训室名称		物流管理实训室	面积要求	100m²
序号	核心设备		数量要求	备注
1	计算机		2台	1
2	手推叉车		2台	2
3	重型货架		1组	1组
4	轻型货架		1组	1组
5	电子标签货架		1组	1组

2. 校外实习基地基本要求（合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级，各等级标准参照校外实践教学基地建设标准。）

表10-2 物流管理专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 <sup>12</sup>	合作深度要求
1	上海香雪海国际贸易有限公司实习基地	上海香雪海国际贸易有限公司	跟岗实习、顶岗实习	企业的人力资源开发计划与专业的人才培养方案对接；校企合作开发课程；企业参与课程考核与评价
2	滁州东菱电子有限公司实习基地	滁州东菱电子有限公司	跟岗实习、顶岗实习	企业的人力资源开发计划与专业的人才培养方案对接；校企合作开发课程；企业参与课程考核与评价

注12：指认识实习、跟岗实训、顶岗实习等。

(三) 使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

表10-3 物流管理专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	现代物流管理概论	规划教材	西安交通大学出版社	吴会杰	2015年8月
2	采购与供应管理实务	规划教材	清华大学出版社	种美香	2016年9月
3	仓储与配送管理实务	规划教材	清华大学出版社	郑丽	2017年1月
4	物流企业管理	规划教材	清华大学出版社	张静雅	2018年1月

(四) 教学方法、手段与教学组织形式建议

教学目标是培养学生基本知识和专业操作技能、实践认知能力。手段主要是教学做一体的课堂教学和模拟实训。课堂教学利用多媒体等多种形式讲解基本原理和业务知识，通过案例分析和课后作业来锻炼学生的分析问题和解决问题的能力。模拟实训主要是采用教学模拟软件将入库、出库等岗位的工作任务和 workflows 进行揭示，并进行模拟操作，再由实训教师进行正确操作、讲解和评定。

顶岗实习的目的是巩固、扩大和加深从课堂上所学的理论知识，培养学生的独立工作能力，进一步熟练操作技能，提高协作能力，以学生直接顶岗的方法进行学习。制定实习计划和实习内容。同时给予每位学生安排实习指导教师，帮助学生解决实习中的问题和困难，加强学校与用人单位的沟通和联系。

#### （五）教学评价、考核建议

##### 1. 专业核心课程的考核建议

根据学生实际工作环境，对于专业核心课程采取网络学习与面授指导相结合的考核评价方法，学生必须在指定学习资源平台上完成网络课程所规定的学习内容的学习，完成相应的作业和模拟测试，再到学校完成面授辅导内容知识的学习，并通过学校组织的考试，考核评价成绩可采取网络学习成绩为主，学校考核为辅的形式。

##### 2. 非专业核心的课程的考核建议

对于非专业核心课程，可采取网络平台自主学习为主，通过完成平台学习的内容，完成作业，通过平台测试来取得相应课程的成绩和学分。

##### 3. 实践环节的考核

部分教学安排中的实践环节可以根据学生工作岗位的实际工作表现来进行认定，并且可根据学生的工作内容进行学分互认，如：学生各项特长取证、研发等。

对于社招生的学习考核和评价标准要体现职业教育的类型特色，要将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。不但要考核学生“学到了什么”，更重要的是考核学生“会做了什么”，以学生是否完成学习性工作任务作为评价是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

另外，还可吸纳行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，校外实习教学环节应以行业考核评价为主。

#### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 二、管理学院

### 2019级工商企业管理专业人才培养方案（社招）

一. 专业名称：工商企业管理

二. 专业代码：630601

三. 入学要求：

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

四. 修业年限：本专业学制三年，可实施弹性学习，最长不超过六年。

五. 团队成员<sup>1</sup>

表1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	潘申石	滁州职业技术学院	讲师/专业负责人
2	杨春艳	滁州职业技术学院	助教
3	李云峰	滁州职业技术学院	讲师
4	潘富莲	滁州职业技术学院	讲师
5	贲宗慧	滁州职业技术学院	助教
6	颜洲	滁州职业技术学院	副教授/副主任
7	李莹	安徽琅琊山矿业集团	高级会计师/办公室主任
8	付昌辉	滁州辉煌无纺布科技有限公司	总经理
9	董业锋	滁州琅琊山工程技术有限公司	总经理
10	陈龙	上海平安保险	经理

注1：指参与标准编制的主要成员，含校外专家。

六. 职业面向：

（一）职业面向

表2 职业面向与主要岗位简表<sup>2</sup>

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术 领域)	职业资格证书或技 能等级证书
财经大类(62)	财务商贸类 (6202)	L721: 企业管理服务人员	2-02-34-04生产组织与管理工程技术人员 2-02-34-05质量管理与可靠性控制工程技术人员 2-02-34-06营销工程技术人员 2-02-34-07人力资源开发与管理工程技术人员	生产运作管理技术人员; 质量管理技术人员; 市场营销、策划技术人员; 人力资源管理技术人员	人力资源管理师(助理); ISO9000内审员。

注2：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（二）工作任务与职业能力分析

表3 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务 <sup>3</sup>	工作过程 <sup>4</sup>	岗位能力要求 <sup>5</sup>
生产运作与管理	1.生产运作战略管理; 2. 生产运作系统设计; 3. 生产运作过程管理; 4. 生产运作计划与控制;	1.生产运作战略实施; 2. 产品开发、工艺设计和技术选择方案的实施; 生产能力查定; 工作测定与劳动组织; 生产设施选址与单行设备布置。 3. 5S 管理的实施; 全面质量管理的实施; 设备维修规章制度的制定与设备维修的组	1.能实施生产运作战略; 2. 能分析影响生产运作战略的因素; 3. 能分析生产运作战略与生产系统目标决策的关系。 4. 能制订企业研究与开发策略; 5. 能完成新产品开发与设计的组织管理;

		<p>织。</p> <p>4. 年度生产计划实施；库存管理；</p> <p>MRP系统的应用；生产作业计划执行；简单工程项目计划制定与实施。</p>	<p>6. 能实施产品开发、工艺设计和技术选择方案；</p> <p>7. 能分析企业生产能力的影响因素；</p> <p>8. 能核算企业生产能力；</p> <p>9. 能进行生产能力与生产任务的平衡；</p> <p>10. 能进行工作测定；</p> <p>11. 能进行能够分析单一设施厂址选择的影响因素；</p> <p>12. 能制定单一设施的厂址选择方案；</p> <p>13. 能进行单行设备的布置劳动组织。</p> <p>14. 能组织实施5S管理活动；</p> <p>15. 能分析5S与其他活动的关系；</p> <p>16. 能规划车间范围内的全面质量管理；</p> <p>17. 能进行简单的质量统计分析；</p> <p>18. 能执行ISO90000系列标准；</p> <p>19. 能制定设备使用与维修的规章制度；</p> <p>20. 能组织设备维修活动。</p> <p>21. 能选择合适的库存管理策略；</p> <p>22. 能分析库存成本的构成；</p> <p>23. 能用EOQ进行库存控制；</p> <p>24. 能分析MRP系统的输入与输出；</p> <p>25. 能分析MRP系统的实施的条件；</p> <p>26. 能分析MRP系统的局限性；</p> <p>27. 能分析影响作业计划的因素；</p> <p>28. 能进行简单的作业排序；</p> <p>29. 能使用甘特图对生产作业进行控制；</p> <p>30. 能绘制网络图</p> <p>31. 能使用关键路线法制订项目计划；</p> <p>32. 能使用项目计划软件。</p>
人力资源管理	<p>1. 招聘</p> <p>2. 培训</p> <p>3. 员工关系管理</p> <p>4. 薪酬福利</p> <p>5. 绩效管理</p>	<p>1. 招聘需求分析；</p> <p>招聘政策及流程制订与管理；</p> <p>招聘预算分析与制订；</p> <p>招聘渠道建设与维护；</p> <p>简历收集与筛选；</p> <p>面试；</p>	<p>1.能进行计算机操作（EXECL\WORD\PPT\ERP等的熟练运用）；</p> <p>2.具备沟通、协调能力；</p> <p>3.具备良好的写作能力；</p> <p>4.能熟悉法律、法规（劳动法及相关法律）</p>

		<p>入职手续办理；</p> <p>人才库建立与维护。</p> <p>2. 培训需求分析；</p> <p>培训体系建设及规划；</p> <p>培训预算掌控；</p> <p>培训项目组织及管理；</p> <p>教务管理（教材、课程开发、培训档案等）；</p> <p>培训评估。</p> <p>3. 签订合同；</p> <p>人事信息录入及维护；</p> <p>入职、离职、任免手续办理；</p> <p>人事外包、劳务派遣；</p> <p>劳动关系、劳动纠纷处理；</p> <p>员工满意度调查、设计；</p> <p>员工守则、行为规范规定。</p> <p>4. 职务分析、工作任务分析；</p> <p>薪酬背景调查；</p> <p>薪酬设计、福利设计；</p> <p>统计调查分析、薪酬核算。</p> <p>5. 绩效管理制度建立；</p> <p>绩效考核指标制定；</p> <p>考核数据统计分析；</p> <p>激励机制设计</p>	<p>5.掌握心理学相关知识—行为观察；</p> <p>6.能使用人才测评工具；</p> <p>7.能掌握面试技巧；</p> <p>8.具备组织协调能力；</p> <p>9.能具备培训效果评估方法知识；常用的测评工具的应用</p> <p>10.能设计培训矩阵</p> <p>11.能使用员工技能表</p> <p>12.能应用统计调查分析知识及方法；</p> <p>13.能应用薪酬、激励理论知识；</p> <p>14.能应用绩效考核的方法和组成部分</p> <p>15、能掌握人力素质模型知识；</p>
市场策划	<p>1. 市场调研</p> <p>2. 广告策划</p> <p>3. 市场策划</p>	<p>1. 总体方案的论证设计；抽样方案的设计，调查实施的各种细节的制定；</p> <p>问卷的设计、测试、修改和最后定稿；问卷的印刷，调查员的挑选和培训；调查实施；调查数据的计算机录入和统计分析；调查报告的撰写；</p> <p>2. 根据企业的要求构思，进行市场分析；人员的安排和工作布置；设计选择媒体、时间安排、旁白语言的处理和代言人的选用；预算；设计制作、发布和效果测评；总结报告。</p> <p>3. 市场背景分析；消费者状况分析；</p>	<p>1.能掌握调查的基本内容、程序；</p> <p>2.能具备良好的文字表达、处理能力；</p> <p>3.能对公司、产品、客户要非常了解；</p> <p>4.具备深厚的营销理念功底；</p> <p>5.具备良好的身体素质；</p> <p>6.能做预算，合理的控制成本。</p> <p>7.具备丰富的想象力；</p> <p>8.能领会广告的要领与分类；</p> <p>9.能对公司、产品、客户要非常了解；</p> <p>10.对各种媒体要很关注；</p> <p>11.能做预算，合理的控制成本；</p> <p>12.能熟悉付款与结算的各种方式。</p>

		企业状况分析；竞争者状况分析；	
		问题与机会分析；战略规划； 制定策略。	

注3：典型工作任务是一项由计划、实施、评估整个行动过程组成的完整的工作任务，能反映职业工作的内容、形式以及在职业工作中的意义、功能和作用。即同时具备如下四个特征：①具有完整的工作过程；②它能代表职业工作的内容和形式；③完成任务的方式和结果有较大的开放性；④在整个企业的工作（或经营）大环境里具有重要的功能和意义。

注4：工作过程指企业为完成工作任务并获得工作结果而进行的一个完整的工作程序，由工作内容、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作人员、工作成效组成。

注5：概要阐述要胜任该岗位需要具备的能力，用“能……”进行描述。

## 七. 培养目标与规格<sup>6</sup>：

### （一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、服务、管理第一线需要的，德、智、体、美、劳等方面全面发展的，具有良好的职业道德和艰苦创业、创新精神，掌握工商管理的基本理论、基本知识、基本方法；具备中小企业综合管理者或大中型企业的管理者的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）培养规格：

#### 1、知识要求

- （1）了解生产运作战略管理、系统设计的基础知识；
- （2）掌握生产运作计划与控制、过程管理的知识；
- （3）掌握人力资源规划的基础知识；
- （4）掌握企业人员招聘与配置的基础知识，并能够灵活应用；
- （5）掌握企业员工培训与开发的知識，能够设计员工培训与开发文本；
- （6）掌握绩效和薪酬管理的基础知识，选择适合企业的绩效和薪酬管理模式；
- （7）掌握基础的劳动法律知识，能够进行劳动关系维护和管理；
- （8）掌握市场营销的基础知识，能够进行市场调研和简单预测，并提出市场策划文案；
- （9）熟悉商品知识，能够有针对性地进行产品推广和广告策划；
- （10）掌握物流配送方面的基础知识，具有一定的物流配送能力。

#### 2、能力要求

- （1）职业生涯规划能力；
- （2）独立学习能力；
- （3）获取新知识和技能的能力；
- （4）培养学生善于总结与应用实践经验的能力；
- （5）决策能力。

#### 3、素质要求

- （1）培养学生的管理能力和信息处理能力。
- （2）培养学生的沟通能力及团队协作精神；
- （3）培养学生分析问题、解决问题的能力；
- （4）培养学生劳动组织能力；
- （5）培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；
- （6）培养学生吃苦耐劳和强烈的社会责任感和正义感；

表4 工商企业管理专业培养（目标）规格

序号	具体内容
I	能够胜任企业中的生产运作管理、市场策划、人力资源管理工作中的一个或多个岗位，能够成为所在单位的中、基层管理的骨干。
II	具备交流沟通和团队协作能力；具有自我控制和自我提升能力；具备职业判断能力；具有自主学习、终身学习能力；具备实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。
III	热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线；有正确的人生观、价值观；有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、克己奉公；有高度的责任感，有严谨、认真、细致的工作作风；具有强烈的社会责任感和正义感。

注6：培养目标是该专业毕业生在毕业5年后能够达到的职业和专业成就的总体描述。

## 八. 毕业要求

### （一）毕业要求<sup>7</sup>：

表5 工商企业管理专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	掌握生产运作计划与控制、过程管理的知识和技能；	I

2	掌握物流配送方面的基础知识，具有一定的物流配送能力；	I
3	掌握人力资源规划的基础知识；	I
4	掌握企业人员招聘与配置的基础知识，并能够灵活应用；	I
5	掌握企业员工培训与开发的知識，能够设计员工培训与开发文	I
6	掌握绩效和薪酬管理的基础知识，选择适合企业的绩效和薪酬	I
7	掌握基础的劳动法律知识，能够进行劳动关系维护和管理；	I
8	掌握市场营销的基础知识，能够进行市场调研和简单预测，并	I
9	熟悉商品知识，能够有针对性地进行产品推广和广告策划	I
10	具备较强的人际交往能力与语言表达能力，具备自主学习能力	II
11	具备正确的人生观、价值观和较高的社会责任感	III

注7：毕业要求应该能够支撑培养目标的达成，应覆盖所有的培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过15条。

## （二）毕业要求指标点<sup>8</sup>：

表6 工商企业管理专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	掌握企业生产运作与管理的基本知识和技能	1. 产品开发、工艺设计和技术选择方案的实施；生产能力查定；工作测定与劳动组织；生产设施选址与单行设备布置。 2. 生产能力查定；工作测定与劳动组织； 3. 生产设施选址与单行设备布置。 4. 5S 管理的实施；全面质量管理的实施；设备维修规章制度的制定与设备维修的组织。 5. 年度生产计划实施；库存管理；MRP系统的应用；生产作业计划执行；简单工程项目计划制定与实施。
2	掌握人力资源管理的基本知识和技能	1. 招聘需求分析；招聘政策及流程制订与管理；招聘预算分析与制订；招聘渠道建设与维护；简历收集与筛选；面试；入职手续办理；人才库建立与维护。 2. 培训需求分析；培训体系建设及规划；培训预算掌控；培训项目组织及管理；教务管理（教材、课程开发、培训档案等）；培训评估 3. 签订合同；人事信息录入及维护；入职、离职、任免手续办理；人事外包、劳务派遣；劳动关系、劳动纠纷处理；员工满意度调查、设计；员工守则、行为规范规定。 4. 职务分析、工作任务分析；薪酬背景调查；薪酬设计、福利设计；统计调查分析、薪酬核算。 5. 绩效管理制度建立；绩效考核指标制定；考核数据统计分析；激励机制设计
3	掌握企业市场运营策划的基本知识和技能	1. 市场调查的总体方案的论证设计；抽样方案的设计，调查实施的各种细节的制定；问卷的设计、测试、修改和最后定稿；问卷的印刷，调查员的挑选和培训；调查实施；调查数据的计算机录入和统计分析；调查报告的撰写； 2. 根据企业的要求构思，进行市场分析；人员的安排和工作布置；设计选择媒体、时间安排、旁白语言的处理和代言人的选用；预算；设计制作、发布和效果测评；总结报告 3. 市场背景分析；消费者状况分析；企业状况分析；竞争者状况分析；问题与机会分析；战略规划；制定策略。
4	具备较强的人际交往能力与语言表达能力，具备自主学习能力	1. 语言表达能力较强，具备较强的人际交往能力 2. 能够自我学习，主动学习
5	具备正确的世界观、人生观、价值观和较高的社会责任感	1. 树立正确的世界观、人生观、价值观 2. 具备较高的社会责任感

注8：制订毕业要求指标点时应注意以下几点：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用外显性行为动词，总数不超过45条。

## 九. 课程设置及要求：

### （一）课程体系的架构与说明<sup>9</sup>

## 1、人才培养模式

工商企业管理专业坚持以就业为导向，以能力为主线，以课程改革为突破口，构建“三结合，一为先”的人才培养模式，即学校与企业相结合、学习与工作相结合，理论与实践相结合，强化素质教育，坚持德育为先。

## 2、课程体系的架构与说明

工商企业管理专业坚持以就业为导向、以能力培养为特色的专业建设道路。本方案融合了工商企业管理专业的知识、能力、素质要求及企业岗位需求特点，主要采用理论教授和课堂模拟实践实训的教学形式，部分课程以任务驱动和工学结合的特点进行设计、教学。构建的课程体系包括：公共基础课（职业基础课程）、专业基础课（行业基本能力课程）、专业课（岗位专项能力课程）、选修课（专业拓展课程）及实践教学环节，具体内容如下：

（1）公共课：思想道德修养与法律基础，实用英语，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，经济与管理数学，计算机应用基础。着重基本理论与基本知识的教学，注重学生基础知识的培养和政治、思想、道德等综合素质的提高。

（2）专业基础课：经济学基础，会计学原理，简明经济应用写作，统计学原理，经济法基础，管理学基础。主要以理论教学、案例教学、课堂讲座课堂练习相结合，使学生掌握各基础理论课的基本原理、基本知识，为顺利学好各门专业课打好扎实的专业基础。

（3）岗位专项能力课：生产与运作管理、市场营销学、人力资源管理、财务管理、现代企业管理、电子商务、企业战略管理。主要以理论教学与专业实践相结合，包括实验课程实习等，使学生能熟练运用所学专业知识和技能从事会计工作，解决实际工作中问题。

（4）选修课：公共选修课，专业选修课：办公自动化、档案管理、企业战略管理。

（5）实践环节：社会实践调查，毕业实习，毕业设计答辩。

2019级工商企业管理专业采用“2.5+0.5”教学方式，第六学期进行顶岗实习。

## （二）专业课程体系

表7 专业课程体系表

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	企业管理学；质量管理；企业经营模式；企业经营战略；物流基础；商品知识	生产运作战略管理； 生产运作系统设计； 生产运作过程管理； 生产运作计划与控制；
2	人力资源管理；员工招聘；绩效管理；薪酬管理；职业生涯涉及；企业管理学；劳动合同与社会保险	招聘； 培训； 员工关系管理； 薪酬管理； 绩效管理
3	市场营销；市场调查与预测；经济法；服务营销；推销实务；网络营销	市场调研、广告策划、市场策划

注9：专业课程体系可用图、表的方式进行阐述，应体现所设置的课程体系与岗位典型工作任务间的关系。

## （三）主要课程内容

### 1. 公共基础课程

#### 思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础		
开设学期	第一学期	基准学时	48



<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。</li> <li>2. 帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。</li> <li>3. 帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。</li> </ol>
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>《思想道德修养与法律基础》课程围绕人：做怎样的人和怎样做人的主线，总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，每个部分根据教学内容要求再分为若干章节，形成课程内容重点包括思想（包括人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构，便于学生学习掌握。具体教学内容包括人生观价值观教育、理想信念教育、中国精神教育、社会主义核心价值观教育、社会主义道德观教育、社会主义法治观念教育、党的十八大、十九大和十八届三中、四中全会、十九届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。</p> <p>教学中要明确立德树人的根本任务，讲清伦理道德和法律的基本概念，使学生能够比较系统掌握社会主义道德与法律的基础知识，懂得开展大学生道德教育与社会主义法制建设的重要性、必要性和长期性，增强法治观念，提高尊法、学法、守法、用法的意识和思维方式，并学会依法维护自身的合法权益。引导、鼓励、支持大学生积极参加社会主义道德实践和法治实践，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，用社会主义道德观、法治观指导自身的行为，不断提升思想道德素质和法治素养，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>

#### 形势与政策

课程名称	形势与政策		
开设学期	第一学期	基准学时	8
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。</li> <li>2. 深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。</li> <li>3. 紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这条主线，通过讲授全面从严治政、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>紧紧围绕庆祝中华人民共和国成立70周年，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是2019年高校“形势与政策”课的一条主线。新中国 70 年取得的辉煌成就，不论是经济发展一枝独秀的“中国奇迹”，还是风景这边独好的“中国之治”，都不是从天上掉下来的，而是在中国特色社会主义制度的引领、推动、保障下取得的，党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》开启了国家治理新征程。一要引导学生认真学习党和国家庆祝中华人民共和国成立70周年重要会议精神，突出思想内涵，把成就讲足、把经验讲透、把形势讲清、把前景讲明，进一步振奋精神、鼓舞士气。二要创新教育形式，通过实地考察、国情调研、参观展览、缅怀革命先烈、国防教育、主题作品征集等方式，引导学生在观城乡新貌、看身边变化中，深刻认识中华人民共和国70年取得的伟大成就，是一代又一代中国人民在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义的结果。三要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，注重讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社会主义故事，充分展示中华人民共和国成立70年来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，突出展示党的十八大以来党和国家事业取得的全方位、开创性历史成就，发生的深层次、根本性历史变革，激励</p>			

和动员广大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

### 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1、知识目标：准确把握毛泽东思想、邓小平理论等的主要内容；重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神及习近平重要讲话融入课堂教学； 2、能力目标：提高大学生分析社会现象和社会问题的能力； 3、觉悟目标：理解党的政策、树立中国特色社会主义道路的信心，坚定马克思主义的理想信念；			
<b>课程教学内容与要求：</b> <b>教学内容：</b> 本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成 第一部分：第1、2、3、4章——毛泽东思想部分 （重点：毛泽东思想的历史地位和指导意义、毛泽东思想活的灵魂；新民主主义革命理论；社会主义改造等） 第二部分：第5、6、7章——邓小平、“三个代表”、科学发展观 （重点：邓小平、“三个代表”、科学发展观重要思想的形成和各自的主题） 第三部分：第8-14章——习近平新时代中国特色社会主义思想——全书重点 其中第①层次：第8章（习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位） 第②层次：9章 （中国特色社会主义的总任务：中国梦及社会主义现代化强国战略安排） 第③层次：10章 （“五位一体”总体布局包括经济、政治、文化、社会和生态文明建设） 第④层次：11章（“四个全面”战略布局） 第⑤层次：12、13章（国防、外交） 第⑥层次：14章（坚持和加强党的领导）			
<b>教学要求：</b> 1、理论讲解密切联系实际（历史事实与社会现象），增强说服力； 2、了解学生关心的各类社会问题，提高教学的针对性； 3、教学方法上充分发挥学生的学习主体作用，利用学习通APP、开展讨论、辩论、讲演、竞赛、参观等启发为主的教法，提高课程吸引力； 4、充分运用现代教学手段，加强同行交流，提高教学质量。			

### 大学语文

课程名称	大学语文		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	36
<b>课程教学目标：</b> 1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2、学习经典的名家名作，了解语言文字的多样性，继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。			
<b>课程教学内容与要求：</b>  <div style="text-align: center;">第一单元 人间真情</div> 一、课程教学内容 1、《鹧鸪天（重过阊门万事非）》贺铸 2、《又呈吴郎》杜甫 二、具体要求 1、《鹧鸪天》 了解：词人贺铸的生平及创作背景，学会欣赏诗词。 理解：具有表现力的词语，体会悼亡词的艺术风格。 掌握：这首词作者表达的是对亡妻的深厚感情和无限思念。 作业：背诵全文并翻译。			

## 2、《又呈吴郎》

了解：杜甫生平的四个阶段；杜甫诗歌沉郁顿挫的风格。

理解：杜甫诗歌中包含的忧国忧民的博大情怀，“又呈”是何原因。

掌握：杜甫被尊称为“诗圣”，杜诗号称“诗史”，总体风格以宏大叙事和正面弘扬儒家价值观为主。

作业：背诵全文并翻译。

## 第二单元 智慧之光

### 一、课程教学内容

#### 1、《召公谏厉王弭谤》

#### 2、《谏逐客书》 李斯

### 二、具体要求

#### 1、《召公谏厉王弭谤》

了解：课文中古汉语现象，准确把握古汉语常识。

理解：本文从正反两个方面展开说理的方法。逻辑严密，说理性强，比喻生动形象。

掌握：（1）准确分辨一词多义的词。（2）注意词类活用的现象。

作业：分析本文人物形象的特点。

#### 2、《谏逐客书》

了解：秦时历史，弄清楚嬴政逐客的原由。

理解：开门见山的谏说方法。

掌握：在议论文中掌握史实论证、类比认证、正反论证的方法。

作业：翻译全文

## 第三单元 建功立业

### 一、课程教学内容

#### 1、《白马篇》 曹植

#### 2、《水龙吟·登建康赏心亭》 辛弃疾

### 二、具体要求

#### 1、《白马篇》

了解：汉、魏、晋诗歌在继承发扬《诗经》、《楚辞》的艺术特点方面的成就。曹植的文学成就及在文学史上的地位

理解：作者塑造这位武艺高超、渴望为国立功甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象的深刻意义。

掌握：本首作品的语言特点。

作业：熟读全文

#### 2、《水龙吟·登建康赏心亭》

了解：作者生平

理解：作品“登临意”的真意，“英雄泪”的内涵。

掌握：鉴赏辛词借景抒情、用典等艺术技巧，领略其豪放词特点。

作业：背诵全文

## 第四单元 即景抒怀

### 一、课程教学内容

#### 1、《春江花月夜》 张若虚

#### 2、《望海潮（东南形胜）》 柳永

### 二、具体要求

#### 1、《春江花月夜》

了解：作者生平与写作背景。

理解：分析诗歌意象，把握诗歌意境，体会诗歌情感。

掌握：鉴赏诗歌的表现手法，品味诗歌语言。

作业：分析本诗中情、景、理如何有机地融合。

#### 2、《望海潮（东南形胜）》

了解：作者生平

理解：词的思想内容。

掌握：作者是北宋专力写词第一人。

作业：熟读并背诵全文

## 第五单元 人生感悟

### 一、课程教学内容

#### 1、《将进酒》 李白

#### 2、《破阵子（四十年来家国）》 李煜

## 二、具体要求

### 1、《将进酒》

了解：作者生平

理解：诵读诗歌，理解诗歌的基本内容。

掌握：诗歌的感情基调，以及思想感情的复杂性。

作业：本诗是如何体现李白诗歌的艺术个性。

### 2、《破阵子（四十年来家国）》

了解：作者生平

理解：古代诗歌鉴赏方法。

掌握：作品分为上下片，对比强烈。从技法理解情感。

作业：背诵全文

## 第六单元 滁州文化

### 一、课程教学内容

#### 1、《醉翁亭记》 欧阳修

#### 2、《滁州西涧》 韦应物

### 二、具体要求

#### 1、《醉翁亭记》

了解：作者和时代背景，初步感知琅琊山之美。

理解：作者的思想感情。体会文章的语言美和意境美。

掌握：积累文言词汇，疏通课文大意。

作业：翻译全文

#### 2、《滁州西涧》

了解：作者生平

理解：全文主旨，体味诗人所抒发的情感。

掌握：作者描绘的西涧晚潮时雨中美景及恬淡的意境。

作业：背诵全文并翻译。

## 计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1. 掌握计算机基础知识 2. 掌握计算机基本操作技能及基本软件的应用 3. 培养学生具备使计算机及思维处理实际问题的能力 4. 为后续课程学习应用奠定基础			
<b>课程教学内容与要求：</b> <div style="text-align: center;">第 1 章 计算机基础知识</div> <div>（一）课程教学内容 信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机系统组成及工作原理，计算机应用，计算机中信息的表示与存储，多媒体技术，数据库基本概念，计算机新技术。</div> <div>（二）要求 了解：信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机发展简史，计算机的特征、分类、性能指标、应用，音频、图像、视频文件及有关多媒体处理技术，数据库、关系等基本概念，计算思维、人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网虚拟现实等基本概念。 理解：计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言）。 掌握：信息表示，数制及其转换，字符的表示（ASCII码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分功能，微型计算机系统。 应用：中英文录。</div> <div style="text-align: center;">第2章 Windows操作系统</div> <div>（一）课程教学内容 操作系统基本概念，Windows基础知识，Windows基本操作，文件管理，Windows管理与控制。</div> <div>（二）要求 了解：操作系统、文件、文件夹等有关概念，Windows操作系统的特点，附件。</div>			

<p>理解：剪贴板、窗口、对话框和控件、快捷方式的作用，回收站及其应用。</p> <p>掌握：开始菜单的使用，文件管理，控制面板的使用。</p> <p>应用：Windows系统的软硬件管理，利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行系统配置等。</p> <p style="text-align: center;">第3章 文字处理软件</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>Word基本概念及功能，文档输入、文档编辑、文档排版等操作。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解：模板，分隔符，样式。</p> <p>理解：Word窗体组成，选项卡与功能区按钮的使用。</p> <p>掌握：复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换等基本操作，页面格式设置，段落格式设置，文字格式设置，页面设置，图文混排，文档的打印输出，文本框、图片、形状与表格等对象的插入与编辑。</p> <p>应用：使用文字处理软件创建文档，完成对文档的排版等处理。</p> <p style="text-align: center;">第4章 电子表格处理软件</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>Excel基础知识，工作簿管理，工作表数据编辑。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解：Excel的基本概念及功能。</p> <p>理解：工作簿、工作表、单元格的概念，单元格的相对引用、绝对引用，公式与函数。</p> <p>掌握：数据的输入与编辑，公式与函数的使用，单元格的基本格式设置，单元格的引用，数据的排序、筛选、分类汇总，图表的建立与编辑。</p> <p>应用：使用Excel实现办公事务中表格的电子化。</p> <p style="text-align: center;">第5章 演示文稿软件</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>演示文稿基础知识，演示文稿基本操作，幻灯片基本制作。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解：演示文稿的概念，PowerPoint的功能。</p> <p>理解：演示文稿视图、演示文稿主题、背景、版式、切换、动画。</p> <p>掌握：演示文稿的基本操作，幻灯片的基本操作，幻灯片的基本制作，演示文稿放映设计。</p> <p>应用：使用演示文稿处理幻灯片，将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常工作和生活中。</p> <p style="text-align: center;">第6章 计算机网络</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>计算机网络基本概念，计算机网络组成，计算机网络拓扑结构，计算机网络分类，Internet基本概念，Internet连接方式，Internet简单应用。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解：计算机网络的基本概念与主要设备，因特网的基本概念、起源与发展。</p> <p>理解：计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类以及局域网的组成与应用，网络通信主要技术指标。</p> <p>掌握：Internet的连接方式，浏览器的简单应用，电子邮件和搜索引擎的使用。</p> <p>应用：学会应用Internet提供的服务解决日常问题。</p> <p style="text-align: center;">第7章 信息安全</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>信息安全的概述，计算机中的信息安全，职业道德及相关法规。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解：信息安全的基本概念，计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规。</p> <p>理解：信息安全隐患的种类，信息安全的措施，互联网的安全，防火墙的功能。</p> <p>掌握：病毒的概念、种类、危害、防治。</p> <p>应用：使用安全防护软件进行计算机安全保障，使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题。</p>
---

## 体育

课程名称	体育		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	32
<p><b>课程教学目标：</b></p> <p>3、课程总目标</p> <p>(1) 了解体育的价值，掌握科学运动的原则与方法；</p> <p>(1) 选择适宜的体育锻炼项目，掌握该项目的基本运动技能；</p> <p>(2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；</p> <p>(3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；</p> <p>(4) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；</p> <p>2、学习领域目标</p> <p>(1) 运动参与目标</p> <p>积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。</p> <p>(2) 运动技能目标</p> <p>学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。</p>			

(3) 身体健康目标  
形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。

(4) 社会适应目标  
建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

#### 课程教学内容与要求:

#### 三、通用模块（理论课教学）

参考学时 4学时

##### 学习目标

- 1、了解体育的价值
- 2、掌握科学运动的原则与方法

##### 学习任务

- 1、掌握科学体育锻炼的步骤和方法、结合自身选择适宜的运动项目，掌握该项目的基本运动知识和相关基本技术。
- 2、认识体育的价值，养成体育运动的良好习惯。

##### 教学内容:

#### 第一章：体育运动的益处

- 1、体育与生命教育
- 2、体育与生存教育
- 3、运动的价值

#### 第二章：科学运动的原则与方法

- 1、科学运动的原则
- 2、运动项目的选择
- 3、体育锻炼的常识和误区
- 4、准备和放松活动

教学要求：掌握理解相关体育理论知识，能够灵活运用。

#### 二、选修模块

##### 模块一 田径(跑步)

参考学时 28学时

##### 学习目标

- 1、认知目标：学生通过田径课的学习，使其掌握短跑和健身跑的技能能力，使学生正确认识身体素质在生活中的重要意义。
- 2、情感目标：通过学习田径技能中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。
- 3、技能目标：通过学习田径课，从而提高学生的身体素质，发展学生给的力量、速度、协调、柔韧等素质。

##### 学习任务

使学生掌握一定的田径基本知识，学会基本的短跑、中长跑、健身跑等基本技能方法，懂得田径(跑步)的基本规则，积极参与运动竞赛和裁判。

##### 教学内容与要求

- 1、教学内容：体育卫生与保健知识、短跑技术、助跑跳远技术
- 2、要求：通过教学让学生掌握科学锻炼身体的方法，学会短跑和健身跑技术，增强体质，提高运动水平。

##### 模块二 篮球

参考学时 28学时

##### 学习目标

- 5、认知目标：培养篮球兴趣，激发学生参与篮球运动的积极性、主动性。
- 6、情感目标：培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。
- 3、技能目标：通过学习使学生进一步了解和较好掌握篮球的运、传、投动作技术和简单的战术及裁判法知识，提高柔韧、协调、灵敏等身体素质，学会利用篮球科学锻炼。

##### 学习任务

了解篮球的发展概况，能懂得篮球运动中的基本规则和裁判法。能够熟练的掌握篮球运动中穿、运、投的基本技术，知道基本的战术配合。

##### 教学内容与要求

- 5、教学内容：篮球运动的基本规则、传、运、投技术、简单的配合战术。
- 6、要求：掌握篮球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握篮球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

##### 模块三 排球

参考学时 28学时

##### 学习目标

- 1、认知目标：通过排球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过排球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。

3、技能目标：通过学习排球基本技战术使学生能够掌握排球运动技术中的传、垫、扣、拦、发基本技术和基本进攻战术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

能够清楚排球运动的基本规则，掌握排球运动的基本技术，熟练运用基本技术参与排球比赛。了解战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：排球运动的基本规则、传、垫、扣、拦、发球基本技术和简单的战术。
- 2、要求：掌握排球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握排球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块四 足球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过足球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过足球学习和比赛的过程中能够建立和谐的人际关系和良好的合作精神，表现出良好的体育道德，具有个人参与的责任感，增强社交活动的能力。
- 3、技能目标：通过学习足球基本技战术使学生能够掌握足球运动中的运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

知道足球运动的基本规则，能够掌握足球运动的基本技术和基本战术，能够熟练运用基本技术参与足球比赛，了解足球运动战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：足球运动的基本规则、运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术以及简单的战术配合。
- 2、要求：掌握足球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握足球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块五 瑜伽

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的瑜伽运动欣赏能力。
- 2、情感目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。
- 3、技能目标：通过瑜伽的学习，使学生能掌握健美操运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。

#### 学习任务

了解瑜伽的基本理论知识，掌握健美操的基本技，发展学生的协调性、力量及对音乐的运用能力，提高艺术修养和审美能力，使之在今后的学习工作中运用瑜伽锻炼方法去塑造健美的体形、增进健康。

#### 教学内容与要求

- 3、 教学内容：健美操运动的基本技能、步伐、套路。
- 4、 要求：发展学生身体的协调性、柔韧性，发展空间体位感觉，培养他们勇于挑战、勇于克服困难等良好的心理素质。掌握一套操的领操方法，培养学生健康的心灵和健美的体形。

### 模块六 武术(太极拳)

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力，使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义。
- 2、情感目标：通过学习武术的相关理论知识，让学生进一步了解我国的民族传统文化，在学练过程中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。
- 3、技能目标：通过学习武术的基本功、基本动作以及武术套路，从而提高学生的有氧耐力、协调、柔韧等素质。

#### 学习任务

了解武术的基本理论知识，掌握长拳、太极拳基本步型、手型，熟练掌握24式简化太极拳。

#### 知识内容与要求（必备的知识）

- 1、学习内容：二十四式简化太极拳。起势 一左右野马分鬃 一白鹤亮翅 一左右搂膝拗步 一手挥琵琶 一左右倒卷肱 一左揽雀尾 一右揽雀尾 一单鞭 一云手 一单鞭 一高探马 一右蹬脚 一双峰贯耳 一转身左蹬脚 一左下势独立 一右下势独立 一左右穿梭 一海底针 一闪通臂 一转身搬拦捶 一如封似闭 一十字手 一收势
- 2、学习要求：掌握二十四式太极拳的基本动作，做到动作优美，刚柔相济，节奏鲜明。

模块七 羽毛球

参考学时 28学时

学习目标

- 3、 认知目标：通过羽毛球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 4、 情感目标：通过羽毛球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
- 3、技能目标：通过羽毛球基本技战术的训练，使学生能掌握羽毛球运动的基本方法和技能，提高自己的运动能力。提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康。

学习任务

懂得羽毛球运动的基本规则，能够掌握羽毛球运动基本技术，和战术配合，能够熟练运用基本技术参与羽毛球比赛。

教学内容与要求

- 5、 教学内容：羽毛球运动的规则、基本步伐、技术、战术。

- 6、 要求：使学生掌握羽毛球的技战术，通过练习发展学生身体的协调性、柔韧性，培养勇于克服困难等良好的心理素质。

2. 专业（技能）课程

管理学原理

课程名称	管理学原理		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	72
<b>职业能力要求：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生认识到管理学原理对企业组织发展的重要性；</li> <li>2. 学生着重了解和掌握管理学原理的基本框架结构；</li> <li>3. 系统地把握管理学原理中理论的主要内容、重要性及其内在联系；</li> <li>4. 熟悉履行各项管理职能的基本程序和原则；</li> <li>5. 掌握主要理论及其在企业管理实际中的具体应用；</li> <li>6. 熟练地运用管理学原理中的各种分类方法和计划、决策、控制中的常用方法，如熟练使用SWOT分析法，定量、定性决策法等；</li> <li>7. 培养学生具备协调关系和与他人沟通的能力；</li> <li>8. 具备一定执行力，为实现企业目标，能对工作进行有效控制；</li> <li>9. 具备收集与处理信息能力，能够适时、恰当的总结和评价。</li> </ol>			
<b>课程目标：</b> <p>通过本课程学习，学生能够从整体上观照把握《管理学原理》的基本框架结构，了解课程知识的内在逻辑体系，重点培养学生从事企业管理工作的四大关键能力，即计划与决策的能力、组织与人事的能力、领导与沟通的能力和控制在变革的能力，从而使具备从事企业基层管理岗位的综合管理技能与素质，具备与人合作的团队意识和一定的竞争意识。</p>			
<b>课程内容：</b> <p>企业管理系统：管理主体、管理客体、管理媒介；管理思想：管理理论的产生、形成和发展，组织文化；企业管理计划职能：环境分析与问题界定，决策能力，编制计划能力；企业管理组织职能：组织设计能力，选聘与培训能力，考核与奖励能力；企业管理领导职能：领导方式与权力运用能力，指挥能力，激励和调动人的积极性，沟通与传播，协调和交涉，群体与团队管理能力；企业管理控制职能：总体控制能力，绩效考核与评价能力；企业管理中的企业制度与改革，企业市场营销，生产管理与财务管理等。</p>			

市场营销

课程名称	市场营销		
开设学期	2	基准学时	72



<b>职业能力要求：</b> 1、掌握市场营销的基本概念及基本分析方法； 2、了解市场营销环境、市场、市场细分与目标市场； 3、了解市场营销策略； 4、能进行一般的市场调研与预测； 5、能对市场及市场营销环境进行初步分析； 6、能用市场细分原理及目标市场原理确定目标市场，进行市场定位； 7、初步具备组织、策划市场营销工作的能力； 8、具有进行市场调研和市场预测的能力； 9、具有重调研、一切从实际出发的工作作风和精神； 10、具有良好的职业道德和行为规范。
<b>课程目标：</b> <p>本课程的课程目标是通过学习，使学生具备从事市场营销工作的基本知识、基本技能，并形成一定的职业能力，并在教学中加强职业道德教育，使学生拥有艰苦奋斗的精神和立业创业的本领。</p>
<b>课程内容：</b> <p>市场营销概述——产生与发展；市场营销环境分析——宏观与微观，分析与对策，企业对策；市场分类——消费者市场——生产者市场；市场细分——细分模式与细分步骤，有效市场细分条件，目标市场战略，市场定位；产品策略——产品组合策略，产品寿命周期策略，产品开发与推广策略，商标与品牌策略，服务营销；定价策略——定价原理，定价技巧与方法，价格变动及对策；分销渠道策略——分销渠道的类型及特点，销售渠道的选择与调整，商品销售新形式；促销策略——促销组合，影响促销组合的因素，人员推销，广告与宣传，营业推销，公关推销；市场营销的调研与预测——市场营销调研，市场营销预测，市场预测的基本方法。</p>

#### 人力资源管理

<b>课程名称</b>	人力资源管理		
<b>开设学期</b>	3	<b>基准学时</b>	54
<b>职业能力要求：</b> 1、熟悉企业人力资源管理业务流程，能进行人力资源部门的组织设置 2、掌握人力资源规划流程，能够进行人力资源规划方案的设计 3、能够熟练的进行工作设计，编制工作说明书 4、能够独立完成招聘广告和招聘申请表的设计 5、熟悉人力资源培训流程，设计新员工入职培训方案，编写员工手册 6、熟悉职业生涯规划流程，掌握个人职业生涯开发的策略与方法； 7、能够设计绩效考核表格，熟练运用绩效反馈面谈技巧提升其实际应用能力； 8、能够拟定薪酬管理方案，设计员工薪酬满意度调查表，制定奖金分配方案； 9、能够依法正确处理劳动争议			
<b>课程目标：</b> <p>通过对本课程的学习，学生能够掌握人力资源规划、工作分析、招聘管理、培训与开发、薪酬管理、绩效管理、职业生涯管理、劳动关系管理等必要的理论知识与综合应用技能。能够运用所学知识和方法处理中小企业人力资源管理常用业务及个人的人力资源常用业务的能力，同时，具备较强的语言、文字表达能力，沟通能力和组织协调工作的能力，具备良好的综合素质和可持续发展能力。</p>			

## 十. 教学进程总体安排

### （一）专业中课程分类学时及学分比例表

表8 专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别	学时	占总	学分	占总	备注
------	----	----	----	----	----

		学时	理论	实践	学时 (%)		学分 (%)	
必修课程	公共基础课	464	356	108	17	26	18.5	1. 教学总学时为: 2745学时; 2. 理论学时为: 1153学时; 3. 实践课包括实习、实训、顶岗实训(毕业实习); 4. 实践课占总学时的86%。
	行业基本能力课	352	176	176	12.8	19.5	14	
	岗位专项能力课	432	216	216	15.7	24	17	
	创新创业课程	144	54	90	5.2	8	5.7	
	实习实训环节	450		450	16.4	15	10.7	
	其它教学环节	273	36	237	9.9	12.5	8.9	
选修课程	素质拓展课程	270	135	135	9.8	15	10.7	
	能力拓展课程	360	180	180	13.2	20	14.5	
合计		2745	1153	1592		140		

## (二) 课程教学进程

表9 滁州职业技术学院2019级工商企业管理专业课程教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核形式	一学年		二学年		三学年	
								一	二	三	四	五	六
公共基础课		思想道德修养与法律基础	4	72	72		#	72					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		#	72					
		形势与政策	2	32	32		#	(8)	(8)	(8)	(8)		
		大学语文	4	72	72		#	72					
		计算机应用基础	4	72	36	36	#	72					
		体育	8	144	72	72	#	36	36	36	36		
		小计	26	464	356	108							
专业技能课	行业基本能力课	经济学基础	3	54	27	27	#		54				
		会计基础	3.5	64	32	32	#				64		
		统计学概论	3	54	27	27	#			54			
		经济法基础	4	72	36	36	#					72	
		简明经济应用写作	3	54	27	27	#			54			
		管理学原理	3	54	27	27	★		54				
		小计	19.5	352	176	176							
	岗位专项能力课	生产与运作管理	4	72	36	36	#			72			
		市场营销	4	72	36	36	★		72				
		人力资源管理	4	72	36	36	★				72		
		质量管理	4	72	36	36	★			72			
		电子商务概论	4	72	36	36	#				72		
		管理信息系统	4	72	36	36	#				72		
		小计	24	432	216	216							
创新创业模块		创新创业基础理论课	4	72	54	18	#		72				
		本专业创新创业专业课	4	72		72	#			72			
		小计	8	144	54	90							

选修课	素质拓展课	《公共基础选修课程一览表》	15	270	135	135							
	能力拓展课	《能力拓展选修课程一览表》	20	360	180	180					54	54	
		小计	35	630	315	315							
实训环节		顶岗实习	15	450		450	#						450
小计			15	450		450							
其他教学环节		军事理论	2	36	36		#						
		入学教育	0.5	9		9	#	9					
		大学生安全教育	1	18		18	#	18					
		社会实践	2	60		60	#			1周		1周	
		劳动教育课	2	60		60	#		1周	1周			
		毕业教育	0.5	9		9	#						9
		毕业设计	4	72		72	#						
		毕业答辩	0.5	9		9	#						
		小计	12.5	273	36	237							
合计			140	2745	1153	1592							

说明：（1）课程教学形式采取线上自学+面授教学形式开展；考核形式中有“★”的专业核心课程面授6节课，考核形式中有“#”的课程面授4节课；

（2）实训类课程（环节）可结合实际工作岗位开展，以工作单位给出考核成绩为主，学校考核其实习报告完成情况为辅的形式进行；

（3）学分互认部分，如：退伍军人可以免修《军事理论课》，获得学分；学生根据工作岗位获得的职业资格证书，发明专利，参与的行业技能竞赛获奖证书等获得学分（具体情况见《滁州职业技术学院社招生学分互认规定》文件中的相关规定）。

## 十一. 实施保障

### （一）专业教学团队基本要求

本方案的特点是，紧紧围绕高等职业教育的培养目标，并结合高职学生自身的基础和高职教学的学时限制，突出实践教学，取舍教学内容。这对专业教学团队有比较高的要求。首先，要求授课教师实践业务能力强，即真实的双师型教师能够真正地围绕实践教学目标选择知识点并实施有效的实践教学；其次，要求授课教师综合能力强，能够整合必要的知识内容进行讲解；再次，要求授课教师业务水平高，在选舍内容时能够高屋建瓴地抓住要点、详略得当地讲授；最后，要求团队合作协作能力强，分工合作，完成教学任务。

本专业教学团队目前有副教授1人、讲师3人、高级会计师1人、助教2人、企业高管3人；其中，中级双师2人、初级双师1人；教学团队知识和年龄结构比较合理。

### （二）实践教学条件基本要求

#### 1、校内实训基本要求（一个实训室一张表）

表10 物流基础、物流管理实训（课程名称）

实训室名称	物流实训室	面积要求	150m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	现代物流综合实训软件、实训硬件	1套	

表11 工企综合实训（课程名称）

实训室名称	工企综合实训室	面积要求	150m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	电脑、实训座椅、工企综合实训平台	40台位	

表12 营销策划实训（课程名称）

实训室名称	会计综合模拟实训室	面积要求	150m <sup>2</sup>
-------	-----------	------	-------------------

序号	核心设备	数量要求	备注
1	电脑、实训座椅、企业沙盘模拟软件	0台位	

2、校外实习基地基本要求（合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级，各等级标准参照校外实践教学基地建设标准。）

表13 顶岗实习（课程名称）

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 <sup>12</sup>	合作深度要求
1	滁州市科思集团有限公司	滁州市科思集团有限公司	认识实习、顶岗实习	紧密合作
2	滁州市档案局	滁州市档案局	认识实习、顶岗实习	深度合作型
3	杭州十足零售集团	杭州十足零售集团	认识实习、顶岗实习	紧密合作型
4	上海东方激光（南京跃捷） 文化传播有限公司	上海东方激光（南京跃捷） 文化传播有限公司	认识实习、顶岗实习	紧密合作型

注12：指认识实习、跟岗实训、顶岗实习等。

### （三）使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

教材选用近三年高职高专优秀教材，学院图书馆和数字化教学资源具备。到2020年实现专业主干课程在安徽省网络教育上线。

表14 企业管理学、生产运作与管理、经济法等（课程名称）

序号	数字化资源名称	资源网址
1	国家精品课程资源网	<a href="http://www.jingpinke.com/">http://www.jingpinke.com/</a>
2	成教网络学习平台	

### （四）教学方法、手段与教学组织形式建议

教学目标是培养学生基本知识和专业操作技能、实践认知能力。手段主要是教学做一体的课堂教学和模拟实训。课堂教学利用多媒体等多种形式讲解基本原理和业务知识，通过案例分析和课后作业来锻炼学生的分析问题和解决问题的能力。模拟实训主要是采用教学模拟软件将工商企业管理岗位的工作任务和 workflows 进行揭示，并进行模拟操作，再由实训教师进行正确操作、讲解和评定。到2020年实现以网络自主学习为主的新型教学模式。

实习的目的是巩固、扩大和加深从课堂上所学的理论知识，培养学生的独立工作能力，进一步熟练操作技能，提高协作能力，以学生直接顶岗的方法进行学习。制定实习计划和实习内容。同时给予每位学生安排实习指导教师，帮助学生解决实习中的问题和困难，加强学校与用人单位的沟通和联系。

教学方式结合社会招生的实际情况，采用“线上教学+面授”相结合的模式。

### （五）教学评价、考核建议

#### 1、专业核心课程的考核建议

根据学生实际工作环境，对于专业核心课程采取网络学习与面授指导相结合的考核评价方法，学生必须在指定学习资源平台上完成网络课程所规定的学习内容的学习，完成相应的作业和模拟测试，再到学校完成面授辅导内容知识的学习，并通过学校组织的考试，考核评价成绩可采取网络学习成绩为主，学校考核为辅的形式。

#### 2、非专业核心的课程的考核建议

对于非专业核心课程，可采取网络平台自主学习为主，通过完成平台学习的内容，完成作业，通过平台测试来取得相应课程的成绩和学分。

#### 3、实践环节的考核

部分教学安排中的实践环节可以根据学生工作岗位的实际工作表现来进行认定，并且可根据学生的工作内容进行学分互认，如：学生各项特长取证、研发等。

对于社招生的学习考核和评价标准要体现职业教育的类型特色，要将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。不但要考核学生“学到了什么”，更重要的是考核学生“会做了什么”，以学生是否完成学习性工作任务作为评价是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

另外，还可吸纳行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，校外实习教学环节应以行业考核评价为主。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 2019 级会计专业人才培养方案（社招）

- 一. 专业名称：会计  
二. 专业代码：630302  
三. 入学要求：

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

四. 修业年限：本专业学制三年，可实施弹性学习，最长不超过六年。

五. 团队成员<sup>1</sup>

表 1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	赵进	滁州职业技术学院	讲师/主任
2	翁嘉晨	滁州职业技术学院	教授/院长
3	魏贤富	滁州职业技术学院	高级会计师
4	刘慧娟	滁州职业技术学院	副教授
5	缪萍	滁州职业技术学院	副教授
6	陈晓鸣	滁州职业技术学院	讲师/专业负责人
7	史永红	滁州职业技术学院	讲师
8	江静	滁州职业技术学院	讲师
9	宋凤柱	滁州职业技术学院	讲师
10	朱永勇	滁州职业技术学院	副教授
11	夏敏	滁州职业技术学院	讲师
12	王柏香	滁州职业技术学院	讲师
13	刘芑	滁州职业技术学院	讲师
14	孙宁	滁州职业技术学院	助教
15	李丽	安徽中晶税务师事务所有限公司	注册税务师/总经理
16	张正峰	安徽中晶税务师事务所有限公司	会计师/业务经理
17	曹鸿泉	安徽中衡会计师事务所	注册会计师/经理
18	喻晓兵	滁州会信会计实务有限公司	注册会计师/经理
19	田陈陈	滁州甜甜财务咨询服务有限公司	会计师/经理

注 1：指参与标准编制的主要成员，含校外专家。

### 六. 职业面向

#### （一）职业面向

表 2 职业面向与主要岗位简表<sup>2</sup>

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别（或技术 领域）	职业资格证书或技 能等级证书
财经大类（62）	财务会计类 (6202)	商务服务业（72） 咨询与调查（724） 会计、审计及税务服 务（7241）	2-06-03-00会计人员； 2-06-04-00审计人员； 2-06-99-00其他经济 业务人员	出纳岗；会计核算岗；成 本会计岗；税务会计岗； 财务管理岗；会计监督岗	助理会计师；初级管理 会计师；初级统计师； 助理审计师。

注 2：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

#### （二）工作任务与职业能力分析

表 3 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务 <sup>3</sup>	工作过程 <sup>4</sup>	岗位能力要求 <sup>5</sup>
出纳岗	1. 现金收支、银行转账结算业务办理 2. 货币资金业务处理 3. 现金、票据管理	1. 对收、付款业务原始单据进行审核并根据原始凭证对经济业务进行确认和计量； 2. 办理库存现金收支结算业务、银行转账结算业务； 3. 分清库存现金和各种银行结算票据的真伪，并按规定保管、核对库存现金和各种结算票据； 4. 设置与登记库存现金、银行存款日记账； 5. 处理在货币资金结算过程中出现的差错；	1. 能审核收、付款业务原始单据并根据原始凭证对经济业务进行确认和计量； 2. 能按规定的程序熟练办理库存现金收支结算业务、银行转账结算业务； 3. 能明辨库存现金和各种银行结算票据的真伪，并按规定保管、核对库存现金和各种结算票据； 4. 能规范地设置与登记库存现金、银行存款日记账； 5. 能正确处理在货币资金结算过程中出现的差错； 6. 具有一定的沟通交流和团结协作能力。
会计核算岗位	1. 资产核算 2. 负债核算 3. 所有者权益核算 4. 收入核算 5. 费用核算 6. 利润核算 7. 财务报表编报 8. 财务报表附注披露	1. 辨别各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性； 2. 判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型； 3. 按照企业会计准则确认、计量企业发生的各种经济业务； 4. 记录和登记各种经济业务； 5. 进行会计职业判断； 6. 处理会计准则与税收法规的差异，协调两者的关系； 7. 编制和报送财务会计报告； 8. 选择和披露相关报表附注信息； 9. 采用书面和网络系统向相关信息使用者报送财务报告；	1. 能明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性； 2. 能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型； 3. 能按照企业会计准则确认、计量企业发生的各种经济业务； 4. 能按照会计规范正确记录各种经济业务； 5. 能正确进行会计职业判断； 6. 能正确处理会计准则与税收法规的差异，协调两者的关系； 7. 具备正确、及时地编制和报送财务会计报告的能力； 8. 具备选择和披露相关报表附注信息的能力； 9. 具备及时地按照规定采用书面和网络系统向相关信息使用者报送财务报告的能力； 10. 具备通过财务报告的指标编制总结出报表各类指标的编制方法的能力； 11. 具有较强的语言表达、会计职业沟通和协调能力； 12. 具有团队合作和协作精神； 13. 遵循会计职业道德，不作假账，不谋私利； 14. 能自主学习会计新知识、新技术等； 15. 能通过各种媒体资源查找所需信息； 16. 能独立制定项目工作计划并进行实施。
成本会计岗	1. 产品成本计算	1. 确定成本计算方法； 2. 设置基本生产成本明细账；	1. 能根据企业生产特点、工艺流程和管理要求确定成本计算方法；

	2. 产品成本分析	3. 编制各种费用分配表； 4. 登记基本生产成本明细账； 5. 采用品种法、分步法、分批法等成本计算方法计算产品成本； 6. 编制和分析各成本费用报表；	2. 能根据选定的成本计算法方法设置基本生产成本明细账； 3. 能根据各种费用支出的原始凭证及原始凭证汇总表编制各种费用分配表； 4. 能根据各种费用分配表登记基本生产成本明细账； 5. 能采用品种法、分步法、分批法等成本计算方法计算产品成本；具备根据生产工艺的特点和企业管 理要求，运用成本计算方法能力； 6. 能编制和分析各成本费用报表； 7. 能公正地执行财经纪律，遵守成本开支范围，不循私舞弊。
税务会计岗	1. 税费的计算 2. 税费的申报	1. 办理税务登记、发票领购、纳税申报、专用发票的开具，专用发票； 2. 进行涉税经济业务会计核算； 3. 判断企业纳税义务涉及的税种； 4. 判断企业经济业务所属税种、税目，确定适用税率和计税依据，计算相关税种的应纳税额； 5. 准确填报每个税种的纳税申报表及其附列资料； 6. 操作网上纳税申报等软件；	1. 了解税收征管流程，具备办理税务登记、发票领购、纳税申报、专用发票的开具，专用发票论证能力； 2. 具有涉税经济业务会计核算能力； 3. 具备根据企业的实际经济业务判断其纳税义务涉及税种的能力； 4. 具备准确判断企业经济业务所属税种、税目，确定适用税率和计税依据，计算相关税种的应纳税额的能力； 5. 具备根据计算的应纳税额及时、准确填报每个税种的纳税申报表及其附列资料的能力； 6. 具备熟练操作网上纳税申报等软件的能力； 7. 具备通过报纸、杂志和网络等各种媒体资源查找有关税法知识的能力； 8. 具备与税收专管员沟通能力，建立良好的税企关系的能力。
财务及会计管理岗位	1. 筹资管理 2. 投资管理 3. 收益管理 4. 预算管理	1. 理清并协调财务关系； 2. 判断社会经济环境、政策法规变化对企业财务活动产生什么样影响及采取的措施； 3. 判断企业内部生产方式的变化对财务产生什么的影响以及采取的措施； 4. 帮助决策者进行财务决策分析； 5. 对企业财务进行预算与控制； 6. 运用办公自动化相关软件和计算机技术进行财务业务处理；	1. 能理清并协调企业财务活动所产生的财务关系； 2. 能比较敏锐地判断社会经济环境、政策法规变化对企业财务活动产生的影响； 3. 能比较准确地判断企业内部生产方式的变化对财务产生的影响； 4. 具有较强的财务风险意识和资金时间价值观念，具有一定的财务决策分析能力； 5. 具有较强的财务预测能力，能够胜任企业财务预算与控制等基础工作； 6. 能熟练运用办公自动化相关软件和计算机技术进



			行财务业务处理； 7. 具有一定的统计分析能力、写作能力和较强的学习能力； 8. 具有良好的职业道德和敬业精神，具有团队合作意识。
会计监督岗位	1. 审计计划编制 2. 业务循环审计 3. 审计报告撰写	1. 签订或修改审计业务约定书； 2. 识别和评估审计风险能力 3. 与管理层、治理层沟通； 4. 制定审计计划； 5. 实施控制测试； 6. 实施实质性程序； 7. 编制审计工作底稿； 8. 撰写审计报告；	1. 能签订或修改审计业务约定书； 2. 具备识别和评估审计风险能力 3. 具备与管理层、治理层沟通能力； 4. 具备制定审计计划能力； 5. 具备实施控制测试能力； 6. 具备实施实质性程序能力； 7. 具备编制审计工作底稿能力； 8. 具备撰写审计报告能力； 9. 能严格遵守职业道德准则，做到独立、客观和公正；10. 能有效地运用检查、观察、询问、函证等审计方法。

注 3：典型工作任务是一项由计划、实施、评估整个行动过程组成的完整的工作任务，能反映职业工作的内容、形式以及在职业工作中的意义、功能和作用。即同时具备如下四个特征：①具有完整的工作过程；②它能代表职业工作的内容和形式；③完成任务的方式和结果有较大的开放性；④在整个企业的工作（或经营）大环境里具有重要的功能和意义。

注 4：工作过程指企业为完成工作任务并获得工作结果而进行的一个完整的工作程序，由工作内容、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作人员、工作成效组成。

注 5：概要阐述要胜任该岗位需要具备的能力，用“能……”进行描述。

## 七. 培养目标与规格<sup>6</sup>

### （一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线、方针和政策，适应皖东及长三角区域经济建设需要的，德、智、体、美、劳全面发展，掌握会计专业必备的基础理论知识和专门技能，具备从事出纳、会计核算等岗位工作所需要的基本理论和爱岗敬业、具备财务风险意识、会计责任意识和创新精神，能够从事出纳、会计核算、成本核算、税务处理等岗位的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1、知识要求

知识包括社会知识、政治理论知识、文化基础知识、专业理论知识、专业技能知识等。通过三年的学习，对会计专业学生的知识要求如下：

- （1）具有面向市场经济一线的高素质劳动者和技术技能人才应必备的专业及文化知识。
- （2）掌握基本的会计基础理论知识，掌握手工及计算机处理各类企事业单位经济业务核算方法。
- （3）掌握财务管理、管理会计及基本经营管理业务知识。
- （4）熟练掌握基础会计业务知识，熟悉财务会计、成本会计、税务会计、管理会计的基本理论及业务知识。
- （5）熟悉并掌握与会计相关的法律知识、行业法规。

（6）掌握计算机基本原理和一般操作知识，掌握ERP、用友U8财务软件、金蝶财务软件、统计及财务报表分析等业务软件的操作，并懂得简单的维护常识。

#### 2、能力要求

#### （1）专业能力

具有明辨原始单证能力；

具备依据相关法规和工作规范办理资金和往来款项业务能力；

具有依据经济环境和企业客观条件进行职业判断能力；

具备依据企业会计准则和小企业会计准则进行会计核算能力；

具备运用财务软件进行会计信息处理能力；

具备依据科学方法进行成本计算和分析能力；

具备依据税法进行涉税业务办理能力；基本具备日常财务会计工作管理能力等。

#### （2）方法能力

具备英语、计算机应用能力；

具备表达能力及应用文书写作能力；

具备计算能力、信息搜集、整理和统计分析能力；

具备职业判断能力；具有自主学习、终身学习能力等。

#### （3）社会能力

具有健全的心理、健康的身体，具备良好的社会适应能力；

具备交流沟通和团队协作能力；

具有自我控制 and 自我提升能力；

具备运用政策和法规能力；具备实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。

### 3、素质要求

素质教育应有不同层次，合格人才素质要求首先应该是一个遵纪守法、有良好的职业道德的公民。会计专业学生应具备的素质要求如下：

#### （1）基本素质

政治素质：热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，懂得马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德；

道德素质：有正确的人生观、价值观；有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、克己奉公；

文化素质：熟练掌握国家有关的法律、法规，具有扎实的会计学基本理论、基本知识和熟练的专业技能，并具备较高的英语水平和熟练计算机操作能力。

身心素质：有健康的体魄，良好的心理素质，有吃苦耐劳、甘于奉献的精神；

#### （2）职业素质

责任意识：有高度的责任感，有严谨、认真、细致的工作作风；

协作精神：具有团队精神和合作意识，具有协调工作的能力和组织管理能力；

遵守会计职业道德：具备敬业爱岗、熟悉法律、依法办事、客观公正、搞好服务、保守秘密。坚持诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账。

表 4 会计专业培养（目标）规格

序号	具体内容
----	------

1	能够胜任出纳岗位、成本岗、会计核算岗、税务会计岗、管理会计岗、财务管理岗、会计监督岗中的一个岗位或多个岗位，能够成为所在单位的会计主管或主办会计。
2	热爱劳动，热爱本职工作，珍惜社会提供的工作；具备交流沟通和团队协作能力；具有自我控制 and 自我提升能力；具备职业判断能力；具有自主学习、终身学习能力；具备实践能力、创造能力、就业能力和创业能力；有高度的责任感，有严谨、认真、细致的工作作风。
3	热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线；有正确的人生观、价值观；有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、克己奉公；坚持诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账。
4	身体健康，养成良好的体育卫生习惯和积极向上的生活方式，具备胜任工作岗位的身体素质条件。
5	能够感受美、鉴赏美、表现美、创造美的情感与能力，情商较高的社会建设人才。

注 6：培养目标是对该专业毕业生在毕业 5 年后能够达到的职业和专业成就的总体描述。

## 八. 毕业要求

### (一) 毕业要求<sup>7</sup>

表 5 会计专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	具备会计基本知识与技能	1
2	具备日常经济业务核算能力	2
3	具备成本的计算与分析能力	3
4	具备税费的计算与申报能力	4
5	具备一定的筹资、投资管理能力；具备一定的预算编制能力；具备一定的财务决策能力	5
6	具备一定的审计能力	6
7	具备较强的人际交往能力与语言表达能力，具备自主学习能力	7
8	具备正确的人生观、价值观和较高的社会责任感	8
9	具备健康的体魄和胜任工作岗位所需要的身体条件	9
10	具备感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力、情商较高	10

注 7：毕业要求应该能够支撑培养目标的达成，应覆盖所有的培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过 15 条。

### (二) 毕业要求指标点<sup>8</sup>

表 6 会计专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	具备会计基本知识与技能	1. 会进行现金收支及银行结算业务的处理
		2. 能够进行现金及票据的管理
2	具备日常经济业务核算能力	1. 会往来业务核算
		2. 会资产、负债、所有者权益的核算
		3. 会收入、费用、利润的核算
		4. 能够编制会计报表

3	具备成本的计算与分析能力	1. 能够编制成本业务原始凭证
		2. 能够利用常见的方法进行成本的归集与分配
4	具备税费的计算与申报能力	1. 掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税的计算
		2. 能够利用申报软件对增值税、消费税、企业所得税、个人所得税进行申报
5	具备一定的筹资、投资管理能力；具备一定的预算编制能力；具备一定的财务决策能力	1. 掌握货币时间价值相关知识点
		2. 掌握常见的投资、筹资决策方法
		3. 掌握本量利分析，能够编制全面预算
6	具备一定的审计能力	1. 掌握风险导向审计的思路与流程
		2. 标准审计报告的撰写
		3. 掌握函证、存货监盘、顺查法、逆查法等常见审计方法
7	具备较强的人际交往能力与语言表达能力，具备自主学习的能力	1. 语言表达能力较强，具备较强的人际交往能力
		2. 能够自我学习，主动学习
8	具备正确的人生观、价值观和较高的社会责任感	1. 树立正确的世界观、人生观、价值观
		2. 具备较高的社会责任感
9	具备健康的体魄和胜任工作岗位所需要的身体条件	1. 体魄健康，身体素质好
10	具备感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力、情商较高	1. 情商高，能够感受美、鉴赏美、表现美、创造美

注 8：制订毕业要求指标点时应注意以下几点：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用外显性行为动词，总数不超过 45 条。

## 九. 课程设置及要求

### （一）课程体系的架构与说明<sup>9</sup>

#### 1、人才培养模式

为实现专业培养目标，本专业以“理论够用、重在实用、素质能力优先、逐步提升”为原则，构建“基于岗位工作的过程化，任务导向项目化”，“教、学、做、创一体化”的人才培养模式。

本专业教学组织遵循“能力本位、工学结合、校企合作、持续发展”的高职教育教学理念，采用“理实一体教学、校内仿真实训、校外顶岗实习”的递进形式组织教学。理实一体教学以专任教师为主、兼职教师为辅；校内仿真实训由专任教师、兼职教师、实训指导教师共同完成，通过技能训练、综合实训的形式组织教学；校外顶岗实习以校外指导教师为主、校内指导教师为辅，通过在企业财务一线顶岗实践组织教学。

#### 2、课程体系的架构与说明

为实现专业培养目标，本方案构建的课程体系包括：公共基础课、行业基本能力课程、岗位专项能力课程、创新创业课程、实习实训课程、素质拓展课程、能力拓展课程、其他教学环节等八个课程模块。其中公共基础课、行业技能能力课程、岗位专项能力课程、创新创业课程、实习实训课程为专业必修课程；素质拓展课程、能力拓展课程为选修课程。

专业方向课程：包含八门课程，学生必须选择其中任意五门课程学习。

创新创业课程：包括创新创业基础理论课，ERP沙盘模拟经营。以培养学生的创新创业意识和科学的创新创

业精神为目标。

素质拓展课程：见《公共选修课程表》。

能力拓展课程：见《能力拓展选修课程一览表》。

## （二）专业课程体系

表 7 会计专业课程体系表

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	基础会计；经济法	1. 现金收支、银行转账结算业务办理 2. 货币资金业务处理 3. 现金、票据管理
2	财务会计实务；会计综合模拟实训；会计电算化	1. 资产核算2. 负债核算 3. 所有者权益核算4. 收入核算 5. 费用核算6. 利润核算 7. 财务报表编报 8. 财务报表附注披露 9. 利用财务软件进行会计处理
3	成本计算与分析	1. 产品成本计算 2. 产品成本分析
4	税费计算与申报	1. 税费的计算 2. 各种税费的申报
5	财务管理；管理会计	1. 筹资管理2. 投资管理 3. 收益管理 4. 预算管理 5. 决策管理
6	审计原理与实务	1. 审计计划编制 2. 业务循环审计 3. 审计报告撰写 4. 对企业内部会计制度进行设计

注 9：专业课程体系可用图、表的方式进行阐述，应体现所设置的课程体系与岗位典型工作任务间的关系。

## （三）主要课程内容

### 1. 公共基础课程

#### 思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	48
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。</li> <li>2. 帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。</li> <li>3. 帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。</li> </ol>			

**课程教学内容与要求:**

《思想道德修养与法律基础》课程围绕人：做怎样的人和怎样做人的主线，总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，每个部分根据教学内容要求再分为若干章节，形成课程内容重点包括思想（包括人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构，便于学生学习掌握。具体教学内容包括人生观价值观教育、理想信念教育、中国精神教育、社会主义核心价值观教育、社会主义道德观教育、社会主义法治观念教育、党的十八大、十九大和十八届三中、四中全会、十九届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。

教学中要明确立德树人的根本任务，讲清伦理道德和法律的基本概念，使学生能够比较系统掌握社会主义道德与法律的基础知识，懂得开展大学生道德教育与社会主义法制建设的重要性、必要性和长期性，增强法治观念，提高尊法、学法、守法、用法的意识和思维方式，并学会依法维护自身的合法权益。引导、鼓励、支持大学生积极参加社会主义道德实践和法治实践，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，用社会主义道德观、法治观指导自身的行为，不断提升思想道德素质和法治素养，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

**形势与政策**

课程名称	形势与政策		
开设学期	第一学期	基准学时	8

**课程教学目标:**

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。
2. 深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。
3. 紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这条主线，通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**课程教学内容与要求:**

紧紧围绕庆祝中华人民共和国成立 70 周年，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是 2019 年高校“形势与政策”课的一条主线。新中国 70 年取得的辉煌成就，不论是经济发展一枝独秀的“中国奇迹”，还是风景这边独好的“中国之治”，都不是从天上掉下来的，而是在中国特色社会主义制度的引领、推动、保障下取得的，党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》开启了国家治理新征程。一要引导学生认真学习党和国家庆祝中华人民共和国成立 70 年重要会议精神，突出思想内涵，把成就讲足、把经验讲透、把形势讲清、把前景讲明，进一步振奋精神、鼓舞士气。二要创新教育形式，通过实地考察、国情调研、参观展览、缅怀革命先烈、国防教育、主题作品征集等方式，引导学生在观城乡新貌、看身边变化中，深刻认识中华人民共和国 70 年取得的伟大成就，是一代又一代中国人民在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义的结果。三要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，注重讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社会主义故事，充分展示中华人民共和国成立 70 年来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，突出展示党的十八大以来党和国家事业取得的全方位、开创性历史成就，发生的深层次、根本性历史变革，激励和动员广大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开设学期	2019-2020 第二学期	基准学时	64

**课程教学目标:**

- 1、知识目标：准确把握毛泽东思想、邓小平理论等的主要内容；重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神及习近平重要讲话融入课堂教学；

2、能力目标：提高大学生分析社会现象和社会问题的能力；
3、觉悟目标：理解党的政策、树立中国特色社会主义道路的信心，坚定马克思主义的理想信念；
<b>课程教学内容与要求：</b> <b>教学内容：</b> 本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成 第一部分：第1、2、3、4章——毛泽东思想部分 （重点：毛泽东思想的历史地位和指导意义、毛泽东思想活的灵魂；新民主主义革命理论；社会主义改造等） 第二部分：第5、6、7章——邓小平、“三个代表”、科学发展观 （重点：邓小平、“三个代表”、科学发展观重要思想的形成和各自的主题） 第三部分：第8—14章——习近平新时代中国特色社会主义思想——全书重点 其中第①层次：第8章（习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位） 第②层次：9章 （中国特色社会主义的总任务：中国梦及社会主义现代化强国战略安排） 第③层次：10章 （“五位一体”总体布局包括经济、政治、文化、社会和生态文明建设） 第④层次：11章（“四个全面”战略布局） 第⑤层次：12、13章（国防、外交） 第⑥层次：14章（坚持和加强党的领导）  <b>教学要求：</b> 1、理论讲解密切联系实际（历史事实与社会现象），增强说服力； 2、了解学生关心的各类社会问题，提高教学的针对性； 3、教学方法上充分发挥学生的学习主体作用，利用学习通APP、开展讨论、辩论、讲演、竞赛、参观等启发为主的教法，提高课程吸引力； 4、充分运用现代教学手段，加强同行交流，提高教学质量。

## 大学语文

课程名称	大学语文		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	36
<b>课程教学目标：</b> 1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2、学习经典的名家名作，了解语言文字的多样性，继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。			
<b>课程教学内容与要求：</b>  <div style="text-align: center;">第一单元 人间真情</div> 一、课程教学内容 1、《鹧鸪天（重过阊门万事非）》贺铸 2、《又呈吴郎》杜甫 二、具体要求 1、《鹧鸪天》 了解：词人贺铸的生平及创作背景，学会欣赏诗词。 理解：具有表现力的词语，体会悼亡词的艺术风格。 掌握：这首词作者表达的是对亡妻的深厚感情和无限思念。 作业：背诵全文并翻译。 2、《又呈吴郎》 了解：杜甫生平的四个阶段；杜甫诗歌沉郁顿挫的风格。 理解：杜甫诗歌中包含的忧国忧民的博大情怀，“又呈”是何原因。 掌握：杜甫被尊称为“诗圣”，杜诗号称“诗史”，总体风格以宏大叙事和正面弘扬儒家价值观为主。 作业：背诵全文并翻译。  <div style="text-align: center;">第二单元 智慧之光</div>			

### 一、课程教学内容

- 1、《召公谏厉王弭谤》
- 2、《谏逐客书》 李斯

### 二、具体要求

- 1、《召公谏厉王弭谤》

了解：课文中古汉语现象，准确把握古汉语常识。

理解：本文从正反两个方面展开说理的方法。逻辑严密，说理性强，比喻生动形象。

掌握：（1）准确分辨一词多义的词。（2）注意词类活用的现象。

作业：分析本文人物形象的特点。

- 2、《谏逐客书》

了解：秦时历史，弄清楚嬴政逐客的原由。

理解：开门见山的谏说方法。

掌握：在议论文中掌握史实论证、类比认证、正反论证的方法。

作业：翻译全文

## 第三单元 建功立业

### 一、课程教学内容

- 1、《白马篇》 曹植
- 2、《水龙吟·登建康赏心亭》 辛弃疾

### 二、具体要求

- 1、《白马篇》

了解：汉、魏、晋诗歌在继承发扬《诗经》、《楚辞》的艺术特点方面的成就。曹植的文学成就及在文学史上的地位

理解：作者塑造这位武艺高超、渴望为国立功甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象的深刻意义。

掌握：本首作品的语言特点。

作业：熟读全文

- 2、《水龙吟·登建康赏心亭》

了解：作者生平

理解：作品“登临意”的真意，“英雄泪”的内涵。

掌握：鉴赏辛弃疾借景抒情、用典等艺术技巧，领略其豪放词特点。

作业：背诵全文

## 第四单元 即景抒怀

### 一、课程教学内容

- 1、《春江花月夜》 张若虚
- 2、《望海潮（东南形胜）》 柳永

### 二、具体要求

- 1、《春江花月夜》

了解：作者生平与写作背景。

理解：分析诗歌意象，把握诗歌意境，体会诗歌情感。

掌握：鉴赏诗歌的表现手法，品味诗歌语言。

作业：分析本诗中情、景、理如何有机地融合。

- 2、《望海潮（东南形胜）》

了解：作者生平

理解：词的思想内容。

掌握：作者是北宋专力写词第一人。

作业：熟读并背诵全文

## 第五单元 人生感悟

### 一、课程教学内容

- 1、《将进酒》 李白
- 2、《破阵子（四十年来家国）》 李煜

### 二、具体要求

- 1、《将进酒》

了解：作者生平

理解：诵读诗歌，理解诗歌的基本内容。

掌握：诗歌的感情基调，以及思想感情的复杂性。

作业：本诗是如何体现李白诗歌的艺术个性。

- 2、《破阵子（四十年来家国）》

了解：作者生平

理解：古代诗歌鉴赏方法。



掌握：作品分为上下片，对比强烈。从技法理解情感。  
作业：背诵全文

## 第六单元 滁州文化

### 一、课程教学内容

- 1、《醉翁亭记》 欧阳修
- 2、《滁州西涧》 韦应物

### 二、具体要求

#### 1、《醉翁亭记》

了解：作者和时代背景，初步感知琅琊山之美。

理解：作者的思想感情。体会文章的语言美和意境美。

掌握：积累文言词汇，疏通课文大意。

作业：翻译全文

#### 2、《滁州西涧》

了解：作者生平

理解：全文主旨，体味诗人所抒发的情感。

掌握：作者描绘的西涧晚潮时雨中美景及恬淡的意境。

作业：背诵全文并翻译。

## 计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握计算机基础知识</li> <li>2. 掌握计算机基本操作技能及基本软件的应用</li> <li>3. 培养学生具备使计算机及思维处理实际问题的能力</li> <li>4. 为后续课程学习应用奠定基础</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p style="text-align: center;">第 1章 计算机基础知识</p> <p>（一）课程教学内容</p> <p>信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机系统组成及工作原理，计算机应用，计算机中信息的表示与存储，多媒体技术，数据库基本概念，计算机新技术。</p> <p>（二）要求</p> <p>了解：信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机发展简史，计算机的特征、分类、性能指标、应用，音频、图像、视频文件及有关多媒体处理技术，数据库、关系等基本概念，计算思维、人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网虚拟现实等基本概念。</p> <p>理解：计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言）。</p> <p>掌握：信息表示，数制及其转换，字符的表示（ASCII码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分功能，微型计算机系统。</p> <p>应用：中英文录。</p> <p style="text-align: center;">第2章 Windows操作系统</p> <p>（一）课程教学内容</p> <p>操作系统基本概念，Windows基础知识，Windows基本操作，文件管理，Windows管理与控制。</p> <p>（二）要求</p> <p>了解：操作系统、文件、文件夹等有关概念，Windows操作系统的特点，附件。</p> <p>理解：剪贴板、窗口、对话框和控件、快捷方式的作用，回收站及其应用。</p> <p>掌握：开始菜单的使用，文件管理，控制面板的使用。</p> <p>应用：Windows系统的软硬件管理，利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行系统配置等。</p> <p style="text-align: center;">第3章 文字处理软件</p> <p>（一）课程教学内容</p> <p>Word基本概念及功能，文档输入、文档编辑、文档排版等操作。</p> <p>（二）要求</p> <p>了解：模板，分隔符，样式。</p> <p>理解：Word窗体组成，选项卡与功能区按钮的使用。</p>			

掌握：复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换等基本操作，页面格式设置，段落格式设置，文字格式设置，页面设置，图文混排，文档的打印输出，文本框、图片、形状与表格等对象的插入与编辑。

应用：使用文字处理软件创建文档，完成对文档的排版等处理。  
第4章 电子表格处理软件

(一) 课程教学内容

Excel基础知识，工作簿管理，工作表数据编辑。

(二) 要求

了解：Excel的基本概念及功能。

理解：工作簿、工作表、单元格的概念，单元格的相对引用、绝对引用，公式与函数。

掌握：数据的输入与编辑，公式与函数的使用，单元格的基本格式设置，单元格的引用，数据的排序、筛选、分类汇总，图表的建立与编辑。

应用：使用Excel实现办公事务中表格的电子化。

第5章 演示文稿软件

(一) 课程教学内容

演示文稿基础知识，演示文稿基本操作，幻灯片基本制作。

(二) 要求

了解：演示文稿的概念，PowerPoint的功能。

理解：演示文稿视图、演示文稿主题、背景、版式、切换、动画。

掌握：演示文稿的基本操作，幻灯片的基本操作，幻灯片的基本制作，演示文稿放映设计。

应用：使用演示文稿处理幻灯片，将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常工作和生活中。

第6章 计算机网络

(一) 课程教学内容

计算机网络基本概念，计算机网络组成，计算机网络拓扑结构，计算机网络分类，Internet基本概念，Internet连接方式，Internet简单应用。

(二) 要求

了解：计算机网络的基本概念与主要设备，因特网的基本概念、起源与发展。

理解：计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类以及局域网的组成与应用，网络通信主要技术指标。

掌握：Internet的连接方式，浏览器的简单应用，电子邮件和搜索引擎的使用。

应用：学会应用Internet提供的服务解决日常问题。

第7章 信息安全

(一) 课程教学内容

信息安全的概述，计算机中的信息安全，职业道德及相关法律法规。

(二) 要求

了解：信息安全的基本概念，计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规。

理解：信息安全隐患的种类，信息安全的措施，互联网的安全，防火墙的功能。

掌握：病毒的概念、种类、危害、防治。

应用：使用安全防护软件进行计算机安全保障，使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题。

体育

课程名称	体育		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	32
<b>课程教学目标：</b> 4、课程总目标 (1) 了解体育的价值，掌握科学运动的原则与方法； (1) 选择适宜的体育锻炼项目，掌握该项目的基本运动技能； (2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯； (3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式； (4) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度； 2、学习领域目标 (1) 运动参与目标 积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。 (2) 运动技能目标 学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。 (3) 身体健康目标 形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。 (4) 社会适应目标 建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。			
<b>课程教学内容与要求：</b> 四、通用模块（理论课教学）			

参考学时 4学时

学习目标

- 1、了解体育的价值
- 2、掌握科学运动的原则与方法

学习任务

- 1、掌握科学体育锻炼的步骤和方法、结合自身选择适宜的运动项目，掌握该项目的基本运动知识和相关基本技术。
- 2、认识体育的价值，养成体育运动的良好习惯。

教学内容：

第一章：体育运动的益处

- 1、体育与生命教育
- 2、体育与生存教育
- 3、运动的价值

第二章：科学运动的原则与方法

- 1、科学运动的原则
- 2、运动项目的选择
- 3、体育锻炼的常识和误区
- 4、准备和放松活动

教学要求：掌握理解相关体育理论知识，能够灵活运用。

二、选修模块

模块一 田径(跑步)

参考学时 28学时

学习目标

- 1、认知目标：学生通过田径课的学习，使其掌握短跑和健身跑的技能能力，使学生正确认识身体素质在生活中的重要意义。
- 2、情感目标：通过学习田径技能中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。
- 3、技能目标：通过学习田径课，从而提高学生的身体素质，发展学生给的力量、速度、协调、柔韧等素质。

学习任务

使学生掌握一定的田径基本知识，学会基本的短跑、中长跑、健身跑等基本技能方法，懂得田径(跑步)的基本规则，积极参与运动竞赛和裁判。

教学内容与要求

- 1、教学内容：体育卫生与保健知识、短跑技术、助跑跳远技术
- 2、要求：通过教学让学生掌握科学锻炼身体的方法，学会短跑和健身跑技术，增强体质，提高运动水平。

模块二 篮球

参考学时 28学时

学习目标

- 7、认知目标：培养篮球兴趣，激发学生参与篮球运动的积极性、主动性。
- 8、情感目标：培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。
- 3、技能目标：通过学习使学生进一步了解和较好掌握篮球的运、传、投动作技术和简单的战术及裁判法知识，提高柔韧、协调、灵敏等身体素质，学会利用篮球科学锻炼。

学习任务

了解篮球的发展概况，能懂得篮球运动中的基本规则和裁判法。能够熟练的掌握篮球运动中穿、运、投的基本技术，知道基本的战术配合。

教学内容与要求

- 7、教学内容：篮球运动的基本规则、传、运、投技术、简单的配合战术。
- 8、要求：掌握篮球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握篮球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

模块三 排球

参考学时 28学时

学习目标

- 1、认知目标：通过排球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过排球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
- 3、技能目标：通过学习排球基本技战术使学生能够掌握排球运动技术中的传、垫、扣、拦、发基本技术和基本进攻战术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

学习任务

能够清楚排球运动的基本规则，掌握排球运动的基本技术，熟练运用基本技术参与排球比赛。了解战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：排球运动的基本规则、传、垫、扣、拦、发球基本技术和简单的战术。
- 2、要求：掌握排球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握排球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

#### 模块四 足球

参考学时 28学时

##### 学习目标

- 1、认知目标：通过足球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过足球学习和比赛的过程中能够建立和谐的人际关系和良好的合作精神，表现出良好的体育道德，具有个人参与的责任感，增强社交活动的能力。
- 3、技能目标：通过学习足球基本技战术使学生能够掌握足球运动中的运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

##### 学习任务

知道足球运动的基本规则，能够掌握足球运动的基本技术和基本战术，能够熟练运用基本技术参与足球比赛，了解足球运动战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：足球运动的基本规则、运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术以及简单的战术配合。
- 2、要求：掌握足球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握足球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

#### 模块五 瑜伽

参考学时 28学时

##### 学习目标

- 1、认知目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的瑜伽运动欣赏能力。
- 2、情感目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。
- 3、技能目标：通过瑜伽的学习，使学生能掌握健美操运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。

##### 学习任务

了解瑜伽的基本理论知识，掌握健美操的基本技，发展学生的协调性、力量及对音乐的运用能力，提高艺术修养和审美能力，使之在今后的学习工作中运用瑜伽锻炼方法去塑造健美的体形、增进健康。

#### 教学内容与要求

- 5、教学内容：健美操运动的基本技能、步伐、套路。
- 6、要求：发展学生身体的协调性、柔韧性，发展空间体位感觉，培养他们勇于挑战、勇于克服困难等良好的心理素质。掌握一套操的领操方法，培养学生健康的心灵和健美的体形。

#### 模块六 武术(太极拳)

参考学时 28学时

##### 学习目标

- 1、认知目标：学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力，使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义。
- 2、情感目标：通过学习武术的相关理论知识，让学生进一步了解我国的民族传统文化，在学练过程中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。
- 3、技能目标：通过学习武术的基本功、基本动作以及武术套路，从而提高学生的有氧耐力、协调、柔韧等素质。

##### 学习任务

了解武术的基本理论知识，掌握长拳、太极拳基本步型、手型，熟练掌握24式简化太极拳。

#### 知识内容与要求（必备的知识）

- 1、学习内容：二十四式简化太极拳。起势 一左右野马分鬃 一白鹤亮翅 一左右搂膝拗步 一手挥琵琶 一左右倒卷肱 一左揽雀尾 一右揽雀尾 一单鞭 一云手 一单鞭 一高探马 一右蹬脚 一双峰贯耳 一转身左蹬脚 一左下势独立 一右下势独立 一左右穿梭 一海底针 一闪通臂 一转身搬拦捶 一如封似闭 一十字手 一收势
- 2、学习要求：掌握二十四式太极拳的基本动作，做到动作优美，刚柔相济，节奏鲜明。

#### 模块七 羽毛球

参考学时 28学时

##### 学习目标

- 5、认知目标：通过羽毛球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础

<p>基础上带动同伴参与。</p> <p>6、情感目标：通过羽毛球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。</p> <p>3、技能目标：通过羽毛球基本技战术的训练，使学生能掌握羽毛球运动的基本方法和技能，提高自己的运动能力。提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康。</p> <p>学习任务</p> <p>懂得羽毛球运动的基本规则，能够掌握羽毛球运动基本技术，和战术配合，能够熟练运用基本技术参与羽毛球比赛。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>7、 教学内容：羽毛球运动的规则、基本步伐、技术、战术。</p> <p>8、 要求：使学生掌握羽毛球的技战术，通过练习发展学生身体的协调性、柔韧性，培养勇于克服困难等良好的心理素质。</p>
--

## 2. 专业（技能）课程

### 财务会计实务（课程名称）

课程名称	财务会计实务														
开设学期	2	基准学时	108												
<p><b>职业能力要求：</b></p> <p>专业能力：1. 具有辨明各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性的能力；2. 具有正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型的能力；3. 具有按照企业会计准则确认、计量企业发生的各项经济业务的能力；4. 具有按照会计规范正确记录各项经济业务的能力；5. 具有正确进行会计职业判断的能力；6. 具有正确处理会计准则与税法法规的差异，协调两者关系的能力；7. 具有正确、及时编制和报送财务会计报告的能力。</p> <p>方法能力：1. 具有对企业各种经济业务的分析判断能力；2. 具有自主学习及表达能力，能通过各种媒体资源查找所需信息；3. 具有理解、总结归纳能力，能温故而知新、触类旁通、归纳总结，为处理不断出现的新经济业务的确认与计量打下基础；4. 具有综合运用所学知识、方法进行业务处理能力；5. 能独立制定项目工作计划并进行实施；6. 具有运用法规能力。</p> <p>社会能力：1. 具有良好的职业道德和敬业精神；2. 具有诚信品质、廉洁自律、抵御利益诱惑能力；3. 具有依法办事能力和运用法律法规保护自己的能力和运用法律法规团队协作能力；4. 具有交流沟通和团队协作能力；5. 具有良好心态，能够适应环境的能力。</p>															
<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过本课程的学习，使学生具备以下能力：</p> <p>能正确应用《新企业会计准则》处理各项经济业务。</p> <p>能办理日常库存现金、银行存款的收、付业务，并能进行相应的会计处理；</p> <p>能进行日常库存现金和银行存款的清查。</p> <p>能选择适当的银行结算方式为企业供、销部门办理材料采购、产品销售等业务的款型结算。</p> <p>能进行资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的会计处理。</p> <p>能登记总账和各种格式的明细账。</p> <p>能根据会计账簿资料编制资产负债表、利润表、所有者权益变动表和现金流量表。</p>															
<p><b>课程内容：</b></p> <table><tr><td>1. 应收款项业务核算；</td><td>2. 存货业务核算</td></tr><tr><td>3. 固定资产及在建工程业务核算</td><td>4. 金融资产业务核算</td></tr><tr><td>5. 无形资产及其他资产业务核算</td><td>6. 流动负债业务核算</td></tr><tr><td>7. 非流动负债业务核算</td><td>8. 所有者权益业务核算</td></tr><tr><td>9. 收入和费用业务核算</td><td>10. 利润业务核算</td></tr><tr><td>11. 企业财务报告编报</td><td>12. 货币资金的核算</td></tr></table>				1. 应收款项业务核算；	2. 存货业务核算	3. 固定资产及在建工程业务核算	4. 金融资产业务核算	5. 无形资产及其他资产业务核算	6. 流动负债业务核算	7. 非流动负债业务核算	8. 所有者权益业务核算	9. 收入和费用业务核算	10. 利润业务核算	11. 企业财务报告编报	12. 货币资金的核算
1. 应收款项业务核算；	2. 存货业务核算														
3. 固定资产及在建工程业务核算	4. 金融资产业务核算														
5. 无形资产及其他资产业务核算	6. 流动负债业务核算														
7. 非流动负债业务核算	8. 所有者权益业务核算														
9. 收入和费用业务核算	10. 利润业务核算														
11. 企业财务报告编报	12. 货币资金的核算														

### 会计电算化（课程名称）

课程名称	会计电算化		
开设学期	4	基准学时	72
<b>职业能力要求：</b> 专业能力：1. 熟知会计电算化实施的基本条件；2. 熟悉会计电算化管理的相关规定；3. 通过工作过程下的任务学习，能熟练运用会计软件处理企业各项经济业务；4. 通过用友财务软件的学习，了解并掌握其他通用会计软件的使用；5. 了解企业信息化建设思路及会计电算化的实现过程。 方法能力：1. 通过各种媒体资源查找所需信息；能够自主学习新知识；2. 能根据制定的各项工作任务进行独立实施。 社会能力：1. 具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识；2. 具备主动与他人合作的精神，具有团队精神；3. 具有良好的职业道德和敬业精神；4. 良好的心态，能够适应环境的能力。			
<b>课程目标：</b> 通过本课程的学习，学生能够利用财务软件独立进行会计核算，能够进行基本的供应链操作与管理。			
<b>课程内容：</b> 1. 系统管理2. 基础设置3. 总账管理系统； 4. 报表编制；5. 薪资核算；6. 固定资产管理；7. 应收、应付管理 8. 采购管理；9. 销售管理；10. 库存管理；11. 存货管理			

### 税费计算与申报（课程名称）

课程名称	税费计算与申报		
开设学期	2	基准学时	72
<b>职业能力要求：</b> 专业能力：1. 具有税务登记办理能力；2. 能根据企业实际经济业务判断应缴纳税种的能力；3. 具备准确计算相关税种应纳税额的能力；4. 能根据计算的税款准确填报每个税种纳税申报表的能力；5. 具备运用各种普通发票，专用发票，填制各种涉税文件的能力；6. 具备网上纳税申报的能力；7. 具备缴纳各税种税款的能力；8. 具有涉税经济业务会计核算的能力。 方法能力：1. 具有较强的自学能力，能通过各种渠道获取学习国家最新税收政策、税收法规的能力；2. 具备对获得的信息进行处理的能力；3. 能熟练操作纳税申报等软件的能力。 社会能力：1. 具有良好的交流与团队合作能力；2. 具有较强的语言表达能力，能积极有效的与税务机关工作人员沟通；3. 具备运用所学知识和技能解决实际工作中所遇到的新问题的能力；4. 具备简单税收筹划的能力。			
<b>课程目标：</b> 通过本课程的学习使学生掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税的计算与申报。			
<b>课程内容：</b> 1. 税务登记；2. 发票的管理与使用；3. 税费的计算4. 税费申报与税款缴纳 税种包括：增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、财产税类、资源税等其他税种			

会计综合模拟实训 (课程名称)

课程名称	会计综合模拟实训		
开设学期	5	基准学时	72
<p><b>职业能力要求：</b></p> <p>专业能力：1. 能按照《会计法》、《会计基础工作规范》等规定从事会计工作；2. 能按照《企业会计准则》等规范完成一个企业一个月的手工会计核算工作；3. 能扮演完成出纳、制单、会计、主管等各岗位业务工作；4. 能完成模拟企业会计电算化工作；5. 能熟练运用通用会计电算化软件。</p> <p>方法能力： 1. 能够自主学习新知识、新技术；2. 会通过各种媒体资源查找所需信息；3. 能根据制定的各项工作计划独立进行操作实施。</p> <p>社会能力：1. 体会会计工作的严谨性，以及会计工作的标准化；2. 具备主动与他人合作的精神，具有团队精神；3. 具有良好的职业道德和敬业精神；4. 良好的心态，能够适应环境的能力。</p>			
<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过本课程的学习包括手工综合模拟实训与会计电算化综合模拟实训使学生能够较为全面、系统地掌握工业企业会计核算的基本程序和基本方法，增强学生对基本理论的理解，提高学生对基本方法运用的能力，训练学生的会计操作技能。</p>			
<p><b>课程内容：</b></p> <p>手工会计综合实训：1. 综合实训操作指导；2. 期初建账工作；3. 原始凭证的填制与审核；4. 记账凭证的填制和审核；5. 记账凭证汇总和试算平衡；6. 账簿的设置与登记；7. 对账与结账；8. 编制财务会计报告；9. 会计档案的整理与保管。</p> <p>电算化模拟操作：利用财务软件完成企业一个月的会计电算化操作业务。</p>			

成本计算与分析 (课程名称)

课程名称	成本计算与分析		
开设学期	3	基准学时	72
<p><b>职业能力要求:</b></p> <p>专业能力：1. 具有基本成本核算能力；2. 具有综合运用专业知识和方法进行产品成本的归集与分配；3. 具有一定的成本分析能力；4. 能够填制成本业务原始凭证。</p> <p>方法能力：1. 具有自主学习能力、理解能力与表达能力；2. 具有成本业务的计算与分析能力；3. 具有运用会计规范能力；4. 具有后续发展能力。</p> <p>社会能力：1. 具有良好的职业道德和敬业精神；2. 具有诚信品质、廉洁自律、抵御利益诱惑能力；4. 具有依法办事能力和具有运用法律法规保护自己的 ability；5. 具有交流沟通和团队协作能力；6. 具有良好的心态，能够适应环境的能力。</p>			
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过讲授工业企业各种成本费用的归集和分配，工业企业产品成本计算的基本方法和辅助方法，成本报表的编制和分析等内容，使学生掌握制造业成本核算的基本流程、成本计划编制以及成本分析的基本原理和方法。</p>			
<p><b>课程内容:</b></p> <p>项目一 成本会计总论项目二 制造业要素费用的归集和分配</p> <p>项目三 综合费用的核算项目四 生产费用在完工产品和在产品之间分配的核算</p> <p>项目五 产品成本计算的方法项目六 产品成本计算的品种法</p> <p>项目七 产品成本计算的分批法项目八 产品成本计算的分步法</p> <p>项目九 产品成本计算的辅助方法项目十 成本报表的编制</p> <p>项目十一 成本报表的分析</p>			

### 财务管理实务（课程名称）

课程名称	财务管理实务		
开设学期	4	基准学时	72
<b>职业能力要求：</b> 1、熟悉《中华人民共和国会计法》、《企业财务通则》、《企业会计准则》、《企业内部控制规范》、《中华人民共和国公司法》等有关企业财务管理的法规； 2、能理清并协调企业财务活动所产生的财务关系； 3、能比较敏锐地判断社会经济环境、政策法规变化对企业财务活动产生的影响； 4、能比较准确地判断企业内部生产方式的变化对财务产生的影响； 5、具有较强的财务风险意识和资金时间价值观念，具有一定的财务决策分析能力； 6、具有较强的财务预测能力，能够胜任企业财务预算与控制等基础工作； 7、能合理筹集资金，正确投资决策，有效营运资产，规范收益分配等财务主要业务； 8、具有一定的统计分析能力、写作能力和较强的学习能力； 9、具有较强的社会适应能力，能进行正常的社会交往； 10、具有良好的职业道德和敬业精神，具有团队合作意识。			
<b>课程目标：</b> 通过本课程职业判断能力训练、职业实践能力训练、职业拓展能力训练等，培养学生专业能力、社会能力和方法能力，培养学生具有较强的财务预测能力，能胜任企业财务预算、控制与分析工作，能合理筹集资金，正确投资决策，有效营运资产，规范收益分配等财务主要业务，实现企业财务管理综合职业能力的提升。			
<b>课程内容：</b> 财务管理概述——资金时间价值——风险收益分析。企业筹资管理，筹资规模——筹资方式——筹资成本；企业投资管理，项目投资——证券投资；企业营运资金管理，现金——应收账款——存货；企业收益分配管理，利润形成——利润分配；企业财务预算管理，现金预算——预计利润表——预计资产负债表；企业财务控制，财务控制基础——财务控制实施；企业财务分析，财务分析——绩效评价。			

### 管理会计（课程名称）

课程名称	管理会计		
开设学期	3	基准学时	72
<b>职业能力要求：</b> 1. 掌握成本习性分类及变动成本法原理； 2. 熟悉本量利原理，掌握本量利法应用； 3. 掌握短期经营预测的具体方法； 4. 熟悉标准成本控制方法； 5. 掌握责任中心划分、责任评价的方法及内部转移价格的制定。 6. 能对财务成本进行预算，提出决策分析数据 7. 能正确评价经济业绩，考核责任单位实绩和成果 （1）建立成本和利润责任中心，编制责任预算，保证企业生产经营目标的实现； （2）通过对各责任中心业绩报告的实际数与预算数的对比，考核评价各责任中心的工作实绩和积效。			



**课程目标:**

本课程是一门理论性与实践性较强的课程,通过本课程的学习要求学生在理解管理会计的基本理论、基本内容和基本方法的基础上,熟练掌握管理会计的基本核算与分析方法,如作业成本法、本量利分析法、短期决策分析法、财务预测的方法、会编制财务预算,了解成本习性,能够对成本进行控制,了解责任会计,能够进行绩效考核。

**课程内容:**

1. 成本习性与变动成本法
2. 本量利分析
3. 预测分析
4. 短期经营决策分析
5. 成本控制与标准成本
6. 责任会计
7. 作业成本计算法与战略管理会计

**十. 教学进程总体安排**

## (一) 专业中课程分类学时及学分比例表

表8 会计专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别		学时			占总学时 (%)	学分	占总学分 (%)	备注
		学时	理论	实践				
必修课程	公共基础课	464	356	108	18.5	26	18.5	1. 教学总学时为: 2573 学时; 2. 课内学时为: 2070 学时; 3. 实践课包括实习、实训、顶岗实训(毕业实习); 4. 实践课占总学时的 50.36%。
	行业基本能力课	252	144	108	9.9	14	9.9	
	岗位专项能力课	468	234	234	18.5	26	18.5	
	创新创业课程	144	54	90	5.6	8	5.6	
	实习实训环节	342	0	342	13.6	19	13.6	
	其它教学环节	273	36	237	8.9	12.5	8.9	
选修课程	素质拓展课程	270	162	108	10.7	15	10.7	
	能力拓展课程	360	216	144	14.3	20	14.3	
合计		2573	1202	1371	100	140.5	100	

## (二) 课程教学进程

表9 滁州职业技术学院2019级会计专业课程教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核形式	一学年		二学年		三学年	
								一	二	三	四	五	六
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	4	72	72		#	72					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		#	72					
	3	形势与政策	2	32	32		#	8	8	8	8		
	4	大学语文	4	72	72		#	72					
	5	计算机应用基础	4	72	36	36	#	72					
	6	体育	8	144	72	72	#	36	36	36	36		

		小计	26	464	356	108							
其他教学环节	1	军事理论	2	36	36		#	36					
	2	入学教育	0.5	9		9	#	9					
	3	大学生安全教育	1	18		18	#	18					
	4	社会实践	2	60		60	#			1周		1周	
	5	劳动教育课	2	60		60	#		1周	1周			
	6	毕业教育	0.5	9		9	#						
	ZH141318sz	毕业设计	4	72		72	#						
	ZH141324sz	毕业答辩	0.5	9		9	#						
		小计	12.5	273	36	237							
实习实训环节	ZH141316sz	会计综合模拟实训	4	72	0	72	#					72	
	ZH141319sz	顶岗实习	15	270	0	270	#						270
		小计	19	342	0	342							
专业技能课	行业基本能力课	ZJ147313sz	经济学	3	54	36	18	#		54			
		ZJ146306sz	管理学	3	54	36	18	#			54		
		ZJ141331sz	基础会计	4	72	36	36	#		72			
		ZJ146304sz	经济法	4	72	36	36	#			72		
	岗位专项能力课	ZH141301sz	财务会计实务	6	108	54	54	★		108			
		ZH141304sz	税费计算与申报	4	72	36	36	★			72		
		ZH141321sz	成本计算与分析	4	72	36	36	★			72		
		ZH141312sz	管理会计	4	72	36	36	★			72		
		ZH141306sz	财务管理	4	72	36	36	★				72	
		ZH141311sz	审计原理与实务	4	72	36	36	★					72
		小计	40	720	378	342							
创新创业模块		创新创业基础理论课	4	72	54	18	#		72				
	GT141301sz	ERP沙盘模拟经营	4	72	0	72	#			72			
		小计	8	144	54	90							
选修课	素质拓展课	1	《公共选修课程一览表》	15	270	162	108						
		2	《能力拓展选修课程一览表》	20	360	216	144						
		小计	35	630	378	252							
合计			140.5	2573	1202	1371							

说明：（1）课程教学形式采取线上自学+面授教学形式开展；课程中有“★”的为专业核心课程面授6节课，课程中有“#”的课程面授4节课；

（2）实训类课程（环节）可结合实际工作岗位开展，以工作单位给出考核成绩为主，学校考核其实习报告完成情况为辅的形式进行；

（3）学分互认部分，如：退伍军人可以免修《军事理论课》，获得学分；学生根据工作岗位获得的职业资格证书，发明专利，参与的行业技能竞赛获奖证书等获得学分（具体情况见《滁州职业技术学院社招生学分互认规定》文件中的相关规定）。

## 十一、实施保障

### （一）专业教学团队基本要求

本方案的特点是，紧紧围绕高等职业教育的培养目标，并结合高职学生自身的基础和高职教学的学时限制，突出实践教学，取舍教学内容。这对专业教学团队有比较高的要求。首先，要求授课教师实践业务能力强，即真实的双师型教师能够真正地围绕实践教学目标选择知识点并实施有效的实践教学；其次，要求授课教师综合能力强，能够整合必要的知识内容进行讲解；再次，要求授课教师业务水平高，在选舍内容时能够高屋建瓴地抓住要点、详略得当地讲授；最后，要求团队合作协作能力强，分工合作，完成教学任务。

本专业教学团队目前有教授1人、副教授3人、高级会计师1人、讲师9人、助教3人；高级双师3人、中级双师7人；老教师3人，其他为中青年教师，以中青年教师为主。注册会计师2人、注册税务师3人、资产评估师3人、律师1人、会计师7人；实力较强，结构比较合理。

### （二）实践教学条件基本要求

#### 1. 校内实训基本要求（一个实训室一张表）

表10会计基本技能训练及会计手工综合模拟实训（课程名称）

实训室名称	会计手工综合模拟实训室	面积要求	150m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	电脑、实训座椅及柜台	80台位	

表11会计信息化及会计电算化综合模拟实训（课程名称）

实训室名称	会计电算化综合模拟实训室	面积要求	150m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	电脑、实训座椅、用友U8V10.1财务软件及信息化题库竞赛平台	80台位	

表12基础会计、成本会计、税费计算与申报（课程名称）

实训室名称	会计综合模拟实训室	面积要求	150m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	电脑、实训座椅、网中网实训软件及财务会计竞赛平台、税友软件	80台位	

2. 校外实习基地基本要求（合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级，各等级标准参照校外实践教学基地建设标准。）

表13顶岗实习（课程名称）

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 <sup>12</sup>	合作深度要求
1	滁州职业技术学院滁州甜甜财务咨询服务有限公司	滁州甜甜财务咨询服务有限公司	认知实习、顶岗实习	深度合作
2	滁州职业技术学院滁州会信财务咨询服务有限公司	滁州会信财务咨询服务有限公司	认知实习、顶岗实习	紧密合作型
3	滁州职业技术学院滁州中衡会计师事务所	滁州中衡会计师事务所	认知实习、顶岗实习	紧密合作型

4	滁州职业技术学院安徽中 晶税务师事务所	安徽中晶税务师事务 所	认知实习、顶岗实习	紧密合作型
---	------------------------	----------------	-----------	-------

注12：指认知实习、跟岗实训、顶岗实习等。

### （三）使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

**表14会计专业教材选用表**

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	税费计算与申报	国家规划	东北师范大学出版社	陈桂华	2017.10
2	财务管理实务	国家规划	教育科学出版社	刘光辉	2018.08
3	企业财务会计	精品重点教材	西北工业大学出版社	王淑秀，马西牛	2017.07
4	基础会计学	精品重点教材	南京大学出版社	陈应侠	2018.04
5	会计电算化	精品重点教材	高等教育出版社	汪刚	2017.03
6	成本计算与管理	精品重点教材	东北师范大学出版社	孟祥云	2018.10
7	管理会计	精品重点教材	中国商业出版社	刘承智 彭文彬	2017.11
8	行业会计比较项目 化教程	国家规划	教育科学出版社	孔晓玲	2017.12
9	会计综合实训	精品重点教材	电子科技大学出版社	李凤	2016.09
10	会计制度设计	精品重点教材	西北工业大学出版社	马西牛，张卫东	2018.11
11	ERP财务业务一体化	精品重点教材	高等教育出版社	牛永芹	2017.12
12	经济学基础	国家规划	大连理工大学出版社	刘华	2018.12
13	管理学基础	精品重点教材	西北工业大学	魏绍炎，黄莺	201706
14	经济法基础	精品重点教材	电子科技大学出版社	吴凤丽	2018.04
15	商务礼仪	国家规划	教育科学出版社	简成茹	2017.05

**表15财务会计实务、经济法等（课程名称）**

序号	数字化资源名称	资源网址
1	国家精品课程资源网	<a href="http://www.jingpinke.com/">http://www.jingpinke.com/</a>
2	东奥会计在线	<a href="http://www.dongao.com">http://www.dongao.com</a>
3	中华会计网校	<a href="https://www.chinaacc.com/">https://www.chinaacc.com/</a>

### （四）教学方法、手段与教学组织形式建议

本专业应以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，以“教、学、做”一体化为主线，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

#### 1. 教学方法建议

针对学生实际情况，结合课程特点和教学条件，灵活应用多种教学方法。如：重点采用任务驱动和行动导向法，激发学生自主学习、自我学习，情景模拟、案例分析等教学方法。

#### 2. 教学手段建议

学生主动学习，自主学习为主，鼓励学生独立思考，激发学习的主动性，培养务实精神和创新意识，注重多种教学手段相结合。

### 3. 组织形式建议

结合课程特点、教学环境支撑情况采用不同的形式组织教学。如：整班集中教学、分组交流学习、现场观摩体验、分岗位合作完成会计工作任务等。

### （五）教学评价、考核建议

在2018级专业课课程改革的基础上，继续深化课程考核改革，强化过程考核。加大过程考核比例，努力提高学生的实践动手能力。构建第三方考核评价体系，实现人才培养的知识、能力、素质目标。

#### 1. 考核成绩与绩点折算方法

百分制成绩	90-100	80-89	70-79	60-69	<60
绩点	4.0-5.0	3.0-3.9	2.0-2.9	1.0-1.9	0.0
五级制成绩	优秀	良好	中等	及格	不及格
绩点	4.5	3.5	2.5	1.5	0.0

#### 2. 学分绩点计算方法

某门课程学分绩点，即等于该门课程的绩点数乘以该门课程的学分数。平均学分绩点一般作为衡量学生学习质量的主要指标，可按学期或学年进行结算，作为综合考评及奖励学生的重要依据

平均学分绩点计算公式为：

$$\text{平均学分绩点} = \frac{\sum \text{所学课程(环节) 学分} \times \text{绩点}}{\sum \text{所学课程(环节) 的学分}}$$

#### 3. 课程学分获取。

课程学分是指专业人才培养方案中规定的必修课、限选课和任选课学分。

(1) 学生必须按规定参加各类课程的学习，取得考核资格，考核评价成绩达到60 分或及格以上者，经审查确认后即可获得该门课程学分；经批准缓考的，课程考试成绩以实际成绩计入，并取得相应学分。

(2) 独立的实践教学环节（实训周），学生出勤率达80%以上，经考核合格方可获得该课程的学分。综合实践教学作为一个完整的学分计算单位，不拆开计分。

(3) 课证融合课，可以实行“以证代考”，考级通过，取得相应学分非课程学分取得。

#### 4. 非课程学分的获取

非课程学分由互认学分和奖励学分构成。

(1) 互认学分是指参加其他函授教育、自考、社会培训、网络学习或校际课程等途径获得的学分。学分互认需由学生本人提出申请，经所在系部审核，报教务处备案。

(2) 学生个人或团队在创业实践活动、技能大赛、发表论文、获得专利等方面取得成绩，对照《滁州职业技术学院职业技能大赛管理办法》等文件规定，由学生所在系出具证明材料，经活动具体负责部门审核、教务处审批，获得相应的学分。

以上非课程学分，属于同一范畴和类型的，以最高学分为准，不重复计分；以上非课程学分总和不得超过本专业要求总学分的1/3 。

### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

### 三、信息工程学院

#### 2019级无人机应用技术专业人才培养方案（社招）

一. 专业名称：无人机应用技术

二. 专业代码：560610

三. 入学要求：

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

四. 修业年限：本专业学制三年，可实施弹性学习，最长不超过六年。

五. 团队成员<sup>1</sup>

表1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	宫强	滁州职业技术学院	讲师/骨干教师
2	张德树	滁州职业技术学院	副教授/骨干教师
3	尹礼博	滁州职业技术学院	讲师/骨干教师
4	陈鸿燕	滁州职业技术学院	讲师/骨干教师
5	李兰兰	滁州职业技术学院	讲师/教研室主任
6	姚聪	滁州职业技术学院	工程师/骨干教师
7	王军	滁州职业技术学院	讲师/教师
8	王健	滁州职业技术学院	高级技师/教师
9	官建军	苏州创飞智能科技有限公司	企业工程师
10	朱雨	苏州创飞智能科技有限公司	企业工程师

注1：指参与标准编制的主要成员，含校外专家。

#### 六. 职业面向：

##### （一）职业面向

表2 职业面向与主要岗位简表<sup>2</sup>

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
装备制造大类（56）	航空装备类（5606）	航空运输类（56）	民航通用航空工程技术人员（2-02-16-03）； 民用航空器机械维护员	无人机操控员	民用无人驾驶航空器驾驶员/机长合格证（多旋翼） 民用无人驾驶航空器驾驶员/机长合格证（固定翼）

注2：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

##### （二）工作任务与职业能力分析

表3 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务 <sup>3</sup>	工作过程 <sup>4</sup>	岗位能力要求 <sup>5</sup>
无人机操控员	A.查阅资料、处理数据信息	分析航空作业区域的地形、地表相关资料； 根据气象条件选择作业时间； 布设地面标志、飞行检校场； 编制作业方案；	能熟练使用计算机查阅工作区域的地理资料；能运用气象知识合理安排作业时间和调整作业计划；能使用工具完成无人机的组装；能使用调参软件对飞控和遥控器进行参数调试；能使用工具安装与调试任务载荷；能够安装与调试至少一种地面站软件；能使用地面站进行飞行路径规划；能使用自动驾驶软件进行无人机操控；能使用
	B.组装调试无人机	根据实际作业情况进行无人机选型； 组装无人机机架、动力系统和飞控系统； 对飞行控制系统参数进行调试； 选择匹配的遥控器，并调试相关参数； 无人机起飞前进行无桨调试； 完成试飞工作；	
	C.无人机任务设备组装	根据实际作业情况进行任务设备选型； 组装与调试任务设备；	

	与调试		遥控设备进行手动操控无人机；能使用至少一种图像软件对采集的图像数据进行数据处理；能使用维修工具对无人机进行整机维护与维修；
	D.操控无人机完成既定飞行任务	地面站软件的安装与调试； 使用地面站进行场地勘测； 根据实际作业情况规划飞行路径； 操控无人机起飞和降落； 使用自驾仪软件进行数据分析，并及时调整无人机航向、航线和姿态； 分析飞行时的气象条件，调整作业方案；	
	E.采集数据	飞行过程中，操控任务设备，按照预设的航向、航空影像数据的精度和清晰度要求进行数据采集；	
	F.数据处理	使用图像编辑软件对图片数据进行处理； 使用航测数据建模软件对图片数据进行建模； 使用视频编辑软件对视频数据进行处理；	
	G.检查、维护、维修无人机	对无人机进行预防性维修和修复性维修； 熟悉无人机操作与维修手册内容； 对无人机可更换部件、易损部件进行更换； 对动力电池进行日常保养；	

注3：典型工作任务是一项由计划、实施、评估整个行动过程组成的完整的工作任务，能反映职业工作的内容、形式以及在职业工作中的意义、功能和作用。即同时具备如下四个特征：①具有完整的工作过程；②它能代表职业工作的内容和形式；③完成任务的方式和结果有较大的开放性；④在整个企业的工作（或经营）大环境里具有重要的功能和意义。

注4：工作过程指企业为完成工作任务并获得工作结果而进行的一个完整的工作程序，由工作内容、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作人员、工作成效组成。

注5：概要阐述要胜任该岗位需要具备的能力，用“能……”进行描述。

## 七. 培养目标与规格<sup>6</sup>：

### （一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线、方针和政策，适应无人机组装、调试、管理第一线需要的，德、智、体、美、劳全面发展，掌握从事无人机生产、维护、应用等岗位操作的基本知识和基本技能，具有无人机应用领域必备的基本理论和爱岗敬业、安全生产意识、责任关怀意识和创新精神，从事无人机生产、设备检测、设备维护及生产管理等岗位群的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）培养规格：

#### 1、知识要求

- （1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- （2）熟悉于本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- （3）掌握一定的计算机编程、机械制图的基本知识与方法。
- （4）掌握电工电子技术、单片机与嵌入式系统、传感器检测技术的基本理论与基本知识。
- （5）掌握空气动力学、飞行原理、航空气象学的基础理论与基本知识。
- （6）掌握无人机原理、结构、系统的基本知识与方法。
- （7）掌握无人机装配与维护的基本知识与方法。
- （8）掌握无人机飞行技术的基本知识与方法。
- （9）熟悉相关无人机应用于发展的新知识、新技术。
- （10）了解无人机在巡检、农业、测绘、物流等行业中的应用技术。

#### 2、能力要求

- （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- （2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- （3）具有团队合作能力。
- （4）具有本专业必需的信息技术应用、维护和编程能力。
- （5）具有查阅与使用相关专业资料和相关标准的能力。
- （6）具有航空识图能力。
- （7）具有无人机仿真飞行能力，能够在模拟飞行软件上完成多旋翼飞机和直升机的起飞降落、航线飞行等操作。
- （8）具有熟练的手动和仪表飞行操控能力、具有熟练的无人机任务设备操作使用，以及数据采集和传输的能力。
- （9）具有依据操作规范，对无人机进行装配、调试、系统维护的能力。
- （10）具有使用各种维修设备和工具，对无人机进行检测、故障分析和处理的能力。

#### 3、素质要求

- （1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行

社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、尊法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

(7) 具有爱岗敬业和吃苦耐劳的工作作风。

**表4 无人机应用技术专业培养（目标）规格**

序号	具体内容
I	具有一定工程技术水平，能够熟练掌握和运用与无人机操控业务相关的法律、法规、性标准和行业管理的各项规定，具有一定的无人机专业知识和无人机应用实践经验及资历，有一定的无人机操控及应用能力，能保证服务质量和安全生产。
II	能在工作岗位中，应用本专业的知识、技能来分析和解决实际问题，具有一定的信息收集和处理能力、知识更新能力、独立思考能力。
III	能够在实际工作中发挥有效的组织、沟通和协调作用，具有团队合作意识、安全生产意识、责任关怀意识、创新创业意识。
IV	具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德，精益求精的工匠精神，成为爱岗敬业和德智体美劳等全面发展的负责任公民。
V	能够通过继续教育或职业培训不断提升自身的能力，较强的就业能力和可持续发展的能力。
VI	熟悉无人机行业国内外发展现状，了解行业发展趋势，能够为滁州地区无人机应用服务业的发展做出贡献。

注6：培养目标是对该专业毕业生在毕业5年后能够达到的职业和专业成就的总体描述。

## 八. 毕业要求

(一) 毕业要求<sup>7</sup>：

**表5 无人机应用技术毕业要求**

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	工程知识：能够将数学、自然科学、无人机应用技术专业知识应用于操控无人机进行航拍、测绘等方面的应用。	I，II
2	问题分析：能够运用常规方法、相关软件和检测设备，发现并分析飞行任务过程中航线问题及安全问题，检索相关文献资料，并得出实证性结论。	I，II
3	制定解决方案：能够制定或参与无人机应用领域的作业方案、系统性测试方案、测试飞行方案、项目部署运行、维护等，并能够适当考虑职业健康、安全文明、社会以及环境等因素。	I，II，VI
4	研究：能够对操控无人机任务飞行过程中常见技术问题展开研究；从规范准则、数据库及文献中检索并选择出相关数据，设计并进行实验，以得出有效的结论。	I，V，VI
5	现代工具的应用：能够针对无人机应用领域的发展，选择和应用恰当的技术、资源、工具和信息技术工具，解决问题。	I，V
6	工程与社会：能够理解应用无人机技术在社会、健康、安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	I，IV
7	环境与可持续发展：能够在社会和环境大背景下，理解和评价解决无人机维护工作的可持续性和影响。	I，IV
8	职业道德：能够恪守职业准则，理解和遵守系统开发实践中的职业道德、责任及规范，履行责任。	I，IV
9	个人与团队：能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。	I，III
10	沟通：能够就无人机技术与同行以及社会公众进行有效的沟通，包括组装、调试、运行、维护、销售等。	I，III，V
11	项目管理：能够认识和理解操控无人机的原理，并将其应用于工作中，即作为团队成员和领导者，能够在多学科交叉的环境下进行项目管理。	I，III
12	终身学习：能够认识在无人机应用领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力。	I，V，VI

注7：毕业要求应该能够支撑培养目标的达成，应覆盖所有的培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过15条。



(二) 毕业要求指标点<sup>8</sup>:

表6 无人机应用技术毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	工程知识: 能够将数学、自然科学、无人机应用技术专业知识应用于操控无人机进行航拍、测绘等方面的应用。	1.1能熟练识读无人机应用领域的要求, 能准确领会客户的隐性需求信息, 能编制需求说明书, 协助需求分析人员进行需求分析。
		1.2能熟练运用无人机的基本理论和基本技能、组装与调试满足客户需求的无人机, 并完成相应的飞行任务。
		1.3能熟练使用维修工具和设备对无人机进行维护维修。
2	问题分析: 能够运用常规方法、相关软件和检测设备, 发现并分析飞行任务过程中航线问题及安全问题, 检索相关文献资料, 并得出实证性结论。	2.1能对操控无人机飞行任务的过程作出基本判断和定性分析。
		2.2参加作业方案研讨会议, 提出和分析飞行过程中出现的问题。
		2.3能对飞行任务进行监控。
3	制定解决方案: 能够制定或参与无人机应用领域的作业方案、系统性测试方案、测试飞行方案、项目部署运行、维护等, 并能够适当考虑职业健康、安全文明、社会以及环境等因素。	3.1能够针对无人机应用领域的需求文档进行设计, 编写作业方案, 规划飞行路径。
		3.2能按照需求文档, 选定无人机机型, 选用相应的任务载荷。
		3.3能对飞行任务进行测试, 根据测试结果完善飞行路径。
4	研究: 能够对操控无人机任务飞行过程中常见技术问题展开研究; 从规范准则、数据库及文献中检索并选择出相关数据, 设计并进行实验, 以得出有效的结论。	4.1 能够基于科学原理并采用科学方法对无人机应用领域进行研究。
		4.2 能够对操控无人机任务飞行中常见技术问题实验, 并获取实验数据, 提出解决方案。
		4.3 具备整合思维能力, 能够对无人机行业的突出问题进行推理和分析。
5	现代工具的应用: 能够针对无人机应用领域的发展, 选择和恰当的技术、资源、工具和信息技术工具, 解决问题。	5.1能应用信息化技术相关软件完成岗位工作。
		5.2能够运用文献检索等工具获取无人机应用领域相关理论与技术的最新进展。
		5.3能使用多种软件对操控无人机任务飞行进行分析。
6	工程与社会: 能够理解应用无人机技术在社会、健康、安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	6.1 具有无人机应用相关实习和社会实践的经历。
		6.2 熟悉与无人机相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规, 了解企业管理体系。
		6.3有创业意识和创业基本素养, 了解无人机应用服务企业业务规则。
7	环境与可持续发展: 能够在社会和环境大背景下, 理解和评价解决无人机维护工作的可持续性和影响。	7.1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义。
		7.2 熟悉环境保护的相关法律法规。
		7.3能够指导无人机维护维修。
8	职业道德: 能够恪守职业准则, 理解和遵守系统开发实践中的职业道德、责任及规范, 履行责任。	8.1 尊重生命, 关爱他人, 主张正义、诚信守则, 具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神。
		8.2 理解社会主义核心价值观, 了解国情, 维护国家利益, 具有推动民族复兴和社会进步的责任感。
		8.3 理解无人机技术的核心理念, 了解无人机行业从业人员的职业性质和责任, 在无人机应用实践中能自觉遵守职业道德和规范, 具有法律意识。
9	个人与团队: 能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。	9.1 能主动与团队其他成员合作开展工作。
		9.2 能独立完成团队分配的工作。
		9.3 能胜任团队成员的角色和责任, 能组织团队成员开展工作。
10	沟通: 能够就无人机技术与同行以及社会公众进行有效的沟通, 包括组装、调试、运行、维护、销售等。	10.1根据无人机技术相关法规解决项目开发中纠纷。
		10.2负责编写项目作业方案、查阅电子地图、规划飞行路径、操控无人机及任务载荷。
		10.3具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力, 能熟练运用一门外语, 进行阅读、写作和沟通交流。
11	项目管理: 能够认识和理解操控无人机的原理, 并将其应用于工作中, 即作为团队成员和领导者, 能够在多学科交叉的环境下进行项目管理。	11.1能够编制操控无人机作业总进度计划表, 并能在实际进度变化时做出适当调整; 对无人机飞行进行管理, 对质量、安全问题会同有关部门和单位进行解决。
		11.2能够进行项目的合同管理、信息管理。

		11.3 负责协调操控无人机飞行中的各分任务之间和开发队伍之间的工作。
12	终身学习：能够认识在无人机应用领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力。	12.1 能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。
		12.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径。
		12.3 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。

注8：制订毕业要求指标点时应注意以下几点：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用外显性行为动词，总数不超过45条。

## 九、课程设置及要求：

### （一）课程体系的架构与说明<sup>9</sup>

本专业课程主要包括公共基础课程(通识课程)和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，并根据学生的知识层次现状，将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学语文、体育、计算机应用基础等列入公共基础课程必修课；并将大学生职业发展与就业指导、心理健康教育劳动教育、美育、职业素养等列入必修课和选修课。

#### 2. 专业课程

专业课程一般包括行业基本能力课程、岗位专项能力课程、选修课能力拓展课等课程、并涵盖有关实践教学环节。主要包括以下教学内容：

##### （1）行业基本能力课程

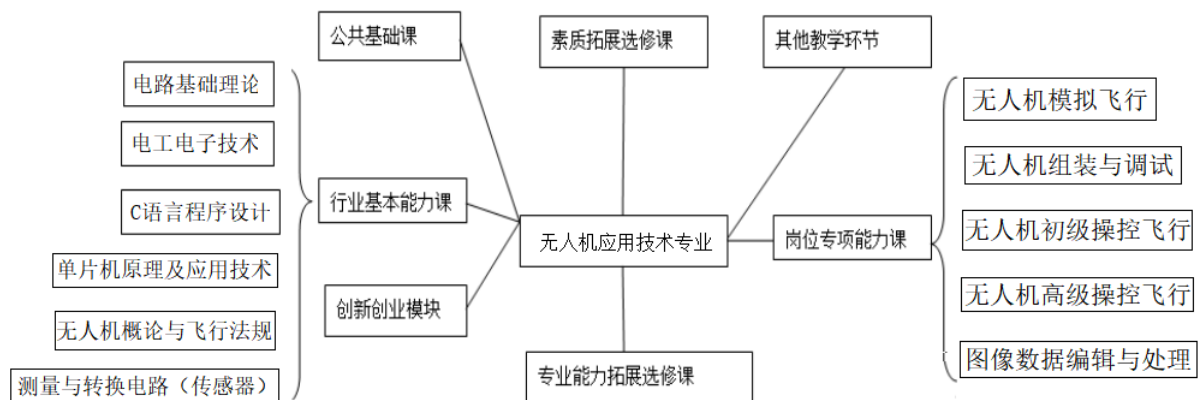
专业基础课程一般设置5~6门，包括：电路基础理论、电工电子技术、C语言程序设计、单片机原理及应用技术、无人机概论与飞行法规、测量与转换电路（传感器）等。

##### （2）岗位专项能力课程

专业核心课程一般设置4~5门，包括：无人机模拟飞行、无人机组装与调试、无人机初级操控飞行、无人机高级操控飞行、Photoshop图像处理等。

##### （3）选修课能力拓展课程

修课能力拓展课程包括依据学生的整体知识水平及工作环境，并考虑滁州地区产业结构的实际情况进行设置。具体课程体系构架图如下图所示。



### （二）专业课程体系

表7 专业课程体系表

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	电路基础理论	判断无人机的硬件电路可能出现的问题或故障；
2	电工电子技术	解决无人机的硬件电路方面的问题，维修硬件方面的故障；
3	C语言程序设计	掌握C语言编程知识，熟练进行无人机飞控系统参数调试；
4	无人机概论与飞行法规	熟悉无人机行业的相关法规政策；

5	测量与转换电路（传感器）	根据实际作业情况进行任务设备（传感器）选型；
6	无人机模拟飞行	使用模拟飞行遥控器，并在模拟飞行软件PhoenixRC中进行操控无
7	无人机组装与调试	根据实际作业情况进行组装无人机，并对无人机的相关参数进行调试；
8	无人机初级操控飞行	在能够接收到稳定GPS信号的条件下操控无人机进行飞行作业
9	无人机高级操控飞行	在GPS信号不稳定的条件下，或者接收不到GPS信号的条件下，能
10	图像数据编辑与处理	使用图像编辑软件对图片数据进行处理；

### （三）主要课程内容

#### 1. 公共基础课程

##### 思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础		
开设学期	第一学期	基准学时	48
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。</li> <li>2. 帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。</li> <li>3. 帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>《思想道德修养与法律基础》课程围绕人：做怎样的人和怎样做人的主线，总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，每个部分根据教学内容要求再分为若干章节，形成课程内容重点包括思想（包括人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构，便于学生学习掌握。具体教学内容包括人生观价值观教育、理想信念教育、中国精神教育、社会主义核心价值观教育、社会主义道德观教育、社会主义法治观念教育、党的十八大、十九大和十八届三中、四中全会、十九届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。</p> <p>教学中要明确立德树人的根本任务，讲清伦理道德和法律的基本概念，使学生能够比较系统掌握社会主义道德与法律的基础知识，懂得开展大学生道德教育与社会主义法制建设的重要性、必要性和长期性，增强法治观念，提高尊法、学法、守法、用法的意识和思维方式，并学会依法维护自身的合法权益。引导、鼓励、支持大学生积极参加社会主义道德实践和法治实践，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，用社会主义道德观、法治观指导自身的行为，不断提升思想道德素质和法治素养，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>			

##### 形势与政策

课程名称	形势与政策		
开设学期	第一学期	基准学时	8
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。</li> <li>2. 深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。</li> <li>3. 紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这条主线，通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>紧紧围绕庆祝中华人民共和国成立 70 周年，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是 2019 年高校“形势与政策”课的一条主线。新中国 70 年取得的辉煌成就，不论是经济发展一枝独秀的“中国奇迹”，还是风景这边独好的“中国之治”，都不是从天</p>			

上掉下来的，而是在中国特色社会主义制度的引领、推动、保障下取得的，党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》开启了国家治理新征程。一要引导学生认真学习党和国家庆祝中华人民共和国成立 70 年重要会议精神，突出思想内涵，把成就讲足、把经验讲透、把形势讲清、把前景讲明，进一步振奋精神、鼓舞士气。二要创新教育形式，通过实地考察、国情调研、参观展览、缅怀革命先烈、国防教育、主题作品征集等方式，引导学生在观城乡新貌、看身边变化中，深刻认识中华人民共和国 70 年取得的伟大成就，是一代又一代中国人民在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义的结果。三要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，注重讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社会主义故事，充分展示中华人民共和国成立 70 年来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，突出展示党的十八大以来党和国家事业取得的全方位、开创性历史成就，发生的深层次、根本性历史变革，激励和动员广大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

#### 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1、知识目标：准确把握毛泽东思想、邓小平理论等的主要内容；重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神及习近平重要讲话融入课堂教学； 2、能力目标：提高大学生分析社会现象和社会问题的能力； 3、觉悟目标：理解党的政策、树立中国特色社会主义道路的信心，坚定马克思主义的理想信念；			
<b>课程教学内容与要求：</b> <b>教学内容：</b> 本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成 第一部分：第1、2、3、4章-----毛泽东思想部分 （重点：毛泽东思想的历史地位和指导意义、毛泽东思想活的灵魂；新民主主义革命理论；社会主义改造等） 第二部分：第5、6、7章-----邓小平、“三个代表”、科学发展观 （重点：邓小平、“三个代表”、科学发展观重要思想的形成和各自的主题） 第三部分：第8-14章-----习近平新时代中国特色社会主义思想——全书重点 其中第①层次：第8章（习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位） 第②层次：9章 （中国特色社会主义的总任务：中国梦及社会主义现代化强国战略安排） 第③层次：10章 （“五位一体”总体布局包括经济、政治、文化、社会和生态文明建设） 第④层次：11章（“四个全面”战略布局） 第⑤层次：12、13章（国防、外交） 第⑥层次：14章（坚持和加强党的领导）  <b>教学要求：</b> 1、理论讲解密切联系实际（历史事实与社会现象），增强说服力； 2、了解学生关心的各类社会问题，提高教学的针对性； 3、教学方法上充分发挥学生的学习主体作用，利用学习通APP、开展讨论、辩论、讲演、竞赛、参观等启发为主的教法，提高课程吸引力； 4、充分运用现代教学手段，加强同行交流，提高教学质量。			

#### 大学语文

课程名称	大学语文		
开设学期	一	基准学时	36
<b>课程教学目标：</b> 1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2、学习经典的名家名作，了解语言文字的多样性，继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德			

情操，帮助学生提升人文素养。

课程教学内容与要求：

#### 第一单元 人间真情

##### 一、课程教学内容

1、《鹧鸪天（重过阊门万事非）》贺铸

2、《又呈吴郎》杜甫

##### 二、具体要求

1、《鹧鸪天》

了解：词人贺铸的生平及创作背景，学会欣赏诗词。

理解：具有表现力的词语，体会悼亡词的艺术风格。

掌握：这首词作者表达的是对亡妻的深厚感情和无限思念。

作业：背诵全文并翻译。

2、《又呈吴郎》

了解：杜甫生平的四个阶段；杜甫诗歌沉郁顿挫的风格。

理解：杜甫诗歌中包含的忧国忧民的博大情怀，“又呈”是何原因。

掌握：杜甫被尊称为“诗圣”，杜诗号称“诗史”，总体风格以宏大叙事和正面弘扬儒家价值观为主。

作业：背诵全文并翻译。

#### 第二单元 智慧之光

##### 一、课程教学内容

1、《召公谏厉王弭谤》

2、《谏逐客书》李斯

##### 二、具体要求

1、《召公谏厉王弭谤》

了解：课文中古汉语现象，准确把握古汉语常识。

理解：本文从正反两个方面展开说理的方法。逻辑严密，说理性强，比喻生动形象。

掌握：（1）准确分辨一词多义的词。（2）注意词类活用的现象。

作业：分析本文人物形象的特点。

2、《谏逐客书》

了解：秦时历史，弄清楚嬴政逐客的原由。

理解：开门见山的谏说方法。

掌握：在议论文中掌握史实论证、类比认证、正反论证的方法。

作业：翻译全文

#### 第三单元 建功立业

##### 一、课程教学内容

1、《白马篇》曹植

2、《水龙吟·登建康赏心亭》辛弃疾

##### 二、具体要求

1、《白马篇》

了解：汉、魏、晋诗歌在继承发扬《诗经》、《楚辞》的艺术特点方面的成就。曹植的文学成就及在文学史上的地位

理解：作者塑造这位武艺高超、渴望为国立功甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象的深刻意义。

掌握：本首作品的语言特点。

作业：熟读全文

2、《水龙吟·登建康赏心亭》

了解：作者生平

理解：作品“登临意”的真意，“英雄泪”的内涵。

掌握：鉴赏辛词借景抒情、用典等艺术技巧，领略其豪放词特点。

作业：背诵全文

#### 第四单元 即景抒怀

##### 一、课程教学内容

- 1、《春江花月夜》 张若虚
- 2、《望海潮（东南形胜）》 柳永

## 二、具体要求

### 1、《春江花月夜》

了解：作者生平与写作背景。

理解：分析诗歌意象，把握诗歌意境，体会诗歌情感。

掌握：鉴赏诗歌的表现手法，品味诗歌语言。

作业：分析本诗中情、景、理如何有机地融合。

### 2、《望海潮（东南形胜）》

了解：作者生平

理解：词的思想内容。

掌握：作者是北宋专力写词第一人。

作业：熟读并背诵全文

## 第五单元 人生感悟

## 一、课程教学内容

### 1、《将进酒》 李白

### 2、《破阵子（四十年来家国）》 李煜

## 二、具体要求

### 1、《将进酒》

了解：作者生平

理解：诵读诗歌，理解诗歌的基本内容。

掌握：诗歌的感情基调，以及思想感情的复杂性。

作业：本诗是如何体现李白诗歌的艺术个性。

### 2、《破阵子（四十年来家国）》

了解：作者生平

理解：古代诗歌鉴赏方法。

掌握：作品分为上下片，对比强烈。从技法理解情感。

作业：背诵全文

## 第六单元 滁州文化

## 一、课程教学内容

### 1、《醉翁亭记》 欧阳修

### 2、《滁州西涧》 韦应物

## 二、具体要求

### 1、《醉翁亭记》

了解：作者和时代背景，初步感知琅琊山之美。

理解：作者的思想感情。体会文章的语言美和意境美。

掌握：积累文言词汇，疏通课文大意。

作业：翻译全文

### 2、《滁州西涧》

了解：作者生平

理解：全文主旨，体味诗人所抒发的情感。

掌握：作者描绘的西涧晚潮时雨中美景及恬淡的意境。

作业：背诵全文并翻译。

## 计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础		
开设学期	一	基准学时	64
课程教学目标：			
1. 掌握计算机基础知识			
2. 掌握计算机基本操作技能及基本软件的应用			
3. 培养学生具备使计算机及思维处理实际问题的能力			
4. 为后续课程学习应用奠定基础			
课程教学内容与要求：			
第 1 章 计算机基础知识			
(一) 课程教学内容			
信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机系统组成及工作原理，计算机应用，计算机中信息的表示与			

存储，多媒体技术，数据库基本概念，计算机新技术。

(二) 要求

了解：信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机发展简史，计算机的特征、分类、性能指标、应用，音频、图像、视频文件及有关多媒体处理技术，数据库、关系等基本概念，计算思维、人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网虚拟现实等基本概念。

理解：计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言）。

掌握：信息表示，数制及其转换，字符的表示（ASCII码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分功能，微型计算机系统。

应用：中英文录。

## 第2章 Windows操作系统

(一) 课程教学内容

操作系统基本概念，Windows基础知识，Windows基本操作，文件管理，Windows管理与控制。

(二) 要求

了解：操作系统、文件、文件夹等有关概念，Windows操作系统的特点，附件。

理解：剪贴板、窗口、对话框和控件、快捷方式的作用，回收站及其应用。

掌握：开始菜单的使用，文件管理，控制面板的使用。

应用：Windows系统的软硬件管理，利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行系统配置等。

## 第3章 文字处理软件

(一) 课程教学内容

Word基本概念及功能，文档输入、文档编辑、文档排版等操作。

(二) 要求

了解：模板，分隔符，样式。

理解：Word窗体组成，选项卡与功能区按钮的使用。

掌握：复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换等基本操作，页面格式设置，段落格式设置，文字格式设置，页面设置，图文混排，文档的打印输出，文本框、图片、形状与表格等对象的插入与编辑。

应用：使用文字处理软件创建文档，完成对文档的排版等处理。

## 第4章 电子表格处理软件

(一) 课程教学内容

Excel基础知识，工作簿管理，工作表数据编辑。

(二) 要求

了解：Excel的基本概念及功能。

理解：工作簿、工作表、单元格的概念，单元格的相对引用、绝对引用，公式与函数。

掌握：数据的输入与编辑，公式与函数的使用，单元格的基本格式设置，单元格的引用，数据的排序、筛选、分类汇总，图表的建立与编辑。

应用：使用Excel实现办公事务中表格的电子化。

## 第5章 演示文稿软件

(一) 课程教学内容

演示文稿基础知识，演示文稿基本操作，幻灯片基本制作。

(二) 要求

了解：演示文稿的概念，PowerPoint的功能。

理解：演示文稿视图、演示文稿主题、背景、版式、切换、动画。

掌握：演示文稿的基本操作，幻灯片的基本操作，幻灯片的基本制作，演示文稿放映设计。

应用：使用演示文稿处理幻灯片，将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常工作和生活中。

## 第6章 计算机网络

(一) 课程教学内容

计算机网络基本概念，计算机网络组成，计算机网络拓扑结构，计算机网络分类，Internet基本概念，Internet连接方式，Internet简单应用。

(二) 要求

了解：计算机网络的基本概念与主要设备，因特网的基本概念、起源与发展。

理解：计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类以及局域网的组成与应用，网络通信主要技术指标。

掌握：Internet的连接方式，浏览器的简单应用，电子邮件和搜索引擎的使用。

应用：学会应用Internet提供的服务解决日常问题。

## 第7章 信息安全

(一) 课程教学内容

信息安全的概述，计算机中的信息安全，职业道德及相关法规。

(二) 要求

了解：信息安全的基本概念，计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规。

理解：信息安全隐患的种类，信息安全的措施，互联网的安全，防火墙的功能。

掌握：病毒的概念、种类、危害、防治。

应用：使用安全防护软件进行计算机安全保障，使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题。

## 体育

课程名称	体育		
开设学期	第二学期	基准学时	32
<b>课程教学目标：</b> 5、 课程总目标 (1) 了解体育的价值，掌握科学运动的原则与方法； (1) 选择适宜的体育锻炼项目，掌握该项目的基本运动技能； (2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯； (3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式； (4) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度； 2、学习领域目标 (1) 运动参与目标 积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。 (2) 运动技能目标 学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。 (3) 身体健康目标 形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。 (4) 社会适应目标 建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。			
<b>课程教学内容与要求：</b> 五、 通用模块（理论课教学） 参考学时 4学时 学习目标 1、了解体育的价值 2、掌握科学运动的原则与方法 学习任务 1、掌握科学体育锻炼的步骤和方法、结合自身选择适宜的运动项目，掌握该项目的基本运动知识和相关基本技术。 2、认识体育的价值，养成体育运动的良好习惯。 教学内容： 第一章：体育运动的益处 1、体育与生命教育 2、体育与生存教育 3、运动的价值 第二章：科学运动的原则与方法 1、科学运动的原则 2、运动项目的选择 3、体育锻炼的常识和误区 4、准备和放松活动 教学要求：掌握理解相关体育理论知识，能够灵活运用。  二、选修模块 模块一 田径(跑步) 参考学时 28学时 学习目标 1、认知目标：学生通过田径课的学习，使其掌握短跑和健身跑的技能能力，使学生正确认识身体素质在生活中的重要意义。 2、情感目标：通过学习田径技能中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。 3、技能目标：通过学习田径课，从而提高学生的身体素质，发展学生给的力量、速度、协调、柔韧等素质。 学习任务 使学生掌握一定的田径基本知识，学会基本的短跑、中长跑、健身跑等基本技能方法，懂得田径(跑步)的基本规则，积极参与运动竞赛和裁判。 教学内容与要求 1、教学内容：体育卫生与保健知识、短跑技术、助跑跳远技术 2、要求：通过教学让学生掌握科学锻炼身体方法，学会短跑和健身跑技术，增强体质，提高运动水平。  模块二 篮球 参考学时 28学时 学习目标 9、 认知目标：培养篮球兴趣，激发学生参与篮球运动的积极性、主动性。			



- 10、情感目标：培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。
- 3、技能目标：通过学习使学生进一步了解和较好掌握篮球的运、传、投动作技术和简单的战术及裁判法知识，提高柔韧、协调、灵敏等身体素质，学会利用篮球科学锻炼。

#### 学习任务

了解篮球的发展概况，能懂得篮球运动中的基本规则和裁判法。能够熟练的掌握篮球运动中穿、运、投的基本技术，知道基本的战术配合。

#### 教学内容与要求

- 9、教学内容：篮球运动的基本规则、传、运、投技术、简单的配合战术。
- 10、要求：掌握篮球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握篮球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块三 排球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过排球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过排球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
- 3、技能目标：通过学习排球基本技战术使学生能够掌握排球运动技术中的传、垫、扣、拦、发球基本技术和基本进攻战术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

能够清楚排球运动的基本规则，掌握排球运动的基本技术，熟练运用基本技术参与排球比赛。了解战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：排球运动的基本规则、传、垫、扣、拦、发球基本技术和简单的战术。
- 2、要求：掌握排球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握排球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块四 足球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过足球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过足球学习和比赛的过程中能够建立和谐的人际关系和良好的合作精神，表现出良好的体育道德，具有个人参与的责任感，增强社交活动的能力。
- 3、技能目标：通过学习足球基本技战术使学生能够掌握足球运动中的运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

知道足球运动的基本规则，能够掌握足球运动的基本技术和基本战术，能够熟练运用基本技术参与足球比赛，了解足球运动战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：足球运动的基本规则、运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术以及简单的战术配合。
- 2、要求：掌握足球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握足球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块五 瑜伽

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的瑜伽运动欣赏能力。
- 2、情感目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。
- 3、技能目标：通过瑜伽的学习，使学生能掌握健美操运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。

#### 学习任务

了解瑜伽的基本理论知识，掌握健美操的基本技，发展学生的协调性、力量及对音乐的运用能力，提高艺术修养和审美能力，使之在今后的学习工作中运用瑜伽锻炼方法去塑造健美的体形、增进健康。

#### 教学内容与要求

- 7、教学内容：健美操运动的基本技能、步伐、套路。
- 8、要求：发展学生身体的协调性、柔韧性，发展空间体位感觉，培养他们勇于挑战、勇于克服困难等良好的

心理素质。掌握一套操的领操方法，培养学生健康的心灵和健美的体形。

#### 模块六 武术(太极拳)

参考学时 28学时

##### 学习目标

- 1、认知目标：学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力，使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义。
- 2、情感目标：通过学习武术的相关理论知识，让学生进一步了解我国的民族传统文化，在学练过程中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。
- 3、技能目标：通过学习武术的基本功、基本动作以及武术套路，从而提高学生的有氧耐力、协调、柔韧等素质。

##### 学习任务

了解武术的基本理论知识，掌握长拳、太极拳基本步型、手型，熟练掌握24式简化太极拳。

##### 知识内容与要求（必备的知识）

- 1、学习内容：二十四式简化太极拳。起势 一左右野马分鬃 一白鹤亮翅 一左右搂膝拗步 一手挥琵琶 一左右倒卷肱 一左揽雀尾 一右揽雀尾 一单鞭 一云手 一单鞭 一高探马 一右蹬脚 一左双峰贯耳 一转身左蹬脚 一左下势独立 一右下势独立 一左右穿梭 一海底针 一闪通臂 一转身搬拦捶 一如封似闭 一十字手 一收势
- 2、学习要求：掌握二十四式太极拳的基本动作，做到动作优美，刚柔相济，节奏鲜明。

#### 模块七 羽毛球

参考学时 28学时

##### 学习目标

- 7、认知目标：通过羽毛球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 8、情感目标：通过羽毛球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
- 3、技能目标：通过羽毛球基本技战术的训练，使学生能掌握羽毛球运动的基本方法和技能，提高自己的运动能力。提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康。

##### 学习任务

懂得羽毛球运动的基本规则，能够掌握羽毛球运动基本技术，和战术配合，能够熟练运用基本技术参与羽毛球比赛。

##### 教学内容与要求

- 9、教学内容：羽毛球运动的规则、基本步伐、技术、战术。
- 10、要求：使学生掌握羽毛球的技战术，通过练习发展学生身体的协调性、柔韧性，培养勇于克服困难等良好的心理素质。

## 2. 专业（技能）课程

### 无人机模拟飞行

课程名称	无人机模拟飞行		
开设学期	二	基准学时	90
<b>职业能力要求：</b> 培养学生自我学习、自我思考、解决问题和获取信息的能力；使学生学会使用模拟飞行遥控器，并在模拟飞行软件PhoenixRC中掌握多旋翼无人机及直升机的模拟飞行能力			
<b>课程目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.知识目标： <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 掌握模拟飞行软件PhoenixRC的安装方法；</li> <li>2) 掌握配置模拟遥控器的方法；</li> <li>3) 掌握PhoenixRC软件的使用方法；</li> <li>4) 掌握更新飞机模型的方法；</li> </ol> </li> <li>2.能力目标： <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 能够使用副翼操控多旋翼无人机实现悬停；</li> <li>2) 能够使用升降舵操控多旋翼无人机实现悬停；</li> <li>3) 能够使用副翼+升降舵操控多旋翼无人机实现对尾对头悬停；</li> <li>4) 能够使用副翼+升降舵操控多旋翼无人机实现对左对右悬停；</li> <li>5) 能够使用副翼操控直升机实现悬停；</li> <li>6) 能够使用升降舵操控直升机实现悬停；</li> <li>7) 能够使用副翼+升降舵操控直升机实现对尾对头悬停；</li> <li>8) 能够使用副翼+升降舵操控直升机实现对左对右悬停；</li> </ol> </li> </ol>			

<p>3.素质目标:</p> <p>1) 具有良好的分析问题、解决问题和再学习的能力;</p> <p>2) 具有良好的完成工作任务、团队合作和良好的沟通能力;</p> <p>3) 培养严谨的工作作风和勤奋努力的工作态度;</p> <p>4) 培养学生的质量意识、安全意识;</p> <p>5) 培养学生诚实守信、坚韧不拔的习惯;</p> <p>6) 具有良好劳动素养;</p> <p>7) 培养学生严谨进取的工匠精神与职业精神。</p>
<p><b>课程内容:</b> 模拟飞行软件PhoenixRC的安装方法; 配置模拟遥控器的方法; PhoenixRC软件的使用方法; 操控多旋翼无人机的练习方法; 操控直升机的练习方法;</p>

#### 无人机组装与调试

课程名称	无人机组装与调试		
开设学期	二	基准学时	90
<p><b>职业能力要求:</b> 培养学生自我学习、自我思考、解决问题和获取信息的能力; 使学生掌握组装无人机的步骤与方法, 学会调试遥控器参数与飞控参数, 最终实现无人机正常起飞降落, 完成试飞工作。</p>			
<p><b>课程目标:</b></p> <p>1.知识目标:</p> <p>1) 掌握多旋翼无人机的组成;</p> <p>2) 掌握多旋翼无人机动力系统的相关知识;</p> <p>3) 熟知常见遥控器的基础知识;</p> <p>4) 掌握多旋翼无人机飞控系统的基础知识;</p> <p>5) 理解螺旋桨的工作原理;</p> <p>6) 掌握多旋翼无人机电池的相关知识;</p> <p>2.能力目标:</p> <p>1) 能够具有组装多旋翼无人机的能力;</p> <p>2) 学会遥控器的参数调试方法;</p> <p>3) 学会遥控器的固件刷新方法;</p> <p>4) 学会使用软件Mission Planner对APM飞行控制系统进行参数调试;</p> <p>5) 学会无桨调试和有桨调试的方法;</p> <p>3.素质目标:</p> <p>1) 具有良好的分析问题、解决问题和再学习的能力;</p> <p>2) 具有良好的完成工作任务、团队合作和良好的沟通能力;</p> <p>3) 培养严谨的工作作风和勤奋努力的工作态度;</p> <p>4) 培养学生的质量意识、安全意识;</p> <p>5) 培养学生诚实守信、坚韧不拔的习惯;</p> <p>6) 具有良好劳动素养;</p> <p>7) 培养学生严谨进取的工匠精神与职业精神。</p>			
<p><b>课程内容:</b> 无人机机架组装步骤和方法, 在规定的时间内能够独立组装机架; 乐迪T8FB遥控器的参数调试方法, 能够熟练使用调参软件对乐迪T8FB遥控器的参数数据进行修改和保存, 并能够对遥控器的固件进行刷新升级; 利用软件Mission Planner对APM飞行控制系统进行参数调试;</p>			

#### 无人机初级操控飞行

课程名称	无人机初级操控飞行		
开设学期	三	基准学时	90
<p><b>职业能力要求:</b> 培养学生自我学习、自我思考、解决问题和获取信息的能力; 使学生使用遥控器操控多旋翼无人机, 掌握各种方位、各种飞行轨迹的飞行技能。</p>			
<p><b>课程目标:</b></p> <p>1.知识目标:</p>			

1) 掌握多旋翼无人机安全飞行知识; 2) 掌握多旋翼无人机起飞和降落的知识; 3) 掌握无人机不同方位下保持悬停的操作方法; 4) 掌握无人机实现多种轨迹飞行的操作方法; 2.能力目标: 1) 能够使用遥控器操控多旋翼无人机实现对尾对头悬停; 2) 能够使用遥控器操控多旋翼无人机实现对左对右悬停; 3) 能够使用遥控器操控多旋翼无人机实现360度悬停; 4) 能够使用遥控器操控多旋翼无人机实现正方形轨迹飞行; 5) 能够使用遥控器操控多旋翼无人机实现逆时针圆形轨迹飞行; 6) 能够使用遥控器操控多旋翼无人机实现顺时针圆形轨迹飞行; 3.素质目标: 1) 具有良好的分析问题、解决问题和再学习的能力; 2) 具有良好的完成工作任务、团队合作和良好的沟通能力; 3) 培养严谨的工作作风和勤奋努力的工作态度; 4) 培养学生的质量意识、安全意识; 5) 培养学生诚实守信、坚韧不拔的习惯; 6) 具有良好劳动素养; 7) 培养学生严谨进取的工匠精神与职业精神。
<b>课程内容:</b> 多旋翼无人机安全飞行知识; 多旋翼无人机起飞和降落的知识; 无人机不同方位下保持悬停的操作方法; 无人机实现多种轨迹飞行的操作方法;

#### 图像数据编辑与处理

课程名称	图像数据编辑与处理		
开设学期	五	基准学时	72
<b>职业能力要求:</b> 培养学生自我学习、自我思考、解决问题和获取信息的能力; 使学生使用Photoshop软件处理图像数据的基础知识和技能, 掌握图像数据处理领域所必要的制作技巧与技能。			
<b>课程目标:</b> 1.知识与能力目标: 1) 了解图像的各种格式; 2) 了解颜色的基础知识; 3) 掌握Photoshop的基本操作; 4) 学会规则选取和不规则选区的创建及编辑; 5) 掌握图层和文字层图的基本操作技能; 6) 掌握绘图与修图技术的基本知识和基本技能; 7) 学会图像色调和色彩的调整方法; 8) 掌握文字的输入和编辑, 能做出文字蒙版和文字特效; 9) 学会简单动画的制作方法。与技能。 2.素质目标: 1) 具有良好的分析问题、解决问题和再学习的能力; 2) 具有良好的完成工作任务、团队合作和良好的沟通能力; 3) 培养严谨的工作作风和勤奋努力的工作态度; 4) 培养学生的质量意识、安全意识; 5) 培养学生诚实守信、坚韧不拔的习惯; 6) 具有良好劳动素养; 7) 培养学生严谨进取的工匠精神与职业精神。			
<b>课程内容:</b> 图像处理基础、图像选择技术、图层应用技术、绘图与修图技术、图像色调与色彩调整、通道与蒙版、文字的使用、滤镜的使用、动作与历史记录的使用、动画制作和综合实例。			

# 十. 教学进程总体安排

## （一）专业中课程分类学时及学分比例表

表8 专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别		学时			占总学时(%)	学分	占总学分(%)	备注
		学时	理论	实践				
必修课程	公共基础课	464	356	108	16.90%	26	18.57%	1. 教学总学时为：2745学时； 2. 实训环节包括顶岗实习、跟岗实习等； 3. 实践课占总学时的56.03%。
	行业基本能力课	388	212	176	14.13%	21.5	15.36%	
	岗位专项能力课	396	162	234	14.43%	22	15.71%	
	创新创业课程	144	126	18	5.25%	8	5.72%	
	实习实训环节	450		450	16.39%	15	10.71%	
	其它教学环节	273	36	237	9.95%	12.5	8.93%	
选修课程	素质拓展课程	270	135	135	9.84%	15	10.71%	
	能力拓展课程	360	180	180	13.11%	20	14.29%	
合计		2745	1207	1538	100%	140	100%	

## （二）课程教学进程

表9 滁州职业技术学院2019级无人机应用技术专业课程教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核形式	一学年		二学年		三学年	
								一20	二20	三20	四20	五20	六20
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	4	72	72		#	72					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		#	72					
	3	形势与政策	2	32	32		#	8	8	8	8		
	4	大学语文	4	72	72		#	72					
	5	计算机应用基础	4	72	36	36	#	72					
	6	体育	8	144	72	72	#	36	36	36	36		
		小计	26	464	356	108							
专业技能课	行业基本能力课	1	电路基础理论	3.5	64	32	32	#		64			
		2	电工电子技术	4	72	36	36	#		72			
		3	C语言程序设计	4	72	36	36	#		72			
		4	单片机原理及应用技术	4	72	36	36	#			72		
		5	无人机概论与飞行法规	2	36	36	#				36		
		6	测量与转换电路（传感器）	4	72	36	36	#				72	
		小计	21.5	388	212	176							
	岗位专项能	1	无人机模拟飞行	5	90	36	54	★		90			
		2	无人机组装与调试	5	90	36	54	★		90			
		3	无人机初级操控飞行	5	90	36	54	★			90		

力课	4	无人机高级操控飞行	3	54	18	36	#				54		
	5	图像数据编辑与处理	4	72	36	36	★					72	
		小计	22	396	162	234							
创新创业模块		创新创业基础理论课	4	72	54	18	#		72				
		本专业创新创业专业课	4	72	72		#			72			
		小计	8	144	126	18							
选修课	素质拓展课	《公共基础选修课程一览表》	15	270	135	135							
	能力拓展课	《能力拓展选修课程一览表》	20	360	180	180							
		小计	35	630	315	315							
实训环节		顶岗实习	15	450		450	#						450
							#						
		小计	15	450		450							
其它教学环节		军事理论	2	36	36		#	36					
		入学教育	0.5	9		9	#	9					
		大学生安全教育	1	18		18	#	18					
		社会实践	2	60		60	#			1周		1周	
		劳动教育课	2	60		60	#		1周	1周			
		毕业教育	0.5	9		9	#						9
		毕业设计	4	72		72	#						
		毕业答辩	0.5	9		9	#						
		小计	12.5	273	36	237							
合计			140	2745									

说明：（1）课程教学形式采取线上自学+面授教学形式开展；考核形式中有“★”的专业核心课程面授6节课，考核形式中有“#”的课程面授4节课；

（2）实训类课程（环节）可结合实际工作岗位开展，以工作单位给出考核成绩为主，学校考核其实习报告完成情况为辅的形式进行；

（3）学分互认部分，如：退伍军人可以免修《军事理论课》，获得学分；学生根据工作岗位获得的职业资格证书，发明专利，参与的行业技能竞赛获奖证书等获得学分（具体情况见《滁州职业技术学院社招生学分互认规定》文件中的相关规定）。

## 十一、实施保障

### （一）专业教学团队基本要求

无人机应用技术专业教学团队现有副高3名，讲师或工程师6名，技师4名。无人机应用技术专业师资配备的依据是满足每届60人的教学需求，实施教学时分为2个教学班。建立专兼结合“双师结构”的教学团队。既要有一支专业能力、教学能力过硬的专任教学队伍，又要有一支相对稳定数量足够的兼职教师队伍。其中专业带头人应具有较高的职业教育认识能力、专业发展方向把握能力、教学改革与课程开发能力、技术应用开发能力及组织协调能力，能带领专业教学团队构建能力本位的课程体系、实施基于工作过程的项目化教学；专任教师能够根据行业企业岗位群的需要开发课程，即时更新教学内容，积极探索行动导向的教学方法；兼职教师应该是企业的技术能手，参与课程开发、教学及指导学生实习。同时，专任教师主动走进企业，参与企业的生产实践，积累实践经验，以达到“双师素质”的要求，同时为企业开展技术服务。专业教学团队10人，“双师型”教师占80%，专业团队高级职称占20%、中级职称占80%，30-50岁占80%、校级专业带头人1人、专业骨干教师5人、校外兼职教师2人。

### （二）实践教学条件基本要求

1.校内实训基本要求（一个实训室一张表）

表10-1 无人机组装与调试实训室

实训室名称	无人机组装与调试实训室	面积要求	160m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	计算机	40	
2	服务器	1	
3	投影设备	1	
4	工程实训无人机套件	40	
5	恒温电烙铁	20	
6	4合1内六角螺丝刀套装工具	40	

表10-2 无人机模拟飞行实训室

实训室名称	无人机模拟飞行实训室	面积要求	90m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	计算机	60	
2	服务器	1	
3	白板	1	

表10-3 电子制作实训室

实训室名称	电子制作实训室	面积要求	80m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	万用表	24	
2	双踪示波器	24	
3	函数信号发生器	24	
4	双路直流稳压电源	24	
5	多媒体教学设备	1	

表10-4 无人机飞行实训场

实训室名称	电子制作实训室	面积要求	200m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	四轴无人机	8	
2	无人直升机	3	
3	六轴无人机	3	
4	电动八旋翼植保机	1	

2.校外实习基地基本要求（合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级，各等级标准参照校外实践教学基地建设标准。）

表11 校外实习基地基本情况

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 <sup>12</sup>	合作深度要求
1	滁州职业技术学院苏州创飞智能科技有限公司校外实训基地	苏州创飞智能科技有限公司	认识实习、跟岗实训、顶岗及生产性实训实习	紧密合作型

注12：指认识实习、跟岗实训、顶岗实习等。

（三）使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

表12 无人机应用技术教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	无人机概论	十三五规划教材	清华大学出版社	钟伟雄	2019.01
2	无人机组装与调试	十三五规划教材	航空工业出版社	韦加无人机教材编写委员会	2018-06
3	无人机法律与法规知识	十三五规划教材	航空工业出版社	于保宏	2018-08
4	Photoshop图形图像处理实用教程（第2版）	十二五高职高专规划教材	清华大学出版社	潘红艳	2019-01

表13 无人机应用技术专业

序号	数字化资源名称	资源网址
1	单片机技术	<a href="https://www.icourse163.org/course/CSMZXY-1001602001">https://www.icourse163.org/course/CSMZXY-1001602001</a>
2	传感器与测试技术	<a href="https://www.icourse163.org/learn/NUDT-1003089003?tid=1003293009#/learn/content?type=detail&amp;id=1004834195">https://www.icourse163.org/learn/NUDT-1003089003?tid=1003293009#/learn/content?type=detail&amp;id=1004834195</a>
3	滁州职业技术学院网络教学资源平台	<a href="http://czc.fanya.chaoxing.com/portal/courseNetwork/index">http://czc.fanya.chaoxing.com/portal/courseNetwork/index</a>
4	成教网络学习平台	

#### （四）教学方法、手段与教学组织形式建议

##### 1. 教学方法

###### （1）直观教学法

直观教学法是指采用实物、图片、视频演示、动画演示等现代教学手段辅助教学。如无人机组装与调试课程的教学内容全部可以通过图片、实物、模型展示，其工作原理可以通过动画演示，实训部分可以通过视频展示。直观教学法大大减小了学生的学习难度。

###### （2）行动导向教学法

对于操控无人机飞行的课程，采用行动导向教学法精心设计每个学习情境，基于行动导向十步法设计教学实施过程。学生以小组的形式在学习任务单的引导下完成专业知识和能力训练，强调学习过程的最终目的是完成能力的提升。

###### （3）课程学习与工作岗位相结合

考虑到学生工作的实际环境，可结合学生的工作岗位进行自主实训；使学生在工作中结合所学的理论知识去解决工作中的实践问题，达到学以致用用的教学效果。

##### 2. 教学手段

充分利用多媒体设备，视频演示与实物展示相结合，激发学生的学习兴趣与学习积极性；对项目成果进行评比，为优秀作品设陈列架，增强学生的荣誉感，进一步激发学生的学习积极性；充分利用第二课堂，鼓励、支持学生在课余时间自主选择项目，进行拓展训练，营造一个良好的学习氛围。

##### 3. 教学组织形式建议

考虑到学生主要来自于企业，其大部分工作时间要在工作单位进行相应工作，故教学组织形式可采取面授和网络学习相结合的原则。对于核心课程，可以让学生在在工作之余进行网络课程的自学，集中时间进行面授辅导提高；对于基础课程，考虑学生工作岗位的性质，建议采取网络教学为主。

#### （五）教学评价、考核建议

##### 1. 专业核心课程的考核建议

根据学生实际工作环境，对于专业核心课程采取网络学习与面授指导相结合的考核评价方法，学生必须在指定学习资源平台上完成网络课程所规定的学习内容的学习，完成相应的作业和模拟测试，再到学校完成面授辅导内容知识的学习，并通过学校组织的考试，考核评价成绩可采取网络学习成绩为主，学校考核为辅的形式。

##### 2. 非专业核心的课程的考核建议

对于非专业核心课程，可采取网络平台自主学习为主，通过完成平台学习的内容，完成作业，通过平台测试来取得相应课程的成绩和学分。

##### 3. 实践环节的考核

部分教学安排中的实践环节可以根据学生工作岗位的实际工作表现来进行认定，并且可根据学生的工作内容进行学分互认，如：学生各项特长取证、研发等。

对于社招生的学习考核和评价标准要体现职业教育的类型特色，要将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。不但要考核学生“学到了什么”，更重要的是考核学生“会做了什么”，以学生是否完成学习性工作任务作为评价是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学



习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

另外，还可吸纳行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，校外实习教学环节应以行业考核评价为主。

#### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 2019级计算机应用技术专业人才培养方案（社招）

一、专业名称：计算机应用技术

二、专业代码：610201

三、入学要求：

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

四、修业年限：本专业学制三年，可实施弹性学习，最长不超过六年。

五、团队成员<sup>1</sup>

表1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	魏光杏	滁州职业技术学院	副教授/教师
2	李云松	滁州职业技术学院	副教授/教师
3	钮永莉	滁州职业技术学院	讲师/教师
4	孙利	滁州职业技术学院	讲师/教师
5	王善勤	滁州职业技术学院	讲师/教研室主任
6	邹军国	滁州职业技术学院	讲师/教学秘书
7	吴昌雨	滁州职业技术学院	副教授/系副主任
8	陈开兵	滁州职业技术学院	教授/系主任
9	钱华门	滁州移动有限公司	企业工程师
10	姚远	滁州电信有限公司	企业工程师

注1：指参与标准编制的主要成员，含校外专家。

## 六、职业面向：

### （一）职业面向

表2 职业面向与主要岗位简表<sup>2</sup>

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术 领域)	职业资格证书或技 能等级证书
电子信息大类 (61)	计算机类 (6102)	软件和信息技术 服务业(65)	计算机程序设计 (6201)	大数据运维工程师	工信部认证： 大数据工程师（中 级） 其他认证：数据分 析师、开发工程师、数 据工程师等

注2：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

### （二）工作任务与职业能力分析

表3 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务 <sup>3</sup>	工作过程 <sup>4</sup>	岗位能力要求 <sup>5</sup>
大数据运维	A. 操作计算机查阅资料、处理数据信息	应用计算机处理数据信息； 应用计算机解决实际问题； 使用网络进行信息检索； 排除常见计算机故障	能够进行大数据平台搭建， 维护，调优，管理，监控； 掌握常规数据报告的制定与 信息挖掘； 能进行数据库系统搭建与运 维； 掌握Web系统搭建与运维；
	B. 使用办公软件编写文、稿	使用办公软件编写各类设计方案、制作各类 表格、演示文稿	
	C. 网络运行管理	网络系统的安装配置；	

		局域网的安全配置； 网络工具使用； 服务器的维护。	熟悉设计施工质量管理、招投标管理； 熟悉参加方案设计、初步设计、施工图设计审核； 能够对技术及资源整理； 能参与客户沟通，并维持良好的客户关系，解决客户问题。
	D. 网站前台设计	根据需求，对网站的前台设计与维护	
	E. 系统架构及集成	Linux系统集成； Hadoop系统架构； 集群维护； HBase数据库维护	
	F. 大数据系统的运维	大数据的存储； 数据库的设计及优化； 集群的日常运作； 系统的监测与配置	
	G. 对数据的分析	数据挖掘方法； 大数据的挖掘； 图形化工具应用	

注3：典型工作任务是一项由计划、实施、评估整个行动过程组成的完整的工作任务，能反映职业工作的内容、形式以及在职业工作中的意义、功能和作用。即同时具备如下四个特征：①具有完整的工作过程；②它能代表职业工作的内容和形式；③完成任务的方式和结果有较大的开放性；④在整个企业的工作（或经营）大环境里具有重要的功能和意义。

注4：工作过程指企业为完成工作任务并获得工作结果而进行的一个完整的工作程序，由工作内容、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作人员、工作成效组成。

注5：概要阐述要胜任该岗位需要具备的能力，用“能……”进行描述。

## 七. 培养目标与规格<sup>6</sup>：

### （一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线、方针和政策，适应社会发展需要，能够服务地区经济发展需求，德、智、体、美、劳全面发展，掌握计算基础应用、网络技术基础，具有一定的大数据思维、方法与技能，同时了解大数据技术框架和生态系统，能够很好地掌握大数据技术的基本理论和一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德，具备较强的就业能力和可持续发展的能力，爱岗敬业、安全生产意识、责任关怀意识和创新精神，从事计算机设备维护及软件应用、大数据应用维护和大数据分析的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）培养规格：

#### 1、知识要求

- （1）掌握计算机网络的基础知识。
- （2）掌握网络操作系统基础知识。
- （3）熟悉大数据技术框架知识。
- （4）具有前台设计的能力
- （5）具有大数据系统搭建与运维能力。
- （6）掌握数据存储知识。
- （7）掌握数据挖掘知识。

#### 2、能力要求

- （1）计算机的基本操作能力。
- （2）文字录入能力、办公自动化软件操作能力。
- （3）计算机系统安装、维护能力。
- （4）网站设计、维护能力
- （5）hadoop集群安装、管理能力。
- （6）大数据存储能力。
- （7）数据挖掘分析能力。

#### 3、素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（7）具有爱岗敬业和吃苦耐劳的工作作风。

表4 计算机应用技术专业培养（目标）规格

序号	具体内容
I	具有一定工程技术水平，能够熟练掌握和运用与大数据运维业务相关的法律、法规、性标准和行业管理的各项规定，具有的大数据分析专业知识和大数据运维实践经验及资历，具有的大数据运维能力，能保证大数据分析质量和安全生产，具有获取知识、提出问题、分析问题、解决问题的能力，具有创新意识和创业能力，能快速跟上计算机新技术的发展。
II	能够在工作中发挥有效的组织、沟通和协调作用，具有安全生产意识、责任关怀意识、创新创业意识和独立思考的能力。
III	具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德，具有创业精神和健康的体魄，成为爱岗敬业和德智体美劳等全面发展的负责任公民。
IV	能够通过继续教育或职业培训不断提升自身的能力，较强的就业能力和可持续发展的能力。
V	熟悉大数据运维行业国内外发展现状，了解行业发展趋势，能够为滁州地区大数据技术服务业的发展做出贡献。

注6：培养目标是该专业毕业生在毕业5年后能够达到的职业和专业成就的总体描述。

## 八、毕业要求

### （一）毕业要求<sup>7</sup>：

表5 计算机应用技术专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	工程知识：能够将数学、自然科学、项目设计基础以及大数据应用技术专业知识应用于大数据运维知识之中。	I，V
2	问题分析：能够运用常规方法、相关软件或检测设备，发现并分析相关问题，检索相关文献资料，并得出实证性结论。	I
3	制定解决方案：能够制定或参与制定大数据运维项目的需求分析、设计、实现等技术方案、项目的测试方案、项目部署运行、维护等，并能够适当考虑职业健康、安全文明、社会以及环境等因素。	I
4	研究：能够对大数据运维常见技术问题展开研究；从规范准则、文献中检索并选择出相关数据，设计并进行实验，以得出有效的结论。	I，V
5	现代工具的应用：能够针对大数据运维技术领域的发展，选择和应用恰当的技术、资源、集群工具软件和信息工具，解决实际问题。	I，IV，V
6	工程与社会：能够理解大数据应用技术专业系统开发和运维在社会、健康、安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	I，III
7	环境与可持续发展：能够在社会和环境大背景下，理解和评价大数据行业的可持续性及其影响。	I，III
8	职业道德：能够恪守职业准则，理解和遵守系统运维实践中的职业道德、责任及规范，履行责任。	I，III
9	个人与团队：能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。	I，II
10	沟通：能够就大数据运维技术与同行以及社会公众进行有效的沟通，包括需求分析、设计、实现、测试、运维、架构等。	I，II，IV
11	项目管理：能够认识和理解项目原理，并将其应用于工作中，即作为团队成员和领导者，能够在多学科交叉的环境下进行项目管理。	I，II
12	终身学习：能够认识在大数据运维领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力。	I，IV，V

注7：毕业要求应该能够支撑培养目标的达成，应覆盖所有的培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过15条。

### （二）毕业要求指标点<sup>8</sup>：

表6 计算机应用技术专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	工程知识：能够将数学、自然科学、项目设计基础以及大数据应用技术专业知识应用于大数据运维知识之中。	1.1能熟练识读大数据应用的需求，能准确领会客户的隐性需求信息，能编制需求说明书，协助需求分析人员进行需求分析。 1.2能熟练使用软件进行集群搭建、运用编程语言编写分布式程序。

		1.3能熟练使用大数据运维工具并进行应用，能够使用工具对大数据进行分析。
2	问题分析：能够运用常规方法、相关软件或检测设备，发现并分析相关问题，检索相关文献资料，并得出实证性结论。	2.1能对大数据集群问题做出基本判断和定性分析。 2.2参加大数据应用项目会议，提出和分析项目搭建过程中出现的问题。 2.3能对分布式系统进行监控。
3	制定解决方案：能够制定或参与制定大数据运维项目的需求分析、设计、实现等技术方案、项目的测试方案、项目部署运行、维护等，并能够适当考虑职业健康、安全文明、社会以及环境等因素。	3.1能够针对需求分析文档进行系统设计，编写系统设计文档。 3.2能按照系统设计文档，选定物理实现架构、集群架构，选用相应分布式工具。 3.3能对集群进行测试，根据测试结果完善分布式系统。
4	研究：能够对大数据运维常见技术问题展开研究；从规范准则、文献中检索并选择出相关数据，设计并进行实验，以得出有效的结论。	4.1 能够基于科学原理并采用科学方法对大数据应用技术领域进行研究。 4.2 能够对大数据运维中常见技术问题进行实验，并获取实验数据，提出解决方案。 4.3 具备整合思维能力，能够对大数据运维行业的突出问题进行推理和分析。
5	现代工具的应用：能够针对大数据运维技术领域的发展，选择和应用恰当的技术、资源、集群工具软件和信息技术工具，解决实际问题。	5.1能应用信息化技术相关软件完成岗位工作。 5.2能够运用文献检索等工具获取大数据运维领域相关理论与技术的最新进展。 5.3能使用软件工具对分布式系统进行分析。
6	工程与社会：能够理解大数据应用技术专业系统开发和运维在社会、健康、安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	6.1 具有项目开发实习和社会实践的经历。 6.2 熟悉与大数据运维技术相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，了解企业管理体系。 6.3有创业意识和创业基本素养，了解信息技术服务企业业务规则。
7	环境与可持续发展：能够在社会和环境大背景下，理解和评价大数据行业的可持续性影响。	7.1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义。 7.2 熟悉环境保护的相关法律法规。 7.3能够对大数据运维行业可持续性发展。
8	职业道德：能够恪守职业准则，理解和遵守系统运维实践中的职业道德、责任及规范，履行责任。	8.1 尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神。 8.2 理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。 8.3 理解大数据运维的核心理念，了解IT行业从业人员的职业性质和责任，在大数据运维中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。
9	个人与团队：能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。	9.1 能主动与团队其他成员合作开展工作。 9.2 能独立完成团队分配的工作。 9.3 能胜任团队成员的角色和责任，能组织团队成员开展工作。
10	沟通：能够就大数据运维技术与同行以及社会公众进行有效的沟通，包括需求分析、设计、实现、测试、运维、架构等。	10.1根据分布式系统相关法规解决分布式系统搭建中纠纷。 10.2负责编写项目需求分析、概要设计、详细设计、测试计划、集群说明文档。 10.3具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能熟练运用一门外语，进行阅读、写作和沟通交流。
11	项目管理：能够认识和理解项目原理，并将其应用于工作中，即作为团队成员和领导者，能够在多学科交叉的环境下进行项目管理。	11.1能够编制项目总进度计划表，并能在实际进度变化时做出适当调整；对大数据项目进行管理，对质量、安全问题会同有关部门和单位进行解决。 11.2能够进行项目的合同管理、信息管理。 11.3负责协调大数据项目各分项任务之间和开发队伍之间的工作。

12	终身学习：能够认识在大数据运维领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力。	12.1 能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。
		12.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径。
		12.3 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。

注8：制订毕业要求指标点时应注意以下几点：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用外显性行为动词，总数不超过45条。

## 九. 课程设置及要求：

### （一）课程体系的架构与说明<sup>9</sup>

遵循以“职业通用能力、行业基本能力、岗位专项能力培养为核心，项目引导，阶段递进”的创新人才培养模式，构建“基于岗位的模块化”课程体系，采用“任务驱动、理实一体”的项目化教学法实施教学。

应修课程如下：通识必修课程7门，行业基本能力课程10门，岗位专项能力课程5门，创新创业课2门，素质拓展课2门，能力拓展课程8门。

### （二）专业课程体系

表7 专业课程体系表

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	C语言程序设计	AB
2	数据库原理与应用	BCE
3	Python语言基础	BCD
4	大数据导论	BCEFG
5	多媒体技术基础及应用	BC
6	计算机网络技术	CE
7	网页设计	CE
8	Linux操作系统	CE
9	电子商务应用	BCE
10	Hadoop大数据存储	BCEF
11	数据挖掘应用	BCDEF

### （三）主要课程内容

#### 1. 公共基础课程

##### 思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础		
开设学期	第一学期	基准学时	48
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。</li> <li>2. 帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。</li> <li>3. 帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>《思想道德修养与法律基础》课程围绕人：做怎样的人和怎样做人的主线，总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，每个部分根据教学内容要求再分为若干章节，形成课程内容重点包括思想（包括人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构，便于学生学习掌握。具体教学内容包括人生观价值观教育、理想信念教育、中国精神教育、社会主义核心价值观教育、社</p>			

会主义道德观教育、社会主义法治观念教育、党的十八大、十九大和十八届三中、四中全会、十九届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。

教学中要明确立德树人的根本任务，讲清伦理道德和法律的基本概念，使学生能够比较系统掌握社会主义道德与法律的基础知识，懂得开展大学生道德教育与社会主义法制建设的重要性、必要性和长期性，增强法治观念，提高尊法、学法、守法、用法的意识和思维方式，并学会依法维护自身的合法权益。引导、鼓励、支持大学生积极参加社会主义道德实践和法治实践，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，用社会主义道德观、法治观指导自身的行为，不断提升思想道德素质和法治素养，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

#### 形势与政策

课程名称	形势与政策		
开设学期	第一学期	基准学时	8
<b>课程教学目标：</b> 1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。 2. 深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。 3. 紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这条主线，通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。			
<b>课程教学内容与要求：</b> 紧紧围绕庆祝中华人民共和国成立 70 周年，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是 2019 年高校“形势与政策”课的一条主线。新中国 70 年取得的辉煌成就，不论是经济发展一枝独秀的“中国奇迹”，还是风景这边独好的“中国之治”，都不是从天上掉下来的，而是在中国特色社会主义制度的引领、推动、保障下取得的，党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》开启了国家治理新征程。一要引导学生认真学习党和国家庆祝中华人民共和国成立 70 年重要会议精神，突出思想内涵，把成就讲足、把经验讲透、把形势讲清、把前景讲明，进一步振奋精神、鼓舞士气。二要创新教育形式，通过实地考察、国情调研、参观展览、缅怀革命先烈、国防教育、主题作品征集等方式，引导学生在观城乡新貌、看身边变化中，深刻认识中华人民共和国 70 年取得的伟大成就，是一代又一代中国人民在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义的结果。三要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，注重讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社会主义故事，充分展示中华人民共和国成立 70 年来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，突出展示党的十八大以来党和国家事业取得的全方位、开创性历史成就，发生的深层次、根本性历史变革，激励和动员广大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。			

#### 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开设学期	2019-2020 第二学期	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1、知识目标：准确把握毛泽东思想、邓小平理论等的主要内容；重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神及习近平重要讲话融入课堂教学； 2、能力目标：提高大学生分析社会现象和社会问题的能力； 3、觉悟目标：理解党的政策、树立中国特色社会主义道路的信心，坚定马克思主义的理想信念；			
<b>课程教学内容与要求：</b> <b>教学内容：</b> 本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成 第一部分：第1、2、3、4章-----毛泽东思想部分 （重点：毛泽东思想的历史地位和指导意义、毛泽东思想活的灵魂；新民主主义革命理论；社会主义改造等）			

第二部分：第5、6、7章——邓小平、“三个代表”、科学发展观  
 （重点：邓小平、“三个代表”、科学发展观重要思想的形成和各自的主题）  
 第三部分：第8-14章——习近平新时代中国特色社会主义思想——全书重点  
 其中第①层次：第8章（习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位）  
 第②层次：9章  
 （中国特色社会主义的总任务：中国梦及社会主义现代化强国战略安排）  
 第③层次：10章  
 （“五位一体”总体布局包括经济、政治、文化、社会和生态文明建设）  
 第④层次：11章（“四个全面”战略布局）  
 第⑤层次：12、13章（国防、外交）  
 第⑥层次：14章（坚持和加强党的领导）

#### 教学要求：

- 1、理论讲解密切联系实际（历史事实与社会现象），增强说服力；
- 2、了解学生关心的各类社会问题，提高教学的针对性；
- 3、教学方法上充分发挥学生的学习主体作用，利用学习通APP、开展讨论、辩论、讲演、竞赛、参观等启发为主的教法，提高课程吸引力；
- 4、充分运用现代教学手段，加强同行交流，提高教学质量。

### 大学语文

课程名称	大学语文		
开设学期	一	基准学时	36
<b>课程教学目标：</b> 1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2、学习经典的名家名作，了解语言文字的多样性，继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。			
<b>课程教学内容与要求：</b> <div style="text-align: center;">第一单元 人间真情</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《鹧鸪天（重过阊门万事非）》贺铸</p> <p>2、《又呈吴郎》杜甫</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《鹧鸪天》</p> <p>了解：词人贺铸的生平及创作背景，学会欣赏诗词。</p> <p>理解：具有表现力的词语，体会悼亡词的艺术风格。</p> <p>掌握：这首词作者表达的是对亡妻的深厚感情和无限思念。</p> <p>作业：背诵全文并翻译。</p> <p>2、《又呈吴郎》</p> <p>了解：杜甫生平的四个阶段；杜甫诗歌沉郁顿挫的风格。</p> <p>理解：杜甫诗歌中包含的忧国忧民的博大情怀，“又呈”是何原因。</p> <p>掌握：杜甫被尊称为“诗圣”，杜诗号称“诗史”，总体风格以宏大叙事和正面弘扬儒家价值观为主。</p> <p>作业：背诵全文并翻译。</p> <div style="text-align: center;">第二单元 智慧之光</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《召公谏厉王弭谤》</p> <p>2、《谏逐客书》李斯</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《召公谏厉王弭谤》</p> <p>了解：课文中古汉语现象，准确把握古汉语常识。</p> <p>理解：本文从正反两个方面展开说理的方法。逻辑严密，说理性强，比喻生动形象。</p> <p>掌握：（1）准确分辨一词多义的现象。（2）注意词类活用的现象。</p> <p>作业：分析本文人物形象的特点。</p> <p>2、《谏逐客书》</p>			



了解：秦时历史，弄清楚嬴政逐客的原由。  
理解：开门见山的谏说方法。  
掌握：在议论文中掌握史实论证、类比认证、正反论证的方法。  
作业：翻译全文

### 第三单元 建功立业

#### 一、课程教学内容

- 1、《白马篇》 曹植
- 2、《水龙吟·登建康赏心亭》 辛弃疾

#### 二、具体要求

- 1、《白马篇》

了解：汉、魏、晋诗歌在继承发扬《诗经》、《楚辞》的艺术特点方面的成就。曹植的文学成就及在文学史上的地位

理解：作者塑造这位武艺高超、渴望为国立功甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象的深刻意义。

掌握：本首作品的语言特点。

作业：熟读全文

- 2、《水龙吟·登建康赏心亭》

了解：作者生平

理解：作品“登临意”的真意，“英雄泪”的内涵。

掌握：鉴赏辛词借景抒情、用典等艺术技巧，领略其豪放词特点。

作业：背诵全文

### 第四单元 即景抒怀

#### 一、课程教学内容

- 1、《春江花月夜》 张若虚
- 2、《望海潮（东南形胜）》 柳永

#### 二、具体要求

- 1、《春江花月夜》

了解：作者生平与写作背景。

理解：分析诗歌意象，把握诗歌意境，体会诗歌情感。

掌握：鉴赏诗歌的表现手法，品味诗歌语言。

作业：分析本诗中情、景、理如何有机地融合。

- 2、《望海潮（东南形胜）》

了解：作者生平

理解：词的思想内容。

掌握：作者是北宋专力写词第一人。

作业：熟读并背诵全文

### 第五单元 人生感悟

#### 一、课程教学内容

- 1、《将进酒》 李白
- 2、《破阵子（四十年来家国）》 李煜

#### 二、具体要求

- 1、《将进酒》

了解：作者生平

理解：诵读诗歌，理解诗歌的基本内容。

掌握：诗歌的感情基调，以及思想感情的复杂性。

作业：本诗是如何体现李白诗歌的艺术个性。

- 2、《破阵子（四十年来家国）》

了解：作者生平

理解：古代诗歌鉴赏方法。

掌握：作品分为上下片，对比强烈。从技法理解情感。

作业：背诵全文

### 第六单元 滁州文化

#### 一、课程教学内容

- 1、《醉翁亭记》 欧阳修
- 2、《滁州西涧》 韦应物

#### 二、具体要求

1、《醉翁亭记》

了解：作者和时代背景，初步感知琅琊山之美。

理解：作者的思想感情。体会文章的语言美和意境美。

掌握：积累文言词汇，疏通课文大意。

作业：翻译全文

2、《滁州西涧》

了解：作者生平

理解：全文主旨，体味诗人所抒发的情感。

掌握：作者描绘的西涧晚潮时雨中美景及恬淡的意境。

作业：背诵全文并翻译。

计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础		
开设学期	一	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1. 掌握计算机基础知识 2. 掌握计算机基本操作技能及基本软件的应用 3. 培养学生具备使计算机及思维处理实际问题的能力 4. 为后续课程学习应用奠定基础			
<b>课程教学内容与要求：</b> <div style="text-align: center;">第 1 章 计算机基础知识</div> <p>(一) 课程教学内容 信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机系统组成及工作原理，计算机应用，计算机中信息的表示与存储，多媒体技术，数据库基本概念，计算机新技术。</p> <p>(二) 要求 了解：信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机发展简史，计算机的特征、分类、性能指标、应用，音频、图像、视频文件及有关多媒体处理技术，数据库、关系等基本概念，计算思维、人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网虚拟现实等基本概念。 理解：计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言）。 掌握：信息表示，数制及其转换，字符的表示（ASCII码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分功能，微型计算机系统。 应用：中英文录入。</p> <div style="text-align: center;">第2章 Windows操作系统</div> <p>(一) 课程教学内容 操作系统基本概念，Windows基础知识，Windows基本操作，文件管理，Windows管理与控制。</p> <p>(二) 要求 了解：操作系统、文件、文件夹等有关概念，Windows操作系统的特点，附件。 理解：剪贴板、窗口、对话框和控件、快捷方式的作用，回收站及其应用。 掌握：开始菜单的使用，文件管理，控制面板的使用。 应用：Windows系统的软硬件管理，利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行系统配置等。</p> <div style="text-align: center;">第3章 文字处理软件</div> <p>(一) 课程教学内容 Word基本概念及功能，文档输入、文档编辑、文档排版等操作。</p> <p>(二) 要求 了解：模板，分隔符，样式。 理解：Word窗体组成，选项卡与功能区按钮的使用。 掌握：复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换等基本操作，页面格式设置，段落格式设置，文字格式设置，页面设置，图文混排，文档的打印输出，文本框、图片、形状与表格等对象的插入与编辑。 应用：使用文字处理软件创建文档，完成对文档的排版等处理。</p> <div style="text-align: center;">第4章 电子表格处理软件</div> <p>(一) 课程教学内容 Excel基础知识，工作簿管理，工作表数据编辑。</p> <p>(二) 要求 了解：Excel的基本概念及功能。 理解：工作簿、工作表、单元格的概念，单元格的相对引用、绝对引用，公式与函数。 掌握：数据的输入与编辑，公式与函数的使用，单元格的基本格式设置，单元格的引用，数据的排序、筛选、分类汇总，图表的建立与编辑。</p>			

应用：使用Excel实现办公事务中表格的电子化。
第5章 演示文稿软件
(一) 课程教学内容
演示文稿基础知识，演示文稿基本操作，幻灯片基本制作。
(二) 要求
了解：演示文稿的概念，PowerPoint的功能。
理解：演示文稿视图、演示文稿主题、背景、版式、切换、动画。
掌握：演示文稿的基本操作，幻灯片的基本操作，幻灯片的基本制作，演示文稿放映设计。
应用：使用演示文稿处理幻灯片，将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常工作和生活中。
第6章 计算机网络
(一) 课程教学内容
计算机网络基本概念，计算机网络组成，计算机网络拓扑结构，计算机网络分类，Internet基本概念，Internet连接方式，Internet简单应用。
(二) 要求
了解：计算机网络的基本概念与主要设备，因特网的基本概念、起源与发展。
理解：计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类以及局域网的组成与应用，网络通信主要技术指标。
掌握：Internet的连接方式，浏览器的简单应用，电子邮件和搜索引擎的使用。
应用：学会应用Internet提供的服务解决日常问题。
第7章 信息安全
(一) 课程教学内容
信息安全的概述，计算机中的信息安全，职业道德及相关法规。
(二) 要求
了解：信息安全的基本概念，计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规。
理解：信息安全隐患的种类，信息安全的措施，互联网的安全，防火墙的功能。
掌握：病毒的概念、种类、危害、防治。
应用：使用安全防护软件进行计算机安全保障，使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题。

## 体育

课程名称	体育		
开设学期	第二学期	基准学时	32
<b>课程教学目标：</b>			
6、 课程总目标			
(1) 了解体育的价值，掌握科学运动的原则与方法；			
(1) 选择适宜的体育锻炼项目，掌握该项目的基本运动技能；			
(2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；			
(3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；			
(4) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；			
2、学习领域目标			
(1) 运动参与目标			
积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。			
(2) 运动技能目标			
学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。			
(3) 身体健康目标			
形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。			
(4) 社会适应目标			
建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。			
<b>课程教学内容与要求：</b>			
六、 通用模块（理论课教学）			
参考学时 4学时			
学习目标			
1、了解体育的价值			
2、掌握科学运动的原则与方法			
学习任务			
1、掌握科学体育锻炼的步骤和方法、结合自身选择适宜的运动项目，掌握该项目的基本运动知识和相关基本技术。			
2、认识体育的价值，养成体育运动的良好习惯。			
教学内容：			
第一章：体育运动的益处			
1、体育与生命教育			
2、体育与生存教育			
3、运动的价值			

## 第二章：科学运动的原则与方法

- 1、科学运动的原则
- 2、运动项目的选择
- 3、体育锻炼的常识和误区
- 4、准备和放松活动

教学要求：掌握理解相关体育理论知识，能够灵活运用。

## 二、选修模块

### 模块一 田径(跑步)

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：学生通过田径课的学习，使其掌握短跑和健身跑的技能能力，使学生正确认识身体素质在生活中的重要意义。
- 2、情感目标：通过学习田径技能中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。
- 3、技能目标：通过学习田径课，从而提高学生的身体素质，发展学生给的力量、速度、协调、柔韧等素质。

#### 学习任务

使学生掌握一定的田径基本知识，学会基本的短跑、中长跑、健身跑等基本技能方法，懂得田径(跑步)的基本规则，积极参与运动竞赛和裁判。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：体育卫生与保健知识、短跑技术、助跑跳远技术
- 2、要求：通过教学让学生掌握科学锻炼身体的方法，学会短跑和健身跑技术，增强体质，提高运动水平。

### 模块二 篮球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 11、认知目标：培养篮球兴趣，激发学生参与篮球运动的积极性、主动性。
- 12、情感目标：培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。
- 3、技能目标：通过学习使学生进一步了解和较好掌握篮球的运、传、投动作技术和简单的战术及裁判法知识，提高柔韧、协调、灵敏等身体素质，学会利用篮球科学锻炼。

#### 学习任务

了解篮球的发展概况，能懂得篮球运动中的基本规则和裁判法。能够熟练的掌握篮球运动中穿、运、投的基本技术，知道基本的战术配合。

#### 教学内容与要求

- 11、教学内容：篮球运动的基本规则、传、运、投技术、简单的配合战术。
- 12、要求：掌握篮球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握篮球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块三 排球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过排球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过排球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
- 3、技能目标：通过学习排球基本技战术使学生能够掌握排球运动技术中的传、垫、扣、拦、发基本技术和基本进攻战术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

能够清楚排球运动的基本规则，掌握排球运动的基本技术，熟练运用基本技术参与排球比赛。了解战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：排球运动的基本规则、传、垫、扣、拦、发球基本技术和简单的战术。
- 2、要求：掌握排球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握排球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块四 足球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过足球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过足球学习和比赛的过程中能够建立和谐的人际关系和良好的合作精神，表现出良好的体育道德，具有个人参与的责任感，增强社交活动的的能力。
- 3、技能目标：通过学习足球基本技战术使学生能够掌握足球运动中的运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、

掷界外球等基本技术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

知道足球运动的基本规则，能够掌握足球运动的基本技术和基本战术，能够熟练运用基本技术参与足球比赛，了解足球运动战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：足球运动的基本规则、运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术以及简单的战术配合。
- 2、要求：掌握足球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握足球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

#### 模块五 瑜伽

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的瑜伽运动欣赏能力。
- 2、情感目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。
- 3、技能目标：通过瑜伽的学习，使学生能掌握健美操运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。

#### 学习任务

了解瑜伽的基本理论知识，掌握健美操的基本技，发展学生的协调性、力量及对音乐的运用能力，提高艺术修养和审美能力，使之在今后的学习工作中运用瑜伽锻炼方法去塑造健美的体形、增进健康。

#### 教学内容与要求

- 9、 教学内容：健美操运动的基本技能、步伐、套路。
- 10、 要求：发展学生身体的协调性、柔韧性，发展空间体位感觉，培养他们勇于挑战、勇于克服困难等良好的心理素质。掌握一套操的领操方法，培养学生健康的心灵和健美的体形。

#### 模块六 武术(太极拳)

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力，使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义。
- 2、情感目标：通过学习武术的相关理论知识，让学生进一步了解我国的民族传统文化，在学练过程中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。
- 3、技能目标：通过学习武术的基本功、基本动作以及武术套路，从而提高学生的有氧耐力、协调、柔韧等素质。

#### 学习任务

了解武术的基本理论知识，掌握长拳、太极拳基本步型、手型，熟练掌握24式简化太极拳。

#### 知识内容与要求（必备的知识）

- 1、学习内容：二十四式简化太极拳。起势 一左右野马分鬃 一白鹤亮翅 一左右搂膝拗步 一手挥琵琶 一左右倒卷肱一左揽雀尾一右揽雀尾一单鞭一云手一单鞭一高探马一右蹬脚一双峰贯耳 一转身左蹬脚一左下势独立一右下势独立一左右穿梭一海底针一闪通臂一转身搬拦捶一如封似闭一十字手一收势
- 2、学习要求：掌握二十四式太极拳的基本动作，做到动作优美，刚柔相济，节奏鲜明。

#### 模块七 羽毛球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 9、 认知目标：通过羽毛球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 10、 情感目标：通过羽毛球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
- 3、技能目标：通过羽毛球基本技战术的训练，使学生能掌握羽毛球运动的基本方法和技能，提高自己的运动能力。提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康。

#### 学习任务

懂得羽毛球运动的基本规则，能够掌握羽毛球运动基本技术，和战术配合，能够熟练运用基本技术参与羽毛球比赛。

#### 教学内容与要求

- 11、 教学内容：羽毛球运动的规则、基本步伐、技术、战术。
- 12、 要求：使学生掌握羽毛球的技战术，通过练习发展学生身体的协调性、柔韧性，培养勇于克服困难等良好的心理素质。

## 2. 专业（技能）课程

### 大数据导论

课程名称	大数据导论		
开设学期	第三学期	基准学时	72学时
<b>职业能力要求：</b> 大数据基础能力：大数据思维，应用大数据思维、理解大数据应用、理解大数据技术、理解大数据挑战和发展趋势			
<b>课程目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解大数据概念及思维</li> <li>2. 掌握大数据技术的发展前景</li> <li>3. 熟悉大数据技术的核心架构</li> <li>4. 掌握HDFS和MapReduce的基本概念和用途</li> <li>5. 掌握列数据库HBase的基本概念和用途</li> <li>6. 掌握Hive数据仓库的基本概念和用途</li> <li>7. 掌握数据挖掘算法的类型和用途</li> </ol>			
<b>课程内容：</b> 本课程的主要目的是让学生对大数据思维、大数据应用和大数据技术有一个基本的了解，重点讲解各类大数据技术解决大数据问题的基本原理，为学生进一步学习大数据技术打下一个良好的基础。 <b>学习内容：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大数据概念及大数据思维</li> <li>2. 大数据存储技术;HDFS、HBase、Hive</li> <li>3. 大数据计算模式：批处理、流式处理、随机查询</li> <li>4. 大数据挖掘算法：聚类、分类、预测、关联、推荐</li> <li>5. 大数据应用场景：精准营销、在线推荐、决策支持</li> <li>6. 大数据采集和大数据预处理</li> </ol>			

### Hadoop大数据存储

课程名称	Hadoop大数据存储		
开设学期	第四学期	基准学时	72学时
<b>职业能力要求：</b> <b>大数据技术原理：</b> 理解大数据系统原理、大数据文件系统、大数据批处理技术 <b>大数据系统部署：</b> 大数据系统部署原理、完成大数据部署			
<b>课程目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解 Hadoop 的体系结构和工作原理</li> <li>2. 理解 HDFS 文件系统结构和工作原理</li> <li>3. 理解 MapReduce 计算框架的工作流程</li> <li>4. 具有搭建和配置 Hadoop 系统的能力</li> <li>5. 具有基于 MapReduce 编程的能力</li> <li>6. 具有使用 HDFS 文件系统的能力</li> </ol>			
本课程的主要目的是让学生理解大数据文件存储和并行计算的基本原理，培养学生HDFS文件系统和MapReduce并行计算模式开发大数据应用的能力。 <b>学习内容：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadoop 的体系架构、原理及搭建方法</li> <li>2. HDFS 文件系统架构、原理及使用方法</li> <li>3. MapReduce 计算框架的工作流程</li> <li>4. 基于 MapReduce 的大数据应用开发</li> </ol>			

### 数据挖掘应用

课程名称	数据挖掘应用		
开设学期	第三学期	基准学时	72学时
<b>职业能力要求：</b> 大数据分析：理解大数据分析目标、掌握大数据分析技术、实现大数据分析			

<b>课程目标:</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握数据挖掘基础的基本概念</li> <li>2. 掌握聚类分类、预测、关联分析和推荐算法的基本概念和关系</li> <li>3. 基本掌握聚类算法的类型和典型算法的工作原理</li> <li>4. 基本掌握典型分类和预测算法的工作原理</li> <li>5. 基本掌握典型关联分析算法的工作原理</li> <li>6. 基本掌握推荐算法的工作原理</li> <li>7. 能够使用 SPSS 完成基本数据挖掘工作</li> </ol>
<p>本课程介绍数据挖掘的基本概念，并对常用的数据挖掘算法进行讲解，使学生理解数据挖掘算法的类型、各自的作用和基本工作原理，从而培养学生具有基本的数据分析能力。</p> <p><b>学习内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 数据挖掘的基本概念</li> <li>2. 数据挖掘基本类型和应用场景</li> <li>3. 聚类的基本概念和典型算法</li> <li>4. 分类和预测的基本概念和典型算法</li> <li>5. 关联的基本概念和典型算法</li> <li>6. 推荐的基本概念和典型算法</li> <li>7. SPSS 数据挖掘系统的使用</li> </ol>		

## 十. 教学进程总体安排

### (一) 专业中课程分类学时及学分比例表

表8 专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别		学时			占总学时 (%)	学分	占总学分 (%)	备注
		学时	理论	实践				
必修课程	通识课程	464	356	108	16.97%	26	18.64%	1. 教学总学时为: 2735 学时; 2. 实践课包括实习、实训、顶岗实训 (毕业实习); 3. 实践课占总总学时的 66.58%。
	行业基本能力课	504	162	342	20.40%	28	22.22%	
	岗位专项能力课	414	108	306	13.16%	23	14.34%	
	创新创业课程	144	72	72	5.27%	8	5.73%	
	实习实训环节	450	0	450	16.45%	15	10.75%	
	其它教学环节	273	36	237	9.98%	12.5	8.96%	
选修课程	素质拓展课程	270	135	135	1.32%	15	1.43%	
	能力拓展课程	360	180	180	16.45%	20	17.92%	
合计		2735	914	1821	100%	147.5	100%	

### (二) 课程教学进程

表9 滁州职业技术学院2019级计算机应用技术专业课程教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核形式	一学年		二学年		三学年	
								一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20
公共基础课		思想道德修养与法律基础	4	72	72		#	72					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		#	72					
		形势与政策	2	32	32		#	8	8	8	8		
		大学语文	4	72	72		#	72					
		计算机应用基础	4	72	36	36	#	72					

			体育	8	144	72	72	#	36	36	36	36		
			小计	26	464	356	108							
专业技能课	行业基本能力课	1	C语言程序设计	3	54	18	36	#		54				
		2	计算机网络技术	3	54	18	36	#		54				
		3	数据库原理与应用	3	54	18	36	#		54				
		4	大数据导论	3	54	18	36	#			54			
		5	Python语言基础	3	54	18	36	#			54			
		6	数据结构	3	54	18	36	#			54			
		7	网络管理与维护	3	54	18	36	#				54		
		8	操作系统原理及应用	4	72	18	54	#				72		
		9	企业信息系统应用	3	54	18	36	#					54	
		小计	28	504	162	342								
	岗位专项能力课	1	Linux操作系统	4	72	18	54	★			72			
		2	Hadoop大数据存储	4	72	18	54	★				72		
		3	网页设计	4	72	18	54	★					72	
		4	数据挖掘应用	4	72	18	54	★					72	
		5	多媒体技术基础及应用	4	72	18	54	★		72				
		6	电子商务应用	3	54	18	36	★				54		
		小计	23	414	108	306								
创新创业模块			创新创业基础理论课	4	72	54	18	#		72				
			本专业创新创业专业课	4	72	72		#			72			
			小计	8	144	126	18							
选修课	素质拓展课		《公共基础选修课程一览表》	15	270	135	135							
			《能力拓展选修课程一览表》	20	360	180	180							
			小计	35	630	315	315							
实训环节			顶岗实习	15	450		450	#					450	
								#						
			小计	15	450		450							
其它教学环节			军事理论	2	36	36		#	36					
			入学教育	0.5	9		9	#	9					
			大学生安全教育	1	18		18	#	18					
			社会实践	2	60		60	#			1周		1周	
			劳动教育课	2	60		60	#		1周	1周			
			毕业教育	0.5	9		9	#					9	
			毕业设计	4	72		72	#					72	
			毕业答辩	0.5	9		9	#					9	
		小计	12.5	273	36	237								
合计				147.5	2735	914	1821							

说明：（1）课程教学形式采取线上自学+面授教学形式开展；考核形式中有“★”的专业核心课程面授6节课，考核形式中有“#”的课程面授4节课；

（2）实训类课程（环节）可结合实际工作岗位开展，以工作单位给出考核成绩为主，学校考核其实习报告完成情况为



辅的形式进行；

（3）学分互认部分，如：退伍军人可以免修《军事理论课》获得学分；学生根据工作岗位获得的职业资格证书，发明专利，参与的行业技能竞赛获奖证书等获得学分（具体情况见《滁州职业技术学院社招生学分互认规定》文件中的相关规定）。

## 十一．实施保障

### （一）专业教学团队基本要求

生师比适宜，满足本专业教学工作的需要，一般不高于20：1 。师资队伍整体结构必须合理，符合专业目标定位要求，且具有一定的发展潜力，适应学科、专业长远发展需要和教学需要。专业带头人和骨干教师要占到教师总数的一半以上。专业带头人应由具有副教授及以上职称的教师担任，要有一定的云计算大数据专业知识，熟悉行业企业最新技术动态，能够站在云计算大数据专业领域发展前沿，把握专业技术改革方向；骨干教师要能够根据行业企业岗位群的需要开发课程、编写教材，及时更新教学内容。

### （二）实践教学条件基本要求

#### 1. 校内实训基本要求（一个实训室一张表）

表10 大数据应用实训室

实训室名称		大数据应用实训室	面积要求	×m <sup>2</sup>
序号	核心设备		数量要求	备注
1	大数据教学实验平台管理控制设备		1	
2	大数据教学实验平台资源调度设备		1	
3	大数据教学实验平台计算节点设备		2	
4	大数据教学实验平台接入设备		1	
5	大数据教学实验平台实训系统		1	
6	大数据教学实验平台教学监控系统		1	
7	大数据实训室基础数据管理工具		1	
8	大数据平台工作站		60	

2. 校外实习基地基本要求（合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级，各等级标准参照校外实践教学基地建设标准。）

表11 计算机应用技术专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 <sup>12</sup>	合作深度要求
1	滁州职业技术学院滁州电信有限公司	滁州电信有限公司	认识实习、跟岗实训、顶岗及生产性实训实习	紧密合作型

注12：指认识实习、跟岗实训、顶岗实习等。

（三）使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

表12 计算机应用技术专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	Linux操作系统	部省规划教材	人民邮电出版社	於岳	2018.3
2	数据库高级应用技术	部省规划教材	北京理工大学出版社	温立辉	2016.9
3	大数据导论	行业规划教材	机械工业出版社	周苏、冯婵璟	2018.9
4	SQL Server数据挖掘与商业智能基础及案例实战	行业规划教材	中国水利水电出版社	谢邦昌	2016.11
5	Hadoop大数据处理技术基础与实践	行业规划教材	人民邮电出版社	安俊秀，王鹏	2018.9

6	python程序设计任务驱动式教程	部省规划教材	清华大学出版社	郑凯梅	2017.6
---	-------------------	--------	---------	-----	--------

表13 数据库高级应用技术

序号	数字化资源名称	资源网址
1	数据库高级应用技术	<a href="http://jpkc.sdxiehe.com/sjk/view.php?id=2665">http://jpkc.sdxiehe.com/sjk/view.php?id=2665</a>

表14 Linux操作系统

序号	数字化资源名称	资源网址
1	Linux操作系统	<a href="http://jpkc.pili-zz.net/linux/default.aspx">http://jpkc.pili-zz.net/linux/default.aspx</a>

#### （四）教学方法、手段与教学组织形式建议

##### 1. 教学方法

计算机应用技术专业的课程教学实施的基本步骤是资讯、计划、决策、实施、检查、评估。其中：资讯部分，明确项目要求，查找、学习完成项目任务所需的知识；计划部分，制定项目实施计划；决策部分，讨论、修改、确定项目计划；实施部分，按计划进行项目实施的方案设计；检查部分，根据项目要求、项目计划、项目实施方案，实时检查项目实施情况；评估部分，完成项目后，对项目结果和实施过程进行评价考核。

在每个步骤中，根据教学需要灵活采用相应的教学方法，如讲授法、演示法、案例法、分组讨论法、练习法、交互检查法、演示汇报法、评点法等。也可以根据需要对六个步骤进行适当的整合，如计划与决策整合、检查与评估整合。

##### 2. 教学手段

（1）充分利用多媒体设备，视频演示与实物展示相结合，激发学生的学习兴趣与学习积极性。

（2）对项目成果进行评比，为优秀作品设陈列架，增强学生的荣誉感，进一步激发学生的学习积极性。

（3）充分利用第二课堂，鼓励、支持学生在课余时间自主选择项目，进行拓展训练，营造一个良好的学习氛围。

##### 3. 教学组织形式建议

计算机应用技术的课程教学活动组织的原则：一是以学习情境选择的项目实施工作过程为主线，以完成工作任务所需的知识和技能为支撑，在任务驱动下，以“做”为核心实施“教”与“学”。对不同的学习情境而言，重复的是项目实施的工作过程，变化的是项目实施的工作内容。通过工作过程重复，起到熟能生巧的功效；通过工作内容的变化，传授全面的知识和技能。二是将学生分成4~5人一组，由小组成员合作共同完成项目实施的工作任务，以及完成工作任务所需的知识、技能学习。在小组内部，模拟企业中的典型岗位，每位成员在不同的项目中轮换上岗，以此强化学生的职业意识，同时培养团队协作精神，增强沟通、协调能力。

#### （五）教学评价、考核建议

根据《滁州职业技术学院关于课程考核方法改革的若干意见（试行）》（职院教字[2012]13号）文件要求，为了更好地对本专业课程进行考核，使考核更加科学有效，对教学评价、考核建议如下：

1. 通识课程采用笔试。

2. 项目化教学改革课程采用项目化考核方案。

3. 其它课程采用平时成绩加技能考核的方式。

#### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 四、电气工程学院

### 2019级电气自动化技术专业人才培养方案（社招）

一. 专业名称：电气自动化技术

二. 专业代码：560302

三. 入学要求：

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

四. 修业年限：本专业学制三年，可实施弹性学习，最长不超过六年。

五. 团队成员<sup>1</sup>

表1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	李文萱	滁州职业技术学院	副教授/教研室主任
2	殷大澍	滁州职业技术学院	副教授/教师
3	赵新华	滁州职业技术学院	副教授/教师
4	杨思国	滁州职业技术学院	副教授/电气工程学院长
5	华少忠	中国家电研究院工程部	总经理/校外专业带头人
6	李朋	滁州职业技术学院	教员/教师
7	刘倩	滁州职业技术学院	副教授/教师
8	孙素军	滁州职业技术学院	讲师/教师
9	朱山川	滁州职业技术学院	讲师/教学秘书
10	朱庆云	滁州职业技术学院	助教/教师

注1：指参与标准编制的主要成员，含校外专家。

## 六. 职业面向：

### （一）职业面向

表2 职业面向与主要岗位简表<sup>2</sup>

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术 领域)	职业资格证书或 技能等级证书
装备制造大类 (56)	自动化类 (5603)	通用设备制造业 (34)； 电气机械和器材 制造业(38)	电气工程技术人 员(2-02-11)； 电气控制工程技 术人员(2-02-07-07)	电气设备生产、安装、 调试与维护；	钳工证书/中级 电工证书/中级

注2：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

### （二）工作任务与职业能力分析

表3 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务 <sup>3</sup>	工作过程 <sup>4</sup>	岗位能力要求 <sup>5</sup>
电气设备生产、安装、调试与维护	A识图	读懂电气设备、电子产品及相关配件的装配图纸	1. 能正确理解电子产品的原理，熟练操作常用设备进行电子产品的生产加工；能按照电子产品的工艺文件要求完成电子产品的加工或装配。同时具有很好的协调和沟通能力。 2. 能正确理解原理图，熟练地接线。能根据现象，排除自动化设备的运行故障。能熟悉相关技术、验收标准、
	B元器件布局、排列	按照原理图，将各元器件、连接导线等有机的连接起来。	
	C电气设备生产	安装图纸要求生产电气设备的相关零部件。	
	D电气设备、配电线路安装	能够直接按照电气原理图纸安装电气设备，或能将原理图转化为接线图、制订工艺，指导工人安装电气设备。	
	E日常巡查，维修、保养	制定巡视、保养标准，通过定期巡视保养及相关预防性维修工作，达到设备正常运转、	

		减少故障停机次数的目的。	工作流程安排、工艺重点及工序衔接,同时具有很好的协调和沟通能力。
	F设备故障统计分析	通过设备故障统计分析,及时合理补充维修备件,达到减少因等待备件造成设备停机的目的	
	G填写工作记录、故障报修单	通过正确填写工作记录、故障报修单等文件,达到规范化管理的目的。	
	H调试、验收	根据要求通电试车、检测	

注3:典型工作任务是一项由计划、实施、评估整个行动过程组成的完整的工作任务,能反映职业工作的内容、形式以及在职业工作中的意义、功能和作用。即同时具备如下四个特征:①具有完整的工作过程;②它能代表职业工作的内容和形式;③完成任务的方式和结果有较大的开放性;④在整个企业的工作(或经营)大环境里具有重要的功能和意义。

注4:工作过程指企业为完成工作任务并获得工作结果而进行的一个完整的工作程序,由工作内容、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作人员、工作成效组成。

注5:概要阐述要胜任该岗位需要具备的能力,用“能……”进行描述。

## 七. 培养目标与规格<sup>6</sup>:

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握本专业知识和技术技能,面向通用设备制造业、电气机械和器材制造业的电气工程技术人员和自动控制工程技术人员等职业群,能够从事电气设备生产、安装、调试与维护,自动控制系统生产、安装及技术改造,电气设备、自动化产品营销及技术服务等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

#### 1、素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1-2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成1~2项艺术特长或爱好。

#### 2、知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握机械基础基本知识和机械识图的基本方法。

(4) 掌握必需的电工、电子技术、电机电器等专业基础理论和知识。

(5) 掌握常用电气仪表和常规电控设备的基本方法和原理。

(6) 掌握PLC工作原理,熟悉PLC电源、CPU、I/O等硬件模块,熟悉典型PLC控制系统构架。掌握直流调速系统、交流调速系统的基本原理及应用知识。

(8) 掌握自动控制系统的组成和工作原理、系统特点、性能指标等基本知识。

(9) 掌握现场总线、工业以太网等工业网络基本知识,掌握组态软件和组态监控系统组成等基本知识

(10) 掌握运动控制技术的基本知识,掌握变频器控制、步进电机控制、伺服控制等基本原理和知识。

(11) 掌握工厂供电电力电源的基本知识,工厂变配电所及供配电设备功能和使用、工厂电力网络构成和特点等。

(12) 了解智能传感器智能仪表等现代智能设备基础理论知识和操作规范,并了解智能制造基本流程和相关知识。

(13) 了解本行业相关的企业生产现场管理、项目管理、市场营销等基础知识。

#### 3、能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力,掌握常用文献检索工具应用。

(4) 能够撰写符合规范要求的技术报告、项目报告等本专业领域技术文档。

(5) 能够识读和绘制各类电气原理与电气线路图、机械结构图。

- (6)能够熟练使用常用电工工具和仪器仪表。
- (7)能够进行低压电气电路的设计与分析、安装与调试。
- (8)能够进行 PLC 硬件装配和软件编程，能够进行一般 PLC 控制系统的安装、调试与故障检修。
- (9)能够进行直流单闭环控制、直流双闭环控制、交流变频调速的多段速控制、交流变频的无级调速等自动调速系统控制。
- (10)能够对简单的自动控制系统进行时域、频域分析，能够对变频器控制、步进电机控制以及伺服控制、多轴运动等各类运动控制系统进行设计、程序开发以及调试。
- (11)能够选择和配置合适的工业网络，能够使用主流的组态软件或触摸屏组态控制系统人机界面。
- (12)能够进行工厂电力负荷和短路计算，选择并使用合适的供电线路导线和电缆。

**表4 电气自动化技术专业培养（目标）规格**

序号	具体内容
I	具备电气设备和线路安装、调试与维护能力;具备可编程控制系统设计、编程、装调能力;具备较好的团队合作能力。
II	能够在工作中发挥有效的组织、沟通和协调作用，具有安全生产意识、责任关怀意识、创新创业意识和独立思考的能力。
III	具有良好的职业道德和敬业精神，做到吃苦耐劳、踏实肯干。树立诚实守信意识和责任意识，有良好的社会责任感和使命感。能够严格遵守职业规范及操作规程，具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
IV	能够通过继续教育或职业培训不断提升自身的能力，有较强的就业能力。
V	了解滁州产业发展现状，能够为滁州地区发展做出贡献。

注6：培养目标是对该专业毕业生在毕业5年后能够达到的职业和专业成就的总体描述。

## 八. 毕业要求

### （一）毕业要求<sup>7</sup>：

**表5 电气自动化技术专业毕业要求**

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	能够将电气自动化技术专业知识应用于电气设备、线路的安装与调试等工作中。	I, II
2	能够制定或参与制定设备安装调试的技术方案	I
3	能够使用现代化的检测手段，具备检验检测所必需的技能、技巧。	I
4	能够在团队或跨领域的团队中发挥有效的领导、协作和沟通作用。	II, III
5	能够有效进行口头和书面的交流。	II, III
6	能够设计科学的方法解决实设备维修，装配中的实际问题，满足实际需求。	IV
7	能够恪守职业准则，理解和遵守实践中的责任及规范，履行责任。	III
8	能够肩负起领导的重任并承担相应的职责。	IV
9	能够了解本地行业发展趋势，愿意为当地产业发展作出贡献。	IV, V
10	能够认识在电气自动化领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能	IV

注7：毕业要求应该能够支撑培养目标的达成，应覆盖所有的培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过15条。

### （二）毕业要求指标点<sup>8</sup>：

**表6 电气自动化技术专业毕业要求指标点**

序号	毕业要求	对应的指标点
1	能够将电气自动化技术专业知识应用于电气设备、线路的安装与调试等工作中。	1.1应用数学工具建立结果分析的方法； 1.2运用科学概念解决设备、线路安装及维护或者产品装配中的问题； 1.3运用专业理论知识建立并评价设备、线路安装及维护或者产品装配方法； 1.4能熟练的进行设备、线路的调试。
2	能够制定或参与制定设备安装调试的技术方案	2.1能够正确编制设备、线路安装及维护或者产品装配的技术方案；
3	能够使用现代化的检测手段，具备检验检测所必需的技能、技巧。	3.1能对设备安装或产品装配过程中出现的问题，做出基本判断和定性分析； 3.2具备现代化的仪器设备的使用技能

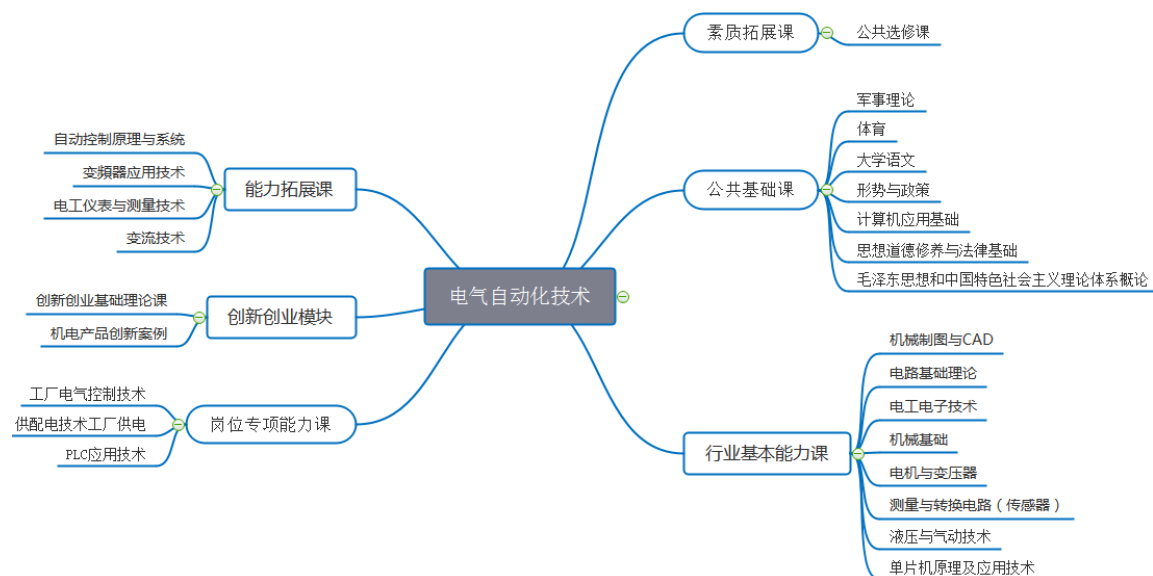
4	能够在团队或跨领域的团队中发挥有效的领导、协作和沟通作用。	4.1在由本单位不同工作岗位组成的团队中发挥有效的领导、协作和沟通作用； 4.2由不同单位同一工作岗位组成的团队中发挥有效的领导、协作和沟通作用； 4.3在不同单位不同工作岗位组成的团队中发挥有效的领导、协作和沟通作用。
5	能够有效进行口头和书面的交流。	5.1能用母语进行有效的口头和书面交流； 5.2能用外语进行有效的口头和书面交流。
6	能够设计科学的方法解决设备安装、维修及保养或者产品装配中的实际问题，满足实际需求。	6.1能正确安装或产品装配并处理设备、线路安装及维护或者产品装配过程中出现的问题，提出解决方案。
7	能够恪守职业准则，理解和遵守实践中的责任及规范，履行责任。	7.1尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神； 7.2理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感； 7.3理解工程伦理的核心理念，了解自动化从业人员的职业性质和责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。
8	能够肩负起领导的重任并承担相应的职责。	8.1能够发挥个人凝聚力和感召力，肩负领导重任； 8.2.主动承担相应的职责，保证团队工作高效优质完成。
9	能够了解本地行业发展趋势，愿意为当地产业发展作出贡献。	9.1能够了解时事政治和经济发展趋势，参与学校组织的社会公益活动； 9.2能够了解时事政治和经济发展趋势，自主寻找社会公益活动。
10	能够认识在电气自动化领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力。	10.1能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识； 10.2具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径； 10.3能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。

注8：制订毕业要求指标点时应注意以下几点：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用外显性行为动词，总数不超过45条。

## 九、课程设置及要求：

### （一）课程体系的架构与说明<sup>9</sup>

深化“依托行业，理实交替”的人才培养模式，注重产教融，教学内容校企有机衔接，教学难度循序渐进。准确进行专业定位，确定培养目标和毕业要求，分析专业核心能力指标，优化调整课程体系，与企业共同修订并逐渐完善人才培养方案，制定课程标准，开发课程资源，共育共管，满足行业、企业对技术技能人才培养的需求。



### （二）专业课程体系

表7 专业课程体系表

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	机械制图与CAD	A, C, D
3	电工电子技术	A, B, D

4	电机与变压器	D, F
5	机械基础	C
6	测量与转换电路（传感器）	D, E, F
7	工厂电气控制技术	A, C, D, E, F, H
8	工厂供电	A, F, H
9	PLC应用技术	A, F, H
10	变流技术	B, C
11	自动控制原理与系统	A, D, H
12	单片机原理及应用技术	D, H
13	液压与气动技术	F, H
14	电工仪表与测量技术	B, D, H, G
15	变频器应用技术	A, F, G, H

注9：专业课程体系可用图、表的方式进行阐述，应体现所设置的课程体系与岗位典型工作任务间的关系。

### （三）主要课程内容

#### 1. 公共基础课程

##### 思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础		
开设学期	第一学期	基准学时	48
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。</li> <li>2. 帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。</li> <li>3. 帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>《思想道德修养与法律基础》课程围绕人：做怎样的人和怎样做人的主线，总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，每个部分根据教学内容要求再分为若干章节，形成课程内容重点包括思想（包括人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构，便于学生学习掌握。具体教学内容包括人生观价值观教育、理想信念教育、中国精神教育、社会主义核心价值观教育、社会主义道德观教育、社会主义法治观念教育、党的十八大、十九大和十八届三中、四中全会、十九届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。</p> <p>教学中要明确立德树人的根本任务，讲清伦理道德和法律的基本概念，使学生能够比较系统掌握社会主义道德与法律的基础知识，懂得开展大学生道德教育与社会主义法制建设的重要性、必要性和长期性，增强法治观念，提高尊法、学法、守法、用法的意识和思维方式，并学会依法维护自身的合法权益。引导、鼓励、支持大学生积极参加社会主义道德实践和法治实践，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，用社会主义道德观、法治观指导自身的行为，不断提升思想道德素质和法治素养，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>			

##### 形势与政策

课程名称	形势与政策		
开设学期	第一学期	基准学时	8
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。</li> <li>2. 深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。</li> </ol>			

3. 紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这条主线，通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 课程教学内容与要求：

紧紧围绕庆祝中华人民共和国成立 70 周年，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是 2019 年高校“形势与政策”课的一条主线。新中国 70 年取得的辉煌成就，不论是经济发展一枝独秀的“中国奇迹”，还是风景这边独好的“中国之治”，都不是从天上掉下来的，而是在中国特色社会主义制度的引领、推动、保障下取得的，党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》开启了国家治理新征程。一要引导学生认真学习党和国家庆祝中华人民共和国成立 70 年重要会议精神，突出思想内涵，把成就讲足、把经验讲透、把形势讲清、把前景讲明，进一步振奋精神、鼓舞士气。二要创新教育形式，通过实地考察、国情调研、参观展览、缅怀革命先烈、国防教育、主题作品征集等方式，引导学生在观城乡新貌、看身边变化中，深刻认识中华人民共和国 70 年取得的伟大成就，是一代又一代中国人民在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义的结果。三要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，注重讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社会主义故事，充分展示中华人民共和国成立 70 年来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，突出展示党的十八大以来党和国家事业取得的全方位、开创性历史成就，发生的深层次、根本性历史变革，激励和动员广大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

#### 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1、知识目标：准确把握毛泽东思想、邓小平理论等的主要内容；重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神及习近平重要讲话融入课堂教学； 2、能力目标：提高大学生分析社会现象和社会问题的能力； 3、觉悟目标：理解党的政策、树立中国特色社会主义道路的信心，坚定马克思主义的理想信念；			
<b>课程教学内容与要求：</b> <b>教学内容：</b> 本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成 第一部分：第1、2、3、4章——毛泽东思想部分 （重点：毛泽东思想的历史地位和指导意义、毛泽东思想活的灵魂；新民主主义革命理论；社会主义改造等） 第二部分：第5、6、7章——邓小平、“三个代表”、科学发展观 （重点：邓小平、“三个代表”、科学发展观重要思想的形成和各自的主题） 第三部分：第8-14章——习近平新时代中国特色社会主义思想——全书重点 其中第①层次：第8章（习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位） 第②层次：9章 （中国特色社会主义的总任务：中国梦及社会主义现代化强国战略安排） 第③层次：10章 （“五位一体”总体布局包括经济、政治、文化、社会和生态文明建设） 第④层次：11章（“四个全面”战略布局） 第⑤层次：12、13章（国防、外交） 第⑥层次：14章（坚持和加强党的领导）			
<b>教学要求：</b> 1、理论讲解密切联系实际（历史事实与社会现象），增强说服力； 2、了解学生关心的各类社会问题，提高教学的针对性； 3、教学方法上充分发挥学生的学习主体作用，利用学习通APP、开展讨论、辩论、讲演、竞赛、参观等启发为主的教法，提高课程吸引力； 4、充分运用现代教学手段，加强同行交流，提高教学质量。			



## 大学语文

课程名称	大学语文		
开设学期	一	基准学时	36
<b>课程教学目标：</b> 1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2、学习经典的名家名作，了解语言文字的多样性，继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。			
<b>课程教学内容与要求：</b>  <div style="text-align: center;">第一单元 人间真情</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《鹧鸪天（重过阊门万事非）》贺铸</p> <p>2、《又呈吴郎》杜甫</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《鹧鸪天》</p> <p>了解：词人贺铸的生平及创作背景，学会欣赏诗词。</p> <p>理解：具有表现力的词语，体会悼亡词的艺术风格。</p> <p>掌握：这首词作者表达的是对亡妻的深厚感情和无限思念。</p> <p>作业：背诵全文并翻译。</p> <p>2、《又呈吴郎》</p> <p>了解：杜甫生平的四个阶段；杜甫诗歌沉郁顿挫的风格。</p> <p>理解：杜甫诗歌中包含的忧国忧民的博大情怀，“又呈”是何原因。</p> <p>掌握：杜甫被尊称为“诗圣”，杜诗号称“诗史”，总体风格以宏大叙事和正面弘扬儒家价值观为主。</p> <p>作业：背诵全文并翻译。</p> <div style="text-align: center;">第二单元 智慧之光</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《召公谏厉王弭谤》</p> <p>2、《谏逐客书》李斯</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《召公谏厉王弭谤》</p> <p>了解：课文中古汉语现象，准确把握古汉语常识。</p> <p>理解：本文从正反两个方面展开说理的方法。逻辑严密，说理性强，比喻生动形象。</p> <p>掌握：（1）准确分辨一词多义的词。（2）注意词类活用的现象。</p> <p>作业：分析本文人物形象的特点。</p> <p>2、《谏逐客书》</p> <p>了解：秦时历史，弄清楚嬴政逐客的原由。</p> <p>理解：开门见山的谏说方法。</p> <p>掌握：在议论文中掌握史实论证、类比认证、正反论证的方法。</p> <p>作业：翻译全文</p> <div style="text-align: center;">第三单元 建功立业</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《白马篇》曹植</p> <p>2、《水龙吟·登建康赏心亭》辛弃疾</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《白马篇》</p> <p>了解：汉、魏、晋诗歌在继承发扬《诗经》、《楚辞》的艺术特点方面的成就。曹植的文学成就及在文学史上的地位</p> <p>理解：作者塑造这位武艺高超、渴望为国立功甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象的深刻意义。</p> <p>掌握：本首作品的语言特点。</p> <p>作业：熟读全文</p> <p>2、《水龙吟·登建康赏心亭》</p> <p>了解：作者生平</p>			

理解：作品“登临意”的真意，“英雄泪”的内涵。  
掌握：鉴赏辛词借景抒情、用典等艺术技巧，领略其豪放词特点。  
作业：背诵全文

#### 第四单元 即景抒怀

##### 一、课程教学内容

- 1、《春江花月夜》 张若虚
- 2、《望海潮（东南形胜）》 柳永

##### 二、具体要求

- 1、《春江花月夜》  
了解：作者生平与写作背景。  
理解：分析诗歌意象，把握诗歌意境，体会诗歌情感。  
掌握：鉴赏诗歌的表现手法，品味诗歌语言。  
作业：分析本诗中情、景、理如何有机地融合。
- 2、《望海潮（东南形胜）》  
了解：作者生平  
理解：词的思想内容。  
掌握：作者是北宋专力写词第一人。  
作业：熟读并背诵全文

#### 第五单元 人生感悟

##### 一、课程教学内容

- 1、《将进酒》 李白
- 2、《破阵子（四十年来家国）》 李煜

##### 二、具体要求

- 1、《将进酒》  
了解：作者生平  
理解：诵读诗歌，理解诗歌的基本内容。  
掌握：诗歌的感情基调，以及思想感情的复杂性。  
作业：本诗是如何体现李白诗歌的艺术个性。
- 2、《破阵子（四十年来家国）》  
了解：作者生平  
理解：古代诗歌鉴赏方法。  
掌握：作品分为上下片，对比强烈。从技法理解情感。  
作业：背诵全文

#### 第六单元 滁州文化

##### 一、课程教学内容

- 1、《醉翁亭记》 欧阳修
- 2、《滁州西涧》 韦应物

##### 二、具体要求

- 1、《醉翁亭记》  
了解：作者和时代背景，初步感知琅琊山之美。  
理解：作者的思想感情。体会文章的语言美和意境美。  
掌握：积累文言词汇，疏通课文大意。  
作业：翻译全文
- 2、《滁州西涧》  
了解：作者生平  
理解：全文主旨，体味诗人所抒发的情感。  
掌握：作者描绘的西涧晚潮时雨中美景及恬淡的意境。  
作业：背诵全文并翻译。

## 计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础		
开设学期	一	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1. 掌握计算机基础知识 2. 掌握计算机基本操作技能及基本软件的应用 3. 培养学生具备使计算机及思维处理实际问题的能力 4. 为后续课程学习应用奠定基础			
<b>课程教学内容与要求：</b> <div style="text-align: center;">第 1章 计算机基础知识</div> （一）课程教学内容 信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机系统组成及工作原理，计算机应用，计算机中信息的表示与存储，多媒体技术，数据库基本概念，计算机新技术。 （二）要求 了解：信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机发展简史，计算机的特征、分类、性能指标、应用，音频、图像、视频文件及有关多媒体处理技术，数据库、关系等基本概念，计算思维、人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网虚拟现实等基本概念。 理解：计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言）。 掌握：信息表示，数制及其转换，字符的表示（ASCII码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分功能，微型计算机系统。 应用：中英文录。 <div style="text-align: center;">第2章 Windows操作系统</div> （一）课程教学内容 操作系统基本概念，Windows基础知识，Windows基本操作，文件管理，Windows管理与控制。 （二）要求 了解：操作系统、文件、文件夹等有关概念，Windows操作系统的特点，附件。 理解：剪贴板、窗口、对话框和控件、快捷方式的作用，回收站及其应用。 掌握：开始菜单的使用，文件管理，控制面板的使用。 应用：Windows系统的软硬件管理，利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行系统配置等。 <div style="text-align: center;">第3章 文字处理软件</div> （一）课程教学内容 Word基本概念及功能，文档输入、文档编辑、文档排版等操作。 （二）要求 了解：模板，分隔符，样式。 理解：Word窗体组成，选项卡与功能区按钮的使用。 掌握：复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换等基本操作，页面格式设置，段落格式设置，文字格式设置，页面设置，图文混排，文档的打印输出，文本框、图片、形状与表格等对象的插入与编辑。 应用：使用文字处理软件创建文档，完成对文档的排版等处理。 <div style="text-align: center;">第4章 电子表格处理软件</div> （一）课程教学内容 Excel基础知识，工作簿管理，工作表数据编辑。 （二）要求 了解：Excel的基本概念及功能。 理解：工作簿、工作表、单元格的概念，单元格的相对引用、绝对引用，公式与函数。 掌握：数据的输入与编辑，公式与函数的使用，单元格的基本格式设置，单元格的引用，数据的排序、筛选、分类汇总，图表的建立与编辑。 应用：使用Excel实现办公事务中表格的电子化。 <div style="text-align: center;">第5章 演示文稿软件</div> （一）课程教学内容 演示文稿基础知识，演示文稿基本操作，幻灯片基本制作。 （二）要求 了解：演示文稿的概念，PowerPoint的功能。 理解：演示文稿视图、演示文稿主题、背景、版式、切换、动画。 掌握：演示文稿的基本操作，幻灯片的基本操作，幻灯片的基本制作，演示文稿放映设计。 应用：使用演示文稿处理幻灯片，将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常工作和生活中。 <div style="text-align: center;">第6章 计算机网络</div> （一）课程教学内容 计算机网络基本概念，计算机网络组成，计算机网络拓扑结构，计算机网络分类，Internet基本概念，Internet连接方式，Internet简单应用。 （二）要求 了解：计算机网络的基本概念与主要设备，因特网的基本概念、起源与发展。			

<p>理解：计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类以及局域网的组成与应用，网络通信主要技术指标。</p> <p>掌握：Internet的连接方式，浏览器的简单应用，电子邮件和搜索引擎的使用。</p> <p>应用：学会应用Internet提供的服务解决日常问题。</p> <p style="text-align: center;">第7章 信息安全</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>信息安全的概述，计算机中的信息安全，职业道德及相关法规。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解：信息安全的基本概念，计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规。</p> <p>理解：信息安全隐患的种类，信息安全的措施，互联网的安全，防火墙的功能。</p> <p>掌握：病毒的概念、种类、危害、防治。</p> <p>应用：使用安全防护软件进行计算机安全保障，使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题。</p>
---

## 体育

课程名称	体育		
开设学期	第二学期	基准学时	32
<p><b>课程教学目标：</b></p> <p>7、 课程总目标</p> <p>(1) 了解体育的价值，掌握科学运动的原则与方法；</p> <p>(1) 选择适宜的体育锻炼项目，掌握该项目的基本运动技能；</p> <p>(2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；</p> <p>(3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；</p> <p>(4) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；</p> <p>2、学习领域目标</p> <p>(1) 运动参与目标</p> <p>积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。</p> <p>(2) 运动技能目标</p> <p>学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。</p> <p>(3) 身体健康目标</p> <p>形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。</p> <p>(4) 社会适应目标</p> <p>建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p>			
<p><b>课程教学内容与要求：</b></p> <p>七、 通用模块（理论课教学）</p> <p>参考学时 4学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、了解体育的价值</p> <p>2、掌握科学运动的原则与方法</p> <p>学习任务</p> <p>1、掌握科学体育锻炼的步骤和方法、结合自身选择适宜的运动项目，掌握该项目的基本运动知识和相关基本技术。</p> <p>2、认识体育的价值，养成体育运动的良好习惯。</p> <p>教学内容：</p> <p>第一章：体育运动的益处</p> <p>1、体育与生命教育</p> <p>2、体育与生存教育</p> <p>3、运动的价值</p> <p>第二章：科学运动的原则与方法</p> <p>1、科学运动的原则</p> <p>2、运动项目的选择</p> <p>3、体育锻炼的常识和误区</p> <p>4、准备和放松活动</p> <p>教学要求：掌握理解相关体育理论知识，能够灵活运用。</p> <p>二、选修模块</p> <p>模块一 田径(跑步)</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、认知目标：学生通过田径课的学习，使其掌握短跑和健身跑的技能能力，使学生正确认识身体素质在生活中的重要意义。</p> <p>2、情感目标：通过学习田径技能中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。</p> <p>3、技能目标：通过学习田径课，从而提高学生的身体素质，发展学生给的力量、速度、协调、柔韧等素质。</p>			

#### 学习任务

使学生掌握一定的田径基本知识，学会基本的短跑、中长跑、健身跑等基本技能方法，懂得田径(跑步)的基本规则，积极参与运动竞赛和裁判。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：体育卫生与保健知识、短跑技术、助跑跳远技术
- 2、要求：通过教学让学生掌握科学锻炼身体方法，学会短跑和健身跑技术，增强体质，提高运动水平。

#### 模块二 篮球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 13、认知目标：培养篮球兴趣，激发学生参与篮球运动的积极性、主动性。
- 14、情感目标：培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。
- 3、技能目标：通过学习使学生进一步了解和较好掌握篮球的运、传、投动作技术和简单的战术及裁判法知识，提高柔韧、协调、灵敏等身体素质，学会利用篮球科学锻炼。

#### 学习任务

了解篮球的发展概况，能懂得篮球运动中的基本规则和裁判法。能够熟练的掌握篮球运动中穿、运、投的基本技术，知道基本的战术配合。

#### 教学内容与要求

- 13、教学内容：篮球运动的基本规则、传、运、投技术、简单的配合战术。
- 14、要求：掌握篮球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握篮球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

#### 模块三 排球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过排球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过排球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
- 3、技能目标：通过学习排球基本技战术使学生能够掌握排球运动技术中的传、垫、扣、拦、发基本技术和基本进攻战术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

能够清楚排球运动的基本规则，掌握排球运动的基本技术，熟练运用基本技术参与排球比赛。了解战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：排球运动的基本规则、传、垫、扣、拦、发球基本技术和简单的战术。
- 2、要求：掌握排球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握排球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

#### 模块四 足球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过足球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过足球学习和比赛的过程中能够建立和谐的人际关系和良好的合作精神，表现出良好的体育道德，具有个人参与的责任感，增强社交活动的的能力。
- 3、技能目标：通过学习足球基本技战术使学生能够掌握足球运动中的运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

知道足球运动的基本规则，能够掌握足球运动的基本技术和基本战术，能够熟练运用基本技术参与足球比赛，了解足球运动战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：足球运动的基本规则、运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术以及简单的战术配合。
- 2、要求：掌握足球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握足球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

#### 模块五 瑜伽

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的瑜伽运动欣赏能力。

<p>2、情感目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。</p> <p>3、技能目标：通过瑜伽的学习，使学生能掌握健美操运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。</p> <p><b>学习任务</b></p> <p>了解瑜伽的基本理论知识，掌握健美操的基本技，发展学生的协调性、力量及对音乐的运用能力，提高艺术修养和审美能力，使之在今后的学习工作中运用瑜伽锻炼方法去塑造健美的体形、增进健康。</p> <p><b>教学内容与要求</b></p> <p>11、 教学内容：健美操运动的基本技能、步伐、套路。</p> <p>12、 要求：发展学生身体的协调性、柔韧性，发展空间体位感觉，培养他们勇于挑战、勇于克服困难等良好的心理素质。掌握一套操的领操方法，培养学生健康的心灵和健美的体形。</p> <p><b>模块六 武术(太极拳)</b></p> <p>参考学时 28学时</p> <p><b>学习目标</b></p> <p>1、认知目标：学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力，使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义。</p> <p>2、情感目标：通过学习武术的相关理论知识，让学生进一步了解我国的民族传统文化，在学练过程中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。</p> <p>3、技能目标：通过学习武术的基本功、基本动作以及武术套路，从而提高学生的有氧耐力、协调、柔韧等素质。</p> <p><b>学习任务</b></p> <p>了解武术的基本理论知识，掌握长拳、太极拳基本步型、手型，熟练掌握24式简化太极拳。</p> <p><b>知识内容与要求（必备的知识）</b></p> <p>1、学习内容：二十四式简化太极拳。起势 一左右野马分鬃 一白鹤亮翅 一左右搂膝拗步 一手挥琵琶 一左右倒卷肱一左揽雀尾一右揽雀尾一单鞭一云手一单鞭一高探马一右蹬脚一双峰贯耳 一转身左蹬脚一左下势独立一右下势独立一左右穿梭一海底针一闪通臂一转身搬拦捶一如封似闭一十字手一收势</p> <p>2、学习要求：掌握二十四式太极拳的基本动作，做到动作优美，刚柔相济，节奏鲜明。</p> <p><b>模块七 羽毛球</b></p> <p>参考学时 28学时</p> <p><b>学习目标</b></p> <p>11、 认知目标：通过羽毛球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。</p> <p>12、 情感目标：通过羽毛球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。</p> <p>3、技能目标：通过羽毛球基本技战术的训练，使学生能掌握羽毛球运动的基本方法和技能，提高自己的运动能力。提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康。</p> <p><b>学习任务</b></p> <p>懂得羽毛球运动的基本规则，能够掌握羽毛球运动基本技术，和战术配合，能够熟练运用基本技术参与羽毛球比赛。</p> <p><b>教学内容与要求</b></p> <p>13、 教学内容：羽毛球运动的规则、基本步伐、技术、战术。</p> <p>14、 要求：使学生掌握羽毛球的技战术，通过练习发展学生身体的协调性、柔韧性，培养勇于克服困难等良好的心理素质。</p>
---

## 2. 专业（技能）课程

### 工厂电气控制技术

课程名称	工厂电气控制技术		
开设学期	第四学期	基准学时	108
<p><b>职业能力要求：</b></p> <p>通过本课程的教学和实操训练，使学生具备一定识图能力，掌握基本电控线路安装、调试、故障排除的技能；具有一定的学习、理解、观察、判断、推理的能力。</p>			
<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过本课程的教学和实操训练，使学生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 能够了解各种低压电气设备的结构；</li> <li>2) 能够掌握各种低压电气设备的工作原理和性能；</li> <li>3) 能够读懂电气原理图；</li> <li>4) 能够了解电气布置图的绘制方法；</li> <li>5) 能够正确绘制电气元件接线图；</li> <li>6) 能够按照接线图正确安装接线；</li> <li>7) 能够懂得如何正确使用各种工具和仪器仪表；</li> </ol>			

<p>8) 能够正确判断、检查、分析并排除电路的故障;</p> <p>9) 能把所学知识进行综合应用。</p> <p>通过本课程的教学和实操训练,使学生</p> <p>1) 遵守法律法规和有关规定;</p> <p>2) 爱岗敬业、具有高度的责任心;</p> <p>3) 严格执行工作程序、工作规范、工艺要求和安全操作规程;</p> <p>4) 工作认真负责、团结协作;</p> <p>5) 爱护设备及仪器、仪表和一切公共财物;</p> <p>6) 着装整洁、符合规范,保持工作环境清洁有序、文明生产。</p>
<p><b>课程内容:</b></p> <p><b>学习情境一:三相异步电动机的自锁控制电路及其安装与调试;</b></p> <p>任务一:常用低压电器认知;</p> <p>任务二:三相异步电动机点动控制线路的设计、安装与调试</p> <p>任务三:三相异步电动机自锁控制线路的设计、安装与调试;</p> <p>任务四:三相异步电动机点动、自锁控制线路的设计、安装与调试</p> <p><b>学习情境二为三相异步电动机正、反转控制线路的设计、安装与调试;</b></p> <p>任务一:三相异步电动机接触器互锁正反转控制线路设计、安装与调试</p> <p>任务二:三相异步电动机接触器、按钮双重互锁正反转控制线路设计、安装与调试</p> <p>任务三:三相异步电动机自动往复循环控制线路的设计、安装与调试</p> <p>任务四:三相异步电动机顺序启动、逆序停车控制线路的设计、安装与调试</p>

#### 工厂供电

课程名称	工厂供电		
开设学期	第五学期	基准学时	108
<p><b>职业能力要求:</b></p> <p>通过本课程的学习使学生掌握工厂供配电系统的基本知识;熟悉工厂计算负荷的概念和工厂计算负荷的确定方法;</p> <p>熟悉短路的概念,短路的原因;熟悉继电保护装置的任务和要求。</p>			
<p><b>课程目标:</b></p> <p>1、知识目标</p> <p>(1)了解电力系统的基本知识。掌握工厂供配电系统的基本知识。</p> <p>(2)掌握我国电力系统中性点的运行方式及不同运行方式下的特点,掌握电力系统电压的概念及我国三相交流电网和电力设备的额定电压的标准。</p> <p>(3)了解变压器、电流、电压互感器的结构、工作原理和作用的机构和类型。</p> <p>(4)了解 10 千伏及以下供电系统中常用的隔离开关、负荷开关、SN10 型少油断路器和低压刀开关、低压断路器、高低压熔断器的结构、特点、工作原理,掌握它们在供电系统中的作用,熟悉它们各自常用的操动机构。了解电气设备中常用的灭弧措施和方法。</p> <p>(5)掌握计算负荷和用电设备组的概念,掌握用需要系数法和二项式系数法确定计算负荷的方法,掌握企业供电线路、变压器功率损耗的计算,熟悉功率因数的概念。</p> <p>(6)熟悉工厂计算负荷的概念和工厂计算负荷的确定方法</p> <p>(7)熟悉短路的概念,了解短路的原因、短路的后果、短路的形式,掌握无限大容量电力系统的概念,掌握无限大容量电力系统发生三相短路时的有关物理量。</p> <p>(8)掌握用欧姆法和标么制法计算三相短路和两相短路电流的方法,了解两相及单相短路电流的计算方法。</p> <p>(9)熟悉工厂变配电所主接线图的表示方法,了解工厂总降压变电所主接线方案的特点与要求。</p> <p>(10)了解工厂变配电所址选择的原则,熟悉车间变电所的类型及变配电所总体布置要求。</p> <p>(11)了解工厂电力线路的类型和架空线路、电缆线路的结构和敷设方式及要求。</p> <p>(12)熟悉继电保护装置的任务和要求,了解常用继电器的分类及保护继电器在供电系统继电保护装置中的作用,掌握继电保护装置常采用的两种接线方式特点和接线系数。</p> <p>(13)了解操作电源的种类及特点,能正确分析交流操作的工作原理,熟悉带时限过电流保护电路的组成原理,带时限过电流保护和电流速断保护动作电流的整定方法,灵敏度系数要求。</p> <p>2、技能目标</p> <p>(1)能读懂供配电系统的一、二次电气原理图和接线图。</p> <p>(2)会进行电力负荷计算和短路电流计算。</p> <p>(3)能正确选择导线、电缆及电气设备并进行校验。</p> <p>(4)能合理选择变电所电气主接线方案、二次回路方案及高低压配电线路接线方式。</p> <p>(5)能合理选择和整定继电保护装置。</p> <p>(6)能够正确安装、调试、运行、维护供配电系统的成套配电装置。</p> <p>(7)能初步设计工厂供配电系统。</p> <p>3、素质养成目标</p>			

- (1)养成负责地执行技术规程的习惯，形成严谨、认真的工作态度，具有良好的敬业精神。
- (2)具有一定的技术能力和职业规划能力，为迎接未来社会挑战、提高生活质量、实现终身发展奠定基础。
- (3)形成和保持对技术的兴趣和学习愿望，具有正确的技术观和较强的技术创新意识，促进学生全面而富有个性的发展。
- (4)增强质量意识、效益意识，新技术意识和创新意识,具有服务社会责任感和奉献的精神。

#### 课程内容：

工厂供配电基础知识；电力负荷及短路电流计算方法和工厂变配电所一次回路的结构组成；工厂电力线路和工厂变配电所基本操作及常用高、低压电器，防雷接地及电气安全；工厂供配电系统运行维护和系统保护方式等。

#### PLC 应用技术

课程名称	PLC 应用技术		
开设学期	第五学期	基准学时	108

#### 职业能力要求：

学生掌握可编程控制器相关的共性知识（如分类、特性、结构和工作原理）、掌握某种类型可编程控制器相关的个性知识（如指令系统和具体应用）；通过本课程的学习，提高学生分析问题解决问题的能力，会使用、维护和维修可编程控制器控制系统，能够从事可编程控制器控制系统的设计工作。通过本课程的学习，使学生获得电气控制系统的顶端专业知识和高端技能，对立志从事电气工作的学生能够找到称心如意的工作并在工作中得心应手，有着极为重要的意义。

#### 课程目标：

##### 1、能力目标：

- (1)会用简易编程器进行基本操作
- (2)能使用计算机进行编程操作
- (3)会设计可编程控制器控制系统
- (4)能正确完成可编程控制器控制系统外部接线
- (5)掌握可编程控制器应用程序模拟调试的方法
- (6)能在现场进行联机调试
- (7)能进行简单的维护维修工作

##### 2、知识目标：

- (1)了解可编程控制器的产生、分类和一般特点
- (2)掌握可编程控制器的硬件组成和工作原理
- (3)熟悉可编程控制器的编程语言形式
- (4)掌握S7—200 PLC的基本指令和部分功能指令
- (5)熟悉可编程控制器的应用设计的一般方法

##### 3、素质目标：

- (1)在教学中注重教育学生遵守学习纪律和工作纪律；
- (2)在实践教学培养安全意识和规范意识，增强质量意识、劳动意识；
- (3)鼓励分工合作，共同解决问题。学会处理人际关系，体现团队精神和合作意识；
- (4)养成实事求是的科学态度和勇于创新的科学精神；
- (5)养成认真细致工作作风，形成理论联系实际的良好习惯；
- (6)关注可编程控制器应用技术的现状与发展趋势，有将自己学得技能服务于社会的意识。

#### 课程内容：

##### 学习任务一：S7-200PLC基本指令的应用

- 子任务1：S7-200 PLC的概述；
- 子任务2：电动机点动控制系统设计；
- 子任务3：电动机自锁控制系统的设计；
- 子任务4：电动机点动和自锁混合控制系统的设计；
- 子任务5：电动机顺序控制起停控制系统的设计；
- 子任务6：电动机正反转控制系统的设计；
- 子任务7：电动机单按钮启动/停止控制系统的设计

##### 学习任务二：S7-200PLC功能指令的应用

- 子任务1：应用数据传送指令实现电动机Y—△降压启动控制系统的设计；
- 子任务2：应用跳转指令实现手动/自动工作方式选择控制系统的设计；
- 子任务3：应用子程序调用指令编写应用程序；
- 子任务4：应用比较指令实现传送带控制系统的设计；

## 十. 教学进程总体安排

### （一）课程分类学时及学分比例表

表8 专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别	学时	占总	学分	占总	备注
------	----	----	----	----	----



		学时	理论	实践	学时 (%)		学分 (%)	
必修课程	公共基础课	464	356	108	16.6	26	17.9	1. 教学总学时为: 2795学时; 2. 课内学时为: 2120学时; 3. 实践课包括实习、实训、顶岗实训(毕业实习); 4. 实践课占总学时的56.4%。
	行业基本能力课	558	279	279	20	31	21.3	
	岗位专项能力课	324	162	162	11.6	18	12.4	
	创新创业课程	144	108	36	5.1	8	5.5	
	实习实训环节	450	0	450	16.1	15	10.3	
	其它教学环节	225	0	225	8.1	12.5	8.6	
选修课程	素质拓展课程	180	90	90	6.4	10	6.9	
	能力拓展课程	450	225	225	16.1	25	17.1	
合计		2795	1220	1575	100	145.5	100	

## (二) 课程教学进程

表9 滁州职业技术学院2019级电气自动化技术专业课程教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核形式	一学年		二学年		三学年	
								一	二	三	四	五	六
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	4	72	72		#	72					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		#	72					
	3	形势与政策	2	32	32		#	(8)	(8)	(8)	(8)		
	4	大学语文	4	72	72		#	72					
	5	计算机应用基础	4	72	36	36	#	72					
	6	体育	8	144	72	72	#	36	36	36	36		
		小计	26	464	356	108							
专业技能课	行业基本能力课	7	机械制图与CAD	5	90	45	45	#		90			
		8	电路基础理论	5	90	45	45	#		90			
		9	电工电子技术	4	72	36	36	#			72		
		10	机械基础	3	54	27	27	#		54			
		11	电机与变压器	4	72	36	36	#			72		
		12	测量与转换电路(传感器)	5	90	45	45	#				90	
		13	电工仪表与测量技术	5	90	45	45	#			90		
			小计	31	558	279	279						
	岗位专项能力课	14	工厂电气控制技术	6	108	54	54	★				108	
		15	PLC应用技术	6	108	54	54	★					108
		16	工厂供电	6	108	54	54	★					108
			小计	18	324	162	162						
创新创业模块	17	创新创业基础理论课	4	72	54	18	#		72				
	18	本专业创新创业专业课	4	72	54	18	#			72			
		小计	8	144	108	36							

实习实训环节	19	顶岗实习	15	450	0	450	#						450
		小计	15	450	0	450							
其它教学环节	20	军事理论	2	36	36	0	#	36					
	21	入学教育	0.5	9	0	9	#	9					
	22	大学生安全教育	1	18	0	18	#	18					
	23	社会实践	2	36	0	36	#			18		18	
	24	劳动教育课	2	36	0	36	#		18				18
	25	毕业教育	0.5	9	0	9	#						9
	26	毕业设计	4	72	0	72	#						72
	27	毕业答辩	0.5	9	0	9	#						9
		小计	12.5	225	36	189							
选修课	素质拓展课	《公共选修课程表》	10	180	180		#		45	45	45	45	
	能力拓展课	28 变频器应用技术	5	90	45	45	#					90	
		29 自动控制原理与系统	5	90	45	45	#			90			
		30 变流技术	5	90	45	45	#				90		
		31 液压与气动技术	5	90	45	45	#					90	
		32 单片机原理及应用技术	5	90	45	45	#				90		
		小计	35	630	405	225							
合计			145.5	2795	1220	1575							

说明:

(1) 课程教学形式采取线上自学+面授教学形式开展;考核形式中有“★”的专业核心课程面授6节课,考核形式中有“#”的课程面授4节课;

(2) 实训类课程(环节)可结合实际工作岗位开展,以工作单位给出考核成绩为主,学校考核其实习报告完成情况为辅的形式进行;

(3) 学分互认部分,如:退伍军人可以免修《军事理论课》,获得学分;学生根据工作岗位获得的职业资格证书,发明专利,参与的行业技能竞赛获奖证书等获得学分(具体情况见《滁州职业技术学院社招学生学分互认规定》文件中的相关规定)。

## 十一. 实施保障

### (一) 专业教学团队基本要求

#### 1. 专业教学团队组织结构

专业教学团队由专业带头人、专任教师和来自行业企业一线的兼职教师组成。电气自动化专业教学团队人数目前合计10人,其中校内专任教师7人,校外兼职教师3人;校内专任教师双师型比例71.4%;副教授5人,讲师1人,教员1人,工程师2人。

#### 2. 教师任职资格

##### (1) 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外电气自动化行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

##### (2) 专任老师

专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心具有电气自动化相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;能够指导高职学生完成高质量的企业实习和毕业设计;能够为企业工程技术人员开设专业技术短训班;能够胜任校企合作工作,为企业提供服务,解决企业的实际问题。有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

##### (3) 校外兼职

兼职教师包括课程任课教师和顶岗实习指导教师。聘请具有工程师、技师职称的技术人员，要求现岗位在企业及连续工作5年以上，在专业技术与技能方面具有较高水平，具有良好的语言表达能力。通过教学培训合格后，主要承担实训教学或顶岗实习指导教师工作。

## （二）实践教学条件基本要求

### 1. 校内实训基本要求

**表10-1 工厂电气控制技术**

实训室名称	电气控制实训室	面积要求	260m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	网孔板	35	
2	三相异步电动机	10	
3	万用表	10	
4	接触器、断路器、按钮、热继电器、行程开关等低压电器	若干	

**表10-2 液压与气动技术**

实训室名称	PLC与气动装置实验室	面积要求	220m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	气动实训台	12	
2	计算机	12	
3	S7-300PLC控制系统配置单元	12	
4	气泵	8	
5	各种气动控制阀	若干	

**表10-3 PLC应用技术（实验室1）**

实训室名称	综合模拟实训室	面积要求	170m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	PLC试验台	15	
2	计算机	15	
3	西门子S7-200PLC	15	

**表10-4 PLC应用技术（实验室2）**

实训室名称	PLC扩展实训室	面积要求	200m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	网孔板	30	
2	计算机	30	
3	西门子S7-1200PLC	30	
4	步进电机	30	
5	触摸屏	30	

**表10-5 机械基础**

实训室名称	钳工实训室	面积要求	546m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	4工位钳工桌	30	
2	2工位钳工桌	15	
3	平板	9	
4	方箱	5	

2. 校外实习基地基本要求（合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级，各等级标准参照校外实践教学基地建设标准。）

**表11 电气自动化技术专业校外实习基地**

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 <sup>12</sup>	合作深度要求
1	滁州职业技术学院滁州博西华家用电器有限公司实践教育基地	滁州博西华家用电器有限公司	顶岗实习、跟岗实习	深度合作型
2	滁州职业技术学院中国扬子集团滁州扬子空调器有限公司实践教育基地	中国扬子集团滁州扬子空调器有限公司	跟岗实习	紧密型合作

注12：指认识实习、跟岗实训、顶岗实习等。

## （三）使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

**表12 电气自动化技术专业教材选用表**

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	机械制图	精品重点教材	大连理工大学出版社	刘宏丽	2012
2	电路分析与应用	国家规划教材	高等教育出版社	江路明	2015

3	电子技术	国家规划教材	高等教育出版社	付植桐	2016
4	电机拖动教程	省规划教材	西北工业大学出版社	蔡黎	2018
5	机械基础	国家规划教材	高等教育出版社	刘跃南	2015
6	传感器与检测技术	国家规划教材	北京邮电大学出版社	张建忠	2015
7	工厂电气控制技术	自编教材	滁州职业技术学院	李文萱	2018
8	供电电子技术	精品重点教材	北京邮电大学出版社	崔红	2015
9	PLC应用技术	自编教材	滁州职业技术学院	李文萱	2017
10	电力电子技术及应用	省规划教材	西北工业大学出版社	李自成	2016
11	自动控制基础	省规划教材	哈尔滨工业大学出版社	辛海燕	2017
12	单片机原理及应用	省规划教材	哈尔滨工业大学出版社	王效华	2017
13	液压与气体传动	省规划教材	合肥工业大学出版社	郭向阳	2015
14	电工仪表与测量	精品重点教材	机械工业出版社	刘晨号	2014
15	变频器应用技术	精品重点教材	华南理工大学出版社	陶权	2007

表 13 电气自动化技术专业

序号	数字化资源名称	资源网址
1	液压与气动技术	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200356579.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200356579.html</a>
2	工厂电气控制技术	<a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course/200356567.html">https://mooc1-1.chaoxing.com/course/200356567.html</a>
3	PLC应用技术	<a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course/200358021.html">https://mooc1-1.chaoxing.com/course/200358021.html</a>
4	滁州职业技术学院网络教学资源平台	<a href="http://czc.fanya.chaoxing.com/portal/courseNetwork/index">http://czc.fanya.chaoxing.com/portal/courseNetwork/index</a>
5	成教网络学习平台	

#### （四）教学方法、手段与教学组织形式建议

##### 1. 教学方法

结合课程特点、教学条件支撑情况，针对学生实际情况灵活应用。

##### 2. 课程学习与工作岗位相结合

考虑到学生工作的实际环境，可结合学生的工作岗位进行自主实训；使学生在工作中结合所学的理论知识去解决工作中的实践问题，达到学以致用、学以致用的教学效果。

##### 3. 教学组织形式建议

考虑到学生主要来自于企业，其大部分工作时间要在工作单位进行相应工作，故教学组织形式可采取面授和网络学习相结合的原则。对于核心课程，可以让学生在业余时间进行网络课程的自学，集中时间进行面授辅导提高；对于基础课程，考虑学生工作岗位的性质，建议采取网络教学为主。

#### （五）教学评价、考核建议

##### 1. 专业核心课程的考核建议

根据学生实际工作环境，对于专业核心课程采取网络学习与面授指导相结合的考核评价方法，学生必须在指定学习资源平台上完成网络课程所规定的学习内容的学习，完成相应的作业和模拟测试，再到学校完成面授辅导内容知识的学习，并通过学校组织的考试，考核评价成绩可采取网络学习成绩为主，学校考核为辅的形式。

##### 2. 非专业核心的课程的考核建议

对于非专业核心课程，可采取网络平台自主学习为主，通过完成平台学习的内容，完成作业，通过平台测试来取得相应课程的成绩和学分。

##### 3. 实践环节的考核

部分教学安排中的实践环节可以根据学生工作岗位的实际工作表现来进行认定，并且可根据学生的工作内容进行学分互认，如：学生各项特长取证、研发等。

对于社招生的学习考核和评价标准要体现职业教育的类型特色，要将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。不但要考核学生“学到了什么”，更重要的是考核学生“会做了什么”，以学生是否完成学习性工作任务作为评价是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

另外，还可吸纳行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，校外实习教学环节应以行业考核评价为主。

#### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 2019级机电一体化专业人才培养方案（社招）

一. 专业名称：机电一体化

二. 专业代码：560301

三. 入学要求：

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

四. 修业年限：本专业学制三年，可实施弹性学习，最长不超过六年。

五. 团队成员<sup>1</sup>

表1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	晋太洋	滁州职业技术学院	副教授/系书记
2	杨思国	滁州职业技术学院	副教授/院长
3	燕相松	滁州职业技术学院	副教授/副院长
4	殷大澍	滁州职业技术学院	副教授
5	李文萱	滁州职业技术学院	副教授
6	谭志银	滁州职业技术学院	副教授
7	王晓明	滁州职业技术学院	副教授
8	冯巧红	滁州职业技术学院	副教授
9	孙义婷	滁州职业技术学院	讲师
10	孙应秋	滁州职业技术学院	讲师
11	杜秀芝	滁州职业技术学院	实验师
12	卢干	滁州职业技术学院	实验师
13	张文磊	滁州职业技术学院	助教
14	刘倩	滁州职业技术学院	副教授
15	孙素军	滁州职业技术学院	讲师
16	赵新华	滁州职业技术学院	副教授

注1：指参与标准编制的主要成员，含校外专家。

六. 职业面向：

（一）职业面向

表2 职业面向与主要岗位简表<sup>2</sup>

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别（或技术 领域）	职业资格证书或技 能等级证书
装备制造大类 (56)	自动化类 (5603)	通用设备制造 (34)； 金属制品、机械 和设备修理业 (43)	设备工程技术 人 员（2-02-07-04）； 机械设备维修人员 (6-31-01)	机电一体化设备维修 技术员； 机电一体化设备安装 与调试技术员；	机修钳工中级； 数控机床操作工中 级； 电工中级

注2：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（二）工作任务与职业能力分析

表3 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务 <sup>3</sup>	工作过程 <sup>4</sup>	岗位能力要求 <sup>5</sup>
机电一体 化设备维 修技术员	1. 设备的正常运转维护； 2. 设备的精度恢复； 3. 设备的二级保养； 4. 判断并协助设备的一级保 养；	利用检测及故障诊断 设备，完成对机电设 备的故障诊断，完成 对机电设备的故障维 修任务。	1. 进行机加设备的一般维修工作； 2. 熟练使用电脑绘图，达到中级以制图员水平； 3. 能熟练使用标准件手册； 4. 能阅读专业资料； 5. 具有钳工、车工等技能操作证、维修电工技能

			操作证。
机电一体化设备安装与调试技术员	1. 机械部件的组装与调试； 2. 电气部件的组装与调试； 3. 整机的组装与调试； 4. 工业机器人的组装与调试； 5. 生产指导与过程控制。	利用机械图纸、电气图纸、安装安装调试工艺规程，完成对自动化生产线设备的安装调试。	1. 具有机电设备安装和调试能力； 2. 具有机电产品或设备安装、调试、运行和维护方面的基本技能； 3. 能阅读专业资料； 4. 能正确使用各种测量器具； 5. 具有装配钳工、维修电工技能操作证。

注3：典型工作任务是一项由计划、实施、评估整个行动过程组成的完整的工作任务，能反映职业工作的内容、形式以及在职业工作中的意义、功能和作用。即同时具备如下四个特征：①具有完整的工作过程；②它能代表职业工作的内容和形式；③完成任务的方式和结果有较大的开放性；④在整个企业的工作（或经营）大环境里具有重要的功能和意义。

注4：工作过程指企业为完成工作任务并获得工作结果而进行的一个完整的工作程序，由工作内容、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作人员、工作成效组成。

注5：概要阐述要胜任该岗位需要具备的能力，用“能……”进行描述。

## 七. 培养目标与规格<sup>6</sup>：

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业，金属制品、机械和设备修理业的设备工程技术人员、机械设备修理人员等职业群，能够从事机电一体化设备生产与维修、自动生产线运维、工业机器人应用、机电一体化设备安装与调试、机电一体化设备销售和技术支持、机电一体化设备技改等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）培养规格：

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### （一）素质

（1）坚持拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、不保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

#### （二）知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握绘制机械图、电气图等工程图的基础知识。

（4）掌握工程力学、机械原理、机械零件、工程材料、公差配合、机械加工等技术的专业知识。

（5）掌握电工与电子、液压与气动、传感器与检测、电机与拖动、运动控制、PLC控制、工业机器人、人机界面及工业控制网络等技术的专业知识。

（6）掌握典型机电一体化设备的安装调试、维护与维修，自动化生产线和智能制造单元的运行与维护等机电综合知识。

（7）了解各种先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成以及制造自动化系统、制造信息系统的基本知识。

（8）了解机电设备安装调试、维护维修相关国家标准与安全规范。

#### （三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

（4）能识读种类机械图、电气图，能运用计算机绘图。

（5）能选择和使用常用仪器仪表和工具，能进行常用机械、电气元器件的选型。

（6）能根据设备图纸及技术要求进行装配和调试。

（7）能进行机电一体化设备控制系统的设计、编程和调试。

（8）能进行机电一体化设备故障诊断和维修。

(9) 能对自动化生产线、智能制造单元进行运行管理、维护和调试。

**表4 机电一体化专业培养（目标）规格**

序号	具体内容
A	熟练完成对典型机电产品零部件的机械加工生产操作
B	机电设备英文技术资料的阅读与翻译
C	熟悉机械加工设备的维护与保养操作规程
D	机电控制系统的连接与运行
E	能够进行机电一体化生产系统的设计、组装、调试、故障诊断与维修
F	具有计算机操作基本技能及CAD绘图能力
G	具备诚实守信、爱岗敬业、精益求精、实事求是、吃苦耐劳的品德
H	具有工作责任心，能够与他人良好沟通、协作，团队合作
I	具有自主学习、自我管理、评价及自我控制

注6：培养目标是对该专业毕业生在毕业5年后能够达到的职业和专业成就的总体描述。

## 八、毕业要求

(一) 毕业要求<sup>7</sup>:

**表5 机电一体化专业毕业要求**

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	能够具备机电设备零部件核查与测绘能力	F、H、I
2	能够具备机电设备英文技术资料的阅读与翻译能力	B、H、I
3	能够具有机械设备的维护与保养能力	A、C、H、I
4	能够完成液压与气动系统的组装调试与运行能力	C、E、H、I
5	能够具有完成常见机电控制系统的连接与运行能力	C、D、I
6	能够进行PLC设计、组装与调试应用	D、E、I
7	能够熟练使用常见传感器、变频器安装、调试	D、E、I
8	能够在经济、安全、环境、健康等制约下，设计一定的机械零部件结构，满足生产	F、B、I
9	能够熟练使用机械加工设备，完成对机械零部件加工任务，满足生产实际需求。	A、C、G、H
10	能够形成诚实守信、爱岗敬业、精益求精、实事求是、吃苦耐劳的品德。	A、C、E、G、H
11	能够有效进行口头和书面的交流。	B、F、H
12	能够不断自主学习，更新和丰富学识，具有终身学习的意识。	I

注7：毕业要求应该能够支撑培养目标的达成，应覆盖所有的培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过15条。

(二) 毕业要求指标点<sup>8</sup>:

**表6 机电一体化专业毕业要求指标点**

序号	毕业要求	对应的指标点
1	能够具备机电设备零部件核查与测绘能力	机械工程图纸的识读
		常用量具和工具的使用
		简单机械零部件的测绘
2	能够具备机电设备英文技术资料的阅读与翻译能力	设备说明书等技术资料的阅读与翻译
3	能够具有机械设备的维护与保养能力	机床零部件的拆装、清洗
		机械设备零部件型号选择与互换
4	能够完成液压与气动系统的组装调试与运行能力	识读液压系统的工作原理图
		识别常用液压元件
		通过观察判别设备的运行状态并判断处理故障
5	能够具有完成常见机电控制系统的连接与运行能力	识读电气原理图、布置图和接线图
		规范地对单台设备进行布线
		遵守电气操作安全规程
		识别并会选用常用的电器元件、调整常用电器元件的参数

		使用各种电器工具进行测量
6	能够进行PLC设计、组装与调试应用	伺服模块与控制模块连接
		系统故障的排除
		PLC程序的检查与调试
		数据的备份与清除
7	能够熟练使用常见传感器、变频器安装、调试	安装常用变频器
		变频器的运行模式的调整与维护
		常见电动机的接线
		常见传感器的安装与测试
8	能够在经济、安全、环境、健康等制约下，设计一定的机械零部件结构，满足生产实际需求。	理解常见机械结构特点及其设计方法
		熟练使用绘图软件
		了解常见机械零件的加工工艺方法
9	能够熟练使用机械加工设备，完成对机械零部件加工任务，满足生产实际需求。	操作普通机加设备（车床、铣床、钻床），会进行钳工操作
		机械加工刀具的选用与刃磨
		数控机加设备的操作，常规零件的数控加工程序
		读识零件图、装配图、机械加工工艺规程
		熟练使用各种常见装配工具
10	能够形成诚实守信、爱岗敬业、精益求精、实事求是、吃苦耐劳的品德。	能进行典型机电产品装配
		理解公差与配合概念
		学会质量控制方法，精益求精，追求卓越
11	能够有效进行口头和书面的交流。	使用常见检测器具
		能用母语进行有效的口头和书面交流
12	能够不断自主学习，更新和丰富学识，具有终身学习的意识。	能用外语进行有效的口头和书面交流
		认识自主学习和终身学习的重要性
		具备主动学习的意识和自主学习的能力
		形成不断探索、自我更新、学以致用和优化知识的良好习惯

注8：制订毕业要求指标点时应注意以下几点：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用外显性行为动词，总数不超过45条。

## 九、课程设置及要求：

### （一）课程体系的架构与说明<sup>9</sup>

依据高职机电一体化技术专业面向的职业岗位及职业岗位对应的工作任务，由专业教学指导委员会对工作任务进行分析、整理、归类，确定职业岗位的典型工作任务，根据职业能力的复杂程度、归纳和整合典型工作任务并形成行动领域，见表下7。

### （二）专业课程体系

表7 专业课程体系表

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	机械制图	机械工程图纸的识读
		装配图纸的识读
		AutoCAD使用
		常用量具和工具的使用
		简单机械零部件的测绘
2	机械设计基础	机构运动原理及设计
		种类传动机构主要参数及几何尺寸
		联接件的设计及参数
		润滑与密封
3	电工电子技术	电子元件认识
		模拟电子技术
		数字电子技术
		电子信号进行处理的技术



4	数控原理与编程	典型传动轴零件编程与加工
		成型面零件的编程与加工
		带螺纹的轴类零件和轴套类
		直槽的编程与加工
		圆弧槽的编程与加工
		内外轮廓与孔系类零件的编程与加工
		复杂平面轮廓零件的编程与加工
		椭圆类零件的编程与加工
5	液压与气动技术	识读液压系统的工作原理图
		识别常用液压元件
		通过观察判别设备的运行状态并判断处理故障
6	机械工程材料	材料的结构与组成
		材料的力学行为
		二元合金相图及相变基础知识
		材料的改性
		工业用钢及铸铁
		有色金属及其合金
		非金属材料
		材料的选用
7	互换性与技术测量	极限与配合
		技术测量基础
		几何公差
		表面粗糙度
		工件尺寸的检验
		常用结合件的互换性
		尺寸链计算
8	机械制造基础	零件加工表面成形方法及设备
		金属切削基本原理
		机械加工工艺规程
		典型零件加工
		机床夹具设计
		机械加工误差及表面质量机械加工精度
		机械装配工艺基础
9	可编程控制器技术	PLC的主要功能
		可编程控制器的原理与系统设计
		编程系统
		可编程控制器的程序设计
		MATLAB/Simulink自动生成PLC的C程序代码
		可编程控制器的典型工程应用
10	工程力学	静力学基本概念与物体受力分析
		平面力系的合成与平衡
		材料力学基本概念

		轴向拉伸或压缩
		剪切与挤压
		圆轴的扭转
		弯曲变形
		压杆稳定

### (三) 主要课程内容

#### 1. 公共基础课程

##### 思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础		
开设学期	第一学期	基准学时	48
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。</li> <li>2. 帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。</li> <li>3. 帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>《思想道德修养与法律基础》课程围绕人：做怎样的人和怎样做人的主线，总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，每个部分根据教学内容要求再分为若干章节，形成课程内容重点包括思想（包括人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构，便于学生学习掌握。具体教学内容包括人生观价值观教育、理想信念教育、中国精神教育、社会主义核心价值观教育、社会主义道德观教育、社会主义法治观念教育、党的十八大、十九大和十八届三中、四中全会、十九届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。</p> <p>教学中要明确立德树人的根本任务，讲清伦理道德和法律的基本概念，使学生能够比较系统掌握社会主义道德与法律的基础知识，懂得开展大学生道德教育与社会主义法制建设的重要性、必要性和长期性，增强法治观念，提高尊法、学法、守法、用法的意识和思维方式，并学会依法维护自身的合法权益。引导、鼓励、支持大学生积极参加社会主义道德实践和法治实践，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，用社会主义道德观、法治观指导自身的行为，不断提升思想道德素质和法治素养，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>			

##### 形势与政策

课程名称	形势与政策		
开设学期	第一学期	基准学时	8
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。</li> <li>2. 深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。</li> <li>3. 紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这条主线，通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>紧紧围绕庆祝中华人民共和国成立 70 周年，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是 2019 年高校“形势与政策”课的一条主线。新中国 70 年取得的辉煌成就，不论是经济发展一枝独秀的“中国奇迹”，还是风景这边独好的“中国之治”，都不是从天上</p>			

掉下来的，而是在中国特色社会主义制度的引领、推动、保障下取得的，党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》开启了国家治理新征程。一要引导学生认真学习党和国家庆祝中华人民共和国成立 70 年重要会议精神，突出思想内涵，把成就讲足、把经验讲透、把形势讲清、把前景讲明，进一步振奋精神、鼓舞士气。二要创新教育形式，通过实地考察、国情调研、参观展览、缅怀革命先烈、国防教育、主题作品征集等方式，引导学生在观城乡新貌、看身边变化中，深刻认识中华人民共和国 70 年取得的伟大成就，是一代又一代中国人民在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义的结果。三要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，注重讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社会主义故事，充分展示中华人民共和国成立 70 年来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，突出展示党的十八大以来党和国家事业取得的全方位、开创性历史成就，发生的深层次、根本性历史变革，激励和动员广大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

### 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1、知识目标：准确把握毛泽东思想、邓小平理论等的主要内容；重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神及习近平重要讲话融入课堂教学； 2、能力目标：提高大学生分析社会现象和社会问题的能力； 3、觉悟目标：理解党的政策、树立中国特色社会主义道路的信心，坚定马克思主义的理想信念；			
<b>课程教学内容与要求：</b> <b>教学内容：</b> 本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成 第一部分：第1、2、3、4章-----毛泽东思想部分 （重点：毛泽东思想的历史地位和指导意义、毛泽东思想活的灵魂；新民主主义革命理论；社会主义改造等） 第二部分：第5、6、7章-----邓小平、“三个代表”、科学发展观 （重点：邓小平、“三个代表”、科学发展观重要思想的形成和各自的主题） 第三部分：第8-14章-----习近平新时代中国特色社会主义思想——全书重点 其中第①层次：第8章（习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位） 第②层次：9章 （中国特色社会主义的总任务：中国梦及社会主义现代化强国战略安排） 第③层次：10章 （“五位一体”总体布局包括经济、政治、文化、社会和生态文明建设） 第④层次：11章（“四个全面”战略布局） 第⑤层次：12、13章（国防、外交） 第⑥层次：14章（坚持和加强党的领导）			
<b>教学要求：</b> 1、理论讲解密切联系实际（历史事实与社会现象），增强说服力； 2、了解学生关心的各类社会问题，提高教学的针对性； 3、教学方法上充分发挥学生的学习主体作用，利用学习通APP、开展讨论、辩论、讲演、竞赛、参观等启发为主的教法，提高课程吸引力； 4、充分运用现代教学手段，加强同行交流，提高教学质量。			

## 大学语文

课程名称	大学语文		
开设学期	一	基准学时	36
<b>课程教学目标：</b> 1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2、学习经典的名家名作，了解语言文字的多样性，继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。			
<b>课程教学内容与要求：</b>  <div style="text-align: center;">第一单元 人间真情</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《鹧鸪天（重过阊门万事非）》贺铸</p> <p>2、《又呈吴郎》杜甫</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《鹧鸪天》</p> <p>了解：词人贺铸的生平及创作背景，学会欣赏诗词。</p> <p>理解：具有表现力的词语，体会悼亡词的艺术风格。</p> <p>掌握：这首词作者表达的是对亡妻的深厚感情和无限思念。</p> <p>作业：背诵全文并翻译。</p> <p>2、《又呈吴郎》</p> <p>了解：杜甫生平的四个阶段；杜甫诗歌沉郁顿挫的风格。</p> <p>理解：杜甫诗歌中包含的忧国忧民的博大情怀，“又呈”是何原因。</p> <p>掌握：杜甫被尊称为“诗圣”，杜诗号称“诗史”，总体风格以宏大叙事和正面弘扬儒家价值观为主。</p> <p>作业：背诵全文并翻译。</p> <div style="text-align: center;">第二单元 智慧之光</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《召公谏厉王弭谤》</p> <p>2、《谏逐客书》李斯</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《召公谏厉王弭谤》</p> <p>了解：课文中古汉语现象，准确把握古汉语常识。</p> <p>理解：本文从正反两个方面展开说理的方法。逻辑严密，说理性强，比喻生动形象。</p> <p>掌握：（1）准确分辨一词多义的词。（2）注意词类活用的现象。</p> <p>作业：分析本文人物形象的特点。</p> <p>2、《谏逐客书》</p> <p>了解：秦时历史，弄清楚嬴政逐客的原由。</p> <p>理解：开门见山的谏说方法。</p> <p>掌握：在议论文中掌握史实论证、类比认证、正反论证的方法。</p> <p>作业：翻译全文</p> <div style="text-align: center;">第三单元 建功立业</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《白马篇》曹植</p> <p>2、《水龙吟·登建康赏心亭》辛弃疾</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《白马篇》</p> <p>了解：汉、魏、晋诗歌在继承发扬《诗经》、《楚辞》的艺术特点方面的成就。曹植的文学成就及在文学史上的地位</p> <p>理解：作者塑造这位武艺高超、渴望为国立功甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象的深刻意义。</p> <p>掌握：本首作品的语言特点。</p> <p>作业：熟读全文</p> <p>2、《水龙吟·登建康赏心亭》</p>			

了解：作者生平  
理解：作品“登临意”的真意，“英雄泪”的内涵。  
掌握：鉴赏辛弃疾借景抒情、用典等艺术技巧，领略其豪放词特点。  
作业：背诵全文

#### 第四单元 即景抒怀

##### 一、课程教学内容

- 1、《春江花月夜》 张若虚
- 2、《望海潮（东南形胜）》 柳永

##### 二、具体要求

- 1、《春江花月夜》

了解：作者生平与写作背景。  
理解：分析诗歌意象，把握诗歌意境，体会诗歌情感。  
掌握：鉴赏诗歌的表现手法，品味诗歌语言。  
作业：分析本诗中情、景、理如何有机地融合。

- 2、《望海潮（东南形胜）》

了解：作者生平  
理解：词的思想内容。  
掌握：作者是北宋专力写词第一人。  
作业：熟读并背诵全文

#### 第五单元 人生感悟

##### 一、课程教学内容

- 1、《将进酒》 李白
- 2、《破阵子（四十年来家国）》 李煜

##### 二、具体要求

- 1、《将进酒》

了解：作者生平  
理解：诵读诗歌，理解诗歌的基本内容。  
掌握：诗歌的感情基调，以及思想感情的复杂性。  
作业：本诗是如何体现李白诗歌的艺术个性。

- 2、《破阵子（四十年来家国）》

了解：作者生平  
理解：古代诗歌鉴赏方法。  
掌握：作品分为上下片，对比强烈。从技法理解情感。  
作业：背诵全文

#### 第六单元 滁州文化

##### 一、课程教学内容

- 1、《醉翁亭记》 欧阳修
- 2、《滁州西涧》 韦应物

##### 二、具体要求

- 1、《醉翁亭记》

了解：作者和时代背景，初步感知琅琊山之美。  
理解：作者的思想感情。体会文章的语言美和意境美。  
掌握：积累文言词汇，疏通课文大意。

作业：翻译全文

- 2、《滁州西涧》

了解：作者生平  
理解：全文主旨，体味诗人所抒发的情感。  
掌握：作者描绘的西涧晚潮时雨中美景及恬淡的意境。  
作业：背诵全文并翻译。

## 计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础		
开设学期	一	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1. 掌握计算机基础知识 2. 掌握计算机基本操作技能及基本软件的应用 3. 培养学生具备使计算机及思维处理实际问题的能力 4. 为后续课程学习应用奠定基础			
<b>课程教学内容与要求：</b> <div style="text-align: center;">第 1章 计算机基础知识</div> （一）课程教学内容 信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机系统组成及工作原理，计算机应用，计算机中信息的表示与存储，多媒体技术，数据库基本概念，计算机新技术。 （二）要求 了解：信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机发展简史，计算机的特征、分类、性能指标、应用，音频、图像、视频文件及有关多媒体处理技术，数据库、关系等基本概念，计算思维、人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网虚拟现实等基本概念。 理解：计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言）。 掌握：信息表示，数制及其转换，字符的表示（ASCII码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分功能，微型计算机系统。 应用：中英文录。 <div style="text-align: center;">第2章 Windows操作系统</div> （一）课程教学内容 操作系统基本概念，Windows基础知识，Windows基本操作，文件管理，Windows管理与控制。 （二）要求 了解：操作系统、文件、文件夹等有关概念，Windows操作系统的特点，附件。 理解：剪贴板、窗口、对话框和控件、快捷方式的作用，回收站及其应用。 掌握：开始菜单的使用，文件管理，控制面板的使用。 应用：Windows系统的软硬件管理，利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行系统配置等。 <div style="text-align: center;">第3章 文字处理软件</div> （一）课程教学内容 Word基本概念及功能，文档输入、文档编辑、文档排版等操作。 （二）要求 了解：模板，分隔符，样式。 理解：Word窗体组成，选项卡与功能区按钮的使用。 掌握：复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换等基本操作，页面格式设置，段落格式设置，文字格式设置，页面设置，图文混排，文档的打印输出，文本框、图片、形状与表格等对象的插入与编辑。 应用：使用文字处理软件创建文档，完成对文档的排版等处理。 <div style="text-align: center;">第4章 电子表格处理软件</div> （一）课程教学内容 Excel基础知识，工作簿管理，工作表数据编辑。 （二）要求 了解：Excel的基本概念及功能。 理解：工作簿、工作表、单元格的概念，单元格的相对引用、绝对引用，公式与函数。 掌握：数据的输入与编辑，公式与函数的使用，单元格的基本格式设置，单元格的引用，数据的排序、筛选、分类汇总，图表的建立与编辑。 应用：使用Excel实现办公事务中表格的电子化。 <div style="text-align: center;">第5章 演示文稿软件</div> （一）课程教学内容 演示文稿基础知识，演示文稿基本操作，幻灯片基本制作。 （二）要求 了解：演示文稿的概念，PowerPoint的功能。 理解：演示文稿视图、演示文稿主题、背景、版式、切换、动画。 掌握：演示文稿的基本操作，幻灯片的基本操作，幻灯片的基本制作，演示文稿放映设计。 应用：使用演示文稿处理幻灯片，将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常工作和生活中。 <div style="text-align: center;">第6章 计算机网络</div> （一）课程教学内容 计算机网络基本概念，计算机网络组成，计算机网络拓扑结构，计算机网络分类，Internet基本概念，Internet连接方式，Internet简单应用。 （二）要求 了解：计算机网络的基本概念与主要设备，因特网的基本概念、起源与发展。			

理解：计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类以及局域网的组成与应用，网络通信主要技术指标。  
掌握：Internet的连接方式，浏览器的简单应用，电子邮件和搜索引擎的使用。  
应用：学会应用Internet提供的服务解决日常问题。

#### 第7章 信息安全

##### (一) 课程教学内容

信息安全的概述，计算机中的信息安全，职业道德及相关法规。

##### (二) 要求

了解：信息安全的基本概念，计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规。

理解：信息安全隐患的种类，信息安全的措施，互联网的安全，防火墙的功能。

掌握：病毒的概念、种类、危害、防治。

应用：使用安全防护软件进行计算机安全保障，使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题。

### 体育

课程名称	体育		
开设学期	第二学期	基准学时	32
<b>课程教学目标：</b> 8、课程总目标 (1) 了解体育的价值，掌握科学运动的原则与方法； (1) 选择适宜的体育锻炼项目，掌握该项目的基本运动技能； (2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯； (3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式； (4) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度； 2、学习领域目标 (1) 运动参与目标 积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。 (2) 运动技能目标 学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。 (3) 身体健康目标 形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。 (4) 社会适应目标 建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。			
<b>课程教学内容与要求：</b> 八、通用模块（理论课教学） 参考学时 4学时 学习目标 1、了解体育的价值 2、掌握科学运动的原则与方法 学习任务 1、掌握科学体育锻炼的步骤和方法、结合自身选择适宜的运动项目，掌握该项目的基本运动知识和相关基本技术。 2、认识体育的价值，养成体育运动的良好习惯。 教学内容： 第一章：体育运动的益处 1、体育与生命教育 2、体育与生存教育 3、运动的价值 第二章：科学运动的原则与方法 1、科学运动的原则 2、运动项目的选择 3、体育锻炼的常识和误区 4、准备和放松活动 教学要求：掌握理解相关体育理论知识，能够灵活运用。 二、选修模块 模块一 田径(跑步) 参考学时 28学时 学习目标 1、认知目标：学生通过田径课的学习，使其掌握短跑和健身跑的技能能力，使学生正确认识身体素质在生活中的重要意义。 2、情感目标：通过学习田径技能中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。 3、技能目标：通过学习田径课，从而提高学生的身体素质，发展学生给的力量、速度、协调、柔韧等素质。 学习任务			

使学生掌握一定的田径基本知识，学会基本的短跑、中长跑、健身跑等基本技能方法，懂得田径(跑步)的基本规则，积极参与运动竞赛和裁判。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：体育卫生与保健知识、短跑技术、助跑跳远技术
- 2、要求：通过教学让学生掌握科学锻炼身体方法，学会短跑和健身跑技术，增强体质，提高运动水平。

### 模块二 篮球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 15、认知目标：培养篮球兴趣，激发学生参与篮球运动的积极性、主动性。
- 16、情感目标：培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。
- 3、技能目标：通过学习使学生进一步了解和较好掌握篮球的运、传、投动作技术和简单的战术及裁判法知识，提高柔韧、协调、灵敏等身体素质，学会利用篮球科学锻炼。

#### 学习任务

了解篮球的发展概况，能懂得篮球运动中的基本规则和裁判法。能够熟练的掌握篮球运动中穿、运、投的基本技术，知道基本的战术配合。

#### 教学内容与要求

- 15、教学内容：篮球运动的基本规则、传、运、投技术、简单的配合战术。
- 16、要求：掌握篮球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握篮球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块三 排球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过排球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过排球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
- 3、技能目标：通过学习排球基本技战术使学生能够掌握排球运动技术中的传、垫、扣、拦、发基本技术和基本进攻战术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

能够清楚排球运动的基本规则，掌握排球运动的基本技术，熟练运用基本技术参与排球比赛。了解战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：排球运动的基本规则、传、垫、扣、拦、发球基本技术和简单的战术。
- 2、要求：掌握排球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握排球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块四 足球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过足球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过足球学习和比赛的过程中能够建立和谐的人际关系和良好的合作精神，表现出良好的体育道德，具有个人参与的责任感，增强社交活动的的能力。
- 3、技能目标：通过学习足球基本技战术使学生能够掌握足球运动中的运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

知道足球运动的基本规则，能够掌握足球运动的基本技术和基本战术，能够熟练运用基本技术参与足球比赛，了解足球运动战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：足球运动的基本规则、运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术以及简单的战术配合。
- 2、要求：掌握足球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握足球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块五 瑜伽

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的瑜伽运动欣赏能力。
- 2、情感目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极



<p>乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。</p> <p>3、技能目标：通过瑜伽的学习，使学生能掌握健美操运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。</p> <p>学习任务</p> <p>了解瑜伽的基本理论知识，掌握健美操的基本技，发展学生的协调性、力量及对音乐的运用能力，提高艺术修养和审美能力，使之在今后的学习工作中运用瑜伽锻炼方法来塑造健美的体形、增进健康。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>13、 教学内容：健美操运动的基本技能、步伐、套路。</p> <p>14、 要求：发展学生身体的协调性、柔韧性，发展空间体位感觉，培养他们勇于挑战、勇于克服困难等良好的心理素质。掌握一套操的领操方法，培养学生健康的心灵和健美的体形。</p> <p>模块六 武术(太极拳)</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、认知目标：学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力，使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义。</p> <p>2、情感目标：通过学习武术的相关理论知识，让学生进一步了解我国的民族传统文化，在学练过程中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。</p> <p>3、技能目标：通过学习武术的基本功、基本动作以及武术套路，从而提高学生的有氧耐力、协调、柔韧等素质。</p> <p>学习任务</p> <p>了解武术的基本理论知识，掌握长拳、太极拳基本步型、手型，熟练掌握24式简化太极拳。</p> <p>知识内容与要求（必备的知识）</p> <p>1、学习内容：二十四式简化太极拳。起势 一左右野马分鬃 一白鹤亮翅 一左右搂膝拗步 一手挥琵琶 一左右倒卷肱一左揽雀尾一右揽雀尾一单鞭一云手一单鞭一高探马一右蹬脚一双峰贯耳 一转身左蹬脚一左下势独立一右下势独立一左右穿梭一海底针一闪通臂一转身搬拦捶一如封似闭一十字手一收势</p> <p>2、学习要求：掌握二十四式太极拳的基本动作，做到动作优美，刚柔相济，节奏鲜明。</p> <p>模块七 羽毛球</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>13、 认知目标：通过羽毛球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。</p> <p>14、 情感目标：通过羽毛球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。</p> <p>3、技能目标：通过羽毛球基本技战术的训练，使学生能掌握羽毛球运动的基本方法和技能，提高自己的运动能力。提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康。</p> <p>学习任务</p> <p>懂得羽毛球运动的基本规则，能够掌握羽毛球运动基本技术，和战术配合，能够熟练运用基本技术参与羽毛球比赛。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>15、 教学内容：羽毛球运动的规则、基本步伐、技术、战术。</p> <p>16、 要求：使学生掌握羽毛球的技战术，通过练习发展学生身体的协调性、柔韧性，培养勇于克服困难等良好的心理素质。</p>
--

## 2. 专业（技能）课程

### 机械设计基础

课程名称	机械设计基础		
开设学期	4	基准学时	108
<p><b>职业能力要求：</b></p> <p>《机械设计基础》为研究机械类产品的设计、开发、制造、维护保养等提供必要的理论基础。它是机电一体化专业等专业的必修的一门专业技术基础课。课程定位于高等职业教育，强调对学生进行专业思维能力、专业实践能力和动手能力的培养。按照“必需、够用”为度的原则呈现课程内容的针对性和应用性。注重提高学生分析问题、解决问题的能力。把创新素质的培养贯穿于教学中。采用行之有效的教学方法，注重发展学生专业思维和专业应用能力。是从理论性、系统性很强的基础课和专业基础课向实践性较强的专业课过渡的一个重要转折点，在教学中具有承上启下的作用，课程知识掌握的程度直接影响到后续课程的学习。</p>			
<p><b>课程目标：</b></p> <p><b>（一）知识目标：</b></p> <p>1、掌握一般机械中常用机构和通用零件的工作原理、组成、性能特点，初步掌握选用和设计方法。</p> <p>2、具有对机构和零件进行分析计算的能力、一定的制图能力和使用技术资料的能力。</p> <p>3、能综合运用所学知识和实践技能，具有设计简单机械和简单传动装置及分析、解决一般工程问题的初步能力。</p> <p><b>（二）能力目标：</b></p>			

1、认识《机械设计基础》课程学习的一般过程，注重激发学生的学习动机，通过理论教学、实验课程、课程设计、课外综合实践等多种形式的教学活动培养学生的机械设计能力。

2、认识《机械设计基础》课程学习的基本方法，注重理论联系实际，善于观察问题、发现问题、并能运用所学知识解决有关工程实际问题。

3、养成踏实、严谨、进取的品质及独立思考的学习习惯。

### （三）素质目标：

1、通过课程的学习，使学生了解我国人民在机械历史上的巨大贡献，激发学生强烈的民族自尊心和自信心，形成对国家、民族的责任感，进而培养爱国主义情感。

2、认识到我国机械设计与世界发达国家的差距，增强学生的国际竞争意识。

3、感受机械设计成果的美感，培养学生运用知识进行创新设计的能力，并以此增强学生的审美情趣。

4、培养学生树立崇尚科学精神，坚定求真、求实的科学态度，形成科学的人生观、世界观。

5、在以实际操作过程为主的项目教学过程中，锻炼学生的团队合作能力、专业技术交流的表达能力；制定工作计划的方法能力；获取新知识、新技能的学习能力；解决实际问题的能力。

### 课程内容：

#### 第一章 概论

##### 第一节 本课程研究的对象、内容

##### 第二节 机械零件设计的基本准则及一般设计步骤

##### 第三节 机械零件常用金属材料 and 钢热处理常识

#### 第二章 平面机构的运动简图及自由度

##### 第一节 运动副及其分类

##### 第二节 平面机构的运动简图

##### 第三节 平面机构的自由度

#### 第三章 平面连杆机构

##### 第一节 概述

##### 第二节 平面四杆机构的基本形式及其演化

##### 第三节 平面四杆机构存在曲柄的条件和几个基本概念

##### 第四节 平面四杆机构的运动设计

#### 第四章 凸轮机构

##### 第一节 凸轮机构的运用及类型

##### 第二节 从动件常用运动规律

##### 第三节 凸轮机构压力角和基圆半径的确定

##### 第四节 凸轮轮廓曲线的设计

#### 第五章 其他常用机构

##### 第一节 棘轮机构

##### 第二节 机构槽轮

##### 第三节 不完全齿轮机构和凸轮式间歇机构简介

#### 第六章 平行轴齿轮传动

##### 第一节 概述

##### 第二节 渐开线的形成原理、基本性质和参数方程

##### 第三节 渐开线齿轮的参数及几何尺寸

##### 第四节 渐开线齿轮的啮合传动

##### 第五节 渐开线齿轮的切齿原理

##### 第六节 根切现象、最少齿数及变位齿轮

##### 第七节 齿轮传动的失效形式与设计准则

##### 第八节 齿轮常用材料及热处理

##### 第九节 齿轮传动精度简介

##### 第十节 渐开线直齿圆柱齿轮传动的设计计算

##### 第十一节 渐开线斜齿圆柱齿轮传动

#### 第七章 非平行轴齿轮传动

##### 第一节 概述

##### 第二节 直齿锥齿轮传动

##### 第三节 交错轴斜齿轮传动

##### 第四节 齿轮的结构设计

第八章 蜗杆传动
第一节 概述
第二节 蜗杆传动的主要参数和几何尺寸
第三节 蜗杆传动的失效形式、材料和精度
第四节 蜗杆传动的强度计算
第九章 轮系
第一节 概述
第二节 定轴轮系传动比的计算
第三节 行星轮系传动比的计算
第四节 混合轮系传动比的计算
第五节 轮系的功用
第六节 K-H-V型行星轮系简介
第十章 带传动与链传动
第一节 概述
第二节 带传动的类型、特点及其应用
第三节 普通V带与V带轮
第四节 带传动的受力和应力分析
第五节 带传动的弹性滑动及其传动比
第六节 普通V带传动的失效形式与计算准则
第七节 普通V带传动的参数选择和设计计算方法
第八节 V带传动的张紧、安装和维护
第九节 链传动的类型、特点及其应用
第十节 链传动的运动不均匀
第十一节 轮子链传动的结构和标准
第十二节 滚子链传动的失效形式与设计准则
第十一章 联接
第一节 概述
第二节 螺纹联接
第三节 键和花键联接
第四节 销联接
第五节 其他常用联接
第十二章 轴
第一节 概述
第二节 轴的结构设计
第三节 轴的强度计算
第十三章 轴承
第一节 概述
第二节 非液体摩擦动轴承的主要类型、结构和材料
第三节 非液体摩擦滑动轴承的设计计算
第四节 液体摩擦滑动轴承简介
第五节 滚动轴承的结构、类型和代号
第六节 滚动轴承类型的选择
第七节 滚动轴承的组合设计
第八节 滚动轴承的失效形式、寿命计算和静强度计算
第九节 带座轴承简介

#### 数控原理与编程

课程名称	数控原理与编程		
开设学期	5	基准学时	108
<b>职业能力要求：</b> 本课程数控加工专业的核心课程，为培养数控加工专业人才提供必备的理论知识和专业技能。通过本课程学习，要求学生具备数控车削零件加工工艺设计和工艺分析、数控编程与操作的能力，并掌握相应的数控编程知识。本课程以数控车削零件加工为核心，以国家社会与劳动部颁发的中级数控车工考核要求为依据，并将要求贯穿到各个教学项目中，学生完成本课程学习即可获得中级数控车工证书。同时，通过各项的训练，培养学生相应的方法能力、社会能力、相互沟通和团队合作的能力。			

## 课程目标：

### （一）素质和方法能力目标

1. 培养学生必要的政治素质。
2. 使学生具备一定的法律意识。
3. 培养学生必备的人文素养和健康的身心。
4. 培养学生良好的职业道德。
5. 培养学生的学习能力。

### （二）职业精神和社会能力目标

1. 培养学生的沟通能力及团队协作精神。
2. 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。
3. 培养学生的质量意识、安全意识和环境保护意识。
4. 培养学生分析问题、解决问题的能力。
5. 培养学生的交际和沟通能力。
6. 培养学生初步的管理能力和信息处理能力。

### （三）知识和专业能力目标

1. 了解数控车床加工工艺的基本特点，掌握数控车削加工工艺分析的主要内容。
2. 能熟练拟定数控车削加工工艺路线，掌握数控车削加工工件定位与加紧方案刀具的选择和数控车削加工中粗、精加工时切削用量的选用。
3. 能掌握各类数控车削典型零件的加工编程和操作方法。
4. 能校验数控零件加工程序，并能对零件尺寸和精度要求进行正确的测量与分析。
5. 能使用数控系统仿真软件进行虚拟加工，并能对工件加工质量进行正确的分析处理，能优化数控程序。
6. 培养学生独立工作的能力和安全文明生产的习惯。

## 课程内容：

### 模块一 数控机床典型结构

- 任务一、认识数控机床
- 任务二、熟悉数控机床主传动系统
- 任务三、熟悉数控机床的进给传动系统
- 任务四、熟悉数控机床换刀装置
- 任务五、了解数控机床液压系统
- 任务六、了解数控系统

### 模块二 数控加工工艺基础

- 任务一、了解数控机床加工工艺特点
- 任务二、掌握数控加工零件工艺性分析
- 任务三、熟悉工件的定位与装夹方案
- 任务四、选择数控机床刀具
- 任务五、数控加工工艺卡制作
- 任务六、熟悉坐标系、对刀及切削指令

### 模块三 数控车削工艺与编程

- 任务一、数控车削加工内容
- 任务二、数控车床编程格式及常用指令
- 任务三、数控车床编程实务（一）
- 任务四、数控车床编程实务（二）
- 任务五、数控车床编程实务（三）（复合固定循环）
- 任务六、数控车床编程实务（四）（螺纹车削指令）
- 任务七、数控车床编程实务（五）

### 模块四 数控铣削与加工中心编程要点

- 任务一、数控铣削的工艺性分析
- 任务二、数控铣床指令字、主要功能字（一）
- 任务三、数控铣床指令字、主要功能字（二）
- 任务四、数控铣床指令字、主要功能字（三）
- 任务五、数控铣床指令字、主要功能字（四）

### 模块五 电火花切割工艺与编程及成型机床

- 任务一、熟悉线切割加工原理
- 任务二、数控电火花切割加工工艺
- 任务三、数控电火花切割编程
- 任务四、数控电火花成形机床简介

模块六 数控加工辅助编程软件简介

模块七 宏程序指令编程基础

### 机械制造基础

课程名称	机械制造基础		
开设学期	5	基准学时	108
<b>职业能力要求:</b> 《机械制造基础》是高职高专机械类各专业的核心课程。本课程主要的研究对象是金属切削原理、金属切削刀具、金属切削机床、机床夹具设计以及机械产品的制造工艺。本课程是一门综合性、实践性、灵活性非常强的专业技术课程,前序课程应为工程制图、机械设计基础、工程材料等专业基础理论课程,还要有钳工操作、机加工操作的实践课程;后续课程为毕业设计。培养学生的机械制造工艺设计结合曾经学习的实践操作是该课程教学中最重要和难度最大的一个环节。利用工厂参观、各种机械加工视频教学可培养学生的理实结合能力,为学生的学习可打下良好的基础。			
<b>课程目标:</b> <b>(一) 能力目标:</b> 通过本课程的教学,使学生能够正确利用各种机械加工设备,完成各类零件的加工制造,并掌握分析问题和解决问题的方法;培养学生具有动手能力和创造能力 <b>(二) 知识目标:</b> 使学生了解和掌握金属切削过程、刀具材料及刀具角度对切削加工的影响、各种机床的基本结构和用途、加工零件的定位和装夹、热处理工艺的排列和作用及各种通用机械设备的加工方法和工艺分析。 <b>(三) 素质目标:</b> 通过该课程的学习,使学生逐步具有机械设计与制造人员的业务素质			
<b>课程内容:</b> <b>第一章 零件加工表面成形方法及设备</b> 1.1金属切削机床的基础知识 1.2外圆表面加工 1.3内圆表面加工 1.4平面加工 1.5齿轮的齿形加工 <b>第二章 金属切削基本原理</b> 2.1金属切削运动和切削要素 2.2金属切削刀具几何角度 2.3刀具材料 2.4金属切削过程 2.5切削用量的选择 2.6刀具几何参数的选择 2.7 切屑的控制与切削液 <b>第三章 机械加工工艺规程</b> 3.1 机械加工工艺规程的基本概念 3.2 零件的工艺分析 3.3 毛坯的确定 3.4 定位基准的选择 3.5 工艺路线的拟定 3.6 加工余量的确定 3.7 工序尺寸及公差确定 3.8 选择机床与工艺装备 3.9 切削用量与时间定额的确定 3.10 工艺文件编写 3.11 传动轴工艺过程编制实例 <b>第四章 典型零件加工</b> 4.1 轴类零件加工 4.2 箱体零件加工 4.3 圆柱齿轮加工 4.4 套筒类零件加工 <b>第五章 机床夹具设计</b> 5.1概述 5.2 工件定位的基本原理 5.3 定位方法及定位元件 5.4 夹紧机构原理			

5.5 夹具体
<b>第六章 机械加工误差及表面质量机械加工精度</b>
6.1 概述
6.2 工艺系统的几何误差
6.3 工艺系统受力变形引起的误差
6.4 工艺系统热变形引起的误差
6.5 工件内应力引起的误差
6.6 提高加工精度的工艺措施
6.7 表面加工质量
<b>第七章：机械装配工艺基础</b>
7.1 机器结构的装配工艺性
7.2 装配工艺规程设计
7.3 装配尺寸链
7.4 装配方法及其选择
7.5 典型部件装配
7.6 装配工艺规程的制订

## 十、教学进程总体安排

### （一）课程分类学时及学分比例表

表8 专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别		学时			占总学时 (%)	学分	占总学分 (%)	备注
		学时	理论	实践				
必修课程	公共基础课	464	356	108	16.6	26	17.9	1. 教学总学时为：2795学时； 2. 课内学时为：2120学时； 3. 实践课包括实习、实训、顶岗实训（毕业实习）； 4. 实践课占总总学时的56.4%。
	行业基本能力课	558	279	279	20	31	21.3	
	岗位专项能力课	324	162	162	11.6	18	12.4	
	创新创业课程	144	108	36	5.1	8	5.5	
	实习实训环节	450	0	450	16.1	15	10.3	
	其它教学环节	225	0	225	8.1	12.5	8.6	
选修课程	素质拓展课程	180	90	90	6.4	10	6.9	
	能力拓展课程	450	225	225	16.1	25	17.1	
合计		2795	1220	1575	100	145.5	100	

### （二）课程教学进程

表9 滁州职业技术学院2019级机电一体化专业课程教学安排表

	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核形式	一学年		二学年		三学年	
								一	二	三	四	五	六
课程类别	1	思想道德修养与法律基础	4	72	72		#	72					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		#	72					
	3	形势与政策	2	32	32		#	(8)	(8)	(8)	(8)		
	4	大学语文	4	72	72		#	72					
	5	计算机应用基础	4	72	36	36	#	72					
	6	体育	8	144	72	72	#	36	36	36	36		
		小计	26	464	356	108							
专业技能课	7	工程力学	5	90	45	45	#		90				
	8	机械制图	5	90	45	45	#		90				
	9	电工电子技术	4	72	36	36	#			72			
	10	机械工程材料	3	54	27	27	#		54				

力课	11	互换性与技术测量	4	72	36	36	#			72			
	12	液压与气动技术	5	90	45	45	#				90		
	13	可编程控制器技术	5	90	45	45	#			90			
		小计	31	558	279	279							
	14	机械设计基础	6	108	54	54	★				108		
	15	数控机床及编程加工技术	6	108	54	54	★					108	
	16	机械制造基础	6	108	54	54	★					108	
		小计	18	324	162	162							
	17	创新创业基础理论课	4	72	54	18	#		72				
	18	本专业创新创业专业课	4	72	54	18	#			72			
业模块		小计	8	144	108	36							
	19	顶岗实习	15	450	0	450	#						450
训环节		小计	15	450	0	450							
其它教学环节	20	军事理论	2	36	36	0	#	36					
	21	入学教育	0.5	9	0	9	#	9					
	22	大学生安全教育	1	18	0	18	#	18					
	23	社会实践	2	36	0	36	#			18		18	
	24	劳动教育课	2	36	0	36	#		18				18
	25	毕业教育	0.5	9	0	9	#						9
	26	毕业设计	4	72	0	72	#						72
	27	毕业答辩	0.5	9	0	9	#						9
		小计	12.5	225	36	189							
选修课		《公共选修课程表》	10	180									
	28	单片机原理及应用技术	5	90	45	45	#					90	
	29	机电一体化系统	5	90	45	45	#			90			
	30	数控加工软件MasterCAM	5	90	45	45	#				90		
	31	工厂电气控制技术	5	90	45	45	#					90	
	32	UG	5	90	45	45	#				90		
		小计	35	630	405	225							
合计			145.5	2795	1220	1575							

说明:

(1) 课程教学形式采取线上自学+面授教学形式开展;考核形式中有“★”的专业核心课程面授6节课,考核形式中有“#”的课程面授4节课;

(2) 实训类课程(环节)可结合实际工作岗位开展,以工作单位给出考核成绩为主,学校考核其实习报告完成情况为辅的形式进行;

(3) 学分互认部分,如:退伍军人可以免修《军事理论课》,获得学分;学生根据工作岗位获得的职业资格证书,发明专利,参与的行业技能竞赛获奖证书等获得学分(具体情况见《滁州职业技术学院社招生学分互认规定》文件中的相关规定)。

## 十一. 实施保障

### (一) 专业教学团队基本要求

可围绕以下几点进行阐述:专业教学团队的人数、“双师型”教师的比例、专业团队职称结构、年龄结构、

专业带头人、专业骨干教师、校外兼职的要求。

(二) 实践教学条件基本要求

1. 校内实训基本要求（一个实训室一张表）

表10 电气控制实验室

实训室名称	电气控制实验室	面积要求	260m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	继电器	120	
2	接触器	500	
3	行程开关	500	
4	电源模块	200	
5	网孔板	100	
6	工作台	100	
7	按钮盒	120	

表11 PLC与气动装置实验室

实训室名称	PLC与气动装置实验室	面积要求	260m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	FESTO气动套装101	32	
2	FESTO气动套装201	32	
3	PLC S7-300	16	
4	PC计算机	16	

表12 液压装置实验室

实训室名称	液压装置实验室	面积要求	260m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	FESTO液压套装501	8	
2	FESTO液压套装502	8	
3	PLC S7-300	8	

表13 触摸屏综合实训室

实训室名称	触摸屏综合实训室	面积要求	260m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	PLC:S7-1200型;	30	
2	触摸屏;	30	
3	步进电机;	30	
4	现场总线;	30	
5	电脑	30	

表14 数控实训工厂

实训室名称	数控实训工厂	面积要求	1650m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	数控车床	21	
2	S1354B数控铣床	5	
3	S1354C数控铣床	5	
4	数控铣床M450	1	
5	立式加工心MC120	2	



表15 工业机器人实训室

实训室名称	工业机器人实训室	面积要求	130m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	直线机器人	1	
2	并联机器人	1	
3	仿真操作台	1	

表16 工业机器人仿真实训室

实训室名称	工业机器人仿真实训室	面积要求	130m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	工业机器人仿真工作基础站	2	
2	计算机	24	

表17 工业机器人生产线实训室

实训室名称	工业机器人生产线实训室	面积要求	130m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	自动化立体仓库	1	
2	码垛机器人	1	
3	AGV机器人	1	
4	多自由度关节式机器人	1	
5	末端执行机构	1	
6	智能视觉检测系统	1	
7	托盘流水线系统	1	
8	装配流水线系统	1	
9	计算机	10	

2. 校外实习基地基本要求（合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级，各等级标准参照校外实践教学基地建设标准。）

表18 机电一体化实训（习）

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 <sup>12</sup>	合作深度要求
1	滁州惠科光电科技有限公司 培训中心	滁州惠科光电科技有 限公司	认识实习、跟岗实训、顶 岗实习	深度合作型

注12：指认识实习、跟岗实训、顶岗实习等。

（三）使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

表19 机电一体化专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	工程力学	一般	国防工业出版社	宋本超	2010
2	机械制图	精品重点教材	大连理工大学出版社	刘宏丽	2012
3	电工电子技术	国家规划教材	高等教育出版社	付植桐	2016
4	机械工程材料	国家规划教材	高等教育出版社	吕烨	2008
5	互换性与技术测量	一般	中国计量出版社	廖念钊	2012
6	液压与气体传动	省规划教材	合肥工业大学出版社	郭向阳	2015
7	机械制造基础	省规划教材	机械工业出版社	黄胜银	2014
8	机械设计基础	省规划教材	中国科学技术大学	紫兴建	2018
9	数控机床及编程加工 技术	一般	机械工业出版社	刘华波	2011.7

10	可编程控制器技术	自编教材	滁州职业技术学院	李文萱	2017
11	单片机原理及应用技术	省规划教材	哈尔滨工业大学出版社	王效华	2017
12	机电一体化系统	省规划教材	清华大学出版社	王丰	2018
13	数控加工软件	国家规划教材	高等教育出版社	韩昱	2016
14	工厂电气控制技术	自编教材	滁州职业技术学院	李文萱	2018
15	UG	一般	机械工业出版社	北京兆迪科	2016

表20 机电一体化专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	AHK机电一体化综合实训在线开放课程	<a href="http://www.icourse163.org/course/WJXVTC-1001754169">http://www.icourse163.org/course/WJXVTC-1001754169</a>
2	国家精品课程《液压与气动技术》	<a href="http://www.icourses.cn/sCourse/course_3098.html">http://www.icourses.cn/sCourse/course_3098.html</a>
3	国家精品课程《电工及电气测量技术》	<a href="http://www.icourses.cn/sCourse/course_7059.html">http://www.icourses.cn/sCourse/course_7059.html</a>
4	国家精品课程《机械设计基础》	<a href="http://www.icourse163.org/course/NIIT-1001753036">http://www.icourse163.org/course/NIIT-1001753036</a>

#### （四）教学方法、手段与教学组织形式建议

##### 1. 教学方法建议

结合课程特点、教学条件支撑情况，针对学生实际情况灵活应用。例如：讲授、启发、谈论、案例和行动导向等教学方法。

##### 2. 教学手段建议

鼓励学生独立思考，激发学习的主动性，培养实干精神和创新意识，注重多种教学手段相结合。例如：讲授与多媒体教学相结合，视频演示与认知实习相结合，教师示范与真实体验相结合，虚拟仿真与实际操作相结合，专项技术教学与综合实际应用相结合等。

##### 3. 组织形式建议

结合课程特点、教学环境支撑情况采用不同的形式。例如：整班教学、分组交流、现场体验、项目协作和学习岛等。

#### （五）教学评价、考核建议

##### 1. 课程学分获取。

课程学分是指专业人才培养方案中规定的必修课、限选课和任选课学分。

(1) 学生必须按规定参加各类课程的学习，取得考核资格，考核评价成绩达到60 分或及格以上者，经审查确认后即可获得该门课程学分；经批准缓考的，课程考试成绩以实际成绩计入，并取得相应学分。

(2) 独立的实践教学环节（实训周），学生出勤率达80%以上，经考核合格方可获得该课程的学分。综合实践教学作为一个完整的学分计算单位，不拆开计分。

(3) 课证融合课，可以实行“以证代考”，考级通过，取得相应学分。

##### 2. 非课程学分的获取

非课程学分由互认学分和奖励学分构成。

(1) 互认学分是指参加其他函授教育、自考、社会培训、网络学习或校际课程等途径获得的学分。学分互认需由学生本人提出申请，经所在系部审核，报教务处备案。

(2) 学生个人或团队在创业实践活动、技能大赛、发表论文、获得专利等方面取得成绩，对照《滁州职业技术学院职业技能大赛管理办法》等文件规定，由学生所在系出具证明材料，经活动具体负责部门审核、教务处审批，获得相应的学分。以上非课程学分，属于同一范畴和类型的，以最高学分为准，不重复计分；以上非课程学分总和不得超过本专业要求总学分的1/3。

#### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 五、建筑工程学院

### 2019级工程造价专业人才培养方案（社招）

一. 专业名称：工程造价

二. 专业代码：540502

三. 入学要求：

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

四. 修业年限：本专业学制三年，可实施弹性学习，最长不超过六年。

五. 团队成员<sup>1</sup>

表1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	管红兵	滁州职业技术学院	讲师/专业负责人
2	张国富	滁州职业技术学院	讲师/建筑工程学院副院长
3	李永泉	滁州职业技术学院	副教授/成教院院长
4	朱泽松	滁州职业技术学院	副教授/专业课教师
5	闫秀芳	滁州职业技术学院	副教授/专业课教师
6	孙杰	滁州职业技术学院	讲师/专业课教师
7	蒋衡	滁州职业技术学院	讲师/专业课教师
8	江小丽	滁州职业技术学院	讲师/专业课教师
9	陈小瑞	滁州职业技术学院	讲师/专业课教师
10	张延	滁州职业技术学院	讲师/专业课教师
11	安婷婷	滁州职业技术学院	讲师/专业课教师
12	程秋月	滁州职业技术学院	讲师/专业课教师
12	袁邦春	安徽百士德工程咨询有限公司	高级工程师/企业负责人
13	郝勇	安徽人和工程项目管理有限公司	高级工程师/企业负责人
14	徐义祥	安徽佳诚工程咨询有限公司	高级工程师/企业负责人
15	张勇	安徽诚信工程项目管理有限公司	高级工程师/企业负责人

注1：指参与标准编制的主要成员，含校外专家。

六. 职业面向：

（一）职业面向

表2 职业面向与主要岗位简表<sup>2</sup>

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别（或技术 领域）	职业资格证书或技 能等级证书
土木建筑大类 (54)	建设工程管理 类(5405)	专业技术服务 业(74)	工程造价工程技术 人员(2-02-30-10)	工程造价确定与管理	造价工程师

注2：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（二）工作任务与职业能力分析

表3 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务 <sup>3</sup>	工作过程 <sup>4</sup>	岗位能力要求 <sup>5</sup>
造价员	A工程施工图识读	认识工程项目、准确识读提取施工图纸计量、计价信息；梳理形成各分部分项工程量计算基本内容	1、熟悉建筑构造组成和构造特点 2、能熟练阅读工程施工图纸，根据计量计价需要，准确提取相应图纸信息
	B工程量清单编制	工程清单项目列项、认知工程材料、施工工艺，明确各项目特征，依据工程量清单计价规范，手算或运用	1、熟悉常用的工程材料、施工机械和施工方法 2、能完整准确列出分部分项工程及其他清单项目 3、能正确描述分部分项工程项目特征

		专业软件完成土建、装饰、安装工程量计算、利用专业软件编制形成工程量清单文件	4、能正确理解清单工程量计算规则，熟练掌握工程量计算方法 5、能熟练运用专业造价软件完成工程量计算及工程量清单文件编制
	C招标控制价/投标报价编制	根据清单项目特征及设计内容，参照计价指引，选择清单对应计价定额，按照计价定额工程量计算规则，完成组价定额工程量计算，运用专业软件，进行人材机价格、报价费率选择或调整，确定清单项目综合单价，对应造价组成，完成工程项目各清单内容价格确定，形成招标控制价/投标报价文件	1、能根据分部分项工程项目清单特征，准确选择组价定额 2、熟悉定额内容，能准确套用定额 3、能正确理解定额工程量计算规则，熟练掌握工程量计算方法 4、能熟练运用专业软件完成工程量计算及招标控制价/投标报价文件编制 5、能科学分析投标环境、应用投标技巧，灵活调整报价
	D工程造价/成本控制	准确理解施工合同中关于造价管理部分条款，处理设计变更、工程签证、索赔等施工过程中出现的造价调整，通过编制施工预算，进行施工成本预测，对应施工进度，开展合同价款的过程结算管理（预付款申请及支付、进度款申请及支付）	1、能准确理解施工合同条款，熟悉施工合同管理的常用方法 2、能根据施工过程中出现的设计变更、工程签证、索赔等情形，做好现场数据记录、造价调整报审等工作 3、能根据项目经营目标，编制施工预算，做好成本规划预测 4、能完成预付款申请支付、进度款申请支付等过程造价管理工作
	E工程结算编制	参与竣工验收，整理收集竣工结算资料，编制工程结算文件。	1、熟悉竣工验收流程，根据造价员岗位职责，参与竣工验收 2、熟悉竣工结算资料范围、收集流程和方法，能及时进行资料的归档整理 3、能根据施工过程中所形成的造价调整记录文件、过程结算支付资料等，进行工程结算文件编制

注3：典型工作任务是一项由计划、实施、评估整个行动过程组成的完整的工作任务，能反映职业工作的内容、形式以及在职业工作中的意义、功能和作用。即同时具备如下四个特征：①具有完整的工作过程；②它能代表职业工作的内容和形式；③完成任务的方式和结果有较大的开放性；④在整个企业的工作（或经营）大环境里具有重要的功能和意义。

注4：工作过程指企业为完成工作任务并获得工作结果而进行的一个完整的工作程序，由工作内容、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作人员、工作成效组成。

注5：概要阐述要胜任该岗位需要具备的能力，用“能……”进行描述。

## 七、培养目标与规格<sup>6</sup>：

### （一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线、方针和政策，适应工程造价确定和管理第一线需要的，德、智、体、美、劳全面发展，掌握工程计量、工程计价、造价控制和管理等岗位操作的基本知识和基本技能，具有工程造价确定和控制的基本理论和爱岗敬业、安全生产意识、责任关怀意识和创新精神，从事工程造价行业中招标控制价编制、投标报价文件编制、工程审计等岗位群的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）培养规格：

通过教学使学生了解工程造价与工程造价管理的基本内容、有关经济法规和建安企业财务管理的有关规定，工程造价与工程造价管理的基本理论，掌握建筑安装工程定额的应用，建安工程施工图识读方法，建筑工程结构与构造的一般知识，建安工程施工程序与主要分部分项工程施工工艺，造价软件操作知识等。

#### 2、能力要求

通过教学使学生了解工程造价与工程造价管理的基本内容和建安企业与房地产开发企业的经营管理知识；领会工程造价和工程造价管理的基本原理与基本方法；掌握建筑、装饰与水电安装工程计价文件编制与工程造价控制的基本方法。

毕业生应具备的能力结构为：

##### 1）工程造价确定的能力；

（1）具备从事建筑、装饰工程、水、电安装工程预、结算编制工作的能力；

（2）具备协助造价工程师，从事建筑、装饰工程计量与计价，工程预结算资料的收集、整理、编制等工作的能力；

（3）具备应用计算机编制建筑、装饰工程，水、电工程造价文件的能力；

##### 2）工程招投标的能力；

（1）具备从事工程施工资料与工程经济资料的收集、整理、编制与管理等工作的能力。

（2）具备编制工程量清单及控制价的能力

（3）具备编制工程投标文件的能力

### 3、素质要求

(1) 具有较强的综合职业能力和推销自我的技巧，初步形成适应社会主义市场经济需要的劳动就业观和生活观。

(2) 具有进行人际交往和协调人际关系的能力。

(3) 具有创新精神、实践能力和立业、创业意识。

(4) 具有自我学习、自我发展和探讨问题的能力。

(5) 具有健全的人格和健康的身体。

**表4 工程造价专业培养（目标）规格**

序号	具体内容
I	具有一定工程技术水平，能够熟练掌握和运用工程造价专业知识以及与工作业务相关的法律、法规、定额标准和行业管理的各项规定完成造价编审、工程造价管控等工作，具有多项工作实践经验及资历，在本单位中成长为业务骨干。
II	能够在具体的工作中发挥有效的组织、沟通和协调作用，具有安全生产意识、责任关怀意识、创新创业意识和独立思考的能力。
III	具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德，精益求精的工匠精神，成为爱岗敬业和德智体美劳等全面发展的负责任公民。
IV	能够通过继续教育或职业培训不断提升自身的能力，通过个人努力取得专业执业资格，始终保持较强的就业能力和可持续发展的能力。
V	熟悉工程造价领域国内外发展现状，了解行业发展趋势，能够熟练掌握建筑信息化技术，并能应用新技术提高工作效率。

注6：培养目标是对该专业毕业生在毕业5年后能够达到的职业和专业成就的总体描述。

## 八、毕业要求

### (一) 毕业要求<sup>7</sup>:

**表5 工程造价专业毕业要求**

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	工程知识---能够将人文社会科学、自然科学、工程基础和专业知用于解决工程造价管理专业领域问题。	I，V
2	问题分析---能够应用人文社会科学、自然科学和工程科学的基本原理，在土木建筑领域进行工程造价全过程管理工作，并能准确运用知识分析过程管理中出现的造价定价、调整等问题。	I
3	制定解决方案---能够发现、分析、研究、解决工程造价全过程管理的实际问题，并考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。在制定问题的解决方案时具有创新意识。	I
4	研究工程造价管理 --能够基于科学原理、采用科学方法对工程造价全过程管理的专业领域前沿问题开展研究，具备系统的工程意识和综合分析素养，能够应用检索工具、实践实证、系统分析研究重难点和关键问题。	I，V
5	使用现代工具--运用建筑信息化技术解决专业相关问题，并使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，提高工作效率。	I，IV，V
6	工程与社会---能够理解工程造价专业工程实践在社会、健康、安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	I，III
7	环境和可持续发展---能够理解和评价针对工程造价专业的复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	I，III
8	职业规范--了解中国国情、具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和行为规范，做到责任担当、贡献国家、服务社会。	I，III
9	个人和团队--- 在研究解决工程造价专业工程问题时，能够在多学科组成的团队中承担个体、团队成员或负责人的角色，承担分工责任，发挥个人作用。	I，II
10	沟通---具备一定的表达能力和与他人沟通的能力、团队协作能力，具备较强的与社会及他人交往的意识和能力，能通过准确的语言表达与同行之间开展交流，表述个人观点、意见和建议。	I，II，IV
11	项目管理----在与工程造价管理专业相关的多学科环境中理解、掌握、应用工程造价原理与经济决策方法，具有一定的组织、管理和领导能力。具有创新意识和具备初步创新能力，能够在工作、学习和生活中发现、总结、提出新观点和新想法。	I，II
12	终身学习---具有自主学习和终身学习的意识，具有提高自主学习和适应土木工程新发展的能力，具有面对挑战和挫折的乐观主义态度，能应对危机和挑战。	I，IV，V

注7：毕业要求应该能够支撑培养目标的达成，应覆盖所有的培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过15条。

## （二）毕业要求指标点<sup>8</sup>：

表6 工程造价专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	工程知识---能够将人文社会科学、自然科学、工程基础和专业用于解决工程造价管理专业领域问题。	1. 1能熟练识读土建各专业施工图，掌握房屋组成构造，能结合工程图纸，准确领会图纸的技术信息，能根据工程计价计量工作需要获取图纸信息。
		1. 2能熟悉和掌握各种常见建筑材料、施工机械的性能指标，能从造价管理的工作需要，确定材料、机械的预算价格
		1. 3能应用数学基本公式、熟练计算建筑物构件工程量
2	问题分析--能够应用人文社会科学、自然科学和工程科学的基本原理，在土木建筑领域进行工程造价全过程管理工作，并能准确运用知识分析过程管理中出现的造价定价、调整等问题。	2. 1能对工程造价全过程管理过程中出现的造价失控问题进行系统分析，明确问题原因。
		2. 2能在造价审核过程中，发现造价编制存在的偏差问题，并能分析偏差产生的原因
3	制定解决方案---能够发现、分析、研究、解决工程造价全过程管理的实际问题，并考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。在制定问题的解决方案时具有创新意识。	3. 1能根据项目特点，积极向建设单位提出实现造价全过程管控目标的合理化建议
		3. 2能从项目实际出发，开展项目招标方案策划，提出切实可行的招标实施方案
		3. 3能根据造价全过程管控中出现的目标偏差问题，有针对性提出适宜的解决措施，尽可能降低纠偏成本
4	研究工程造价管理 --能够基于科学原理、采用科学方法对工程造价全过程管理的专业领域前沿问题开展研究，具备系统的工程意识和综合分析素养，能够应用检索工具、实践实证、系统分析研究重难点和关键问题。	4. 1 能够结合建筑信息化技术，对新技术在工程造价管控中的应用进行研究实践探索。
		4. 2 能够对新形势下造价管控、招投标领域中出现的新情况、新问题保持关注、并积极思考。
		4. 3 能对现阶段造价计价、计量中存在的问题有清晰的认识，并能积极开展相关研究。
5	使用现代工具--运用建筑信息化技术解决专业相关问题，并使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，提高工作效率。	5. 1能应用BIM等信息化技术相关软件完成岗位工作。
		5. 2能够运用文献检索等工具获取工程造价领域相关理论与技术的前沿进展。
		5. 3能使用计算机软件根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程造价资料。
6	工程与社会---能够理解工程造价专业工程实践在社会、健康、安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	6. 1 具有工程实习和社会实践的经历。
		6. 2 熟悉与工程造价计量、计价、招投标等相关的定额标准、产业政策和法律法规，了解企业管理体系。
		6. 3有创业意识和创业基本素养，了解企业业务造价规则。
7	环境和可持续发展---能够理解和评价针对工程造价专业的复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	7. 1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义。
		7. 2 熟悉环境保护的相关法律法规。
8	职业规范--- 了解中国国情、具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和行为规范，做到责任担当、贡献国家、服务社会。	8. 1 尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神。
		8. 2 理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。
		8. 3 理解工程伦理的核心理念，了解建筑行业从业人员的职业性质和责任, 在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。

9	个人和团队--- 在研究解决工程造价专业工程问题时，能够在多学科组成的团队中承担个体、团队成员或负责人的角色，承担分工责任，发挥个人作用。	9.1 能主动与团队其他成员合作开展工作。
		9.2 能独立完成团队分配的工作。
		9.3 能胜任团队成员的角色和责任，能组织团队成员开展工作。
10	沟通---具备一定的表达能力和与他人沟通的能力、团队协作能力，具备较强的与社会及他人交往的意识和能力，能通过准确的语言表达与同行之间开展交流，表述个人观点、意见和建议。	10.1 根据建筑相关法规解决工程造价纠纷。
		10.2 能用专业语言完成招投标文件、造价文件的编制
		10.3 具有良好的语言、文字表达能力和沟通力，能在工程协调会或监理例会中积极表达个人观念、提出意见或建议。
11	项目管理----在与工程造价管理专业相关的多学科环境中理解、掌握、应用工程造价原理与经济决策方法，具有一定的组织、管理和领导能力。具有创新意识和具备初步创新能力，能够在工作、学习和生活中发现、总结、提出新观点和新想法。	11.1 能够编制建筑工程总进度计划表，并能在实际进度变化时做出适当调整；对施工现场进行管理，对质量、安全问题会同有关部门和单位进行解决；能编制建筑工程量清单报价，能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程招投标。
		11.2 能够进行项目的合同管理、信息管理。
		11.3 负责协调工程项目各分项工程之间和施工队伍之间的工作。
12	终身学习---具有自主学习和终身学习的意识，具有提高自主学习和适应土木工程新发展的能力，具有面对挑战和挫折的乐观主义态度，能应对危机和挑战。	12.1 能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。
		12.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径。
		12.3 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。

注8：制订毕业要求指标点时应注意以下几点：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用外显性行为动词，总数不超过45条。

## 九、课程设置及要求：

### （一）课程体系的架构与说明<sup>9</sup>

课程体系框架由通识课程（职业基础课程）、行业基本能力课程（专业基础课程）、岗位专项能力课程（专业课程）专业选修课程（专业拓展课程）和实践环节五个层面构成。实施“一条主线（以职业能力培养为主线）、一个贯穿（专业核心技能培养贯穿始终）”的课程建设体系。强化课程体系和教学内容为核心技能服务，使学生的专业核心技能在深度、广度上得以全面提高，彰显专业特色，培养服务产业转型升级和企业创新需要的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。全面推进以职业岗位和职业能力为本位的基于工作过程的课程体系改革，构建本专业新的课程体系。

### （二）专业课程体系

表7 工程造价专业课程体系表

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	建筑识图与构造	A
2	建筑结构基础与平法识图	A
3	建筑材料	BC
4	土建工程CAD	A
5	建筑与装饰工程施工	BC
7	建筑工程经济	DE
8	工程造价概论	BCDE
9	工程项目管理	CD
10	建筑工程计量与计价	BCDE
11	装饰工程计量与计价	BCDE
12	工程招投标与合同管理	BC
13	工程造价控制与管理	BCDE

### （三）主要课程内容

#### 1. 公共基础课程

##### 思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础		
开设学期	第一学期	基准学时	48
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。</li> <li>2. 帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。</li> <li>3. 帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>《思想道德修养与法律基础》课程围绕人：做怎样的人和怎样做人的主线，总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，每个部分根据教学内容要求再分为若干章节，形成课程内容重点包括思想（包括人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构，便于学生学习掌握。具体教学内容包括人生观价值观教育、理想信念教育、中国精神教育、社会主义核心价值观教育、社会主义道德观教育、社会主义法治观念教育、党的十八大、十九大和十八届三中、四中全会、十九届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。</p> <p>教学中要明确立德树人的根本任务，讲清伦理道德和法律的基本概念，使学生能够比较系统掌握社会主义道德与法律的基础知识，懂得开展大学生道德教育与社会主义法制建设的重要性、必要性和长期性，增强法治观念，提高尊法、学法、守法、用法的意识和思维方式，并学会依法维护自身的合法权益。引导、鼓励、支持大学生积极参加社会主义道德实践和法治实践，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，用社会主义道德观、法治观指导自身的行为，不断提升思想道德素质和法治素养，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>			

##### 形势与政策

课程名称	形势与政策		
开设学期	第一学期	基准学时	8
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。</li> <li>2. 深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。</li> <li>3. 紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这条主线，通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>紧紧围绕庆祝中华人民共和国成立 70 周年，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是 2019 年高校“形势与政策”课的一条主线。新中国 70 年取得的辉煌成就，不论是经济发展一枝独秀的“中国奇迹”，还是风景这边独好的“中国之治”，都不是从天上掉下来的，而是在中国特色社会主义制度的引领、推动、保障下取得的，党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》开启了国家治理新征程。一要引导学生认真学习党和国家庆祝中华人民共和国成立 70 年重要会议精神，突出思想内涵，把成就讲足、把经验讲透、把形势讲清、把前景讲明，进一步振奋精神、鼓舞士气。二要创新教育形式，通过实地考察、国情调研、参观展览、缅怀革命先烈、国防教育、主题作品征集等方式，引导学生在观城乡新</p>			



貌、看身边变化中，深刻认识中华人民共和国 70 年取得的伟大成就，是一代又一代中国人民在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义的结果。三要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，注重讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社会主义故事，充分展示中华人民共和国成立 70 年来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，突出展示党的十八大以来党和国家事业取得的全方位、开创性历史成就，发生的深层次、根本性历史变革，激励和动员广大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

#### 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1、知识目标：准确把握毛泽东思想、邓小平理论等的主要内容；重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神及习近平重要讲话融入课堂教学； 2、能力目标：提高大学生分析社会现象和社会问题的能力； 3、觉悟目标：理解党的政策、树立中国特色社会主义道路的信心，坚定马克思主义的理想信念；			
<b>课程教学内容与要求：</b> <b>教学内容：</b> 本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成 第一部分：第1、2、3、4章-----毛泽东思想部分 （重点：毛泽东思想的历史地位和指导意义、毛泽东思想活的灵魂；新民主主义革命理论；社会主义改造等） 第二部分：第5、6、7章-----邓小平、“三个代表”、科学发展观 （重点：邓小平、“三个代表”、科学发展观重要思想的形成和各自的主题） 第三部分：第8-14章-----习近平新时代中国特色社会主义思想——全书重点 其中第①层次：第8章（习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位） 第②层次：9章 （中国特色社会主义的总任务：中国梦及社会主义现代化强国战略安排） 第③层次：10章 （“五位一体”总体布局包括经济、政治、文化、社会和生态文明建设） 第④层次：11章（“四个全面”战略布局） 第⑤层次：12、13章（国防、外交） 第⑥层次：14章（坚持和加强党的领导）			
<b>教学要求：</b> 1、理论讲解密切联系实际（历史事实与社会现象），增强说服力； 2、了解学生关心的各类社会问题，提高教学的针对性； 3、教学方法上充分发挥学生的学习主体作用，利用学习通APP、开展讨论、辩论、讲演、竞赛、参观等启发为主的教法，提高课程吸引力； 4、充分运用现代教学手段，加强同行交流，提高教学质量。			

#### 大学语文

课程名称	大学语文		
开设学期	一	基准学时	36
<b>课程教学目标：</b> 1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2、学习经典的名家名作，了解语言文字的多样性，继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。			
<b>课程教学内容与要求：</b>  <div style="text-align: center;">第一单元 人间真情</div> 一、课程教学内容 1、《鹧鸪天（重过阊门万事非）》贺铸 2、《又呈吴郎》杜甫			

## 二、具体要求

### 1、《鹧鸪天》

了解：词人贺铸的生平及创作背景，学会欣赏诗词。

理解：具有表现力的词语，体会悼亡词的艺术风格。

掌握：这首词作者表达的是对亡妻的深厚感情和无限思念。

作业：背诵全文并翻译。

### 2、《又呈吴郎》

了解：杜甫生平的四个阶段；杜甫诗歌沉郁顿挫的风格。

理解：杜甫诗歌中包含的忧国忧民的博大情怀，“又呈”是何原因。

掌握：杜甫被尊称为“诗圣”，杜诗号称“诗史”，总体风格以宏大叙事和正面弘扬儒家价值观为主。

作业：背诵全文并翻译。

## 第二单元 智慧之光

### 一、课程教学内容

#### 1、《召公谏厉王弭谤》

#### 2、《谏逐客书》 李斯

### 二、具体要求

#### 1、《召公谏厉王弭谤》

了解：课文中古汉语现象，准确把握古汉语常识。

理解：本文从正反两个方面展开说理的方法。逻辑严密，说理性强，比喻生动形象。

掌握：（1）准确分辨一词多义的词。（2）注意词类活用的现象。

作业：分析本文人物形象的特点。

#### 2、《谏逐客书》

了解：秦时历史，弄清楚嬴政逐客的原由。

理解：开门见山的谏说方法。

掌握：在议论文中掌握史实论证、类比认证、正反论证的方法。

作业：翻译全文

## 第三单元 建功立业

### 一、课程教学内容

#### 1、《白马篇》 曹植

#### 2、《水龙吟·登建康赏心亭》 辛弃疾

### 二、具体要求

#### 1、《白马篇》

了解：汉、魏、晋诗歌在继承发扬《诗经》、《楚辞》的艺术特点方面的成就。曹植的文学成就及在文学史上的地位

理解：作者塑造这位武艺高超、渴望为国立功甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象的深刻意义。

掌握：本首作品的语言特点。

作业：熟读全文

#### 2、《水龙吟·登建康赏心亭》

了解：作者生平

理解：作品“登临意”的真意，“英雄泪”的内涵。

掌握：鉴赏辛词借景抒情、用典等艺术技巧，领略其豪放词特点。

作业：背诵全文

## 第四单元 即景抒怀

### 一、课程教学内容

#### 1、《春江花月夜》 张若虚

#### 2、《望海潮（东南形胜）》 柳永

### 二、具体要求

#### 1、《春江花月夜》

了解：作者生平与写作背景。

理解：分析诗歌意象，把握诗歌意境，体会诗歌情感。

掌握：鉴赏诗歌的表现手法，品味诗歌语言。

作业：分析本诗中情、景、理如何有机地融合。

#### 2、《望海潮（东南形胜）》

了解：作者生平

理解：词的思想内容。  
掌握：作者是北宋专力写词第一人。  
作业：熟读并背诵全文

#### 第五单元 人生感悟

##### 一、课程教学内容

- 1、《将进酒》 李白
- 2、《破阵子（四十年来家国）》 李煜

##### 二、具体要求

- 1、《将进酒》  
了解：作者生平  
理解：诵读诗歌，理解诗歌的基本内容。  
掌握：诗歌的感情基调，以及思想感情的复杂性。  
作业：本诗是如何体现李白诗歌的艺术个性。
- 2、《破阵子（四十年来家国）》  
了解：作者生平  
理解：古代诗歌鉴赏方法。  
掌握：作品分为上下片，对比强烈。从技法理解情感。  
作业：背诵全文

#### 第六单元 滁州文化

##### 一、课程教学内容

- 1、《醉翁亭记》 欧阳修
- 2、《滁州西涧》 韦应物

##### 二、具体要求

- 1、《醉翁亭记》  
了解：作者和时代背景，初步感知琅琊山之美。  
理解：作者的思想感情。体会文章的语言美和意境美。  
掌握：积累文言词汇，疏通课文大意。  
作业：翻译全文
- 2、《滁州西涧》  
了解：作者生平  
理解：全文主旨，体味诗人所抒发的情感。  
掌握：作者描绘的西涧晚潮时雨中美景及恬淡的意境。  
作业：背诵全文并翻译。

#### 计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础		
开设学期	一	基准学时	64
课程教学目标：			
1. 掌握计算机基础知识			
2. 掌握计算机基本操作技能及基本软件的应用			
3. 培养学生具备使计算机及思维处理实际问题的能力			
4. 为后续课程学习应用奠定基础			
课程教学内容与要求：			
第 1 章 计算机基础知识			
(一) 课程教学内容			
信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机系统组成及工作原理，计算机应用，计算机中信息的表示与存储，多媒体技术，数据库基本概念，计算机新技术。			
(二) 要求			
了解：信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机发展简史，计算机的特征、分类、性能指标、应用，音频、图像、视频文件及有关多媒体处理技术，数据库、关系等基本概念，计算思维、人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网虚拟现实等基本概念。			
理解：计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言）。			
掌握：信息表示，数制及其转换，字符的表示（ASCII码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分			

功能，微型计算机系统。

应用：中英文录。

## 第2章 Windows操作系统

### （一）课程教学内容

操作系统基本概念，Windows基础知识，Windows基本操作，文件管理，Windows管理与控制。

### （二）要求

了解：操作系统、文件、文件夹等有关概念，Windows操作系统的特点，附件。

理解：剪贴板、窗口、对话框和控件、快捷方式的作用，回收站及其应用。

掌握：开始菜单的使用，文件管理，控制面板的使用。

应用：Windows系统的软硬件管理，利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行系统配置等。

## 第3章 文字处理软件

### （一）课程教学内容

Word基本概念及功能，文档输入、文档编辑、文档排版等操作。

### （二）要求

了解：模板，分隔符，样式。

理解：Word窗体组成，选项卡与功能区按钮的使用。

掌握：复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换等基本操作，页面格式设置，段落格式设置，文字格式设置，页面设置，图文混排，文档的打印输出，文本框、图片、形状与表格等对象的插入与编辑。

应用：使用文字处理软件创建文档，完成对文档的排版等处理。

## 第4章 电子表格处理软件

### （一）课程教学内容

Excel基础知识，工作簿管理，工作表数据编辑。

### （二）要求

了解：Excel的基本概念及功能。

理解：工作簿、工作表、单元格的概念，单元格的相对引用、绝对引用，公式与函数。

掌握：数据的输入与编辑，公式与函数的使用，单元格的基本格式设置，单元格的引用，数据的排序、筛选、分类汇总，图表的建立与编辑。

应用：使用Excel实现办公事务中表格的电子化。

## 第5章 演示文稿软件

### （一）课程教学内容

演示文稿基础知识，演示文稿基本操作，幻灯片基本制作。

### （二）要求

了解：演示文稿的概念，PowerPoint的功能。

理解：演示文稿视图、演示文稿主题、背景、版式、切换、动画。

掌握：演示文稿的基本操作，幻灯片的基本操作，幻灯片的基本制作，演示文稿放映设计。

应用：使用演示文稿处理幻灯片，将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常工作和生活中。

## 第6章 计算机网络

### （一）课程教学内容

计算机网络基本概念，计算机网络组成，计算机网络拓扑结构，计算机网络分类，Internet基本概念，Internet连接方式，Internet简单应用。

### （二）要求

了解：计算机网络的基本概念与主要设备，因特网的基本概念、起源与发展。

理解：计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类以及局域网的组成与应用，网络通信主要技术指标。

掌握：Internet的连接方式，浏览器的简单应用，电子邮件和搜索引擎的使用。

应用：学会应用Internet提供的服务解决日常问题。

## 第7章 信息安全

### （一）课程教学内容

信息安全的概述，计算机中的信息安全，职业道德及相关法规。

### （二）要求

了解：信息安全的基本概念，计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规。

理解：信息安全隐患的种类，信息安全的措施，互联网的安全，防火墙的功能。

掌握：病毒的概念、种类、危害、防治。

应用：使用安全防护软件进行计算机安全保障，使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题。

## 体育

课程名称	体育		
开设学期	第二学期	基准学时	32
<b>课程教学目标：</b>			
9、课程总目标			
(1) 了解体育的价值，掌握科学运动的原则与方法；			
(1) 选择适宜的体育锻炼项目，掌握该项目的基本运动技能；			
(2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；			

<p>(3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；</p> <p>(4) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；</p> <p>2、学习领域目标</p> <p>(1) 运动参与目标</p> <p>积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。</p> <p>(2) 运动技能目标</p> <p>学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。</p> <p>(3) 身体健康目标</p> <p>形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。</p> <p>(4) 社会适应目标</p> <p>建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p>
<p><b>课程教学内容与要求：</b></p> <p>九、通用模块（理论课教学）</p> <p>参考学时 4学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、了解体育的价值</p> <p>2、掌握科学运动的原则与方法</p> <p>学习任务</p> <p>1、掌握科学体育锻炼的步骤和方法、结合自身选择适宜的运动项目，掌握该项目的基本运动知识和相关基本技术。</p> <p>2、认识体育的价值，养成体育运动的良好习惯。</p> <p>教学内容：</p> <p>第一章：体育运动的益处</p> <p>1、体育与生命教育</p> <p>2、体育与生存教育</p> <p>3、运动的价值</p> <p>第二章：科学运动的原则与方法</p> <p>1、科学运动的原则</p> <p>2、运动项目的选择</p> <p>3、体育锻炼的常识和误区</p> <p>4、准备和放松活动</p> <p>教学要求：掌握理解相关体育理论知识，能够灵活运用。</p> <p>二、选修模块</p> <p>模块一 田径(跑步)</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、认知目标：学生通过田径课的学习，使其掌握短跑和健身跑的技能能力，使学生正确认识身体素质在生活中的重要意义。</p> <p>2、情感目标：通过学习田径技能中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。</p> <p>3、技能目标：通过学习田径课，从而提高学生的身体素质，发展学生给的力量、速度、协调、柔韧等素质。</p> <p>学习任务</p> <p>使学生掌握一定的田径基本知识，学会基本的短跑、中长跑、健身跑等基本技能方法，懂得田径(跑步)的基本规则，积极参与运动竞赛和裁判。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>1、教学内容：体育卫生与保健知识、短跑技术、助跑跳远技术</p> <p>2、要求：通过教学让学生掌握科学锻炼身体方法，学会短跑和健身跑技术，增强体质，提高运动水平。</p> <p>模块二 篮球</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>17、认知目标：培养篮球兴趣，激发学生参与篮球运动的积极性、主动性。</p> <p>18、情感目标：培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。</p> <p>3、技能目标：通过学习使学生进一步了解和较好掌握篮球的运、传、投动作技术和简单的战术及裁判法知识，提高柔韧、协调、灵敏等身体素质，学会利用篮球科学锻炼。</p> <p>学习任务</p> <p>了解篮球的发展概况，能懂得篮球运动中的基本规则和裁判法。能够熟练的掌握篮球运动中穿、运、投的基本技术，知道基本的战术配合。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>17、教学内容：篮球运动的基本规则、传、运、投技术、简单的配合战术。</p> <p>18、要求：掌握篮球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握篮球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。</p>

### 模块三 排球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过排球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过排球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
- 3、技能目标：通过学习排球基本技战术使学生能够掌握排球运动技术中的传、垫、扣、拦、发基本技术和基本进攻战术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

能够清楚排球运动的基本规则，掌握排球运动的基本技术，熟练运用基本技术参与排球比赛。了解战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：排球运动的基本规则、传、垫、扣、拦、发球基本技术和简单的战术。
- 2、要求：掌握排球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握排球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块四 足球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过足球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过足球学习和比赛的过程中能够建立和谐的人际关系和良好的合作精神，表现出良好的体育道德，具有个人参与的责任感，增强社交活动的能力。
- 3、技能目标：通过学习足球基本技战术使学生能够掌握足球运动中的运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

知道足球运动的基本规则，能够掌握足球运动的基本技术和基本战术，能够熟练运用基本技术参与足球比赛，了解足球运动战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：足球运动的基本规则、运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术以及简单的战术配合。
- 2、要求：掌握足球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握足球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块五 瑜伽

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的瑜伽运动欣赏能力。
- 2、情感目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。
- 3、技能目标：通过瑜伽的学习，使学生能掌握健美操运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。

#### 学习任务

了解瑜伽的基本理论知识，掌握健美操的基本技，发展学生的协调性、力量及对音乐的运用能力，提高艺术修养和审美能力，使之在今后的学习工作中运用瑜伽锻炼方法去塑造健美的体形、增进健康。

#### 教学内容与要求

- 15、教学内容：健美操运动的基本技能、步伐、套路。
- 16、要求：发展学生身体的协调性、柔韧性，发展空间体位感觉，培养他们勇于挑战、勇于克服困难等良好的心理素质。掌握一套操的领操方法，培养学生健康的心灵和健美的体形。

### 模块六 武术(太极拳)

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力，使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义。
- 2、情感目标：通过学习武术的相关理论知识，让学生进一步了解我国的民族传统文化，在学练过程中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。
- 3、技能目标：通过学习武术的基本功、基本动作以及武术套路，从而提高学生的有氧耐力、协调、柔韧等素质。

<p><b>学习任务</b> 了解武术的基本理论知识，掌握长拳、太极拳基本步型、手型，熟练掌握24式简化太极拳。</p> <p><b>知识内容与要求（必备的知识）</b> 1、学习内容：二十四式简化太极拳。起势 一左右野马分鬃 一白鹤亮翅 一左右搂膝拗步 一手挥琵琶 一左右倒卷肱一左揽雀尾一右揽雀尾一单鞭一云手一单鞭一高探马一右蹬脚一双峰贯耳 一转身左蹬脚一左下势独立一右下势独立一左右穿梭一海底针一闪通臂一转身搬拦捶一如封似闭一十字手一收势</p> <p>2、学习要求：掌握二十四式太极拳的基本动作，做到动作优美，刚柔相济，节奏鲜明。</p> <p><b>模块七 羽毛球</b> 参考学时 28学时 学习目标</p> <p>15、认知目标：通过羽毛球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。</p> <p>16、情感目标：通过羽毛球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。</p> <p>3、技能目标：通过羽毛球基本技战术的训练，使学生能掌握羽毛球运动的基本方法和技能，提高自己的运动能力。提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康。</p> <p><b>学习任务</b> 懂得羽毛球运动的基本规则，能够掌握羽毛球运动基本技术，和战术配合，能够熟练运用基本技术参与羽毛球比赛。</p> <p><b>教学内容与要求</b> 17、教学内容：羽毛球运动的规则、基本步伐、技术、战术。</p> <p>18、要求：使学生掌握羽毛球的技战术，通过练习发展学生身体的协调性、柔韧性，培养勇于克服困难等良好的心理素质。</p>
--

## 2. 专业（技能）课程

### 工程造价概论

课程名称	工程造价概论		
开设学期	3	基准学时	3.5
<p>职业能力要求： 1、理解工程造价基本原理 2、熟悉工程造价计量计价工作流程 3、掌握工程造价计量、计价基本方法</p>			
<p>课程目标： 1、知识目标——工程造价基本理论 2、能力目标——能开展工程造价定额的使用 3、素质目标——培养专业兴趣</p>			
<p><b>课程内容：</b> 工程造价计价基本理论      工程造价计价方式      建筑工程定额原理      工程量清单编制方法 工程量清单计价方式</p>			

### 建筑工程计量与计价

课程名称	建筑工程计量与计价		
开设学期	4	基准学时	72
<p>职业能力要求 1、掌握土建工程工程量计算规则，能应用规则准确完成图纸工程量的计算 2、掌握土建工程计价定额的使用方法，能准确选择组价定额，完成综合单价的确定 3、熟练应用计价软件完成工程造价编制</p>			
<p>课程目标： 1、知识目标——理解建筑工程工程量计算规则、掌握工程量清单编制和工程计价的方法、熟悉现行建筑工程计价定额 2、能力目标——能应用工程量计算规则，结合施工图纸，完成指定工程量的计算、能结合清单特征、施工内容，合理选择组价定额，确定综合单价 能操作应用计价软件，进行工程造价确定、调整等 3、素质目标——严谨的工作态度、创新工作的思维</p>			
<p><b>课程内容：</b> 建筑工程清单编制      建筑工程清单计价</p>			

### 装饰工程计量与计价

课程名称	装饰工程计量与计价		
开设学期	4	基准学时	72
职业能力要求 1、掌握装饰工程工程量计算规则，能应用规则准确完成图纸工程量的计算 2、掌握装饰工程计价定额的使用方法，能准确选择组价定额，完成综合单价的确定 3、熟练应用计价软件完成工程造价编制			
课程目标： 1、知识目标--- 理解装饰工程工程量计算规则、掌握工程量清单编制和工程计价的方法、熟悉现行建筑工程计价定额 2、能力目标---能应用工程量计算规则，结合施工图纸，完成指定工程量的计算、能结合清单特征、施工内容，合理选择组价定额，确定综合单价 能操作应用计价软件，进行工程造价确定、调整等 3、素质目标---严谨的工作态度、创新工作的思维			
课程内容： 装饰工程清单编制      装饰工程清单计价			

### 工程招投标与合同管理

课程名称	工程招投标与合同管理		
开设学期	5	基准学时	72
职业能力要求 1、掌握工程招标投标基本理论和合同管理基本方法 2、熟悉工程招标、投标的基本流程 3、掌握招标文件的编制、投标文件的编制方法			
课程目标： 1、知识目标--- 工程招标投标基本理论、施工合同管理基本知识 2、能力目标---招标投标流程、招标文件编制、投标文件编制、索赔处理 3、素质目标---严谨的工作态度、创新工作的思维			
课程内容： 建筑市场与承发包、工程施工项目招标、工程施工项目投标、评标与定标、建设工程施工合同、工程合同的变更与索赔			

### 工程造价控制与管理

课程名称	工程造价控制与管理		
开设学期	5	基准学时	72
职业能力要求 1、熟悉工程造价全过程控制的基本原理      2、掌握工程造价全过程控制的基本方法			
课程目标： 1、知识目标--- 工程造价全过程控制基本理论 2、能力目标---能开展工程造价全过程管理一般性工作 3、素质目标---严谨的工作态度、创新工作的思维			
课程内容： 建设项目工程造价的确定、工程造价的计价依据和计价方法、建设项目决策阶段造价控制与管理、建设项目设计阶段造价控制与管理、建设项目招投标阶段造价控制与管理、建设项目施工阶段造价控制与管理、建设项目竣工验收阶段造价控制与管理			

## 十. 教学进程总体安排

### (一) 专业中课程分类学时及学分比例表

表8 专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别	学时			占总学时 (%)	学分	占总学分 (%)	备注
	学时	理论	实践				



必修课程	公共基础课	464	356	108	16.9	26	18.6	1. 教学总学时为: 2747学时; 3. 实践课包括实习、实训、顶岗实训(毕业实习); 4. 实践课占总学时的53%。
	行业基本能力课	498	310	188	18.1	27.5	19.6	
	岗位专项能力课	288	144	144	10.5	16	11.4	
	创新创业模块	144	126	18	5.2	8	5.7	
	实训环节	450	0	450	16.4	15	10.7	
	其它教学环节	273	36	237	9.9	12.5	8.9	
选修课程	素质拓展课程	270	135	135	9.8	15	10.7	
	能力拓展课程	360	180	180	13.1	20	14.3	
合计		2747	1287	1460	100.0	140	100.0	

(二) 课程教学进程

表9 滁州职业技术学院2019级工程造价专业课程教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核形式	一学年		二学年		三学年	
								一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20
公共基础课		思想道德修养与法律基础	4	72	72		#	72					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		#	72					
		形势与政策	2	32	32		#	8	8	8	8		
		大学语文	4	72	72		#	72					
		计算机应用基础	4	72	36	36	#	72					
		体育	8	144	72	72	#	36	36	36	36		
		小计	26	464	356	108							
专业技能课	行业基本能力课	建筑构造与识图	4	72	50	22	√		72				
		建筑结构基础与平法识图	4	72	50	22	√			72			
		建筑材料	3	54	30	24	√		54				
		土建工程CAD	3.5	64	40	24	√		64				
		工程造价概论	3.5	64	40	24	√			64			
		建筑与装饰工程施工	3.5	64	40	24	√			64			
		建筑工程经济	3	54	30	24	√				54		
		工程项目管理	3	54	30	24	√					54	
		小计	27.5	498	310	188							
	岗位专项能力课	建筑工程计量与计价	4	72	36	36	★				72		
		装饰工程计量与计价	4	72	36	36	★				72		
		工程造价控制与管理	4	72	36	36	★					72	
		工程招投标与合同管理	4	72	36	36	★					72	
		小计	16	288	144	144							
创新创业模块		创新创业基础理论课	4	72	54	18	#		72				
		BIM技术与创新创业	4	72	72		#			72			
		小计	8	144	126	18							

选修课	素质拓展课	《公共基础选修课程一览表》	15	270	135	135							
	能力拓展课	《能力拓展选修课程一览表》	20	360	180	180							
	小计		35	630	315	315							
实训环节		顶岗实习	15	450		450	#						450
							#						
	小计		15	450		450							
其它教学环节		军事理论	2	36	36		#	36					
		入学教育	0.5	9		9	#	9					
		大学生安全教育	1	18		18	#	18					
		社会实践	2	60		60	#			1周		1周	
		劳动教育课	2	60		60	#		1周	1周			
		毕业教育	0.5	9		9	#						9
		毕业设计	4	72		72	#						
		毕业答辩	0.5	9		9	#						
	小计		12.5	273	36	237							
合计			140	2747	1287	1460							

说明：（1）课程教学形式采取线上自学+面授教学形式开展；考核形式中有“★”的专业核心课程面授6节课，考核形式中有“#”的课程面授4节课；

（2）实训类课程（环节）可结合实际工作岗位开展，以工作单位给出考核成绩为主，学校考核其实习报告完成情况为辅的形式进行；

（3）学分互认部分，如：退伍军人可以免修《军事理论课》，获得学分；学生根据工作岗位获得的职业资格证书，发明专利，参与的行业技能竞赛获奖证书等获得学分（具体情况见《滁州职业技术学院社招生学分互认规定》文件中的相关规定）。

## 十一、实施保障

### （一）专业教学团队基本要求

#### 1. 专业带头人

工程造价教学10年以上且工程造价实践5年以上具有副高及以上职称。

专业带头人能把握专业发展方向，能够承担专业建设规划、人才培养方案设计、课程标准建设等教学改革关键任务。

#### 2. 师资数量

生师比18:1，主要专任专业教师不少于5人。

#### 3. 师资水平及结构

师资队伍应有副教授以上的专业教师2人，讲师3人，助教2人，实训教师2人。所学专业是工程造价或类似专业的教师要达到50%及以上。具有工程造价执业资格的双师素质教师达30%及以上。

企业兼职教师6人，50岁以内，本科学历，中级职称及以上，主要承担不少于35%工程造价专业课和实训课的教学任务。任职资格是造价工程师或工程造价工作经历10年以上。高级职称不少于30%。

### （二）实践教学条件基本要求

#### 1. 校内实训基本要求（一个实训室一张表）

表10 建筑材料

实训室名称	混凝土实训室	面积要求	154m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	混凝土强制式搅拌机	4 台	
2	数控磁力振动台	4 台	
3	混凝土维勃稠度仪	2 台	

4	双端面磨石机	1 台	
5	岩石切片机	2 台	

表11 建筑材料

实训室名称	混凝土标养室	面积要求	53m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	混凝土养护箱	7 台	
2	低温养护箱	2 台	

表12 建筑材料

实训室名称	胶凝材料分析室	面积要求	147m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	水泥胶砂搅拌机	4 台	
2	水泥净浆搅拌机	4 台	
3	水泥细度负压筛析仪	4 台	
4	维卡仪	10 台	
5	水泥胶砂振实器	2 台	
6	电动抗折试验机	2 台	
7	全自动比表面积测定仪	2 台	

表 13 建筑工程计量与计价、装饰工程计量与计价、安装工程计量与计价工程造价概论

实训室名称	工程造价实训室	面积要求	100m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	计算机设备及周边	150台	
2	投影仪	1台	
3	扩音器	1部	
4	广联达土建钢筋算量软件	1套	
5	广联达安装算量软件	1套	
6	广联达市政算量软件	1套	
7	斯维尔土建算量软件	1套	
8	斯维尔安装算量软件	1套	
9	新点智慧计价软件	1套	

表14土木工程CAD制图、建筑结构基础与平法识图、建筑与装饰工程施工

实训室名称	建筑仿真实训室	面积要求	151m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	中高配计算机	80台	
2	建筑工程虚实结合教学实训平台	1 套	
3	市政工程虚实结合教学实训平台	1套	

4	市政道桥工程仿真软件	1套	
5	三维识图与构造防真实训平台	1套	
6	建筑工程试验仿真平台	1套	
7	建筑工程施工工艺仿真软件	1套	
8	建筑工程仿真实训平台	1套	
9	三维可视化安全标化软件	1套	
10	建筑工程创优仿真软件	1套	
11	创新技术与应用软件	1套	
12	工程制图与识图软件	1套	
13	PTS 建筑实践工作平台	1套	
14	安装工程实训仿真平台	1套	
15	钢筋构造三维可视化平法识图软件	1套	
16	建筑 CAD 识图仿真实训系统	1套	
17	测量仿真实训软件	1套	
18	工程类资源库管理系统	1套	

表15 土建工程CAD制图，工程项目管理

实训室名称	BIM实训室	面积要求	147m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	高配计算机	100台	40台在建
2	广联达土建建模软件	1套	
3	广联达土建钢筋算量软件	1套	
4	广联达安装算量软件	1套	
5	广联达市政算量软件	1套	
6	广联达梦龙进度计划软件	1套	
7	广联达施工场布软件	1套	
8	广联达模架设计软件	1套	
9	广联达 BIM5D 软件	1套	
10	Revit2016 软件	1套	
11	投影仪	1台	

表16 建筑识图与构造，建筑与装饰工程施工，建筑工程计量与计价，装饰工程计量与计价

实训室名称	建筑工法楼	面积要求	×m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	工法楼主体	1	
2	建筑构造节点	366个	
3	虚实结合系统	1套	

表17建筑结构基础与平法识图、建筑与装饰工程施工

实训室名称	钢筋施工区	面积要求	×m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	梁实训系统	12	
2	基础实训系统	10	
3	剪力墙实训系统	10	
4	楼梯实训系统	10	
5	实训系统配套软件	42	

表18建筑施工技术，装饰工程计量与计价

建实训室名称	装饰理实一体化实训室	面积要求	147m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	装饰工程实体模型	1 套	
2	投影仪	1 台	

2. 校外实习基地基本要求（合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级，各等级标准参照校外实践教学基地建设标准。）

表 19 校外实习基地基本情况

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 <sup>12</sup>	合作深度要求
1	安徽百士德工程咨询有限公司工程造价专业学生实习基地	安徽百士德工程咨询有限公司	跟岗实训、顶岗实训	深度合作型
2	安徽人和工程项目管理有限公司工程造价专业学生实习基地	安徽人和工程项目管理有限公司	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型
3	安徽佳诚工程咨询有限公司工程造价专业学生实习基地	安徽佳诚工程咨询有限公司	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型
4	安徽金鹏建设集团工程造价专业学生实习基地	安徽金鹏建设集团	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型
5	滁州东方造价工程有限公司工程造价专业学生实习基地	滁州东方造价工程有限公司	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型
6	安徽立地工程咨询有限公司工程造价专业学生实习基地	安徽立地工程咨询有限公司	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型
7	安徽永信工程咨询有限公司工程造价专业学生实习基地	安徽永信工程咨询有限公司	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型
8	安徽诚信建设项目管理有限公司工程造价专业学生实习基地	安徽诚信建设项目管理有限公司	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型
9	安徽天工项目管理有限公司工程造价专业学生实习基地	安徽天工项目管理有限公司	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型
10	滁州市诚信建设项目管理有限公司工程造价专业学生实习基地	滁州市诚信建设项目管理有限公司	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型
11	滁州市建设工程招标代理有限公司工程造价专业学生实习基地	滁州市建设工程招标代理有限公司	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型
12	江苏天业工程咨询房地产估价有限公司滁州分公司工程造价专业学生实习基地	江苏天业工程咨询房地产估价有限公司滁州分公司	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型
13	中润国元工程项目管理有限公司滁州分公司工程造价专业学生实习基地	中润国元工程项目管理有限公司滁州分公司	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型
14	安徽金瑞安工程咨询有限公司滁州分公司工程造价专业学生实习基地	安徽金瑞安工程咨询有限公司滁州分公司	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型

15	安徽顺风工程咨询有限公司工程造价专业学生实习基地	安徽顺风工程咨询有限公司	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型
16	滁州青山工程咨询有限公司工程造价专业学生实习基地	滁州青山工程咨询有限公司	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型
17	中科永信工程管理咨询有限公司工程造价专业学生实习基地	中科永信工程管理咨询有限公司	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型
18	滁州审信工程造价事务所有限公司工程造价专业学生实习基地	滁州审信工程造价事务所有限公司	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型
19	安徽佳宝信项目管理有限公司工程造价专业学生实习基地	安徽佳宝信项目管理有限公司	跟岗实训、顶岗实训	紧密合作型

注 12：指认识实习、跟岗实训、顶岗实习等。

（三）使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

表 20 工程造价业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	工程造价控制与管理	精品重点课程	北京大学出版社	胡新萍	2017年
2	建筑工程经济	精品重点课程	哈尔滨工业大学出版社	安丽洁	2016年
3	建筑施工技术	精品重点课程	北京大学出版社	陈雄辉	2018年
4	建筑设备安装识图与施工工艺	精品重点课程	北京邮电大学出版社	徐秀娟	2018年
5	《建筑工程计量与计价》（附案例图纸）	精品重点课程	北京大学出版社	吴育萍	2017年
6	工程招投标与合同管理	国家规划教材	教育科学出版社	邵转吉	2016年
7	钢筋工程量计算实训教程	行业部委统编教材	重庆大学出版社	王全杰	2017年
8	装饰工程计量与计价	国家规划教材	大连理工大学出版社	赵勤贤	2017年
9	工程造价概论	精品重点课程	北京大学出版社	周艳冬	2016年
10	建筑材料与检测	精品重点课程	北京邮电大学出版社	张 伟	2018年
11	建筑构造与识图	精品重点课程	北京邮电大学出版社	向 欣	2018年
12	建筑三维平法结构识图教程	精品重点课程	北京大学出版社	傅华夏	2017年
13	建筑CAD(AutoCAD2008)	精品重点课程	北京邮电大学出版社	高恒聚	2018年
14	工程结算	行业部委统编教材	重庆大学出版社	胡晓娟	2016年

表 21 建筑工程计量与计价

序号	数字化资源名称	资源网址
1	建筑工程预算	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/203835992.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/203835992.html</a>
2	建筑工程计量与计价	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/203786913.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/203786913.html</a>
3	建筑工程计量与计价	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200039783.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200039783.html</a>

4	建筑工程计量与计价	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200039920.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200039920.html</a>
---	-----------	---

表 22 BIM概论

序号	数字化资源名称	资源网址
1	BIM概论	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/203784847.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/203784847.html</a>

表 23建筑识图与构造

序号	数字化资源名称	资源网址
1	建筑识图与构造	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/203782249.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/203782249.html</a>

表24 工程项目管理

序号	数字化资源名称	资源网址
1	<u>工程项目管理</u>	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200037588.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200037588.html</a>
2	<u>进度控制</u>	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200039905.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200039905.html</a>

#### （四）教学方法、手段与教学组织形式建议

“学生是学习的主体”，教学以学生为中心，根据学生特点在教学内容、在教学方法、教学手段等方面充分激发学生学习兴趣和调动他们的学习积极性。建议采用通过实践证明切实有效的适合工程造价专业教学的“螺旋进度教学法”和“案例教学法”组织教学。建议采用工学结合的课堂教学形式和现场教学形式。引导学生在“做中学、学中做”，不断提高学生的动手能力和专业技能。

#### （五）教学评价、考核建议

建立学习效果评价方法和体系。方法和体系建立的重点要反映“真实、有效、简便、系统”的原则。

真实是强调不弄虚作假；有效是要求收到好的效果；简便是指方便应用，成本低；系统是指设计好评价程序、评价用方法、评价用表格、评价数据处理方法，在校内、校外、理论学习、实践训练、学习态度、组织纪律、团队意识等方面，全面反应学生的综合素质。

要充分听取兼职教师在校内实训阶段、校外顶岗实习阶段对学生评价的意见，并作为评价学生综合素质的重要依据。

#### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 2019级物业管理专业人才培养方案（社招）

一. 专业名称：物业管理

二. 专业代码：540703

三. 入学要求：

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

四. 修业年限：本专业学制三年，可实施弹性学习，最长不超过六年。

五. 团队成员<sup>1</sup>

表1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	高玉春	滁州职业技术学院	副教授/物业管理教研室主任
2	朱永祥	滁州职业技术学院	教授/土木工程系主任
3	张国富	滁州职业技术学院	高工/土木工程系副主任
4	段忠清	滁州职业技术学院	副教授/专任教师
5	安静	滁州职业技术学院	讲师/专任教师
6	胡艳萍	滁州职业技术学院	助讲/专任教师
7	王进喜	滁州天长市物业管理股	股长
8	胡年乡	滁州市物业管理协会	秘书长
9	胡文杰	安徽巾帼物业管理有限公司	总经理
10	陈浩	滁州市嘉和物业管理有限公司	总经理
11	梁发松	滁州市万顺物业管理有限公司	总经理

注1：指参与标准编制的主要成员，含校外专家。

六. 职业面向：

（一）职业面向

表2 职业面向与主要岗位简表<sup>2</sup>

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
土木建筑大类 (54)	房地产类 (5407)	房地产业 (70)	物业管理员 (4-06-01-01) 物业经营管理专业人员 (2-06-07-10) 客户服务管理员 (4-07-02-03) 管理咨询专业人员 (2-06-07-08)	物业设施设备主管； 物业空间维护与营造 管理主管； 物业客户服务主管； 物业资产经营主管； 物业服务咨询员	暂无

注2：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（二）工作任务与职业能力分析

表3 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务 <sup>3</sup>	工作过程 <sup>4</sup>	岗位能力要求 <sup>5</sup>
物业设施设备主管； 物业空间维护与营造管理主管； 物业客户服务主管；	A. 前期物业管理	由建设单位组织公开招标，物业公司参与投标，中标后物业管理早期介入。	能熟练运用物业管理专业知识，和相关法律法规，进行物业项目的管理；能熟悉相关技术，及时处理房屋质量、物业设施设备、绿化等突发状况；能协调好全体业主以
	B. 物业区域的安全管理	负责物业管理区域的秩序维护管理，车辆出入及停车场管理，消防和防盗安全管理。	
	C. 物业区域的绿化管理	负责物业区域内的绿化养护，以及景观空间的维护与营造。	
	D. 物业区域的清洁管理	负责物业区域的清洁空间的维护与营造。	



物业资产经营主管； 物业服务咨询员	E. 物业区域设施设备管理	负责物业区域内的给排水设备、变配电系统、通风空调与消防设备、电梯设备、监控以及照明设备，包括楼宇智能化设备的维护管理。	及物业人员等人际关系，提高业主满意度；能适应社会的科技发展，管理好智慧物业项目。
	F. 资料管理	负责项目的管理日志、相关记录、以及业主信息等资料。	

注3：典型工作任务是一项由计划、实施、评估整个行动过程组成的完整的工作任务，能反映职业工作的内容、形式以及在职业工作中的意义、功能和作用。即同时具备如下四个特征：①具有完整的工作过程；②它能代表职业工作的内容和形式；③完成任务的方式和结果有较大的开放性；④在整个企业的工作（或经营）大环境里具有重要的功能和意义。

注4：工作过程指企业为完成工作任务并获得工作结果而进行的一个完整的工作程序，由工作内容、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作人员、工作成效组成。

注5：概要阐述要胜任该岗位需要具备的能力，用“能……”进行描述。

## 七. 培养目标与规格<sup>6</sup>：

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向房地产业的物业管理员、物业经营管理专业人员、客户服务管理员、管理咨询专业人员职业群（或技术技能领域），能够从事物业设施设备管理、物业空间维护与营造管理、物业客户服务、物业资产经营和物业服务咨询工作的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）培养规格：

#### 1、素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维，具有把握国内外行业发展动态和市场变化的能力。

(4) 具备良好的职业道德，具有爱岗敬业的职业精神，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

#### 2、知识要求

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识、经济管理与市场营销知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等知识。

(3) 掌握物业设施管理与维护知识。

(4) 掌握物业空间维护与营造知识。

(5) 掌握物业资产经营知识。

(6) 掌握客户服务知识。

(7) 熟悉现代信息技术应用知识。

(8) 了解传统文化、文学、艺术、历史、风俗礼仪、中外建筑文化等方面的基础知识。

#### 3、能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有运用现代技术进行物业设施管理的组织管理能力。

(4) 具有智慧城区、智慧园区、智慧住宅小区管理与运维能力。

(5) 具有大型公共建筑、高层建筑、综合体等现代物业设施管理与运维能力。

(6) 具有物业设施承接查验与客户入住服务等专业能力。

(7) 具有物业管理法律法规运用能力。

(8)具有资料收集、报告撰写、文档制作能力。

**表4 物业管理专业培养目标**

序号	具体内容
I	具有一定的物业管理专业水平，能够熟练掌握和运用与物业管理行业相关的法律、法规以及行业管理的各项规定，具有一定的文化基础知识和专业理论知识，以及物业管理实践经验及资历，有一定的管理能力，能保证物业项目的正常运行。
II	能够在工作中发挥有效的组织、沟通和协调作用，具有安全生产意识、责任关怀意识、创新创业意识和独立思考的能力。
III	具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德，精益求精的工匠精神，成为爱岗敬业和德智体美劳等全面发展的负责任公民。
IV	能够通过继续教育或职业培训不断提升自身的能力，较强的就业能力和可持续发展的能力。
V	熟悉物业管理行业国内外发展现状，了解行业发展趋势，能够为滁州地区物业管理行业发展做出贡献。

注6：培养目标是该专业毕业生在毕业5年后能够达到的职业和专业成就的总体描述。

## 八、毕业要求

（一）毕业要求<sup>7</sup>：

**表5 物业管理专业毕业要求**

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	项目知识：能够将语文、数学、自然科学、社会科学等基础知识以及物业管理专业知识应用于物业管理项目的管理中。	I，V
2	问题分析：能够运用常规方法、工作经验、相关软件或检测设备，发现并分析物业项目上的房屋和设施设备的质量、安全问题，检索相关文献资料，并得出实证性结论。	I
3	制定解决方案：能够制定或参与制定物业管理项目的管理服务总体方案、突发事件的应急预案、合理化建议、各项措施等，并能够适当考虑职业健康、安全文明、社会以及环境等因素。	I
4	研究：能够对物业管理常见技术问题展开研究；从规范准则、数据库及文献中检索并选择出相关数据，设计并进行实验，以得出有效的结论。	I，V
5	现代工具的应用：能够针对物业管理行业领域的发展，选择和应用恰当的技术、资源、现代化工具和信息技术工具，解决问题。	I，IV，V
6	项目与社会：能够理解物业管理工作项目实践和管理过程在社会、健康、安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	I，III
7	环境与可持续发展：能够在社会和环境大背景下，理解和评价解决物业管理工作的可持续性和影响。	I，III
8	职业道德：能够恪守职业准则，理解和遵守工程实践中的职业道德、责任及规范，履行责任。	I，III
9	个人与团队：能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。	I，II
10	沟通：能够在物业管理行业与同行以及社会公众进行有效的沟通，包括投标活动、项目合作、纠纷处理、相互学习等。	I，II，IV
11	项目管理：能够认识和理解物业项目管理原理，并将其应用于工作中，即作为团队成员和领导者，能够在多学科交叉的环境下进行项目管理。	I，II
12	终身学习：能够认识在物业管理领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力。	I，IV，V

注7：毕业要求应该能够支撑培养目标的达成，应覆盖所有的培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过15条。

（二）毕业要求指标点<sup>8</sup>：

**表6 物业管理专业毕业要求指标点**

序号	毕业要求	对应的指标点
----	------	--------

1	项目知识: 能够将语文、数学、自然科学、社会科学等基础知识以及物业管理专业知识应用于物业管理项目的管理中。	1. 1能熟练识读建筑施工图、设施设备图, 能准确领会图纸的相关信息, 并运用到物业管理项目实践中。
		1. 2能对常见的建筑、施工方面的知识有一定的了解, 并指导项目的相关工作。
		1. 3能熟练应用常见的办公软件, 如WORD、EXCEL、PPT等。
2	问题分析: 能够运用常规方法、工作经验、相关软件或检测设备, 发现并分析物业项目上的房屋和设施设备的质量、安全问题, 检索相关文献资料, 并得出实证性结论。	2. 1能对房屋以及设施设备质量问题做出基本判断和定性分析。
		2. 2参加业委会例会、业主联席会议等相关会议, 提出和分析项目物业服务过程中出现的问题。
		2. 3能对物业项目的服务质量提出改进建议和一些问题的解决方案。
3	制定解决方案: 能够制定或参与制定物业管理项目的总体服务方案、突发事件的应急预案、合理化建议、各项措施等, 并能够适当考虑职业健康、安全文明、社会以及环境等因素。	3. 1能制定或参与制定物业管理投标文件, 编制物业管理项目的总体服务方案。
		3. 2能对突发事件的处理制定应急预案, 以及各项应对预防措施。
		3. 3能正确实施并处理项目服务过程中出现的各种质量问题、安全问题, 提出解决方案, 以及合理化建议。
4	研究: 能够对物业管理常见技术问题展开研究; 从规范准则、数据库及文献中检索并选择出相关数据, 设计并进行实验, 以得出有效的结论。	4. 1 能够基于科学原理并采用科学方法对物业管理行业领域进行研究。
		4. 2 能够对物业管理中的相关技术问题设计实验, 并获取实验数据。
		4. 3 具备整合思维能力, 能够对物业管理行业的突出问题进行推理和分析。
5	现代工具的应用: 能够针对物业管理行业领域的发展, 选择和应用恰当的技术、资源、现代化工具和信息技术工具, 解决问题。	5. 1能应用BIM等信息化技术相关软件完成岗位工作。
		5. 2能够运用文献检索等工具获取物业管理行业领域相关理论与技术的最新进展。
		5. 3能使用智能化工具手段, 适应最新的物业管理发展。
6	项目与社会: 能够理解物业管理工作项目实践和管理过程在社会、健康、安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	6. 1 具有项目实习和社会实践的经历。
		6. 2 熟悉与物业管理行业相关的技术标准、知识产权、相关政策和法律法规, 了解物业管理的发展趋势。
		6. 3有创业意识和创业基本素养, 了解物业管理行业的相关规则。
7	环境与可持续发展: 能够在社会和环境大背景下, 理解和评价解决物业管理工作的可持续性和影响。	7. 1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义。
		7. 2 熟悉环境保护的相关法律法规。
		7. 3能够指导物业管理工作的可持续发展。
8	职业道德: 能够恪守职业准则, 理解和遵守工程实践中的职业道德、责任及规范, 履行责任。	8. 1 尊重生命, 关爱他人, 主张正义、诚信守则, 具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神。
		8. 2 理解社会主义核心价值观, 了解国情, 维护国家利益, 具有推动民族复兴和社会进步的责任感。
		8. 3 理解物业管理行业的核心理念, 了解物业管理行业从业人员的职业性质和责任, 在项目实践中能自觉遵守职业道德和规范, 具有法律意识。
9	个人与团队: 能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。	9. 1 能主动与团队其他成员合作开展工作。
		9. 2 能独立完成团队分配的工作。
		9. 3 能胜任团队成员的角色和责任, 能组织团队成员开展工作。
10	沟通: 能够在物业管理行业与同行以及社会公众进行有效的沟通, 包括投标活动、	10. 1根据物业管理相关法律法规解决物业管理过程中的常见纠纷。

	项目合作、纠纷处理、相互学习等。	10.2负责参与到物业管理项目的招投标活动中、以及编写工作日志等相关资料。
		10.3具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力,能熟练运用一门外语,进行阅读、写作和沟通交流。
11	项目管理:能够认识和理解物业项目管理原理,并将其应用于工作中,即作为团队成员和领导者,能够在多学科交叉的环境下进行项目管理。	11.1能够编制物业管理项目的总体管理方案,并能在实际工作中的变化和问题做出适当调整;对现场出现的房屋质量、设施设备安全问题会同有关部门和单位进行解决;能编制建筑工程量清单报价,能制定公司的内部考核制度,并指导日常工作。
		11.2能够进行项目的合同管理、信息管理。
		11.3负责协调项目各部门之间、以及工作人员与业主的沟通工作。
12	终身学习:能够认识在物业管理领域进行自主学习和终身学习的必要性,并具备相应的能力。	12.1 能认识不断探索和学习的必要性,具有自主学习和终身学习的意识。
		12.2 具备终身学习的知识基础,掌握自主学习的方法,了解拓展知识和能力的途径。
		12.3 能针对个人或职业发展的需求,采用合适的方法,自主学习,适应发展。

注8:制订毕业要求指标点时应注意以下几点:一是要与毕业要求对应,一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测,尽量用外显性行为动词,总数不超过45条。

## 九. 课程设置及要求:

### (一) 课程体系的架构与说明<sup>9</sup>

深化“依托行业,理实交替”的人才培养模式,建立校企合作的人才培养方案。人才培养模式注重产教融合,使学生逐渐融入企业,将学生培养为职业人员,实现角色转变。注重实践教学,教学内容校企有机衔接,教学难度循序渐进。准确进行专业定位,深入调研行业企业对本专业人才及其技能的需求,确定培养目标和毕业要求,分析专业核心能力指标,优化调整课程体系,与企业共同修订并逐渐完善人才培养方案,制定课程标准,开发课程资源,共育共管,满足行业、企业对技术技能人才培养的需求。

核心课程设置以就业为导向,根据岗位群需要确定培养目标,设置课程体系。主要培养高素质、高技能的物业管理人才,要求具备丰富的管理理论知识和相应的管理经验。

### (二) 专业课程体系

表7 专业课程体系表

序号	课程名称(学习领域)	对应的典型工作任务
1	建筑工程概论	ACE
2	物业环境管理	CE
3	物业会计基础	G
4	物业设施设备管理	AI
5	物业管理实务	BHK
6	智能建筑概论	DF
7	电工基础	ABK
8	客户服务实务	AE
9	心理学基础	EL
10	公关礼仪	DI
11	物业管理法律法规	DI
12	顶岗实习	CDGHM

### (三) 主要课程内容

#### 1. 公共基础课程

##### 思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础
------	-------------

开设学期	第一学期	基准学时	48
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。</li> <li>2. 帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。</li> <li>3. 帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>《思想道德修养与法律基础》课程围绕人：做怎样的人和怎样做人的主线，总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，每个部分根据教学内容要求再分为若干章节，形成课程内容重点包括思想（包括人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构，便于学生学习掌握。具体教学内容包括人生观价值观教育、理想信念教育、中国精神教育、社会主义核心价值观教育、社会主义道德观教育、社会主义法治观念教育、党的十八大、十九大和十八届三中、四中全会、十九届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。</p> <p>教学中要明确立德树人的根本任务，讲清伦理道德和法律的基本概念，使学生能够比较系统掌握社会主义道德与法律的基础知识，懂得开展大学生道德教育与社会主义法制建设的重要性、必要性和长期性，增强法治观念，提高尊法、学法、守法、用法的意识和思维方式，并学会依法维护自身的合法权益。引导、鼓励、支持大学生积极参加社会主义道德实践和法治实践，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，用社会主义道德观、法治观指导自身的行为，不断提升思想道德素质和法治素养，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>			

#### 形势与政策

课程名称	形势与政策		
开设学期	第一学期	基准学时	8
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。</li> <li>2. 深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。</li> <li>3. 紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这条主线，通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>紧紧围绕庆祝中华人民共和国成立 70 周年，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是 2019 年高校“形势与政策”课的一条主线。新中国 70 年取得的辉煌成就，不论是经济发展一枝独秀的“中国奇迹”，还是风景这边独好的“中国之治”，都不是从天上掉下来的，而是在中国特色社会主义制度的引领、推动、保障下取得的，党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》开启了国家治理新征程。一要引导学生认真学习党和国家庆祝中华人民共和国成立 70 年重要会议精神，突出思想内涵，把成就讲足、把经验讲透、把形势讲清、把前景讲明，进一步振奋精神、鼓舞士气。二要创新教育形式，通过实地考察、国情调研、参观展览、缅怀革命先烈、国防教育、主题作品征集等方式，引导学生在观城乡新貌、看身边变化中，深刻认识中华人民共和国 70 年取得的伟大成就，是一代又一代中国人民在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义的结果。三要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，注重讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社</p>			

会主义故事，充分展示中华人民共和国成立 70 年来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，突出展示党的十八大以来党和国家事业取得的全方位、开创性历史成就，发生的深层次、根本性历史变革，激励和动员广大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

### 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1、知识目标：准确把握毛泽东思想、邓小平理论等的主要内容；重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神及习近平重要讲话融入课堂教学； 2、能力目标：提高大学生分析社会现象和社会问题的能力； 3、觉悟目标：理解党的政策、树立中国特色社会主义道路的信心，坚定马克思主义的理想信念；			
<b>课程教学内容与要求：</b> <b>教学内容：</b> 本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成 第一部分：第1、2、3、4章-----毛泽东思想部分 （重点：毛泽东思想的历史地位和指导意义、毛泽东思想活的灵魂；新民主主义革命理论；社会主义改造等） 第二部分：第5、6、7章-----邓小平、“三个代表”、科学发展观 （重点：邓小平、“三个代表”、科学发展观重要思想的形成和各自的主题） 第三部分：第8-14章-----习近平新时代中国特色社会主义思想——全书重点 其中第①层次：第8章（习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位） 第②层次：9章 （中国特色社会主义的总任务：中国梦及社会主义现代化强国战略安排） 第③层次：10章 （“五位一体”总体布局包括经济、政治、文化、社会和生态文明建设） 第④层次：11章（“四个全面”战略布局） 第⑤层次：12、13章（国防、外交） 第⑥层次：14章（坚持和加强党的领导）  <b>教学要求：</b> 1、理论讲解密切联系实际（历史事实与社会现象），增强说服力； 2、了解学生关心的各类社会问题，提高教学的针对性； 3、教学方法上充分发挥学生的学习主体作用，利用学习通APP、开展讨论、辩论、讲演、竞赛、参观等启发为主的教法，提高课程吸引力； 4、充分运用现代教学手段，加强同行交流，提高教学质量。			

### 大学语文

课程名称	大学语文		
开设学期	一	基准学时	36
<b>课程教学目标：</b> 1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2、学习经典的名家名作，了解语言文字的多样性，继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。			
<b>课程教学内容与要求：</b>  <div style="text-align: center;">第一单元 人间真情</div> 一、课程教学内容 1、《鹧鸪天（重过阊门万事非）》贺铸 2、《又呈吴郎》杜甫 二、具体要求 1、《鹧鸪天》 了解：词人贺铸的生平及创作背景，学会欣赏诗词。			

理解：具有表现力的词语，体会悼亡词的艺术风格。

掌握：这首词作者表达的是对亡妻的深厚感情和无限思念。

作业：背诵全文并翻译。

## 2、《又呈吴郎》

了解：杜甫生平的四个阶段；杜甫诗歌沉郁顿挫的风格。

理解：杜甫诗歌中包含的忧国忧民的博大情怀，“又呈”是何原因。

掌握：杜甫被尊称为“诗圣”，杜诗号称“诗史”，总体风格以宏大叙事和正面弘扬儒家价值观为主。

作业：背诵全文并翻译。

## 第二单元 智慧之光

### 一、课程教学内容

#### 1、《召公谏厉王弭谤》

#### 2、《谏逐客书》 李斯

### 二、具体要求

#### 1、《召公谏厉王弭谤》

了解：课文中古汉语现象，准确把握古汉语常识。

理解：本文从正反两个方面展开说理的方法。逻辑严密，说理性强，比喻生动形象。

掌握：（1）准确分辨一词多义的词。（2）注意词类活用的现象。

作业：分析本文人物形象的特点。

#### 2、《谏逐客书》

了解：秦时历史，弄清楚嬴政逐客的原由。

理解：开门见山的谏说方法。

掌握：在议论文中掌握史实论证、类比认证、正反论证的方法。

作业：翻译全文

## 第三单元 建功立业

### 一、课程教学内容

#### 1、《白马篇》 曹植

#### 2、《水龙吟·登建康赏心亭》 辛弃疾

### 二、具体要求

#### 1、《白马篇》

了解：汉、魏、晋诗歌在继承发扬《诗经》、《楚辞》的艺术特点方面的成就。曹植的文学成就及在文学史上的地位

理解：作者塑造这位武艺高超、渴望为国立功甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象的深刻意义。

掌握：本首作品的语言特点。

作业：熟读全文

#### 2、《水龙吟·登建康赏心亭》

了解：作者生平

理解：作品“登临意”的真意，“英雄泪”的内涵。

掌握：鉴赏辛词借景抒情、用典等艺术技巧，领略其豪放词特点。

作业：背诵全文

## 第四单元 即景抒怀

### 一、课程教学内容

#### 1、《春江花月夜》 张若虚

#### 2、《望海潮（东南形胜）》 柳永

### 二、具体要求

#### 1、《春江花月夜》

了解：作者生平与写作背景。

理解：分析诗歌意象，把握诗歌意境，体会诗歌情感。

掌握：鉴赏诗歌的表现手法，品味诗歌语言。

作业：分析本诗中情、景、理如何有机地融合。

#### 2、《望海潮（东南形胜）》

了解：作者生平

理解：词的思想内容。

掌握：作者是北宋专力写词第一人。

作业：熟读并背诵全文

## 第五单元 人生感悟

### 一、课程教学内容

- 1、《将进酒》 李白
- 2、《破阵子（四十年来家国）》 李煜

### 二、具体要求

- 1、《将进酒》  
了解：作者生平  
理解：诵读诗歌，理解诗歌的基本内容。  
掌握：诗歌的感情基调，以及思想感情的复杂性。  
作业：本诗是如何体现李白诗歌的艺术个性。
- 2、《破阵子（四十年来家国）》  
了解：作者生平  
理解：古代诗歌鉴赏方法。  
掌握：作品分为上下片，对比强烈。从技法理解情感。  
作业：背诵全文

## 第六单元 滁州文化

### 一、课程教学内容

- 1、《醉翁亭记》 欧阳修
- 2、《滁州西涧》 韦应物

### 二、具体要求

- 1、《醉翁亭记》  
了解：作者和时代背景，初步感知琅琊山之美。  
理解：作者的思想感情。体会文章的语言美和意境美。  
掌握：积累文言词汇，疏通课文大意。  
作业：翻译全文
- 2、《滁州西涧》  
了解：作者生平  
理解：全文主旨，体味诗人所抒发的情感。  
掌握：作者描绘的西涧晚潮时雨中美景及恬淡的意境。  
作业：背诵全文并翻译。

## 计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础		
开设学期	一	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握计算机基础知识</li> <li>2. 掌握计算机基本操作技能及基本软件的应用</li> <li>3. 培养学生具备使计算机及思维处理实际问题的能力</li> <li>4. 为后续课程学习应用奠定基础</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p style="text-align: center;">第 1章 计算机基础知识</p> <p>（一）课程教学内容 信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机系统组成及工作原理，计算机应用，计算机中信息的表示与存储，多媒体技术，数据库基本概念，计算机新技术。</p> <p>（二）要求 了解：信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机发展简史，计算机的特征、分类、性能指标、应用，音频、图像、视频文件及有关多媒体处理技术，数据库、关系等基本概念，计算思维、人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网虚拟现实等基本概念。 理解：计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言）。 掌握：信息表示，数制及其转换，字符的表示（ASCII码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分功能，微型计算机系统。 应用：中英文录。</p> <p style="text-align: center;">第2章 Windows操作系统</p> <p>（一）课程教学内容 操作系统基本概念，Windows基础知识，Windows基本操作，文件管理，Windows管理与控制。</p> <p>（二）要求</p>			



了解：操作系统、文件、文件夹等有关概念，Windows操作系统的特点，附件。 理解：剪贴板、窗口、对话框和控件、快捷方式的作用，回收站及其应用。 掌握：开始菜单的使用，文件管理，控制面板的使用。 应用：Windows系统的软硬件管理，利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行系统配置等。
第3章 文字处理软件
(一) 课程教学内容 Word基本概念及功能，文档输入、文档编辑、文档排版等操作。
(二) 要求 了解：模板，分隔符，样式。 理解：Word窗体组成，选项卡与功能区按钮的使用。 掌握：复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换等基本操作，页面格式设置，段落格式设置，文字格式设置，页面设置，图文混排，文档的打印输出，文本框、图片、形状与表格等对象的插入与编辑。 应用：使用文字处理软件创建文档，完成对文档的排版等处理。
第4章 电子表格处理软件
(一) 课程教学内容 Excel基础知识，工作簿管理，工作表数据编辑。
(二) 要求 了解：Excel的基本概念及功能。 理解：工作簿、工作表、单元格的概念，单元格的相对引用、绝对引用，公式与函数。 掌握：数据的输入与编辑，公式与函数的使用，单元格的基本格式设置，单元格的引用，数据的排序、筛选、分类汇总，图表的建立与编辑。 应用：使用Excel实现办公事务中表格的电子化。
第5章 演示文稿软件
(一) 课程教学内容 演示文稿基础知识，演示文稿基本操作，幻灯片基本制作。
(二) 要求 了解：演示文稿的概念，PowerPoint的功能。 理解：演示文稿视图、演示文稿主题、背景、版式、切换、动画。 掌握：演示文稿的基本操作，幻灯片的基本操作，幻灯片的基本制作，演示文稿放映设计。 应用：使用演示文稿处理幻灯片，将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常工作和生活中。
第6章 计算机网络
(一) 课程教学内容 计算机网络基本概念，计算机网络组成，计算机网络拓扑结构，计算机网络分类，Internet基本概念，Internet连接方式，Internet简单应用。
(二) 要求 了解：计算机网络的基本概念与主要设备，因特网的基本概念、起源与发展。 理解：计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类以及局域网的组成与应用，网络通信主要技术指标。 掌握：Internet的连接方式，浏览器的简单应用，电子邮件和搜索引擎的使用。 应用：学会应用Internet提供的服务解决日常问题。
第7章 信息安全
(一) 课程教学内容 信息安全的概述，计算机中的信息安全，职业道德及相关法规。
(二) 要求 了解：信息安全的基本概念，计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规。 理解：信息安全隐患的种类，信息安全的措施，互联网的安全，防火墙的功能。 掌握：病毒的概念、种类、危害、防治。 应用：使用安全防护软件进行计算机安全保障，使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题。

体育			
课程名称	体育		
开设学期	第二学期	基准学时	32
课程教学目标：			
10、课程总目标			
(1) 了解体育的价值，掌握科学运动的原则与方法；			
(1) 选择适宜的体育锻炼项目，掌握该项目的基本运动技能；			
(2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；			
(3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；			
(4) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；			
2、学习领域目标			
(1) 运动参与目标			
积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。			
(2) 运动技能目标			

<p>学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。</p> <p>(3) 身体健康目标</p> <p>形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。</p> <p>(4) 社会适应目标</p> <p>建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p>
<p><b>课程教学内容与要求：</b></p> <p>十、通用模块（理论课教学）</p> <p>参考学时 4学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、了解体育的价值</p> <p>2、掌握科学运动的原则与方法</p> <p>学习任务</p> <p>1、掌握科学体育锻炼的步骤和方法、结合自身选择适宜的运动项目，掌握该项目的基本运动知识和相关基本技术。</p> <p>2、认识体育的价值，养成体育运动的良好习惯。</p> <p>教学内容：</p> <p>第一章：体育运动的益处</p> <p>1、体育与生命教育</p> <p>2、体育与生存教育</p> <p>3、运动的价值</p> <p>第二章：科学运动的原则与方法</p> <p>1、科学运动的原则</p> <p>2、运动项目的选择</p> <p>3、体育锻炼的常识和误区</p> <p>4、准备和放松活动</p> <p>教学要求：掌握理解相关体育理论知识，能够灵活运用。</p> <p>二、选修模块</p> <p>模块一 田径(跑步)</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、认知目标：学生通过田径课的学习，使其掌握短跑和健身跑的技能能力，使学生正确认识身体素质在生活中的重要意义。</p> <p>2、情感目标：通过学习田径技能中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。</p> <p>3、技能目标：通过学习田径课，从而提高学生的身体素质，发展学生给的力量、速度、协调、柔韧等素质。</p> <p>学习任务</p> <p>使学生掌握一定的田径基本知识，学会基本的短跑、中长跑、健身跑等基本技能方法，懂得田径(跑步)的基本规则，积极参与运动竞赛和裁判。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>1、教学内容：体育卫生与保健知识、短跑技术、助跑跳远技术</p> <p>2、要求：通过教学让学生掌握科学锻炼身体的方法，学会短跑和健身跑技术，增强体质，提高运动水平。</p> <p>模块二 篮球</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>19、认知目标：培养篮球兴趣，激发学生参与篮球运动的积极性、主动性。</p> <p>20、情感目标：培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。</p> <p>3、技能目标：通过学习使学生进一步了解和较好掌握篮球的运、传、投动作技术和简单的战术及裁判法知识，提高柔韧、协调、灵敏等身体素质，学会利用篮球科学锻炼。</p> <p>学习任务</p> <p>了解篮球的发展概况，能懂得篮球运动中的基本规则和裁判法。能够熟练的掌握篮球运动中穿、运、投的基本技术，知道基本的战术配合。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>19、教学内容：篮球运动的基本规则、传、运、投技术、简单的配合战术。</p> <p>20、要求：掌握篮球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握篮球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。</p> <p>模块三 排球</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、认知目标：通过排球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上</p>

带动同伴参与。

- 2、情感目标：通过排球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
- 3、技能目标：通过学习排球基本技战术使学生能够掌握排球运动技术中的传、垫、扣、拦、发球基本技术和基本进攻战术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

能够清楚排球运动的基本规则，掌握排球运动的基本技术，熟练运用基本技术参与排球比赛。了解战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：排球运动的基本规则、传、垫、扣、拦、发球基本技术和简单的战术。
- 2、要求：掌握排球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握排球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块四 足球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过足球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过足球学习和比赛的过程中能够建立和谐的人际关系和良好的合作精神，表现出良好的体育道德，具有个人参与的责任感，增强社交活动的能力。
- 3、技能目标：通过学习足球基本技战术使学生能够掌握足球运动中的运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

知道足球运动的基本规则，能够掌握足球运动的基本技术和基本战术，能够熟练运用基本技术参与足球比赛，了解足球运动战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：足球运动的基本规则、运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术以及简单的战术配合。
- 2、要求：掌握足球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握足球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块五 瑜伽

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的瑜伽运动欣赏能力。
- 2、情感目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。
- 3、技能目标：通过瑜伽的学习，使学生能掌握健美操运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。

#### 学习任务

了解瑜伽的基本理论知识，掌握健美操的基本技，发展学生的协调性、力量及对音乐的运用能力，提高艺术修养和审美能力，使之在今后的学习工作中运用瑜伽锻炼方法去塑造健美的体形、增进健康。

#### 教学内容与要求

- 17、教学内容：健美操运动的基本技能、步伐、套路。
- 18、要求：发展学生身体的协调性、柔韧性，发展空间体位感觉，培养他们勇于挑战、勇于克服困难等良好的心理素质。掌握一套操的领操方法，培养学生健康的心灵和健美的体形。

### 模块六 武术(太极拳)

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力，使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义。
- 2、情感目标：通过学习武术的相关理论知识，让学生进一步了解我国的民族传统文化，在学练过程中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。
- 3、技能目标：通过学习武术的基本功、基本动作以及武术套路，从而提高学生的有氧耐力、协调、柔韧等素质。

#### 学习任务

了解武术的基本理论知识，掌握长拳、太极拳基本步型、手型，熟练掌握24式简化太极拳。

#### 知识内容与要求（必备的知识）

- 1、学习内容：二十四式简化太极拳。起势 一左右野马分鬃 一白鹤亮翅 一左右搂膝拗步 一手挥琵琶 一左右倒卷肱 一左揽雀尾 一右揽雀尾 一单鞭 一云手 一单鞭 一高探马 一右蹬脚 一双峰贯耳 一转身左蹬脚 一左下

<p>势独立—右下势独立—左右穿梭—海底针—闪通臂—转身搬拦捶—如封似闭—十字手—收势</p> <p>2、学习要求：掌握二十四式太极拳的基本动作，做到动作优美，刚柔相济，节奏鲜明。</p> <p>模块七 羽毛球</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>17、认知目标：通过羽毛球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。</p> <p>18、情感目标：通过羽毛球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。</p> <p>3、技能目标：通过羽毛球基本技战术的训练，使学生能掌握羽毛球运动的基本方法和技能，提高自己的运动能力。提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康。</p> <p>学习任务</p> <p>懂得羽毛球运动的基本规则，能够掌握羽毛球运动基本技术，和战术配合，能够熟练运用基本技术参与羽毛球比赛。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>19、教学内容：羽毛球运动的规则、基本步伐、技术、战术。</p> <p>20、要求：使学生掌握羽毛球的技战术，通过练习发展学生身体的协调性、柔韧性，培养勇于克服困难等良好的心理素质。</p>
--

## 2. 专业（技能）课程

### 物业管理实务

课程名称	物业管理实务		
开设学期	4	基准学时	64
<b>职业能力要求：</b> 1、了解到物业管理的基础工作。 2、培养工作后的专业基础。			
<b>课程目标：</b> 1、知识目标——掌握物业管理行业的基本工作。 2、能力目标——熟悉物业管理的其他工作。 3、素质目标——培养完成物业管理行业的增值工作。			
<b>课程内容：</b> 物业管理的保洁工作      物业管理的保安工作      物业管理的绿化工作      物业管理消防安全工作 物业管理设施设备管理      物业管理突发事件处理			

### BIM概论

课程名称	BIM概论		
开设学期	5	基准学时	36
<b>职业能力要求：</b> 1、认识BIM并理解BIM的基本概念      2、培养形成工作后续BIM继续学习的基础			
<b>课程目标：</b> 1、知识目标——掌握BIM的基本知识 2、能力目标——熟悉BIM的现实应用 3、素质目标——培养BIM学习的兴趣			
<b>课程内容：</b> BIM基本知识      BIM标准、参数化建模与支持平台      BIM协同设计与可视化      BIM价值分析 BIM在施工项目管理中的应用			

## 十. 教学进程总体安排

### (一) 专业中课程分类学时及学分比例表

表8 专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别		学时			占总学时	学分	占总学分	备注
		学时	理论	实践				
必修课程	公共基础课	464	356	108	16.90%	26	18.57%	1. 教学总学时为: 2745学时; 2. 实训环节包括顶岗实习、跟岗实习等; 3. 实践课占总学时的52.09%。
	行业基本能力课	316	202	114	11.51%	17.5	12.50%	
	岗位专项能力课	468	280	188	17.05%	26	18.57%	
	创新创业模块	144	126	18	5.25%	8	5.72%	
	实训环节	450		450	16.39%	15	10.71%	
	其它教学环节	273	36	237	9.95%	12.5	8.93%	
选修课程	素质拓展课程	270	135	135	9.84%	15	10.71%	
	能力拓展课程	360	180	180	13.11%	20	14.29%	
合计		2745	1315	1430	100%	140	100%	

### (二) 课程教学进程

表9 滁州职业技术学院2019级物业管理专业课程教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核形式	一学年		二学年		三学年	
								一20	二20	三20	四20	五20	六20
公共基础课		思想道德修养与法律基础	4	72	72		#	72					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		#	72					
		形势与政策	2	32	32		#	8	8	8	8		
		大学语文	4	72	72		#	72					
		计算机应用基础	4	72	36	36	#	72					
		体育	8	144	72	72	#	36	36	36	36		
		小计	26	464	356	108							
专业技能课	行业基本能力课	建筑工程概论	4	72	60	12	#		72				
		物业管理法律法规	3.5	64	50	14	#		64				
		物业会计基础	3	54	40	14	#		54				
		物业设施设备管理	3	54	40	14	#			54			
		物业环境管理	4	72	12	60	#			72			
		小计	17.5	316	202	114							
	岗位专项能力课	物业管理实务	5	90	50	40	★			72			
		客户服务实务	5	90	50	40	★				72		
		心理学基础	5	90	50	40	★				72		
		电工基础	3	54	40	14	#				54		
		公关礼仪	3	54	40	14	#					54	
		智能建筑概论	5	90	50	40	★					72	
		小计	26	468	280	188							
创新创业		创新创业基础理论课	4	72	54	18	#		72				

业模块		物业企业资质管理与投标	4	72	72		#			72			
		小计	8	144	126	18							
选修课	素质拓展课	《公共基础选修课程一览表》	15	270	135	135							
	能力拓展课	《能力拓展选修课程一览表》	20	360	180	180							
		小计	35	630	315	315							
实训环节		顶岗实习	15	450		450	#						450
							#						
		小计	15	450		450							
其它教学环节		军事理论	2	36	36		#	36					
		入学教育	0.5	9		9	#	9					
		大学生安全教育	1	18		18	#	18					
		社会实践	2	60		60	#			1周		1周	
		劳动教育课	2	60		60	#		1周	1周			
		毕业教育	0.5	9		9	#						9
		毕业设计	4	72		72	#						
		毕业答辩	0.5	9		9	#						
		小计	12.5	273	36	237							
合计			140	2745	1315	1430							

说明：（1）课程教学形式采取线上自学+面授教学形式开展；考核形式中有“★”的专业核心课程面授6节课，考核形式中有“#”的课程面授4节课；

（2）实训类课程（环节）可结合实际工作岗位开展，以工作单位给出考核成绩为主，学校考核其实习报告完成情况为辅的形式进行；

（3）学分互认部分，如：退伍军人可以免修《军事理论课》，获得学分；学生根据工作岗位获得的职业资格证书，发明专利，参与的行业技能竞赛获奖证书等获得学分（具体情况见《滁州职业技术学院社招生学分互认规定》文件中的相关规定）。

## 十一、实施保障

### （一）专业教学团队基本要求

专业教学团队15人，“双师型”教师占90%，专业团队高级职称占40%、中级职称占50%，50岁以上10%、30-50岁占80%、30岁以下占10%，专业骨干老师6人、校外兼职教师10人。

### （二）实践教学条件基本要求

#### 1. 校内实训基本要求

表10 智能楼宇实验室

实训室名称	楼宇智能化实训室	面积要求	154m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	门禁系统	1台	
2	防盗监控系统	1台	
3	消防系统	1台	
4	给排水通风空调系统	1台	
5	智能小区	1台	
6	智能大楼	1台	

#### 2. 校外实习基地基本要求（合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级，各等级标准参

照校外实践教学基地建设标准。)

表11 校外实习基地基本情况

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 <sup>12</sup>	合作深度要求
1	滁州职业技术学院中铁建物业管理有限公司实践教育基地	中铁建物业管理有限公司	认识实习、跟岗实训、顶岗实习	深度合作型
2	滁州职业技术学院滁州市万顺物业管理有限公司实践教育基地	滁州市万顺物业管理有限公司	顶岗实习	紧密合作型
3	滁州职业技术学院滁州市嘉和物业管理有限公司实践教育基地	滁州市嘉和物业管理有限公司	顶岗实习	紧密合作型
4	滁州职业技术学院安徽巾帼物业管理有限公司实践教育基地	安徽巾帼物业管理有限公司	顶岗实习	紧密合作型
5	滁州职业技术学院合肥政文外滩物业管理有限公司实践教育基地	合肥政文外滩物业管理有限公司滁州分公司	顶岗实习	紧密合作型
6	滁州职业技术学院安徽泰行物业管理有限公司实践教育基地	安徽泰行物业管理有限公司	顶岗实习	紧密合作型

注12：指认识实习、跟岗实训、顶岗实习等。

(三) 使用的教材、数字化(网络)资料等学习资源

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

表12 物业管理专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	物业设备设施管理	精品重点教材	机械工业出版社	张合振	2017
2	物业管理招投标	精品重点教材	北京邮电大学出版社	向欣	2016
3	物业管理应用文写作	精品重点教材	机械工业出版社	鲁捷	2018
4	社区物业管理	精品重点教材	北京大学出版社	傅华夏	2018
5	绿色建筑基础理论	行业部委统编教材	中国建筑工业出版社	编委会	2017
6	物业管理招投标	精品重点教材	中国建筑工业出版社	张弘武	2016
7	公共人力资源管理	精品重点教材	清华大学出版社	赵轶	2019
8	房地产估价	精品重点教材	机械工业出版社	左静	2018
9	心理学基础	精品重点教材	北京师范大学出版社	俞国良, 戴斌荣	2019
10	物业管理理论与实务	精品重点教材	机械工业出版社	臧炜彤	2018
11	基础会计项目化	精品重点教材	东北大学出版社	尹渔清	2018
12	物业环境管理	精品重点教材	中国林业出版社	宁艳杰	2018

尽量采用国家及省级规划教材, 自编教材讲义及时上网资源共享, 并购买一些大型出版社的数字资源供学生参考学习。

我校图书馆总建筑面积2000平方米, 截止至2014年6月底, 图书馆总藏书合计50万册件(含电子图书), 生

均图书为50册。其中包括：数字图书40万种（册），中文印本图书38万册，外文印本图书2万册。图书馆网站电子书刊10万册。平均年进新书2万余册，生均年进书量为2册/生。设有学生阅览室、教师阅览室，并设有先进的使用便捷且赋有时代感的电子检索大厅；配备了电子图书服务器，使学生和教职工不仅可在图书馆阅览，也可在我校任何一个与校园网连通的地方方便地阅读电子图书，丰富了教职工、学生的读书方式，使图书馆资源发挥了最大效用。

表13 物业管理专业（课程名称）

序号	数字化资源名称	资源网址
1	滁州职业技术学院网络教学资源平台	<a href="http://czc.fanya.chaoxing.com/portal/courseNetwork/index">http://czc.fanya.chaoxing.com/portal/courseNetwork/index</a>
2	成教网络学习平台	

#### （四）教学方法、手段与教学组织形式建议

改变以教师为中心，以课堂为中心，以灌输为中心、以笔试为中心，以口述板书为中心的教法、考法，注重因材施教，积极实行启发式、讨论式教学，积极推行现场演示、操作、参观、认识、设计等教学模式，加强对现代教育技术、手段的应用，物业管理专业课要采用物业信息系统软件、智能楼宇化实训室、多媒体等多种教学方法，改革考试方法，专业课可采用口试、答辩、现场操作等多种方式进行考核。

#### （五）教学评价、考核建议

##### 1. 专业核心课程的考核建议

根据学生实际工作环境，对于专业核心课程采取网络学习与面授指导相结合的考核评价方法，学生必须在指定学习资源平台上完成网络课程所规定的学习内容的学习，完成相应的作业和模拟测试，再到学校完成面授辅导内容知识的学习，并通过学校组织的考试，考核评价成绩可采取网络学习成绩为主，学校考核为辅的形式。

##### 2. 非专业核心的课程的考核建议

对于非专业核心课程，可采取网络平台自主学习为主，通过完成平台学习的内容，完成作业，通过平台测试来取得相应课程的成绩和学分。

##### 3. 实践环节的考核

部分教学安排中的实践环节可以根据学生工作岗位的实际工作表现来进行认定，并且可根据学生的工作内容进行学分互认，如：学生各项特长取证、研发等。

对于社招生的学习考核和评价标准要体现职业教育的类型特色，要将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。不但要考核学生“学到了什么”，更重要的是考核学生“会做了什么”，以学生是否完成学习性工作任务作为评价是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

另外，还可吸纳行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，校外实习教学环节应以行业考核评价为主。

#### （六）质量管理

建立健全全校院（系）两级的质量保障体系，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。



## 2019级建筑工程技术专业人才培养方案（社招）

一、专业名称：建筑工程技术

二、专业代码：540301

三、入学要求：

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

四、修业年限：本专业学制三年，可实施弹性学习，最长不超过六年。

五、团队成员<sup>1</sup>

表1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	朱宝	滁州职业技术学院	副教授/建工教研室主任
2	朱永祥	滁州职业技术学院	教授/建筑工程学院院长
3	张国富	滁州职业技术学院	高工/建筑工程学院副院长
4	王先恕	滁州职业技术学院	副教授/专任教师
5	梁成燕	滁州职业技术学院	讲师/专任教师
6	林祖宏	滁州职业技术学院	副教授/专任教师
7	林秋怡	滁州职业技术学院	讲师/专任教师
8	徐邹影	滁州职业技术学院	讲师/专任教师
9	尤超	滁州职业技术学院	副教授/专任教师
10	黄展华	滁州职业技术学院	讲师/专任教师
11	余龙	滁州职业技术学院	讲师/专任教师
12	谭启明	滁州职业技术学院	助教/专任教师
13	候忠明	安徽金鹏建设集团股份有限公司	人力中心总经理
14	许永	安徽金鹏建设集团股份有限公司	副总经理
15	李雅茂	安徽金鹏建设集团股份有限公司	经理
16	张先友	中豪建设股份有限公司	总经理
17	王道家	中豪建设股份有限公司	安全科长
18	黄昭	中豪建设股份有限公司	工程师

注1：指参与标准编制的主要成员，含校外专家。

六、职业面向：

（一）职业面向

表2 职业面向与主要岗位简表<sup>2</sup>

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术 领域)	职业资格证书或技 能等级证书
土木建筑大类 (54)	土建施工类 (5403)	房屋建筑业 (4700)	土木建筑工程技术 人员(2-02-21-03)	施工员	施工员证书、BIM 职业技能等级证书

注2：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（二）工作任务与职业能力分析

表3 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务 <sup>3</sup>	工作过程 <sup>4</sup>	岗位能力要求 <sup>5</sup>
施工员	A.开工的准备工作	初步审定图纸、施工方案，提出技术措施和现场施工方案。	能熟练应用质量验收评定标准，安全文明施工规范，进行项目施工管理；能
	B.进度控制	编制工程总进度计划表和月进度计划表及各施工班组的月进度计划表。	
	C.材料检验	认真审核工程所需材料，并对进场材料的质量	

		要严格把关。	熟悉相关技术、验收标准、工作流程安排、工艺重点及工序衔接；能进行施工组织、协调和沟通。
	D.现场管理	对施工现场监督管理，遇到重大质量、安全问题时及时会同有关部门进行解决。	
	E.施工任务书、材料限额领料单和施工技术交底	向专业所管辖的班组下达施工任务书、材料限额领料单和施工技术交底。	
	F.外部协调	督促施工材料、设备按时进场，并处于合格状态，确保工程顺利进行。	
	G. 测量	参与工程中控制测量加密、施工测量放线考和竣工图绘制工作。	
	H.图纸会审及技术交底	协助技术负责人进行图纸会审及技术交底。	
	I.施工质量、安全事故分析与处理	参加工程协调会与监理例会，提出和了解项目施工过程中出现的问题，并根据问题思考、制定解决办法并实施改进。	
	J.竣工验收，成品保护	参加工程竣工交验，负责工程完好保护。	
	K.协调管理	负责协调工程项目各分项工程之间和施工队伍之间的工作。	
	L.成本管理	参与现场经济技术签证、成本控制及成本核算。	
	M.资料管理	负责编写施工日志、施工记录等相关施工资料。	

注3：典型工作任务是一项由计划、实施、评估整个行动过程组成的完整的工作任务，能反映职业工作的内容、形式以及在职业工作中的意义、功能和作用。即同时具备如下四个特征：①具有完整的工作过程；②它能代表职业工作的内容和形式；③完成任务的方式和结果有较大的开放性；④在整个企业的工作（或经营）大环境里具有重要的功能和意义。

注4：工作过程指企业为完成工作任务并获得工作结果而进行的一个完整的工作程序，由工作内容、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作人员、工作成效组成。

注5：概要阐述要胜任该岗位需要具备的能力，用“能……”进行描述。

## 七. 培养目标与规格<sup>6</sup>：

### （一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线、方针和政策，适应面向房屋建筑业的建筑工程技术人员职业群施工、管理第一线需要的，德、智、体、美、劳全面发展，掌握从事中小型建筑工程项目经理、项目技术负责人岗位的基本知识和基本技能，具有建筑工程生产必备的基本理论和一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，爱岗敬业、安全生产意识、责任关怀意识和创新精神，从事建筑工程施工与管理相关工作的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）培养规格：

#### 1、知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握投影、建筑识图与绘图、建筑材料应用与检测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识。

(4) 掌握建筑施工测量、建筑施工技术、结构验算、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识。

(5) 掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识。

(6) 了解土建专业主要工种的工艺与操作知识。

(7) 了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识。

(8) 熟悉建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识。

#### 2、能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。具有一定的专业外语能力，外语应能通过相应的等级考试；

(3) 能熟练识读土建专业施工图，能准确领会图纸的技术信息，能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸，能识读设备专业的主要施工图。

(4) 能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测。

(5) 能应用测量仪器熟练地进行控制测量加密、施工测量与建筑变形观测。

(6) 能编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计。

- (7)能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题。
  - (8)能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控。
  - (9)能正确实施并处理施工中的建筑构造问题。
  - (10)能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题。
  - (11)能根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料。
  - (12)能编制建筑工程量清单报价，能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程招投标。
  - (13)能应用 BIM等信息化技术、计算机及相关软件完成岗位工作。
  - (14)能进行1~2个土建主要工种的基本操作。
- 4、素质要求

- (1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- (2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
- (3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
- (4)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体 意识和团队合作精 神。
- (5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫 生习惯，以及良好的行为习惯。
- (6)具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2 项艺术特长或爱好。

表4 建筑工程技术专业培养（目标）规格

序号	具 体 内 容
I	具有一定工程技术水平，能够熟练掌握和运用与施工管理业务相关的法律、法规、工程建设强制性标准和行业管理的各项规定，具有一定的施工管理专业知识和施工管理实践经验及资历，有一定的施工组织能力，能保证工程质量和安全生产。
II	能够在工作中发挥有效的组织、沟通和协调作用，具有安全生产意识、责任关怀意识、创新创业意识和独立思考的能力。
III	具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德，精益求精的工匠精神，成为爱岗敬业和德智体美劳等全面发展的负责任公民。
IV	能够通过继续教育或职业培训不断提升自身的能力，较强的就业能力和可持续发展的能力。
V	熟悉建筑行业国内外发展现状，了解行业发展趋势，能够为滁州地区建筑工程发展做出贡献。

注6：培养目标是该专业毕业生在毕业5年后能够达到的职业和专业成就的总体描述。

八. 毕业要求

（一）毕业要求<sup>7</sup>：

表5 建筑工程技术专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础以及建筑工程技术专业知 识应用于 建筑工程的施工与管理。	I ， V
2	问题分析：能够运用常规方法、相关软件或检测设备，发现并分析工程质量、安全 问题，检索相关文献资料，并得出实证性结论。	I
3	制定解决方案：能够制定或参与制定建筑工程施工技术方案、质量事故处理方案、安全专项方案、施工组织设计等，并能够适当考虑职业健康、安全文明、社会以 及环境等因素。	I
4	研究：能够对建筑工程常见技术问题展开研究；从规范准则、数据库及文献中检 索并选择出相关数据，设计并进行实验，以得出有效的结论。	I ， V
5	现代工具的应用：能够针对建筑工程技术领域的发展，选择和应用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，解决问题。	I ， IV， V

6	工程与社会：能够理解建筑工程技术专业工程实践和建筑工程施工在社会、健康、安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	I，III
7	环境与可持续发展：能够在社会和环境大背景下，理解和评价解决建筑工程技术工作的可持续性和影响。	I，III
8	职业道德：能够恪守职业准则，理解和遵守工程实践中的职业道德、责任及规范，履行责任。	I，III
9	个人与团队：能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。	I，II
10	沟通：能够就建筑工程施工与管理与同行以及社会公众进行有效的沟通，包括投标活动、合同管理、图纸会审、技术交底、安全交底、项目组织管理等。	I，II，IV
11	项目管理：能够认识和理解工程管理原理，并将其应用于工作中，即作为团队成员和领导者，能够在多学科交叉的环境下进行项目管理。	I，II
12	终身学习：能够认识在建筑技术领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力。	I，IV，V

注7：毕业要求应该能够支撑培养目标的达成，应覆盖所有的培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过15条。

（二）毕业要求指标点<sup>8</sup>：

表6 建筑工程技术专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础以及建筑工程技术专业应用于建筑工程施工。	1.1能熟练识读土建专业施工图，能准确领会图纸的技术信息，能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸，能识读设备专业的主要施工图，能够初步审定图纸，协助技术负责人进行图纸会审。
		1.2能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测。
		1.3能应用测量仪器熟练地进行控制测量加密、施工测量与建筑变形观测。
2	问题分析：能够运用常规方法、相关软件或检测设备，发现并分析工程质量、安全问题，检索相关文献资料，并得出实证性结论。	2.1能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析。
		2.2参加工程协调会与监理例会，提出和分析项目施工过程中出现的问题。
		2.3能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控。
3	制定解决方案：能够制定或参与制定建筑工程施工技术方案、质量事故处理方案、安全专项方案、施工组织设计等，并能够适当考虑职业健康、安全文明、社会以及环境等因素。	3.1能编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计。
		3.2能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业。
		3.3能正确实施并处理施工中的一般的结构构造问题，针对工程中出现的质量、安全等问题，提出解决方案，处理施工中的一般技术问题。
4	研究：能够对建筑工程常见技术问题展开研究；从规范准则、数据库及文献中检索并选择出相关数据，设计并进行实验，以得出有效的结论。	4.1 能够基于科学原理并采用科学方法对建筑工程技术领域进行研究。
		4.2 能够对建筑工程常见技术问题设计实验，并获取实验数据。
		4.3 具备整合思维能力，能够对建筑行业的突出问题进行推理和分析。
5	现代工具的应用：能够针对建筑工程技术领域的发展，选择和应用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，解决问题。	5.1能应用BIM等信息化技术相关软件完成岗位工作。
		5.2能够运用文献检索等工具获取建筑工程领域相关理论与技术的最新进展。
		5.3能使用计算机软件根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料。
6	工程与社会：能够理解建筑工程技术专业工程实践和建筑工程施工在社会、健康、	6.1 具有工程实习和社会实践的经历。
		6.2 熟悉与建筑工程技术相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，了解企业管理体系。

	安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	6.3有创业意识和创业基本素养，了解建筑企业业务规则。
7	环境与可持续发展：能够在社会和环境大背景下，理解和评价解决建筑工程技术工作的可持续性和影响。	7.1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义。
		7.2 熟悉环境保护的相关法律法规。
		7.3能够指导装配式建筑施工。
8	职业道德：能够恪守职业准则，理解和遵守工程实践中的职业道德、责任及规范，履行责任。	8.1 尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神。
		8.2 理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。
		8.3 理解工程伦理的核心理念，了解建筑行业从业人员的职业性质和责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。
9	个人与团队：能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。	9.1 能主动与团队其他成员合作开展工作。
		9.2 能独立完成团队分配的工作。
		9.3 能胜任团队成员的角色和责任，能组织团队成员开展工作。
10	沟通：能够就建筑工程施工与管理与同行以及社会公众进行有效的沟通，包括包括理解和撰写文件，做现场交底，理解或发出清晰的指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流等。	10.1根据建筑相关法规解决建筑工程纠纷。
		10.2负责编写施工日志、施工记录等相关施工资料。
		10.3具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能熟练运用一门外语，进行阅读、写作和沟通交流。
11	项目管理：能够认识和理解工程管理原理，并将其应用于工作中，即作为团队成员和领导者，能够在多学科交叉的环境下进行项目管理。	11.1能够编制建筑工程总进度计划表，并能在实际进度变化时做出适当调整；对施工现场进行管理，对质量、安全问题会同有关部门和单位进行解决；能编制建筑工程量清单报价，能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程招投标。
		11.2能够进行项目的合同管理、信息管理。
		11.3负责协调工程项目各分项工程之间和施工队伍之间的工作。
12	终身学习：能够认识在建筑技术领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力。	12.1 能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。
		12.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径。
		12.3 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。

注8：制订毕业要求指标点时应注意以下几点：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用外显性行为动词，总数不超过45条。

## 九. 课程设置及要求：

### （一）课程体系的架构与说明<sup>9</sup>

深化“依托行业，理实交替”的人才培养模式，建立校企合作的人才培养方案。人才培养模式注重产教融合，使学生逐渐融入企业，将学生培养为职业人员，实现角色转变。注重实践教学，教学内容校企有机衔接，教学难度循序渐进。准确进行专业定位，深入调研行业企业对本专业人才及其技能的需求，确定培养目标和毕业要求，分析专业核心能力指标，优化调整课程体系，与企业共同修订并逐渐完善人才培养方案，制定课程标准，开发课程资源，共育共管，满足行业、企业对技术技能人才培养的需求。

### （二）专业课程体系

表7 专业课程体系表

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	基础工程施工	ACE
2	主体结构施工	ACE

3	装饰与防水工程施工	ACE
4	建筑设备识图与施工	AEH
5	建筑构造与CAD制图	AEGH
6	建筑材料与检测技术	CE
7	建筑平法结构识图	AEH
8	建筑工程测量	G
9	建筑力学与结构	AI
10	BIM建模应用技术	BHK
11	建筑法规	DF
12	BIM施工管理应用	ABK
13	BIM施工组织设计	ABK
14	顶岗实习	CDGHM

### (三) 主要课程内容

#### 1. 公共基础课程

##### 思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础		
开设学期	第一学期	基准学时	48
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。</li> <li>2. 帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。</li> <li>3. 帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>《思想道德修养与法律基础》课程围绕人：做怎样的人和怎样做人的主线，总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，每个部分根据教学内容要求再分为若干章节，形成课程内容重点包括思想（包括人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构，便于学生学习掌握。具体教学内容包括人生观价值观教育、理想信念教育、中国精神教育、社会主义核心价值观教育、社会主义道德观教育、社会主义法治观念教育、党的十八大、十九大和十八届三中、四中全会、十九届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。</p> <p>教学中要明确立德树人的根本任务，讲清伦理道德和法律的基本概念，使学生能够比较系统掌握社会主义道德与法律的基础知识，懂得开展大学生道德教育与社会主义法制建设的重要性、必要性和长期性，增强法治观念，提高尊法、学法、守法、用法的意识和思维方式，并学会依法维护自身的合法权益。引导、鼓励、支持大学生积极参加社会主义道德实践和法治实践，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，用社会主义道德观、法治观指导自身的行为，不断提升思想道德素质和法治素养，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>			

##### 形势与政策

课程名称	形势与政策		
开设学期	第一学期	基准学时	8
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。</li> </ol>			

2. 深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。
3. 紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这条主线，通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>紧紧围绕庆祝中华人民共和国成立 70 周年，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是 2019 年高校“形势与政策”课的一条主线。新中国 70 年取得的辉煌成就，不论是经济发展一枝独秀的“中国奇迹”，还是风景这边独好的“中国之治”，都不是从天上掉下来的，而是在中国特色社会主义制度的引领、推动、保障下取得的，党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》开启了国家治理新征程。一要引导学生认真学习党和国家庆祝中华人民共和国成立 70 年重要会议精神，突出思想内涵，把成就讲足、把经验讲透、把形势讲清、把前景讲明，进一步振奋精神、鼓舞士气。二要创新教育形式，通过实地考察、国情调研、参观展览、缅怀革命先烈、国防教育、主题作品征集等方式，引导学生在观城乡新貌、看身边变化中，深刻认识中华人民共和国 70 年取得的伟大成就，是一代又一代中国人民在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义的结果。三要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，注重讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社会主义故事，充分展示中华人民共和国成立 70 年来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，突出展示党的十八大以来党和国家事业取得的全方位、开创性历史成就，发生的深层次、根本性历史变革，激励和动员广大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。</p>

#### 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

<b>课程名称</b>	<b>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</b>		
<b>开设学期</b>	<b>2019-2020第二学期</b>	<b>基准学时</b>	<b>64</b>
<b>课程教学目标：</b> 1、知识目标：准确把握毛泽东思想、邓小平理论等的主要内容；重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神及习近平重要讲话融入课堂教学； 2、能力目标：提高大学生分析社会现象和社会问题的能力； 3、觉悟目标：理解党的政策、树立中国特色社会主义道路的信心，坚定马克思主义的理想信念；			
<b>课程教学内容与要求：</b> <b>教学内容：</b> 本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成 第一部分：第1、2、3、4章——毛泽东思想部分 （重点：毛泽东思想的历史地位和指导意义、毛泽东思想活的灵魂；新民主主义革命理论；社会主义改造等） 第二部分：第5、6、7章——邓小平、“三个代表”、科学发展观 （重点：邓小平、“三个代表”、科学发展观重要思想的形成和各自的主题） 第三部分：第8-14章——习近平新时代中国特色社会主义思想——全书重点 其中第①层次：第8章（习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位） 第②层次：9章 （中国特色社会主义的总任务：中国梦及社会主义现代化强国战略安排） 第③层次：10章 （“五位一体”总体布局包括经济、政治、文化、社会和生态文明建设） 第④层次：11章（“四个全面”战略布局） 第⑤层次：12、13章（国防、外交） 第⑥层次：14章（坚持和加强党的领导）			
<b>教学要求：</b> 1、理论讲解密切联系实际（历史事实与社会现象），增强说服力； 2、了解学生关心的各类社会问题，提高教学的针对性； 3、教学方法上充分发挥学生的学习主体作用，利用学习通APP、开展讨论、辩论、讲演、竞赛、参观等启发为主的教法，提高课程吸引力；			

4、充分运用现代教学手段，加强同行交流，提高教学质量。



大学语文

课程名称	大学语文		
开设学期	一	基准学时	36
<b>课程教学目标：</b> 1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2、学习经典的名家名作，了解语言文字的多样性，继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。			
<b>课程教学内容与要求：</b>  <div style="text-align: center;">第一单元 人间真情</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《鹧鸪天（重过阊门万事非）》贺铸</p> <p>2、《又呈吴郎》杜甫</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《鹧鸪天》</p> <p>了解：词人贺铸的生平及创作背景，学会欣赏诗词。</p> <p>理解：具有表现力的词语，体会悼亡词的艺术风格。</p> <p>掌握：这首词作者表达的是对亡妻的深厚感情和无限思念。</p> <p>作业：背诵全文并翻译。</p> <p>2、《又呈吴郎》</p> <p>了解：杜甫生平的四个阶段；杜甫诗歌沉郁顿挫的风格。</p> <p>理解：杜甫诗歌中包含的忧国忧民的博大情怀，“又呈”是何原因。</p> <p>掌握：杜甫被尊称为“诗圣”，杜诗号称“诗史”，总体风格以宏大叙事和正面弘扬儒家价值观为主。</p> <p>作业：背诵全文并翻译。</p> <div style="text-align: center;">第二单元 智慧之光</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《召公谏厉王弭谤》</p> <p>2、《谏逐客书》李斯</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《召公谏厉王弭谤》</p> <p>了解：课文中古汉语现象，准确把握古汉语常识。</p> <p>理解：本文从正反两个方面展开说理的方法。逻辑严密，说理性强，比喻生动形象。</p> <p>掌握：（1）准确分辨一词多义的词。（2）注意词类活用的现象。</p> <p>作业：分析本文人物形象的特点。</p> <p>2、《谏逐客书》</p> <p>了解：秦时历史，弄清楚嬴政逐客的原由。</p> <p>理解：开门见山的谏说方法。</p> <p>掌握：在议论文中掌握史实论证、类比认证、正反论证的方法。</p> <p>作业：翻译全文</p> <div style="text-align: center;">第三单元 建功立业</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《白马篇》曹植</p> <p>2、《水龙吟·登建康赏心亭》辛弃疾</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《白马篇》</p> <p>了解：汉、魏、晋诗歌在继承发扬《诗经》、《楚辞》的艺术特点方面的成就。曹植的文学成就及在文学史上的地位</p> <p>理解：作者塑造这位武艺高超、渴望为国立功甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象的深刻意义。</p> <p>掌握：本首作品的语言特点。</p> <p>作业：熟读全文</p> <p>2、《水龙吟·登建康赏心亭》</p> <p>了解：作者生平</p>			

理解：作品“登临意”的真意，“英雄泪”的内涵。  
掌握：鉴赏辛词借景抒情、用典等艺术技巧，领略其豪放词特点。  
作业：背诵全文

#### 第四单元 即景抒怀

##### 一、课程教学内容

- 1、《春江花月夜》 张若虚
- 2、《望海潮（东南形胜）》 柳永

##### 二、具体要求

- 1、《春江花月夜》  
了解：作者生平与写作背景。  
理解：分析诗歌意象，把握诗歌意境，体会诗歌情感。  
掌握：鉴赏诗歌的表现手法，品味诗歌语言。  
作业：分析本诗中情、景、理如何有机地融合。
- 2、《望海潮（东南形胜）》  
了解：作者生平  
理解：词的思想内容。  
掌握：作者是北宋专力写词第一人。  
作业：熟读并背诵全文

#### 第五单元 人生感悟

##### 一、课程教学内容

- 1、《将进酒》 李白
- 2、《破阵子（四十年来家国）》 李煜

##### 二、具体要求

- 1、《将进酒》  
了解：作者生平  
理解：诵读诗歌，理解诗歌的基本内容。  
掌握：诗歌的感情基调，以及思想感情的复杂性。  
作业：本诗是如何体现李白诗歌的艺术个性。
- 2、《破阵子（四十年来家国）》  
了解：作者生平  
理解：古代诗歌鉴赏方法。  
掌握：作品分为上下片，对比强烈。从技法理解情感。  
作业：背诵全文

#### 第六单元 滁州文化

##### 一、课程教学内容

- 1、《醉翁亭记》 欧阳修
- 2、《滁州西涧》 韦应物

##### 二、具体要求

- 1、《醉翁亭记》  
了解：作者和时代背景，初步感知琅琊山之美。  
理解：作者的思想感情。体会文章的语言美和意境美。  
掌握：积累文言词汇，疏通课文大意。  
作业：翻译全文
- 2、《滁州西涧》  
了解：作者生平  
理解：全文主旨，体味诗人所抒发的情感。  
掌握：作者描绘的西涧晚潮时雨中美景及恬淡的意境。  
作业：背诵全文并翻译。

## 计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础		
开设学期	一	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1. 掌握计算机基础知识 2. 掌握计算机基本操作技能及基本软件的应用 3. 培养学生具备使用计算机及思维处理实际问题的能力 4. 为后续课程学习应用奠定基础			
<b>课程教学内容与要求：</b> <div style="text-align: center;">第 1 章 计算机基础知识</div> （一）课程教学内容 信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机系统组成及工作原理，计算机应用，计算机中信息的表示与存储，多媒体技术，数据库基本概念，计算机新技术。 （二）要求 了解：信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机发展简史，计算机的特征、分类、性能指标、应用，音频、图像、视频文件及有关多媒体处理技术，数据库、关系等基本概念，计算思维、人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网虚拟现实等基本概念。 理解：计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言）。 掌握：信息表示，数制及其转换，字符的表示（ASCII码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分功能，微型计算机系统。 应用：中英文录入。 <div style="text-align: center;">第2章 Windows操作系统</div> （一）课程教学内容 操作系统基本概念，Windows基础知识，Windows基本操作，文件管理，Windows管理与控制。 （二）要求 了解：操作系统、文件、文件夹等有关概念，Windows操作系统的特点，附件。 理解：剪贴板、窗口、对话框和控件、快捷方式的作用，回收站及其应用。 掌握：开始菜单的使用，文件管理，控制面板的使用。 应用：Windows系统的软硬件管理，利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行系统配置等。 <div style="text-align: center;">第3章 文字处理软件</div> （一）课程教学内容 Word基本概念及功能，文档输入、文档编辑、文档排版等操作。 （二）要求 了解：模板，分隔符，样式。 理解：Word窗体组成，选项卡与功能区按钮的使用。 掌握：复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换等基本操作，页面格式设置，段落格式设置，文字格式设置，页面设置，图文混排，文档的打印输出，文本框、图片、形状与表格等对象的插入与编辑。 应用：使用文字处理软件创建文档，完成对文档的排版等处理。 <div style="text-align: center;">第4章 电子表格处理软件</div> （一）课程教学内容 Excel基础知识，工作簿管理，工作表数据编辑。 （二）要求 了解：Excel的基本概念及功能。 理解：工作簿、工作表、单元格的概念，单元格的相对引用、绝对引用，公式与函数。 掌握：数据的输入与编辑，公式与函数的使用，单元格的基本格式设置，单元格的引用，数据的排序、筛选、分类汇总，图表的建立与编辑。 应用：使用Excel实现办公事务中表格的电子化。 <div style="text-align: center;">第5章 演示文稿软件</div> （一）课程教学内容 演示文稿基础知识，演示文稿基本操作，幻灯片基本制作。 （二）要求 了解：演示文稿的概念，PowerPoint的功能。 理解：演示文稿视图、演示文稿主题、背景、版式、切换、动画。 掌握：演示文稿的基本操作，幻灯片的基本操作，幻灯片的基本制作，演示文稿放映设计。 应用：使用演示文稿处理幻灯片，将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常工作和生活中。 <div style="text-align: center;">第6章 计算机网络</div> （一）课程教学内容 计算机网络基本概念，计算机网络组成，计算机网络拓扑结构，计算机网络分类，Internet基本概念，Internet连接方式，Internet简单应用。 （二）要求 了解：计算机网络的基本概念与主要设备，因特网的基本概念、起源与发展。			

<p>理解：计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类以及局域网的组成与应用，网络通信主要技术指标。</p> <p>掌握：Internet的连接方式，浏览器的简单应用，电子邮件和搜索引擎的使用。</p> <p>应用：学会应用Internet提供的服务解决日常问题。</p> <p style="text-align: center;">第7章 信息安全</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>信息安全的概述，计算机中的信息安全，职业道德及相关法规。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解：信息安全的基本概念，计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规。</p> <p>理解：信息安全隐患的种类，信息安全的措施，互联网的安全，防火墙的功能。</p> <p>掌握：病毒的概念、种类、危害、防治。</p> <p>应用：使用安全防护软件进行计算机安全保障，使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题。</p>
---

体育			
课程名称	体育		
开设学期	第二学期	基准学时	32
<p><b>课程教学目标：</b></p> <p>11、 课程总目标</p> <p>(1) 了解体育的价值，掌握科学运动的原则与方法；</p> <p>(1) 选择适宜的体育锻炼项目，掌握该项目的基本运动技能；</p> <p>(2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；</p> <p>(3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；</p> <p>(4) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；</p> <p>2、学习领域目标</p> <p>(1) 运动参与目标</p> <p>积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。</p> <p>(2) 运动技能目标</p> <p>学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。</p> <p>(3) 身体健康目标</p> <p>形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。</p> <p>(4) 社会适应目标</p> <p>建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p>			
<p><b>课程教学内容与要求：</b></p> <p>十一、 通用模块（理论课教学）</p> <p>参考学时 4学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、了解体育的价值</p> <p>2、掌握科学运动的原则与方法</p> <p>学习任务</p> <p>1、掌握科学体育锻炼的步骤和方法、结合自身选择适宜的运动项目，掌握该项目的基本运动知识和相关基本技术。</p> <p>2、认识体育的价值，养成体育运动的良好习惯。</p> <p>教学内容：</p> <p>第一章：体育运动的益处</p> <p>1、体育与生命教育</p> <p>2、体育与生存教育</p> <p>3、运动的价值</p> <p>第二章：科学运动的原则与方法</p> <p>1、科学运动的原则</p> <p>2、运动项目的选择</p> <p>3、体育锻炼的常识和误区</p> <p>4、准备和放松活动</p> <p>教学要求：掌握理解相关体育理论知识，能够灵活运用。</p> <p>二、选修模块</p> <p>模块一 田径（跑步）</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、认知目标：学生通过田径课的学习，使其掌握短跑和健身跑的技能能力，使学生正确认识身体素质在生活中的重要意义。</p> <p>2、情感目标：通过学习田径技能中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。</p> <p>3、技能目标：通过学习田径课，从而提高学生的身体素质，发展学生给的力量、速度、协调、柔韧等素质。</p> <p>学习任务</p>			

使学生掌握一定的田径基本知识，学会基本的短跑、中长跑、健身跑等基本技能方法，懂得田径(跑步)的基本规则，积极参与运动竞赛和裁判。

#### 教学内容与要求

1、教学内容：体育卫生与保健知识、短跑技术、助跑跳远技术

2、要求：通过教学让学生掌握科学锻炼身体方法，学会短跑和健身跑技术，增强体质，提高运动水平。

### 模块二 篮球

参考学时 28学时

#### 学习目标

21、认知目标：培养篮球兴趣，激发学生参与篮球运动的积极性、主动性。

22、情感目标：培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。

3、技能目标：通过学习使学生进一步了解和较好掌握篮球的运、传、投动作技术和简单的战术及裁判法知识，提高柔韧、协调、灵敏等身体素质，学会利用篮球科学锻炼。

#### 学习任务

了解篮球的发展概况，能懂得篮球运动中的基本规则和裁判法。能够熟练的掌握篮球运动中穿、运、投的基本技术，知道基本的战术配合。

#### 教学内容与要求

21、教学内容：篮球运动的基本规则、传、运、投技术、简单的配合战术。

22、要求：掌握篮球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握篮球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块三 排球

参考学时 28学时

#### 学习目标

1、认知目标：通过排球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。

2、情感目标：通过排球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。

3、技能目标：通过学习排球基本技战术使学生能够掌握排球运动技术中的传、垫、扣、拦、发基本技术和基本进攻战术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

能够清楚排球运动的基本规则，掌握排球运动的基本技术，熟练运用基本技术参与排球比赛。了解战术配合。

#### 教学内容与要求

1、教学内容：排球运动的基本规则、传、垫、扣、拦、发球基本技术和简单的战术。

2、要求：掌握排球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握排球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块四 足球

参考学时 28学时

#### 学习目标

1、认知目标：通过足球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。

2、情感目标：通过足球学习和比赛的过程中能够建立和谐的人际关系和良好的合作精神，表现出良好的体育道德，具有个人参与的责任感，增强社交活动的能力。

3、技能目标：通过学习足球基本技战术使学生能够掌握足球运动中的运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

知道足球运动的基本规则，能够掌握足球运动的基本技术和基本战术，能够熟练运用基本技术参与足球比赛，了解足球运动战术配合。

#### 教学内容与要求

1、教学内容：足球运动的基本规则、运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术以及简单的战术配合。

2、要求：掌握足球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握足球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块五 瑜伽

参考学时 28学时

#### 学习目标

1、认知目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的瑜伽运动欣赏能力。

- 2、情感目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。
- 3、技能目标：通过瑜伽的学习，使学生能掌握健美操运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。

#### 学习任务

了解瑜伽的基本理论知识，掌握健美操的基本技，发展学生的协调性、力量及对音乐的运用能力，提高艺术修养和审美能力，使之在今后的学习工作中运用瑜伽锻炼方法去塑造健美的体形、增进健康。

#### 教学内容与要求

- 19、 教学内容：健美操运动的基本技能、步伐、套路。
- 20、 要求：发展学生身体的协调性、柔韧性，发展空间体位感觉，培养他们勇于挑战、勇于克服困难等良好的心理素质。掌握一套操的领操方法，培养学生健康的心灵和健美的体形。

#### 模块六 武术(太极拳)

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力，使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义。
- 2、情感目标：通过学习武术的相关理论知识，让学生进一步了解我国的民族传统文化，在学练过程中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。
- 3、技能目标：通过学习武术的基本功、基本动作以及武术套路，从而提高学生的有氧耐力、协调、柔韧等素质。

#### 学习任务

了解武术的基本理论知识，掌握长拳、太极拳基本步型、手型，熟练掌握24式简化太极拳。

#### 知识内容与要求（必备的知识）

- 1、学习内容：二十四式简化太极拳。起势 一左右野马分鬃 一白鹤亮翅 一左右搂膝拗步 一手挥琵琶 一左右倒卷肱一左揽雀尾一右揽雀尾一单鞭一云手一单鞭一高探马一右蹬脚一双峰贯耳 一转身左蹬脚一左下势独立一右下势独立一左右穿梭一海底针一闪通臂一转身搬拦捶一如封似闭一十字手一收势
- 2、学习要求：掌握二十四式太极拳的基本动作，做到动作优美，刚柔相济，节奏鲜明。

#### 模块七 羽毛球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 19、 认知目标：通过羽毛球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 20、 情感目标：通过羽毛球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
- 3、技能目标：通过羽毛球基本技战术的训练，使学生能掌握羽毛球运动的基本方法和技能，提高自己的运动能力。提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康。

#### 学习任务

懂得羽毛球运动的基本规则，能够掌握羽毛球运动基本技术，和战术配合，能够熟练运用基本技术参与羽毛球比赛。

#### 教学内容与要求

- 21、 教学内容：羽毛球运动的规则、基本步伐、技术、战术。
- 22、 要求：使学生掌握羽毛球的技战术，通过练习发展学生身体的协调性、柔韧性，培养勇于克服困难等良好的心理素质。

## 2. 专业（技能）课程

课程名称	基础工程施工		
开设学期	4	基准学时	54
<p><b>职业能力要求：</b>在施工现场，施工员根据工程地质勘察报告和工程施工图纸，理解设计意图，并对图纸进行审查。根据相关规范、图集的规定进行钢筋配料、计算土方工程量等工程量计算，编制基坑工程施工方案、基础工程施工方案，进行塔吊基础安全计算，向作业班组进行技术交底。</p> <p>在施工过程中对各分项工程进行质量评定，并对质量缺陷和施工中出现的問題提出处理意见，对工程资料进行整理归档，在施工过程中始终注意保持工地安全、文明、环保，自觉遵守ISO相关工作要求。</p>			
<p><b>课程目标：</b></p> <p>(1) 知识目标：</p> <p>1. 掌握土的工程性质指标的物理意义以及工程应用，能够通过试验确定土的工程性质指标；</p>			

2. 掌握基坑降水的原理和方法；
3. 掌握地基承载力和地基变形的相关知识；
4. 掌握基坑支护的方法；
5. 掌握大体积砼施工原理和施工技术措施；
6. 掌握桩基的施工原理和施工方法；
7. 了解地基处理的原理。

(2) 能力目标：

1. 能读懂地质勘察报告并根据地勘报告指导土方工程施工；
2. 能编制基坑工程施工方案，并根据施工方案组织和指导具体施工；
3. 能根据基础施工图纸和有关图集与规范正确进行独立基础、条形基础、筏形基础、箱型基础的钢筋配料，并进行图纸交底；
4. 能编写基础各分项工程的施工技术措施，并能组织和指导工程施工；
5. 能对基础施工各分项工程进行检查、验收；
6. 能设计或验算塔吊基础；
7. 会计算土方工程量。

(3) 素质目标：

1. 具有集体意识、良好的职业道德修养；
2. 与他人合作的精神，协调同事之间、上下级之间的工作关系。

**课程内容：**

学习单元一：工程地质勘察报告的识读

项目一：建筑场地与地基土；项目二：工程地质勘察报告

学习单元二：基坑基础施工

项目一：土方工程量计算；项目二：基坑工程施工

学习单元三：基础工程施工

项目一：独立基础施工；项目二：条形；项目三：筏形；项目四：箱型；项目五：基础工程施工方案编制

学习单元四：桩基工程施工

项目一：钢筋砼预制桩施工；项目二：钢筋砼灌注桩施工

学习单元五：地基处理

项目一：换土垫层法；项目二：强夯法和水泥注浆法

学习单元六：土方回填施工

项目一：土方回填施工；项目二 基础工程施工方案的编制

课程名称	BIM建模应用技术		
开设学期	3	基准学时	36
<b>职业能力要求：</b> BIM技术作为建筑行业的新兴技术，它的全面应用，将为建筑界的科技进步产生无可估量的影响。由于BIM技术不可替代的优越性，未来该技术必然将在项目建设各领域得到普及应用，因此，本课程旨在向学生传授BIM思维与主流BIM软件创建土建模型的方法和技巧。从BIM概述和BIM应用前景介绍开始，要求学生了解BIM技术技术的核心价值体系与应用领域，重点要求学生能够在BIM应用前期进行建筑信息化模型的建立。			
<b>课程目标：</b> (1) 知识目标： 1. 熟悉BIM基本知识 2. 熟悉BIM技术的应用 3. 掌握Revit建筑设计的基础操作			

4. 掌握Revit的基本绘制与编辑命令 5. 掌握标高和轴网的绘制 6. 掌握墙体的绘制 7. 掌握门窗和楼板的绘制 8. 掌握屋顶和天花板的绘制 9. 掌握，楼梯扶手和坡道的绘制 10. 掌握场地与场地构件的绘制 11. 了解熟悉族的制作 12. 掌握布图与打印 (2) 能力目标： 1. 理解BIM在建筑全寿命周期的作用 2. 能利用Revit软件进行建筑模型的制作 3. 能进行三维建筑模型施工图的输出 4. 能制作简单的Revit族 (3) 素质目标： 1. 培养基本职业素养，能恪守职业道德，有责任心，能独立完成工作任务。 2. 养成正确的软件操作使用习惯 3. 提高软件自学能力 4. 培养学生空间思维能力，能根据平面图想象三维模型 5. 具有良好的分析问题、解决问题和再学习的能力，培养自主学习能力，善于创新和总结经验 6. 培养学生的团队协作能力，具有合作精神，善于沟通，豁达、诚信、团结、乐于助人。
<b>课程内容：</b> BIM基础知识，BIM技术应用，BIM的推广和发展前景； Revit软件的的基础操作、绘制与编辑； 标高和轴网； 墙体； 门窗、楼板、屋顶、天花板； 楼梯、扶手、坡道、梁、柱； 场地和场地构件； 族的制作； 布图与打印。

课程名称	建筑工程测量		
开设学期	3	基准学时	54
<b>职业能力要求：</b> <p>建筑工程施工技术人员从事建筑工程施工全过程的控制测量、定位放线、施工测量、变形测量和竣工测量等测量工作必备的基本素质和能力。</p> <p>掌握测量的基本原理和方法，掌握常用测量仪器及工具的操作技能，了解先进测量仪器的基本原理与应用；以建筑工程施工测量规范为标准，进行各等工程规模建筑区域的控制测量、区域场地测量、建筑物定位测量和施工放线测量、民用建筑施工测量、工业建筑施工测量、高耸型建筑施工测量、建筑变形测量和竣工测量等；具备从事建筑工程施工测量较全面的技能，达到高级测量放线工的知识与技能要求。</p>			
<b>课程目标：</b> (1) 知识目标： 1. 了解测量的基本知识（包括误差） 2. 熟悉测量的基本工作和基本原则 3. 掌握仪器基本构造、各部件、按钮的操作方法（水准仪、全站仪） 4. 熟练掌握高程测量、测设的方法			



5熟练掌握水平角测量、测设方法 6熟练掌握距离测量、测设的方法 7掌握控制测量的方法 8掌握大比例尺地形图测绘与应用 9掌握民用建筑施工测量内容，熟悉工程施工测量实施步骤及方法 (2) 能力目标： 1. 熟练掌握测量仪器操作技能（水准仪、全站仪等） 2. 能利用测量仪器进行高程测量，角度测量，距离测量。 3. 能利用测量仪器进行高程测设，角度测设，距离测设。 4. 能进行施工场地控制测量。 5. 能根据具体工程制定相应的施工测量方案。 6. 熟悉民用建筑施工测量内容，具有组织施工测量的能力。 7. 具备工程施工测量实施能力。 8. 能根据建筑施工测量规范，进行工程施工测量检验。 9. 能进行地形图的测绘。 (3) 素质目标： 1. 培养基本职业素养，能恪守职业道德，有责任心，能独立完成工作任务。 2. 养成正确的仪器设备使用习惯。 3. 培养学生规范填写外业观测手簿、整理内业资料的能力。 4. 培养学生语言表达能力，能正确描述工作任务。 5. 具有良好的分析问题、解决问题和再学习的能力，培养自主学习能力，善于创新和总结经验，能独立编写技术设计书，任务完成后能独立完成技术总结。 6. 能灵活处理施工现场的各种突发事件，具备施工现场的协调能力。 7. 培养学生的团队协作能力，具有合作精神，善于沟通，豁达、诚信、团结、乐于助人。
<b>课程内容：</b> 1. 技能平台2. 高程控制3. 平面控制4. 工程放样5. 竣工图测绘6. 变形监测

## 十. 教学进程总体安排

### (一) 各类课程学时分配表

表8 专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别		学时			占总学时 (%)	学分	占总学分 (%)	备注
		学时	理论	实践				
必修课程	公共基础课	464	356	108	16.9	26	18.6	1. 教学总学时为：2747学时； 2. 实践课包括实习、实训、顶岗实训（毕业实习）； 3. 实践课占总总学时的56.7%。
	行业基本能力课	478	229	249	17.4	26.5	18.9	
	岗位专项能力课	308	164	144	11.2	17	12.1	
	创新创业课程	144	90	54	5.2	8	5.7	
	实习实训环节	450	0	450	16.4	15	10.7	
	其它教学环节	273	36	237	9.9	12.5	8.9	
选修课程	素质拓展课程	270	135	135	9.8	15	10.7	
	能力拓展课程	360	180	180	13.1	20	14.3	
合计		2747	1190	1557	100	140	100	

### (二) 课程教学进程

表9 滁州职业技术学院2019级建筑工程技术专业课程教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	授课形式	一学年		二学年		三学年	
								一	二	三	四	五	六

公共基础课			1	思想道德修养与法律基础	4	72	72	0	#	72						
			2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72	0	#	72						
			3	形势与政策	2	32	32	0	#	8	8	8	8			
			4	大学语文	4	72	72	0	#	72						
			5	计算机应用基础	4	72	36	36	#	72						
			6	体育	8	144	72	72	#	36	36	36	36			
				小计	26	464	356	108		332	44	44	44	0	0	
专业技能课			行业基本能力课	7	建筑构造与CAD制图	4	72	36	36	#		72				
				8	建筑材料与检测技术	3	54	27	27	#		54				
				9	建筑平法结构识图	3	54	36	18	#		54				
				10	建筑工程测量	3	54	24	30	#			54			
				11	建筑力学与结构	4	72	36	36	#			72			
				12	BIM建模应用技术	3	54	8	46	#			54			
				13	建筑法规	3	54	30	24	#				54		
				14	BIM施工管理应用	3.5	64	32	32	#				64		
					小计	26.5	478	229	249		126	54	180	118	0	0
			岗位专项能力课	15	基础工程施工	3	54	26	28	★					54	
				16	主体结构施工	4	72	36	36	★					72	
				17	BIM施工组织设计	3.5	64	28	36	#					64	
				18	装饰与防水工程施工	3	54	30	24	★					54	
				19	建筑设备识图与施工	3.5	64	44	20	★					64	
	小计	17		308	164	144		0	0	0	0	308	0			
创新创业模块			20	创新创业基础理论课	4	72	54	18	#		72					
			21	建筑企业资质管理与投标	4	72	36	36	#			72				
				小计	8	144	90	54		0	72	72	0	0	0	
实习实训环节			22	顶岗实习	15	450	0	450	#						450	
				小计	15	450	0	450		0	0	0	0	0	450	
其它教学环节			23	军事理论	2	36	36	0	#	36						
			24	入学教育	0.5	9	0	9	#	9						
			25	大学生安全教育	1	18	0	18	#	18						
			26	社会实践	2	60	0	60	#			30		30		
			27	劳动教育课	2	60	0	60	#		30				30	
			28	毕业教育	0.5	9	0	9	#						9	
			29	毕业设计	4	72	0	72	#						72	
			30	毕业答辩	0.5	9	0	9	#						9	
				小计	12.5	273	36	237		63	30	30	0	30	120	
选修课	素质拓展课		《公共基础选修课程一览表》	15	270	135	135		45	45	45	45	45	45		

	能力拓展课	《能力拓展选修课程一览表》	20	360	180	180		60	60	60	60	60	60
		小计	35	630	315	315		105	105	105	105	105	105
合计			140	2747	1190	1557		626	305	431	267	443	675
课程门数								13	7	9	8	7	4

说明：（1）课程教学形式采取线上自学+面授教学形式开展；考核形式中有“★”的专业核心课程面授6节课，考核形式中有“#”的课程面授4节课；

（2）实训类课程（环节）可结合实际工作岗位开展，以工作单位给出考核成绩为主，学校考核其实习报告完成情况为辅的形式进行；

（3）学分互认部分，如：退伍军人可以免修《军事理论课》，获得学分；学生根据工作岗位获得的职业资格证书，发明专利，参与的行业技能竞赛获奖证书等获得学分（具体情况见《滁州职业技术学院社招生学分互认规定》文件中的相关规定）。

## 十一、实施保障

### （一）专业教学团队基本要求

专业教学团队16人，“双师型”教师占90%，专业团队高级职称占40%、中级职称占50%，50岁以上10%、30-50岁占80%、30岁以下占10%，校级专业带头人1人、专业骨干教师9人、校外兼职教师6人。

### （二）实践教学条件基本要求

#### 1. 校内实训基本要求（一个实训室一张表）

表10 建筑材料与检测技术

实训室名称	混凝土实训室	面积要求	154m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	混凝土强制式搅拌机	4台	
2	数控磁力振动台	4台	
3	混凝土维勃稠度仪	2台	
4	双端面磨石机	1台	
5	岩石切片机	2台	

表11建筑材料与检测技术

实训室名称	混凝土标养室	面积要求	53m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	混凝土养护箱	7台	
2	低温养护箱	2台	

表12建筑材料与检测技术

实训室名称	胶凝材料分析室	面积要求	147m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	水泥胶砂搅拌机	4台	
2	水泥净浆搅拌机	4台	
3	水泥细度负压筛析仪	4台	
4	维卡仪	10台	
5	水泥胶砂振实器	2台	
6	电动抗折试验机	2台	
7	全自动比表面积测定仪	2台	

表13建筑力学，建筑结构设计及验算

实训室名称	力学实训室	面积要求	120m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	水泥胶砂搅拌机	4台	
2	水泥净浆搅拌机	4台	
3	水泥细度负压筛析仪	4台	
4	维卡仪	10台	

表14建筑工程测量

实训室名称	工程测量实训室	面积要求	203m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	全站仪	20台	
2	水准仪	22台	
3	GPS	2套	
4	经纬仪	25台	

表15建筑CAD，建筑平法结构识图，基础工程施工，主体结构施工

实训室名称	建筑仿真实训室	面积要求	151m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	中高配计算机	80台	
2	建筑工程虚实结合教学实训平台	1套	
3	市政工程虚实结合教学实训平台	1套	
4	市政道桥工程仿真软件	1套	
5	三维识图与构造防真实训平台	1套	
6	建筑工程试验仿真平台	1套	
7	建筑工程施工工艺仿真软件	1套	
8	建筑工程仿真实训平台	1套	
9	三维可视化安全标化软件	1套	
10	建筑工程创优仿真软件	1套	
11	创新技术与应用软件	1套	
12	工程制图与识图软件	1套	
13	PTS建筑实践工作平台	1套	
14	安装工程实训仿真平台	1套	
15	钢筋构造三维可视化平法识图软件	1套	
16	建筑CAD识图仿真实训系统	1套	
17	测量仿真实训软件	1套	
18	工程类资源库管理系统	1套	

表16建筑CAD，BIM建模应用技术，BIM施工管理应用，BIM施工组织设计

实训室名称	BIM实训室	面积要求	147m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注

1	高配计算机	100台	40台在建
2	广联达土建建模软件	1套	
3	广联达土建钢筋算量软件	1套	
4	广联达安装算量软件	1套	
5	广联达市政算量软件	1套	
6	广联达梦龙进度计划软件	1套	
7	广联达施工场布软件	1套	
8	广联达模架设计软件	1套	
9	广联达BIM5D软件	1套	
10	Revit2016软件	1套	
11	投影仪	1台	

表17建筑识图与构造，基础工程施工，主体结构施工

实训室名称	建筑工法楼	面积要求	1400m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	工法楼主体	1	
2	建筑构造节点	366个	
3	虚实结合系统	1套	

表18建筑平法结构识图，主体结构施工

实训室名称	钢筋施工区	面积要求	100m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	梁实训系统	12	
2	基础实训系统	10	
3	剪力墙实训系统	10	
4	楼梯实训系统	10	
5	实训系统配套软件	42	

表19装饰与防水工程施工

实训室名称	装饰理实一体化实训室	面积要求	147m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	装饰工程实体模型	1套	
2	投影仪	1台	

表20建筑工程安全事故案例

实训室名称	安全体验实训基地	面积要求	450m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	护栏推倒体验	1	
2	洞口坠落体验	1	
3	安全带使用体验	1	
4	移动平台倾倒体验	1	
5	搬运重物体验	1	

6	平衡木体验	1	
7	安全用电体验	1	
8	安全帽撞击体验	1	
9	垂直爬梯体验	1	
10	安全防护用品	1	
11	墙体倾倒体验（气动）	1	
12	吊运体验（电动）	1	
13	钢丝绳体验	1	
14	现场急救体验（带心肺复苏）	1	
15	安全VR体验区	1	

2. 校外实习基地基本要求（合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级，各等级标准参照校外实践教学基地建设标准。）

表21 校外实习基地基本情况

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 <sup>12</sup>	合作深度要求
1	滁州职业技术学院安徽金鹏建设集团股份有限公司实践教育基地	安徽金鹏建设集团股份有限公司	认识实习、跟岗实训、顶岗实习	深度合作型
2	滁州职业技术学院中豪建设股份有限公司实践教育基地	中豪建设股份有限公司	顶岗实习	紧密合作型
3	滁州职业技术学院滁州百士德工程项目管理有限公司	滁州百士德工程项目管理有限公司	顶岗实习	紧密合作型
4	滁州职业技术学院安徽佳宝信项目管理有限公司实践教育基地	安徽佳宝信项目管理有限公司	顶岗实习	紧密合作型
5	滁州职业技术学院安徽天工项目管理有限公司实践教育基地	安徽天工项目管理有限公司	顶岗实习	紧密合作型
6	滁州职业技术学院安徽省闻天项目管理公司实践教育基地	安徽省闻天项目管理公司	顶岗实习	紧密合作型
7	滁州职业技术学院安徽正源工程项目管理公司实践教育基地	安徽正源工程项目管理公司	顶岗实习	紧密合作型
8	滁州职业技术学院南京德沃建设工程有限公司实践教育基地	南京德沃建设工程有限公司	顶岗实习	紧密合作型

注12：指认识实习、跟岗实训、顶岗实习等。

（三）使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

表22 建筑工程技术专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	建筑材料与检测	精品重点教材	中国电力出版社	高军林	2017
2	建筑构造与识图	精品重点教材	北京邮电大学出版社	向 欣	2016
3	BIM建模设计Revit教程	精品重点教材	中国建筑工业出版社	高大勇 郭泽林 张琳琳	2018
4	建筑三维平法结构识图教程	精品重点教材	北京大学出版社	傅华夏	2018

5	建筑装饰施工技术	行业部委统编教材	哈尔滨工业大学出版社	李振霞	2017
6	建筑工程测量	行业部委统编教材	哈尔滨工业大学出版社	胡勇	2016
7	建设工程施工管理	行业部委统编教材	中国建筑工业出版社	丁士昭	2019
8	BIM 施工组织设计	精品重点教材	化学工业出版社	李思康	2018
9	混凝土结构设计原理	精品重点教材	中国建筑工业出版社	柴文革	2019
10	建筑设备识图与施工工艺	行业部委统编教材	北京大学出版社	周业梅	2018
11	建筑工程质量事故分析	行业部委统编教材	北京大学出版社	郑文新	2018
12	建筑施工组织	行业部委统编教材	哈尔滨工业大学出版社	程玉兰	2018

表23 建筑工程施工管理

序号	数字化资源名称	资源网址
1	工程项目管理	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200037588.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200037588.html</a>
2	进度控制	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200039905.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200039905.html</a>

表24 建筑工程计量与计价

序号	数字化资源名称	资源网址
1	建筑工程计量与计价	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200039783.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200039783.html</a>
2	建筑工程计量与计价	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200039920.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200039920.html</a>
3	建筑工程计量计价	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200039869.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200039869.html</a>

表25 建筑识图与构造

序号	数字化资源名称	资源网址
1	建筑识图与构造	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200039907.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200039907.html</a>

表26 装饰与防水工程施工

序号	数字化资源名称	资源网址
1	建筑装饰构造与施工	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200039919.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200039919.html</a>
2	建筑装饰构造与施工技术	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200040538.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200040538.html</a>

表27 建筑法规

序号	数字化资源名称	资源网址
1	工程招投标法规概论	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200071686.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200071686.html</a>

#### (四) 教学方法、手段与教学组织形式建议

注重因材施教,积极实行启发式、讨论式教学,积极推行现场演示、操作、参观、认识、设计等教学模式,加强对现代教育技术、手段的应用,建筑工程技术专业课要采用实训工法楼教学、建筑仿真软件、工程软件、

钢筋操作、多媒体等多种教学方法。采取线上自学+面授教学形式开展。

#### （五）教学评价、考核建议

##### 1. 专业核心课程的考核建议

根据学生实际工作环境，对于专业核心课程采取网络学习与面授指导相结合的考核评价方法，学生必须在指定学习资源平台上完成网络课程所规定的学习内容的学习，完成相应的作业和模拟测试，再到学校完成面授辅导内容知识的学习，并通过学校组织的考试，考核评价成绩可采取网络学习成绩为主，学校考核为辅的形式。

##### 2. 非专业核心的课程的考核建议

对于非专业核心课程，可采取网络平台自主学习为主，通过完成平台学习的内容，完成作业，通过平台测试来取得相应课程的成绩和学分。

##### 3. 实践环节的考核

部分教学安排中的实践环节可以根据学生工作岗位的实际工作表现来进行认定，并且可根据学生的工作内容进行学分互认，如：学生各项特长取证、研发等。

对于社招生的学习考核和评价标准要体现职业教育的类型特色，要将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。不但要考核学生“学到了什么”，更重要的是考核学生“会做了什么”，以学生是否完成学习性工作任务作为评价是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

另外，还可吸纳行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，校外实习教学环节应以行业考核评价为主。

#### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。



## 2019级建筑装饰工程技术专业人才培养方案（社招）

一、专业名称：建筑装饰工程技术

二、专业代码：540102

三、入学要求：

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

四、修业年限：本专业学制三年，可实施弹性学习，最长不超过六年。

五、团队成员<sup>1</sup>

表1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	林秋怡	滁州职业技术学院	讲师/专业负责人
2	朱永祥	滁州职业技术学院	教授/建筑工程学院院长
3	张国富	滁州职业技术学院	高工/建筑工程学院副院长
4	黄展华	滁州职业技术学院	讲师/专任教师
5	谭启明	滁州职业技术学院	助教/专任教师
6	候忠明	安徽金鹏建设集团股份有限公司	人力中心总经理
7	许永	安徽金鹏建设集团股份有限公司	副总经理
8	李雅茂	安徽金鹏建设集团股份有限公司	经理
9	张先友	中豪建设股份有限公司	总经理

注1：指参与标准编制的主要成员，含校外专家。

六、职业面向：

（一）职业面向

表2 职业面向与主要岗位简表<sup>2</sup>

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术 领域)	职业资格证书或技 能等级证书
土建大类 (56)	建筑设计类 (5601)	建筑装饰、装修 和其他建筑业 (E50)	装饰装修工 (6-23-07-01)	装饰装修设计、施工	设计员、施工员、 资料员等

注2：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（二）工作任务与职业能力分析

表3 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务 <sup>3</sup>	工作过程 <sup>4</sup>	岗位能力要求 <sup>5</sup>
装饰工程设计	A.设计前期准备	1、协助设计师完成对项目所在地域的人文环境调研和现场测量； 2、作好设计前文件、资料、数据等方面的充分准备。	空间造型设计知识、国家制图规范、电脑绘图软件应用知识、室内装饰材料和装饰构造的基本知识和原理、家具、灯具、绿化、陈设等相关知识、装饰构造知识
	B.初步方案设计	1、熟悉施工文件和业主的意图； 2、根据调研情况和现场测量数据，协助设计师完成初步方案设计工作； 3、绘制平面布置图和透视效果图； 4、复述、讲解设计师的方案和意图。	
	C.施工图绘制	1、协助设计师在根据业主意见修改完善的设计方案； 2、深化设计方案，完成细部构造设计和施工图（平面图、立面图、剖面图和大样节点图）的绘制。	
装饰工程施工	A.施工前期准备	1、对照施工图纸进行现场测量； 2、协助项目负责人制定施工计划和施工部署，编制施工组织设计文件，作好施工进场前的各项准备工作。	装饰施工图设计施工、卫生洁具选型设计、工程灯具选型设计、橱柜及厨房电器选型设计、家具及陈设品设计。
	B.施工技术管理	1、严格按照施工图和施工组织设计，协助施工管理员进行现场施工技术管理； 2、协助施工管理员对施工进度、施工成本、施工工艺	

		流程、施工质量、施工安全等进行有效的控制和指导。	
	C.施工质量控制及工程验收	1、严格执行国家装饰工程施工质量验收规范； 2、对施工过程中的工程质量严格检查控制； 3、协助施工管理员对竣工工程进行质量验收。	

注3：典型工作任务是一项由计划、实施、评估整个行动过程组成的完整的工作任务，能反映职业工作的内容、形式以及在职业工作中的意义、功能和作用。即同时具备如下四个特征：①具有完整的工作过程；②它能代表职业工作的内容和形式；③完成任务的方式和结果有较大的开放性；④在整个企业的工作（或经营）大环境里具有重要的功能和意义。

注4：工作过程指企业为完成工作任务并获得工作结果而进行的一个完整的工作程序，由工作内容、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作人员、工作成效组成。

注5：概要阐述要胜任该岗位需要具备的能力，用“能……”进行描述。

## 七. 培养目标与规格<sup>6</sup>：

### （一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线、方针和政策，适应建筑室内外装饰装修设计、施工、管理第一线需要的，德、智、体、美、劳全面发展，掌握从事建筑装饰施工与管理的知识，具有较强的建筑装饰工程施工组织与管理、施工图绘制、装饰工程造价、建筑装饰材料采供与管理、建筑装饰工程信息管理等能力的复合型和创新型的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）培养规格：

#### 1、知识要求

- （1）掌握本专业必要的基础理论知识和动手操作能力。
- （2）熟练掌握计算机辅助设计工具，如AutoCAD、3DSMAX、SKetchUP等有关设计软件。
- （3）掌握建筑装饰构造与工程施工技术的各个环节。
- （4）具有较强的设计能力，具有空间规划能力及实际表达的能力。

#### 2、能力要求

- （1）具有各类空间的设计能力。
- （2）具有合理选择材料、工艺的能力，能够掌握最新的材料动向。
- （3）具有快速表现设计方案的能力。
- （4）具有建筑装饰设计专业相关软件的应用能力。
- （5）具有组织施工的能力。
- （6）具有一定的计算机和外语应用能力。

#### 5、素质要求

- （1）热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。具有爱国主义、集体主义、社会主义思想的良好思想品德。
- （2）初步树立科学世界观和为人民服务的人生观，了解我国基本国情，能理论联系实际，实事求是。
- （3）具有严肃的学习态度，艰苦奋斗、实干创新的精神，热爱劳动、遵纪守法、自律谦虚、团结合作的品质。有较好的文化、道德修养和健康的心理素质，有良好的行为习惯。
- （4）要求学生具有创新精神，敏锐的市场观察能力。
- （5）具有一定的美学鉴赏能力和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

表4 建筑装饰工程技术专业培养（目标）规格

序号	具体内容
A	具有一定装饰工程技术水平，能够熟练掌握和运用与装饰施工管理业务相关的规范和标准、具有一定的装饰施工管理专业知识和施工管理实践经验及资历，有一定的装饰施工和组织能力。
B	能够在团队工作中发挥有效的组织、沟通和协调作用，具有创新创业意识和独立思考的能力。
C	具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德，精益求精的工匠精神，成为爱岗敬业和德智体美劳等全面发展的负责任公民。
D	能够通过继续教育或职业培训不断提升自身的能力，较强的就业能力和可持续发展的能力。
E	熟悉建筑装饰行业国内外发展现状，了解行业发展趋势，能够为滁州地区建筑装饰工程发展做出贡献。

注6：培养目标是该专业毕业生在毕业5年后能够达到的职业和专业成就的总体描述。

## 八. 毕业要求

### （一）毕业要求<sup>7</sup>：

表5 建筑装饰工程技术专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的培养目标
----	------	---------

1	专业基础知识：能够将制图和建筑形体造型、色彩、材料、质感、灯光、家具陈设等专业知识应用于建筑装饰工程设计和施工的这个过程。	A, E
2	知识结构衔接能力：了解建筑装饰构造、建筑装饰施工工艺、建筑装饰工程预算、施工组织与管理等方面的知识要领。	A
3	现代工具的应用：能够针对建筑装饰工程技术领域的发展，选择和应用恰当的技术、资源、现代装饰工程工具和信息技术工具，解决问题。	A, D, E
4	工程与社会：能够理解建筑装饰工程专业工程实践和建筑装饰工程施工在社会、健康、安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	A, C
5	了解行业的法律法规和技术发展动态以及人文、社会方面的基本常识。	A, C
6	职业道德：能够恪守职业准则，理解和遵守装饰工程实践中的职业道德、责任及规范，履行责任。	A, C
7	个人与团队：能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。	A, B
8	沟通：能够就建筑装饰工程施工与管理与同行以及社会公众进行有效的沟通，包括投标活动、合同管理、图纸会审、技术交底、安全交底、项目组织管理等。	A, B, D
9	项目管理：能够认识和理解装饰工程管理原理，并将其应用于工作中，即作为团队成员和领导者，能够在多学科交叉的环境下进行项目管理。	A, B
10	终身学习：能够认识在建筑装饰技术领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力。	A, D, E

注7：毕业要求应该能够支撑培养目标的达成，应覆盖所有的培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过15条。

## （二）毕业要求指标点<sup>8</sup>：

**表6 建筑装饰工程技术专业毕业要求指标点**

序号	毕业要求	对应的指标点
1	专业基础知识：能够将制图和建筑形体造型、色彩、材料、质感、灯光、家具陈设等专业知识应用于建筑装饰工程设计和施工的这个过程。	1. 1能熟练识读建筑装饰专业施工图，能准确领会图纸的技术信息，能绘制整套完整的装饰施工图，能够初步审定图纸，协助技术负责人进行图纸会审。
		1. 2能对常用建筑装饰材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑装饰材料的常规检测。
2	知识结构衔接能力：了解建筑装饰构造、建筑装饰施工工艺、建筑装饰工程预算、施工组织与管理等方面的知识要领。	2. 1能对装饰施工中的构造做法做出基本判断和完整绘制。
		2. 2能编制建筑装饰工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位装饰工程施工组织设计。
		2. 3能对建筑装饰工程进行施工质量和施工安全检查与监控。
3	现代工具的应用：能够针对建筑装饰工程技术领域的发展，选择和应用恰当的技术、资源、现代装饰工程工具和信息技术工具，解决问题。	3. 1能应用SKetchUP等信息化技术相关软件完成岗位工作。
		3. 2能按照建筑装饰工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业。
4	工程与社会：能够理解建筑装饰工程专业工程实践和建筑装饰工程施工在社会、健康、安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	4. 1 具有装饰工程实习和社会实践的经历。
		4. 2 熟悉与装饰建筑工程技术相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，了解企业管理体系。
		4. 3 有创业意识和创业基本素养，了解建筑装饰企业业务规则。
5	了解行业的法律法规和技术发展动态以及人文、社会方面的基本常识。	5. 1理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义。
		5. 2了解整体装修和局部装修的意义。
6	职业道德：能够恪守职业准则，理解和遵守装饰工程实践中的职业道德、责任及规范，履行责任。	6. 1 尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神。
		6. 2 理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。

		6.3理解装饰工程伦理的核心理念，了解建筑装饰行业从业人员的职业性质和责任,在装饰工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。
7	个人与团队：能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。	7.1 能主动与团队其他成员合作开展工作。
		7.2 能独立完成团队分配的工作。
		7.3能胜任团队成员的角色和责任，能组织团队成员开展工作。
8	沟通：能够就建筑装饰工程施工与管理与同行以及社会公众进行有效的沟通，包括投标活动、合同管理、图纸会审、技术交底、安全交底、项目组织管理等。	8.1 负责编写装饰施工日志、装饰施工记录等相关施工资料。
		8.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能熟练运用一门外语，进行阅读、写作和沟通交流。
9	项目管理：能够认识和理解装饰工程管理原理，并将其应用于工作中，即作为团队成员和领导者，能够在多学科交叉的环境下进行项目管理。	9.1 能够编制建筑装饰工程总进度计划表，并能在实际进度变化时做出适当调整；对装饰施工现场进行管理，对质量、安全问题会同有关部门和单位进行解决；能编制建筑装饰工程量清单报价，能参与装饰施工成本控制及竣工结算。
		9.2负责协调工程项目各分项工程之间和施工队伍之间的工作。
10	终身学习：能够认识在建筑装饰技术领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力。	10.1能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。
		10.2具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径。
		10.3能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。

注8：制订毕业要求指标点时应注意以下几点：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用外显性行为动词，总数不超过45条。

## 九. 课程设置及要求：

### （一）课程体系的架构与说明<sup>9</sup>

本专业课程主要包括公共基础课程(通识课程)和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，并根据学生的知识层次现状，将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学语文、体育、计算机应用基础等列入公共基础课程必修课；并将大学生职业发展与就业指导、心理健康教育劳动教育、美育、职业素养等列入必修课和选修课。

#### 2. 专业课程

专业课程一般包括行业基本能力课程、岗位专项能力课程、选修课能力拓展课等课程、并涵盖有关实践性教学环节。主要包括以下教学内容：

##### （1）行业基本能力课程

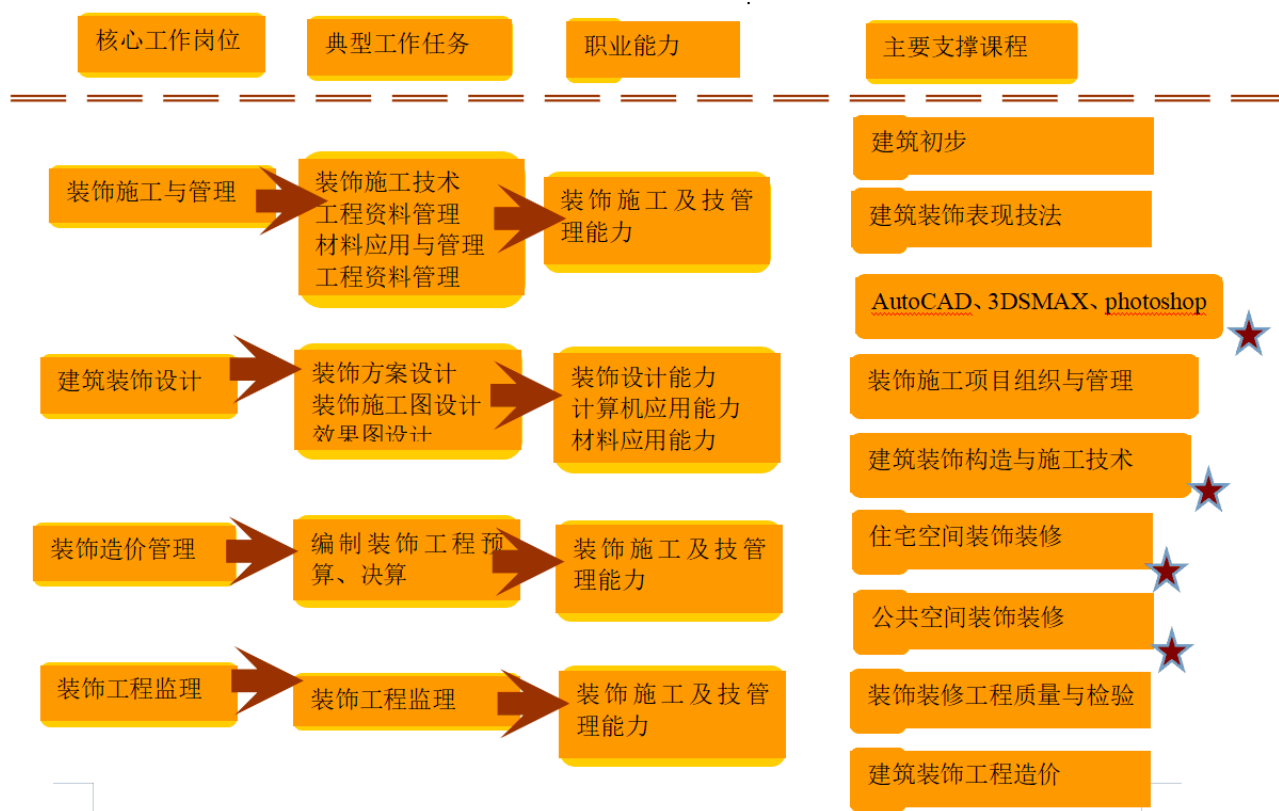
专业基础课程一般设置4~5门，包括：构成艺术、建筑装饰制图、建筑装饰材料与工艺、AUTOCAD、SketchUp等。

##### （2）岗位专项能力课程

专业核心课程一般设置5~6门，包括：3DSMAX（一）、3DSMAX（二）、建筑装饰构造与施工技术、建筑招投标与合同管理、建筑招投标与合同管理、建筑装饰工程造价等。

##### （3）选修课能力拓展课程

选修课能力拓展课程包括：建筑装饰施工图深化设计技能大赛、谈单能力与技巧、互联网+家装、方案汇报技巧、建筑节能技术等。选修课能力拓展课程包括依据学生的整体知识水平及工作环境，并考虑滁州地区产业结构的实际情况进行设置。具体课程体系构架图如下图所示。



课程体系构架图

## (二) 专业课程体系

表7 专业课程体系表

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	构成艺术	AD
2	建筑装饰制图	ABCE
3	建筑装饰材料与工艺	ACE
4	AutoCAD	ACEF
5	SketchUP	ACEF
8	3DSMAX(一)	AI
9	3DSMAX(二)	AGH
10	建筑装饰构造与施工技术	AEH
11	建筑模型制作与实训	G
12	建筑招投标与合同管理	AI
13	建筑装饰工程造价	BHK

## (三) 主要课程内容

### 1. 公共基础课程

#### 思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础		
开设学期	第一学期	基准学时	48

<b>课程教学目标：</b>			
1. 帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。			
2. 帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。			
3. 帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。			
<b>课程教学内容与要求：</b>			
《思想道德修养与法律基础》课程围绕人：做怎样的人和怎样做人的主线，总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，每个部分根据教学内容要求再分为若干章节，形成课程内容重点包括思想（包括人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构，便于学生学习掌握。具体教学内容包括人生观价值观教育、理想信念教育、中国精神教育、社会主义核心价值观教育、社会主义道德观教育、社会主义法治观念教育、党的十八大、十九大和十八届三中、四中全会、十九届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。			
教学中要明确立德树人的根本任务，讲清伦理道德和法律的基本概念，使学生能够比较系统掌握社会主义道德与法律的基础知识，懂得开展大学生道德教育与社会主义法制建设的重要性、必要性和长期性，增强法治观念，提高尊法、学法、守法、用法的意识和思维方式，并学会依法维护自身的合法权益。引导、鼓励、支持大学生积极参加社会主义道德实践和法治实践，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，用社会主义道德观、法治观指导自身的行为，不断提升思想道德素质和法治素养，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。			

形势与政策			
课程名称	形势与政策		
开设学期	第一学期	基准学时	8
<b>课程教学目标：</b>			
1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。			
2. 深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。			
3. 紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这条主线，通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。			
<b>课程教学内容与要求：</b>			
紧紧围绕庆祝中华人民共和国成立 70 周年，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是 2019 年高校“形势与政策”课的一条主线。新中国 70 年取得的辉煌成就，不论是经济发展一枝独秀的“中国奇迹”，还是风景这边独好的“中国之治”，都不是从天上掉下来的，而是在中国特色社会主义制度的引领、推动、保障下取得的，党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》开启了国家治理新征程。一要引导学生认真学习党和国家庆祝中华人民共和国成立 70 年重要会议精神，突出思想内涵，把成就讲足、把经验讲透、把形势讲清、把前景讲明，进一步振奋精神、鼓舞士气。二要创新教育形式，通过实地考察、国情调研、参观展览、缅怀革命先烈、国防教育、主题作品征集等方式，引导学生在观城乡新貌、看身边变化中，深刻认识中华人民共和国 70 年取得的伟大成就，是一代又一代中国人民在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义的结果。三要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，注重讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社会主义故事，充分展示中华人民共和国成立 70 年来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，突			

出展示党的十八大以来党和国家事业取得的全方位、开创性历史成就，发生的深层次、根本性历史变革，激励和动员广大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

### 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1、知识目标：准确把握毛泽东思想、邓小平理论等的主要内容；重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神及习近平重要讲话融入课堂教学； 2、能力目标：提高大学生分析社会现象和社会问题的能力； 3、觉悟目标：理解党的政策、树立中国特色社会主义道路的信心，坚定马克思主义的理想信念；			
<b>课程教学内容与要求：</b> <b>教学内容：</b> 本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成 第一部分：第1、2、3、4章——毛泽东思想部分 （重点：毛泽东思想的历史地位和指导意义、毛泽东思想活的灵魂；新民主主义革命理论；社会主义改造等） 第二部分：第5、6、7章——邓小平、“三个代表”、科学发展观 （重点：邓小平、“三个代表”、科学发展观重要思想的形成和各自的主题） 第三部分：第8-14章——习近平新时代中国特色社会主义思想——全书重点 其中第①层次：第8章（习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位） 第②层次：9章 （中国特色社会主义的总任务：中国梦及社会主义现代化强国战略安排） 第③层次：10章 （“五位一体”总体布局包括经济、政治、文化、社会和生态文明建设） 第④层次：11章（“四个全面”战略布局） 第⑤层次：12、13章（国防、外交） 第⑥层次：14章（坚持和加强党的领导）			
<b>教学要求：</b> 1、理论讲解密切联系实际（历史事实与社会现象），增强说服力； 2、了解学生关心的各类社会问题，提高教学的针对性； 3、教学方法上充分发挥学生的学习主体作用，利用学习通APP、开展讨论、辩论、讲演、竞赛、参观等启发为主的教法，提高课程吸引力； 4、充分运用现代教学手段，加强同行交流，提高教学质量。			

### 大学语文

课程名称	大学语文		
开设学期	一	基准学时	36
<b>课程教学目标：</b> 1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2、学习经典的名家名作，了解语言文字的多样性，继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。			
<b>课程教学内容与要求：</b> <div style="text-align: center;">第一单元 人间真情</div> 一、课程教学内容 1、《鹧鸪天（重过阊门万事非）》贺铸 2、《又呈吴郎》杜甫 二、具体要求 1、《鹧鸪天》 了解：词人贺铸的生平及创作背景，学会欣赏诗词。 理解：具有表现力的词语，体会悼亡词的艺术风格。			

掌握：这首词作者表达的是对亡妻的深厚感情和无限思念。

作业：背诵全文并翻译。

## 2、《又呈吴郎》

了解：杜甫生平的四个阶段；杜甫诗歌沉郁顿挫的风格。

理解：杜甫诗歌中包含的忧国忧民的博大情怀，“又呈”是何原因。

掌握：杜甫被尊称为“诗圣”，杜诗号称“诗史”，总体风格以宏大叙事和正面弘扬儒家价值观为主。

作业：背诵全文并翻译。

## 第二单元 智慧之光

### 一、课程教学内容

#### 1、《召公谏厉王弭谤》

#### 2、《谏逐客书》 李斯

### 二、具体要求

#### 1、《召公谏厉王弭谤》

了解：课文中古汉语现象，准确把握古汉语常识。

理解：本文从正反两个方面展开说理的方法。逻辑严密，说理性强，比喻生动形象。

掌握：（1）准确分辨一词多义的词。（2）注意词类活用的现象。

作业：分析本文人物形象的特点。

#### 2、《谏逐客书》

了解：秦时历史，弄清楚嬴政逐客的原由。

理解：开门见山的谏说方法。

掌握：在议论文中掌握史实论证、类比认证、正反论证的方法。

作业：翻译全文

## 第三单元 建功立业

### 一、课程教学内容

#### 1、《白马篇》 曹植

#### 2、《水龙吟·登建康赏心亭》 辛弃疾

### 二、具体要求

#### 1、《白马篇》

了解：汉、魏、晋诗歌在继承发扬《诗经》、《楚辞》的艺术特点方面的成就。曹植的文学成就及在文学史上的地位

理解：作者塑造这位武艺高超、渴望为国立功甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象的深刻意义。

掌握：本首作品的语言特点。

作业：熟读全文

#### 2、《水龙吟·登建康赏心亭》

了解：作者生平

理解：作品“登临意”的真意，“英雄泪”的内涵。

掌握：鉴赏辛词借景抒情、用典等艺术技巧，领略其豪放词特点。

作业：背诵全文

## 第四单元 即景抒怀

### 一、课程教学内容

#### 1、《春江花月夜》 张若虚

#### 2、《望海潮（东南形胜）》 柳永

### 二、具体要求

#### 1、《春江花月夜》

了解：作者生平与写作背景。

理解：分析诗歌意象，把握诗歌意境，体会诗歌情感。

掌握：鉴赏诗歌的表现手法，品味诗歌语言。

作业：分析本诗中情、景、理如何有机地融合。

#### 2、《望海潮（东南形胜）》

了解：作者生平

理解：词的思想内容。

掌握：作者是北宋专力写词第一人。

作业：熟读并背诵全文

## 第五单元 人生感悟



一、课程教学内容

- 1、《将进酒》 李白
- 2、《破阵子（四十年来家国）》 李煜

二、具体要求

- 1、《将进酒》  
了解：作者生平  
理解：诵读诗歌，理解诗歌的基本内容。  
掌握：诗歌的感情基调，以及思想感情的复杂性。  
作业：本诗是如何体现李白诗歌的艺术个性。
- 2、《破阵子（四十年来家国）》  
了解：作者生平  
理解：古代诗歌鉴赏方法。  
掌握：作品分为上下片，对比强烈。从技法理解情感。  
作业：背诵全文

第六单元 滁州文化

一、课程教学内容

- 1、《醉翁亭记》 欧阳修
- 2、《滁州西涧》 韦应物

二、具体要求

- 1、《醉翁亭记》  
了解：作者和时代背景，初步感知琅琊山之美。  
理解：作者的思想感情。体会文章的语言美和意境美。  
掌握：积累文言词汇，疏通课文大意。  
作业：翻译全文
- 2、《滁州西涧》  
了解：作者生平  
理解：全文主旨，体味诗人所抒发的情感。  
掌握：作者描绘的西涧晚潮时雨中美景及恬淡的意境。  
作业：背诵全文并翻译。

计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础		
开设学期	一	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1. 掌握计算机基础知识 2. 掌握计算机基本操作技能及基本软件的应用 3. 培养学生具备使计算机及思维处理实际问题的能力 4. 为后续课程学习应用奠定基础			
<b>课程教学内容与要求：</b> <div style="text-align: center;">第 1章 计算机基础知识</div> （一）课程教学内容 信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机系统组成及工作原理，计算机应用，计算机中信息的表示与存储，多媒体技术，数据库基本概念，计算机新技术。 （二）要求 了解：信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机发展简史，计算机的特征、分类、性能指标、应用，音频、图像、视频文件及有关多媒体处理技术，数据库、关系等基本概念，计算思维、人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网虚拟现实等基本概念。 理解：计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言）。 掌握：信息表示，数制及其转换，字符的表示（ASCII码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分功能，微型计算机系统。 应用：中英文录。			
<div style="text-align: center;">第2章 Windows操作系统</div> （一）课程教学内容 操作系统基本概念，Windows基础知识，Windows基本操作，文件管理，Windows管理与控制。 （二）要求			

了解：操作系统、文件、文件夹等有关概念，Windows操作系统的特点，附件。
理解：剪贴板、窗口、对话框和控件、快捷方式的作用，回收站及其应用。
掌握：开始菜单的使用，文件管理，控制面板的使用。
应用：Windows系统的软硬件管理，利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行系统配置等。
第3章 文字处理软件
(一) 课程教学内容
Word基本概念及功能，文档输入、文档编辑、文档排版等操作。
(二) 要求
了解：模板，分隔符，样式。
理解：Word窗体组成，选项卡与功能区按钮的使用。
掌握：复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换等基本操作，页面格式设置，段落格式设置，文字格式设置，页面设置，图文混排，文档的打印输出，文本框、图片、形状与表格等对象的插入与编辑。
应用：使用文字处理软件创建文档，完成对文档的排版等处理。
第4章 电子表格处理软件
(一) 课程教学内容
Excel基础知识，工作簿管理，工作表数据编辑。
(二) 要求
了解：Excel的基本概念及功能。
理解：工作簿、工作表、单元格的概念，单元格的相对引用、绝对引用，公式与函数。
掌握：数据的输入与编辑，公式与函数的使用，单元格的基本格式设置，单元格的引用，数据的排序、筛选、分类汇总，图表的建立与编辑。
应用：使用Excel实现办公事务中表格的电子化。
第5章 演示文稿软件
(一) 课程教学内容
演示文稿基础知识，演示文稿基本操作，幻灯片基本制作。
(二) 要求
了解：演示文稿的概念，PowerPoint的功能。
理解：演示文稿视图、演示文稿主题、背景、版式、切换、动画。
掌握：演示文稿的基本操作，幻灯片的基本操作，幻灯片的基本制作，演示文稿放映设计。
应用：使用演示文稿处理幻灯片，将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常工作和生活中。
第6章 计算机网络
(一) 课程教学内容
计算机网络基本概念，计算机网络组成，计算机网络拓扑结构，计算机网络分类，Internet基本概念，Internet连接方式，Internet简单应用。
(二) 要求
了解：计算机网络的基本概念与主要设备，因特网的基本概念、起源与发展。
理解：计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类以及局域网的组成与应用，网络通信主要技术指标。
掌握：Internet的连接方式，浏览器的简单应用，电子邮件和搜索引擎的使用。
应用：学会应用Internet提供的服务解决日常问题。
第7章 信息安全
(一) 课程教学内容
信息安全的概述，计算机中的信息安全，职业道德及相关法规。
(二) 要求
了解：信息安全的基本概念，计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规。
理解：信息安全隐患的种类，信息安全的措施，互联网的安全，防火墙的功能。
掌握：病毒的概念、种类、危害、防治。
应用：使用安全防护软件进行计算机安全保障，使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题。

体育			
课程名称	体育		
开设学期	第二学期	基准学时	32
课程教学目标：			
12、课程总目标			
(1) 了解体育的价值，掌握科学运动的原则与方法；			
(1) 选择适宜的体育锻炼项目，掌握该项目的运动技能；			
(2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；			
(3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；			
(4) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；			
2、学习领域目标			
(1) 运动参与目标			
积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。			
(2) 运动技能目标			

<p>学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。</p> <p>(3) 身体健康目标</p> <p>形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。</p> <p>(4) 社会适应目标</p> <p>建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p>
<p><b>课程教学内容与要求：</b></p> <p>十二、 通用模块（理论课教学）</p> <p>参考学时 4学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、了解体育的价值</p> <p>2、掌握科学运动的原则与方法</p> <p>学习任务</p> <p>1、掌握科学体育锻炼的步骤和方法、结合自身选择适宜的运动项目，掌握该项目的基本运动知识和相关基本技术。</p> <p>2、认识体育的价值，养成体育运动的良好习惯。</p> <p>教学内容：</p> <p>第一章：体育运动的益处</p> <p>1、体育与生命教育</p> <p>2、体育与生存教育</p> <p>3、运动的价值</p> <p>第二章：科学运动的原则与方法</p> <p>1、科学运动的原则</p> <p>2、运动项目的选择</p> <p>3、体育锻炼的常识和误区</p> <p>4、准备和放松活动</p> <p>教学要求：掌握理解相关体育理论知识，能够灵活运用。</p> <p>二、选修模块</p> <p>模块一 田径(跑步)</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、认知目标：学生通过田径课的学习，使其掌握短跑和健身跑的技能能力，使学生正确认识身体素质在生活中的重要意义。</p> <p>2、情感目标：通过学习田径技能中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。</p> <p>3、技能目标：通过学习田径课，从而提高学生的身体素质，发展学生给的力量、速度、协调、柔韧等素质。</p> <p>学习任务</p> <p>使学生掌握一定的田径基本知识，学会基本的短跑、中长跑、健身跑等基本技能方法，懂得田径(跑步)的基本规则，积极参与运动竞赛和裁判。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>1、教学内容：体育卫生与保健知识、短跑技术、助跑跳远技术</p> <p>2、要求：通过教学让学生掌握科学锻炼身体的方法，学会短跑和健身跑技术，增强体质，提高运动水平。</p> <p>模块二 篮球</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>23、 认知目标：培养篮球兴趣，激发学生参与篮球运动的积极性、主动性。</p> <p>24、 情感目标：培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。</p> <p>3、技能目标：通过学习使学生进一步了解和较好掌握篮球的运、传、投动作技术和简单的战术及裁判法知识，提高柔韧、协调、灵敏等身体素质，学会利用篮球科学锻炼。</p> <p>学习任务</p> <p>了解篮球的发展概况，能懂得篮球运动中的基本规则和裁判法。能够熟练的掌握篮球运动中穿、运、投的基本技术，知道基本的战术配合。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>23、 教学内容：篮球运动的基本规则、传、运、投技术、简单的配合战术。</p> <p>24、 要求：掌握篮球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握篮球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。</p> <p>模块三 排球</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、认知目标：通过排球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。</p> <p>2、情感目标：通过排球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。</p> <p>3、技能目标：通过学习排球基本技战术使学生能够掌握排球运动技术中的传、垫、扣、拦、发基本技术和基本</p>

<p>进攻战术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。</p> <p><b>学习任务</b></p> <p>能够清楚排球运动的基本规则，掌握排球运动的基本技术，熟练运用基本技术参与排球比赛。了解战术配合。</p> <p><b>教学内容与要求</b></p> <p>1、教学内容：排球运动的基本规则、传、垫、扣、拦、发球基本技术和简单的战术。</p> <p>2、要求：掌握排球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握排球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。</p> <p><b>模块四 足球</b></p> <p>参考学时 28学时</p> <p><b>学习目标</b></p> <p>1、认知目标：通过足球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。</p> <p>2、情感目标：通过足球学习和比赛的过程中能够建立和谐的人际关系和良好的合作精神，表现出良好的体育道德，具有个人参与的责任感，增强社交活动的能力。</p> <p>3、技能目标：通过学习足球基本技战术使学生能够掌握足球运动中的运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。</p> <p><b>学习任务</b></p> <p>知道足球运动的基本规则，能够掌握足球运动的基本技术和基本战术，能够熟练运用基本技术参与足球比赛，了解足球运动战术配合。</p> <p><b>教学内容与要求</b></p> <p>1、教学内容：足球运动的基本规则、运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术以及简单的战术配合。</p> <p>2、要求：掌握足球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握足球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。</p> <p><b>模块五 瑜伽</b></p> <p>参考学时 28学时</p> <p><b>学习目标</b></p> <p>1、认知目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的瑜伽运动欣赏能力。</p> <p>2、情感目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。</p> <p>3、技能目标：通过瑜伽的学习，使学生能掌握健美操运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。</p> <p><b>学习任务</b></p> <p>了解瑜伽的基本理论知识，掌握健美操的基本技，发展学生的协调性、力量及对音乐的运用能力，提高艺术修养和审美能力，使之在今后的学习工作中运用瑜伽锻炼方法去塑造健美的体形、增进健康。</p> <p><b>教学内容与要求</b></p> <p>21、教学内容：健美操运动的基本技能、步伐、套路。</p> <p>22、要求：发展学生身体的协调性、柔韧性，发展空间体位感觉，培养他们勇于挑战、勇于克服困难等良好的心理素质。掌握一套操的领操方法，培养学生健康的心灵和健美的体形。</p> <p><b>模块六 武术(太极拳)</b></p> <p>参考学时 28学时</p> <p><b>学习目标</b></p> <p>1、认知目标：学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力，使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义。</p> <p>2、情感目标：通过学习武术的相关理论知识，让学生进一步了解我国的民族传统文化，在学练过程中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。</p> <p>3、技能目标：通过学习武术的基本功、基本动作以及武术套路，从而提高学生的有氧耐力、协调、柔韧等素质。</p> <p><b>学习任务</b></p> <p>了解武术的基本理论知识，掌握长拳、太极拳基本步型、手型，熟练掌握24式简化太极拳。</p> <p><b>知识内容与要求（必备的知识）</b></p> <p>1、学习内容：二十四式简化太极拳。起势 一左右野马分鬃 一白鹤亮翅 一左右搂膝拗步 一手挥琵琶 一左右倒卷肱一左揽雀尾一右揽雀尾一单鞭一云手一单鞭一高探马一右蹬脚一双峰贯耳 一转身左蹬脚一左下势独立一右下势独立一左右穿梭一海底针一闪通臂一转身搬拦捶一如封似闭一十字手一收势</p> <p>2、学习要求：掌握二十四式太极拳的基本动作，做到动作优美，刚柔相济，节奏鲜明。</p> <p><b>模块七 羽毛球</b></p> <p>参考学时 28学时</p> <p><b>学习目标</b></p> <p>21、认知目标：通过羽毛球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。</p>	
--	--

- 22、情感目标：通过羽毛球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
- 3、技能目标：通过羽毛球基本技战术的训练，使学生能掌握羽毛球运动的基本方法和技能，提高自己的运动能力。提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康。
- 学习任务
- 懂得羽毛球运动的基本规则，能够掌握羽毛球运动基本技术，和战术配合，能够熟练运用基本技术参与羽毛球比赛。
- 教学内容与要求
- 23、教学内容：羽毛球运动的规则、基本步伐、技术、战术。
- 24、要求：使学生掌握羽毛球的技战术，通过练习发展学生身体的协调性、柔韧性，培养勇于克服困难等良好的心理素质。

## 2. 专业（技能）课程

课程名称	建筑装饰制图		
开设学期	1	基准学时	64
<b>职业能力要求：</b> 学生具备较强的工程规范的手工绘图能力、较强的空间想象能力和思维能力和识图能力以及绘图的实际技能。			
<b>课程目标：</b> （1）知识目标： 1）掌握正投影的基本原理和绘图技能，并正确的绘制物体的投影图。 2）熟悉并贯彻建筑及装饰专业的国家制图标准和基本规定。 3）掌握建筑和装饰工程图的图示方法、图示内容和识读方法，并能熟练识读施工图样，准确掌握设计意图，运用工程语言，进行有关工程方面的交流，合理地组织和指导施工。 4）培养认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。 （2）能力目标： 1）具有正确阅读理解建筑工程图样的能力； 2）具有正确使用绘图工具和仪器绘制建筑工程图样的能力； 3）具有按照施工图绘制标准进行工程图样校正的能力； 4）具有按照建筑工程图样正确组织按图施工的能力； 5）具有后续专业课程学习的坚实专业识图制图基础能力。 （3）素质目标： 1）具有良好的敬业精神和职业道德； 2）具有一定的计划、组织和协调能力； 3）具有团队意识和一定的人际沟通能力。			

序号	课程内容	教学内容	教学目标	教学手段	学时	
					讲授	训练
1	建筑装饰制图与识图课程性质以及制图基础知识	1、建筑装饰制图与识图课程性质 2、制图基础知识	1、了解本课程的学习目的、学习方法。 2、了解制图基础知识。	教授法	2	
2	画法几何部分介绍	1、投影的基本知识 2、点、直线和平面的投影 3、立体的投影 4、组合体的投影	掌握投影法（主要是正投影法）的基本理论及其应用，为绘制和识读工程图打基础。	教授法、演示法和练习法相结合的教学方法	6	4
3	建筑形体的表达方法	1、建筑形体的视图， 2、剖面图 3、断面图	1、掌握建筑形体的视图 2、掌握建筑剖面图的画法 3、掌握建筑断面图的画法	教授法、演示法和练习法相结合的教学方法	10	8
4	建筑工程图的识读	1、建筑工程图 2、建筑施工图	掌握建筑工程图绘制方法	教授法、演示法和练习法相结合的教学方法	10	18
5	建筑装饰工程图	建筑装饰工程图	独立绘制建筑装饰工程图	教授法、演示法和练习法相结合的教学方法	10	10
6	阴影与透视	1、阴影 2、透视	1、阴影的画法 2、透视的画法	教授法、演示法和练习法相结合的教学方法	2	

#### 构成艺术

课程名称	构成艺术		
开设学期	1	基准学时	54
<b>职业能力要求：</b> 理解构成的概念及意义，掌握利用块型材料构建建筑体模型。			
<b>课程目标：</b> 1. 使学生理解构成的概念及意义； 2. 使学生掌握色彩构成； 3. 使学生掌握利用块型材料构建建筑体模型；			
<b>课程内容：</b> 概述 0.1 构成的概念及意义 0.2 构成的应用及发展方向  第1部分 平面构成 单元1 平面构成基本元素 1.1 点的表现形式 1.1.1 点的性质和作用 1.1.2 点的错觉 1.1.3 点在设计中的应用 1.2 线的表现形式 1.2.1 线的性质和种类 1.2.2 线的感情性格 1.2.3 线的错觉 1.2.4 线的作用			

- 1.3 面的表现形式
  - 1.3.1 面的构成形式
  - 1.3.2 单形的构成
  - 1.3.3 面在设计中的应用
- 1.4 点、线、面的构成及其形式法则
  - 1.4.1 对称和平衡的性格
  - 1.4.2 对称和平衡的基本形式
  - 1.4.3 点的平衡构成
  - 1.4.4 线的平衡构成
  - 1.4.5 点、线、面构成的实际应用
- 单元2 平面构成的骨格表现形式
  - 2.1 重复的表现形式
    - 2.1.1 重复骨格
    - 2.1.2 基本形
    - 2.1.3 重复骨格重复基本形
    - 2.1.4 重复骨格近似基本形的构成
    - 2.1.5 重复骨格构成的应用
  - 2.2 基本形的群化构成
    - 2.2.1 群化构成的基本要领
    - 2.2.2 群化构成形式
    - 2.2.3 形成群化的条件
    - 2.2.4 群化构成的设计方法
    - 2.2.5 群化构成的实际应用
  - 2.3 节奏、韵律的创造与渐变、发射的设计
    - 2.3.1 渐变构成
    - 2.3.2 发射构成
    - 2.3.3 渐变、发射实例应用
  - 2.4 比较形式——对比与变化
    - 2.4.1 对比的作用
    - 2.4.2 对比的形态
    - 2.4.3 对比的分类
    - 2.4.4 对比构成需要掌握的要点
    - 2.4.5 对比构成作品实例
  - 2.5 打破常规——破规与变异
    - 2.5.1 破规和变异的分类
    - 2.5.2 空间构成
    - 2.5.3 视觉感应构成
    - 2.5.4 特异构成作品实例
  - 2.6 肌理为设计增色
    - 2.6.1 平面肌理的制作方法
    - 2.6.2 材料肌理的制作方法
    - 2.6.3 肌理构成作品实例
- 单元3 平面构成材料体验
  - 3.1 常规构成材料体验
  - 3.2 综合构成材料体验

## 第2部分 色彩构成

### 单元4 色彩构成与色彩基础

- 4.1 色彩构成基本元素
- 4.2 色彩基础
  - 4.2.1 色彩

#### 4.2.2 色相环的组成

### 单元5 色彩的对比与色彩的调和

- 5.1 色彩的对比
  - 5.1.1 色彩的三要素对比形式
  - 5.1.2 色彩的其他对比形式
- 5.2 色彩的调和与表现形式
  - 5.2.1 同一调和
  - 5.2.2 类似调和
  - 5.2.3 互补色调和
- 5.2 互补色调和实例应用

### 单元6 色彩表达与色彩空间

- 6.1 色彩表达与色彩联想
  - 6.1.1 色彩的语言性与视觉心理效应
  - 6.1.2 色彩的象征性
  - 6.1.3 色彩的膨胀与收缩
  - 6.1.4 色彩的前进性与后退性
  - 6.1.5 色彩的艳丽与素雅
  - 6.1.6 各颜色的联想意义
  - 6.1.7 色彩象征的实例应用
- 6.2 色彩空间与空间混合
  - 6.2.1 形成空间混合的原因
  - 6.2.2 空间混合构成做法
  - 6.2.3 空间混合的产生须具备的必要条件
  - 6.2.4 空间混合实例应用

### 第3部分 立体构成

#### 单元7 立体构成基本元素与表现要素

##### 7.1 立体构成基本元素

- 7.1.1 点限空间
- 7.1.2 线限空间
- 7.1.3 面限空间
- 7.1.4 体限空间

##### 7.2 立体构成的表现要素

#### 单元8 点、线立体形态的表现形式

##### 8.1 点型材料构成

##### 8.2 线型材料构成

- 8.2.1 软质线材的构成
- 8.2.2 硬质线材的构成
- 8.2.3 线材构成实例应用

#### 单元9 面材构成与面材造型

##### 9.1 面材构成

##### 9.2 面材造型

- 9.2.1 半立体单形、半立体重复
- 9.2.2 透空柱体
- 9.2.3 多面体单体
- 9.2.4 单体集聚
- 9.2.5 层面排列

#### 单元10 立体构成基础造型块材

##### 10.1 块材的基本特征

##### 10.2 块型材料空间表现形式

- 10.2.1 切割法
- 10.2.2 积聚法

#### 单元11 立体构成的艺术设计

##### 11.1 利用点、线、面型材料构建建筑体模型

###### 11.1.1 模型工具与材料

###### 11.1.2 模型的制作

##### 11.2 利用块型材料构建建筑体模型

###### 11.2.1 模型材料与工具

###### 11.2.2 模型的制作

### 建筑装饰材料与工艺

课程名称	建筑装饰材料与工艺		
开设学期	2	基准学时	36
<b>职业能力要求：</b> 掌握建筑装饰材料的基本性能。			
<b>课程目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握装饰材料的基本性质；</li> <li>2. 使学生掌握装饰材料的特点；</li> <li>3. 使学生掌握通病防治措施；</li> </ol>			



## 课程内容:

### 第一篇 建筑装饰材料

#### 第一章 装饰材料概述

#### 第二章 装饰材料的基本性质

##### 第一节 材料的物理性质

##### 第二节 材料的力学性质

##### 第三节 材料的耐久性

#### 第三章 无机胶凝材料

##### 第一节 水泥及其装饰制品

##### 第二节 石灰

##### 第三节 石膏

#### 第四章 装饰石材

##### 第一节 岩石的有关知识

##### 第二节 天然大理石

##### 第三节 天然花岗石

##### 第四节 其他天然装饰石材

##### 第五节 人造石材

#### 第五章 建筑装饰陶瓷

##### 第一节 陶瓷的有关知识

##### 第二节 建筑陶瓷制品

#### 第六章 木材

##### 第一节 木材的相关知识

##### 第二节 木材的装饰应用

##### 第三节 装饰及家具用木材

#### 第七章 玻璃

##### 第一节 玻璃的相关知识

##### 第二节 玻璃的装饰应用

#### 第八章 建筑装饰塑料

##### 第一节 塑料概况

##### 第二节 塑料装饰制品

#### 第九章 金属装饰材料

##### 第一节 钢材及其制品

##### 第二节 铝及铝制品

#### 第十章 建筑涂料

##### 第一节 涂料的组成和分类

##### 第二节 内墙涂料

##### 第三节 外墙涂料

##### 第四节 地面涂料

##### 第五节 家具涂料及其他涂料

#### 第十一章 纤维织物与制品

##### 第一节 纤维的分类和特点

##### 第二节 墙面织物

##### 第三节 地面织物——地毯

##### 第四节 纤维质板材

### 第二篇 施工工艺

#### 第一章 地面装饰工程

##### 第一节 整体面层地面

##### 第二节 石材和陶瓷地面砖

##### 第三节 竹木地板

##### 第四节 塑料地板

##### 第五节 地毯

第六节 地面工程施工中质量通病及防治措施
第二章 室内轻质隔墙隔断工程
第一节 木龙骨隔墙
第二节 轻钢龙骨隔墙
第三节 轻质隔墙工程施工中质量通病及防治措施
第三章 墙柱面装饰工程
第一节 石材饰面
第二节 陶瓷墙面砖饰面
第三节 罩面板施工工艺
第四节 饰面板（砖）工程施工中质量通病及防治措施
第五节 裱糊饰面和软包墙面
第四章 门窗工程
第一节 木质门窗工程
第二节 铝合金门窗工程
第三节 其他门窗工程
第四节 门窗工程安装的质量通病及防治措施
第五章 玻璃装饰工程
第一节 室内玻璃装饰施工
第二节 外墙玻璃装饰施工
第六章 天棚吊顶工程
第一节 木龙骨胶合板吊顶
第二节 轻钢龙骨及铝合金龙骨吊顶
第三节 单体组合吊顶
第四节 吊顶工程施工中质量通病及防治措施
第七章 涂料工程
第一节 混凝土及抹灰基层面涂料工程
第二节 木料基层面涂料工程
第三节 金属基层面涂料工程
第四节 涂饰工程施工中质量通病的防治措施

#### Auto CAD

课程名称	Auto CAD		
开设学期	2	基准学时	36
<b>职业能力要求：</b> 熟练掌握CAD基本知识和应用技巧，能应用CAD熟练绘制建筑装饰室内外图纸，通过项目的学习使学生掌握相应的CAD操作功能。			
<b>课程目标：</b> （1）知识目标： 了解AutoCAD的基础知识；掌握二维图形的绘制、编辑的方法和技巧；掌握文字注释知识；掌握图案填充知识；掌握尺寸标注知识；掌握块操作的相关知识；了解图形的打印和输出图形的知识。 （2）能力目标： 1）能够运用绘图环境的设置知识进行工程图环境的设置； 2）能够运用平面图形的绘制方法和技巧进行建筑图纸的绘制； 3）能够利用图形打印知识打印各种工程图； （3）素质目标： 在学习CAD绘图的同时，巩固建筑工程制图知识，培养学生严肃、认真、一丝不苟的作风，且为后续其他辅助设计软件打下良好基础。			

课程内容:							
序号	课程内容	教学要求	教学方法	教学手段	学 时		
					讲授	训练	
一	AutoCAD2007基础知识	1. 了解此软件的基本功能 2. 熟悉它的工作界面, 新建、打开、保存和关闭图像 3. 掌握直线的绘制及坐标系与坐标输入方法	教学做一体	多媒体机房	2	2	
二	基本绘图	1. 掌握点的输入方法 2. 掌握直线命令的使用 3. 掌握矩形命令的使用 4. 掌握圆命令的使用 5. 掌握取消、重做、删除、重画命令的使用…… 6. 掌握点的绘制 7. 掌握多边形的绘制 8. 掌握圆弧、椭圆、圆环的绘制 9. 掌握图案填充	教学做一体	多媒体机房	10	8	
三	图形对象的编辑	1. 掌握图形对象的选择方法 2. 掌握图形对象的复制、移位方法 3. 掌握图形对象的修改、编辑的方法 4. 能使用对象匹配和对象特性管理器	教学做一体	多媒体机房	10	8	
四	绘图辅助方法	1. 掌握图形的缩放、平移 2. 掌握对象捕捉、追踪的方法和作用 3. 掌握绘图单位设置 4. 掌握绘图界限设置 5. 能查询图形信息	教学做一体	多媒体机房	10	2	
五	图层、线型和颜色	1. 掌握图层特性管理器的使用 2. 掌握线型管理器的使用 3. 了解对象特性工具栏	教学做一体	多媒体机房	10	2	
六	文字	1. 掌握文字样式的设置 2. 掌握DTEXT和MText的使用 3. 掌握DDEDIT的使用 4. 掌握DDMODIFY的使用	教学做一体	多媒体机房	10	2	
七	尺寸标注	1. 掌握尺寸标注样式管理器的使用 2. 掌握线型尺寸标注的几种方法	教学做一体	多媒体机房	10	2	
八	块的定义、插入与修改	1. 掌握内部块定义 2. 掌握定义外部块 3. 掌握块插入的方法 4. 掌握内部块的编辑 了解外部块的编辑	教学做一体	多媒体机房	10	2	

## 十. 教学进程总体安排

### (一) 专业中课程分类学时及学分比例表

表8 专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别		学时			占总学时	学分	占总学分	备注
		学时	理论	实践				
必修课程	公共基础课	464	356	108	17.40%	26	18.57%	1. 教学总学时为: 2667学时; 2. 实训环节包括顶岗实习、
	行业基本能力课	390	195	195	14.62%	23.5	16.79%	

	岗位专项能力课	316	158	158	11.85%	20	14.29%	跟岗实习等； 3. 实践课占总学时的 55.53%。
	创新创业模块	144	126	18	5.40%	8	5.71%	
	实训环节	450		450	16.87%	15	10.71%	
	其它教学环节	273	36	237	10.24%	12.5	8.93%	
选修课程	素质拓展课程	270	135	135	10.12%	15	10.71%	
	能力拓展课程	360	180	180	13.50%	20	14.29%	
合计		2667	1186	1481	100%	140	100%	

## (二) 课程教学进程

表9 滁州职业技术学院2019建筑装饰技术专业课程教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核形式	一学年		二学年		三学年	
								一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20
公共基础课		思想道德修养与法律基础	4	72	72		#	72					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		#	72					
		形势与政策	2	32	32		#	8	8	8	8		
		大学语文	4	72	72		#	72					
		计算机应用基础	4	72	36	36	#	72					
		体育	8	144	72	72	#	36	36	36	36		
		小计	26	464	356	108							
专业技能课	行业基本能力课	构成艺术	3.5	54	27	27	#	54					
		建筑装饰制图	3.5	64	32	32	#	64					
		建筑装饰材料与工艺	3.5	36	18	18	#		36				
		AutoCAD	3.5	64	32	32	#		64				
		SketchUp	3.5	64	32	32	#		64				
		建筑装饰表现技法	3	54	27	27	#		54				
		园林景观设计	3	54	27	27	#			54			
		小计	23.5	390	195	195							
	岗位专项能力课	3DSMAX (一)	3	54	27	27	★			54			
		3DSMAX (二)	3	54	27	27	★			54			
		建筑装饰构造与施工技术	3.5	64	32	32	★			64			
		建筑模型制作与实训	3.5	54	27	27	#			54			
		建筑招投标与合同管理	3.5	36	18	18	#				36		
		建筑装饰工程造价	3.5	54	27	27	★				54		
		小计	20	316	158	158							
创新创业		创新创业基础理论课	4	72	54	18	#		72				

业模块		本专业创新创业专业 课	4	72	72		#			72			
		小计	8	144	126	18							
选修课	素质拓展课	《公共基础选修课程 一览表》	15	270	135	135							
	能力拓展课	《能力拓展选修课程 一览表》	20	360	180	180							
		小计	35	630	315	315							
实训环节		顶岗实习	15	450		450	#						450
							#						
		小计	15	450		450							
其它教学环节		军事理论	2	36	36		#	36					
		入学教育	0.5	9		9	#	9					
		大学生安全教育	1	18		18	#	18					
		社会实践	2	60		60	#			1周		1周	
		劳动教育课	2	60		60	#		1周	1周			
		毕业教育	0.5	9		9	#						9
		毕业设计	4	72		72	#						
		毕业答辩	0.5	9		9	#						
		小计	12.5	273	36	237							
合计			140	2667	1186	1481							

说明：（1）课程教学形式采取线上自学+面授教学形式开展；考核形式中有“★”的专业核心课程面授6节课，考核形式中有“#”的课程面授4节课；

（2）实训类课程（环节）可结合实际工作岗位开展，以工作单位给出考核成绩为主，学校考核其实习报告完成情况为辅的形式进行；

（3）学分互认部分，如：退伍军人可以免修《军事理论课》，获得学分；学生根据工作岗位获得的职业资格证书，发明专利，参与的行业技能竞赛获奖证书等获得学分（具体情况见《滁州职业技术学院社招生学分互认规定》文件中的相关规定）。

## 十一、实施保障

### （一）专业教学团队基本要求

根据汽车检测与维修专业教学要求，对于专业理论课老师，其必须为汽车或相关机械专业的普通本科院校的全日制本科或本科以上的毕业生（对于讲师及讲师以上职称的教师，学历可放宽到大专），并获取相应的高校教师资格，同时应取得中级以上汽车维修相关资质证书，要有一定的动手实践能力，对于工作认真负责。

对于实训指导教师，其必须为汽车或相关机械专业的普通本科院校的全日制大专或大专以上的毕业生（对于技师及技师以上职称的教师，学历可不作要求），并获取高级以上汽车维修相关资质证书，有3年以上实践工作经验，对于工作认真负责，动手能力强。

### （一）专业教学团队基本要求

#### 1、专业带头人

本专业具有高级职称的专业带头人1名

#### 2、师资数量

教师所学专业应为艺术设计、建筑学、土木工程、工程管理或相近专业，专任教师不少于5人。

#### 3、师资水平及结构

（1）本专业专任教师学历水平不低于：专业理论教师大学本科，专业实践教师大学专科，专职专业教师必须达到《中华人民共和国教师法》对高等学校专业教师的任职资格要求，兼职专业教师应具备5年以上的专业实践经验。

（2）主干课程应有中级以上职称的教师作为骨干教师或课程带头人。

（3）“双师素质”教师不少于专职教师的60%。

(4) 本专业专业理论课以具有专业背景的专职教师主讲为主, 专业实践课主要以企业、行业专业技术骨干及能工巧匠担任的兼职教师讲授为主, 企业兼职教师承担的专业课程及学时比例不少于35%。

(二) 实践教学条件基本要求

1. 校内实训基本要求 (一个实训室一张表)

表10 建筑装饰材料与检测技术

实训室名称	混凝土实训室	面积要求	154m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	混凝土强制式搅拌机	4台	
2	数控磁力振动台	4台	
3	混凝土维勃稠度仪	2台	
4	双端面磨石机	1台	
5	岩石切片机	2台	

表11建筑装饰材料与检测技术

实训室名称	混凝土标养室	面积要求	53m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	混凝土养护箱	7台	
2	低温养护箱	2台	

表12建筑装饰材料与检测技术

实训室名称	胶凝材料分析室	面积要求	147m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	水泥胶砂搅拌机	4台	
2	水泥净浆搅拌机	4台	
3	水泥细度负压筛析仪	4台	
4	维卡仪	10台	
5	水泥胶砂振实器	2台	
6	电动抗折试验机	2台	
7	全自动比表面积测定仪	2台	

表13 建筑工程测量

实训室名称	工程测量实训室	面积要求	203m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	全站仪	20台	
2	水准仪	22台	
3	GPS	2套	
4	经纬仪	25台	

表14 建筑CAD, 装饰工程施工

实训室名称	建筑仿真实训室	面积要求	151m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	中高配计算机	80台	
2	建筑工程虚实结合教学实训平台	1套	
3	市政工程虚实结合教学实训平台	1套	

4	市政道桥工程仿真软件	1套	
5	三维识图与构造防真实训平台	1套	
6	建筑工程试验仿真平台	1套	
7	建筑工程施工工艺仿真软件	1套	
8	建筑工程仿真实训平台	1套	
9	三维可视化安全标化软件	1套	
10	建筑工程创优仿真软件	1套	
11	创新技术与应用软件	1套	
12	工程制图与识图软件	1套	
13	PTS建筑实践工作平台	1套	
14	安装工程实训仿真平台	1套	
15	钢筋构造三维可视化平法识图软件	1套	
16	建筑CAD识图仿真实训系统	1套	
17	测量仿真实训软件	1套	
18	工程类资源库管理系统	1套	

**表15 建筑CAD, BIM建模应用技术, 广联达算量**

实训室名称	BIM实训室	面积要求	147m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	高配计算机	100台	40台在建
2	广联达土建建模软件	1套	
3	广联达土建钢筋算量软件	1套	
4	广联达安装算量软件	1套	
5	广联达市政算量软件	1套	
6	广联达梦龙进度计划软件	1套	
7	广联达施工场布软件	1套	
8	广联达模架设计软件	1套	
9	广联达BIM5D软件	1套	
10	Revit2016软件	1套	
11	投影仪	1台	

**表16 建筑识图与构造, 基础工程施工, 主体结构施工**

实训室名称	建筑工法楼	面积要求	1400m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	工法楼主体	1	
2	建筑构造节点	366个	
3	虚实结合系统	1套	

**表17装饰与防水工程施工**

实训室名称	装饰理实一体化实训室	面积要求	147m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	装饰工程实体模型	1套	
2	投影仪	1台	

表18 建筑工程安全事故案例

实训室名称	安全体验实训基地	面积要求	450m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	护栏推倒体验	1	
2	洞口坠落体验	1	
3	安全带使用体验	1	
4	移动平台倾倒体验	1	
5	搬运重物体验	1	
6	平衡木体验	1	
7	安全用电体验	1	
8	安全帽撞击体验	1	
9	垂直爬梯体验	1	
10	安全防护用品	1	
11	墙体倾倒体验（气动）	1	
12	吊运体验（电动）	1	
13	钢丝绳体验	1	
14	现场急救体验（带心肺复苏）	1	
15	安全VR体验区	1	

2. 校外实习基地基本要求（合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级，各等级标准参照校外实践教学基地建设标准。）

表19 校外实习基地基本情况

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 <sup>12</sup>	合作深度要求
1	滁州职业技术学院安徽金鹏建设集团股份有限公司实践教育基地	安徽金鹏建设集团股份有限公司	认识实习、跟岗实训、顶岗实习	深度合作型
2	滁州职业技术学院中豪建设股份有限公司实践教育基地	中豪建设股份有限公司	顶岗实习	紧密合作型
3	滁州职业技术学院滁州百士德工程项目管理有限公司	滁州百士德工程项目管理有限公司	顶岗实习	紧密合作型
4	滁州职业技术学院安徽佳宝信项目管理有限公司实践教育基地	安徽佳宝信项目管理有限公司	顶岗实习	紧密合作型
5	滁州职业技术学院安徽天工项目管理有限公司实践	安徽天工项目管理有限公司	顶岗实习	紧密合作型



	教育基地			
6	滁州职业技术学院安徽省 闻天项目管理公司实践教 育基地	安徽省闻天项目管理 公司	顶岗实习	紧密合作型
7	滁州职业技术学院安徽正 源工程项目管理公司实践 教育基地	安徽正源工程项目管 理公司	顶岗实习	紧密合作型
8	滁州职业技术学院南京德 沃建设工程有限公司实践 教育基地	南京德沃建设工程有 限公司	顶岗实习	紧密合作型

注12：指认识实习、跟岗实训、顶岗实习等。

（三）使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

**表20 建筑装饰工程技术专业教材选用表**

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	《建筑装饰材料与工艺》	精品重点教 材	东方出版中心	陆立颖	2017
2	《AutoCAD》	精品重点教 材	人民邮电出版社	景学红	2016
3	《建筑装饰表现技法》	精品重点教材	上海交通大学出版社	向春芳	2018
4	《居住空间设计》	精品重点教材	上海交通大学出版社	黄春波	2018
5	《SketchUP》	行业部委统编 教材	机械工业出版社	李波	2017
6	《建筑装饰工程造价》	行业部委统编 教材	中南大学出版社	张翠竹	2016

**表21 建筑工程计量与计价**

序号	数字化资源名称	资源网址
1	建筑工程计量与计价	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200039783.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200039783.html</a>
2	建筑工程计量与计价	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200039920.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200039920.html</a>
3	建筑工程计量计价	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200039869.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200039869.html</a>

**表22 建筑识图与构造**

序号	数字化资源名称	资源网址
1	建筑识图与构造	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200039907.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200039907.html</a>

**表23 装饰与防水工程施工**

序号	数字化资源名称	资源网址
1	建筑装饰构造与施工	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200039919.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200039919.html</a>
2	建筑装饰构造与施工技术	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200040538.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200040538.html</a>

**表24 建筑法规**

序号	数字化资源名称	资源网址
1	工程招投标法规概论	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200071686.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200071686.html</a>

#### （四）教学方法、手段与教学组织形式建议

以建筑装饰工程施工任务为载体，基于工作过程进行课程开发和学习情境构建，符合工作过程和建筑装饰工程施工的流程，有明确的目标（标准、规程）或施工产品（实物），老师要根据学生特点，积极开展讨论式、案例式、情境式的教学，将课程讲授与工程实践相结合，构建并有效运行“工学交替项目教学”模式，学生角色扮演，团队合作、融“教、学、做”为一体。

##### 1、教学手段

传统教学手段和现代信息技术手段交互。利用网络教学平台，使课程资源实现数字化共享课程资源，利用多媒体技术，激发学生学习兴趣，满足学生自主学习需要。

##### 2、教学组织

在教学组织中要聘请行业和企业专家、工程技术人员参与教学，以建筑装饰工程中顶棚装饰施工，墙、柱面装饰施工，楼地面装饰施工等典型工作任务为载体，按照建筑装饰工程施工流程和工作过程组织教学。教学目标符合国家标准和操作规程，施工产品可见。教师应用行动导向教学方法，使学生在“做中学，学中做”，实现理论实践一体化教学。

在教学中，突出以学生为主体，激发学习的主动性和创新意识。学生在实践前要明确每个实践模块的目的、内容、要求，在实践过程中要有步骤，做到认真观察，做好记录，勤于训练，善于分析，实践结束后要及时写出实践报告，写出心得和独到见解，分析不足并改进方法。

#### （五）教学评价、考核建议

##### 1. 专业核心课程的考核建议

根据学生实际工作环境，对于专业核心课程采取网络学习与面授指导相结合的考核评价方法，学生必须在指定学习资源平台上完成网络课程所规定的学习内容的学习，完成相应的作业和模拟测试，再到学校完成面授辅导内容知识的学习，并通过学校组织的考试，考核评价成绩可采取网络学习成绩为主，学校考核为辅的形式。

##### 2. 非专业核心的课程的考核建议

对于非专业核心课程，可采取网络平台自主学习为主，通过完成平台学习的内容，完成作业，通过平台测试来取得相应课程的成绩和学分。

##### 3. 实践环节的考核

部分教学安排中的实践环节可以根据学生工作岗位的实际工作表现来进行认定，并且可根据学生的工作内容进行学分互认，如：学生各项特长取证、研发等。

对于社招生的学习考核和评价标准要体现职业教育的类型特色，要将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。不但要考核学生“学到了什么”，更重要的是考核学生“会做了什么”，以学生是否完成学习性工作任务作为评价是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

另外，还可吸纳行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，校外实习教学环节应以行业考核评价为主。

#### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 六、机械与汽车工程学院

### 2019级汽车检测与维修技术专业人才培养方案（社招）

一、专业名称：汽车检测与维修技术

二、专业代码：560702

三、入学要求：

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

四、修业年限：本专业学制三年，可实施弹性学习，最长不超过六年。

五、团队成员<sup>1</sup>

表1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	贾会星	滁州职业技术学院	副教授
2	江雪峰	滁州职业技术学院	副教授
3	苏和堂	滁州职业技术学院	副教授
4	杨章林	滁州职业技术学院	讲师
5	杨诚	滁州职业技术学院	讲师
6	杨靖	滁州职业技术学院	讲师
7	张婷婷	滁州职业技术学院	讲师
8	姚芳	滁州职业技术学院	讲师
9	朱烨	滁州职业技术学院	助教
10	李爱鹏	滁州市机动车辆检测站	办公室主任
11	姚福磊	滁州市好帮手快修汽车服务有限公司	服务经理
12	申路路	滁州市登宇东风风行4s店	服务经理

注1：指参与标准编制的主要成员，含校外专家。

六、职业面向：

（一）职业面向

表2 职业面向与主要岗位简表<sup>2</sup>

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术 领域)	职业资格证书或技 能等级证书
装备制造大类 (56)	汽车制造类 (5607)	汽车制造业 (36)；汽车、 摩托车等修理 与维护(811)	汽车整车制造人员 (6-22-02)；汽车 摩托车修理技术人 员(4-12-01)	汽车质量与性能检测； 汽车故障返修；汽车机 电维修；服务顾问	汽车修理工

注2：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（二）工作任务与职业能力分析

表3 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务 <sup>3</sup>	工作过程 <sup>4</sup>	岗位能力要求 <sup>5</sup>
机电维修技 师	汽车发动机、底盘、车 身等机械部分维修	首先掌握实训操作安全，通过实训掌握各类机修工具的使用方 法，利用实训设备模拟汽车机械部分故障，掌握机械部分故障的 检测、维修方法	能按安全规范操 作对汽车机械及 电气系统的常见 故障进行检测、 诊断、排除
	汽车电气系统的检测、 维修	首先掌握实训操作安全，通过实训掌握各类汽车电气系统检测仪 器的使用方法，利用实训设备模拟汽车电气部分故障，掌握汽车 电气系统部分故障的检测、维修方法	
钣金修复技 师	受损车身的钣金修复， 破损漆面的喷涂修复	首先掌握实训操作安全，通过实训掌握各类车身修复及喷涂工具 的使用方法，利用实训设备模拟汽车车身受损并进行修复，掌握 汽车车身修复的工作技能	能对受损的车身 进行修复

汽车性能检测员	利用检测设备,对汽车整车性能进行检测	首先掌握实训操作安全,通过实训掌握各类汽车性能检测仪器的使用方法,利用实训设备进行汽车性能检测训练,掌握汽车性能的检测方法	能利用相关检测设备对汽车性能进行检测
售后服务顾问	对汽车维修、保养类型进行分类,为来进行售后服务的客户提供咨询服务	学习汽车构造、维修等相关知识,理解汽车售后服务流程,为客户提供售后咨询服务	掌握汽车结构知识,有较好的沟通交流协调能力
汽车销售顾问	理解不同车型、品牌的汽车的性能特点,为购买汽车的客户提供咨询服务	学习汽车构造、国家销售汽车的政策法规等相关知识,理解汽车销售服务流程,为客户购车咨询服务	掌握汽车结构知识及营销策略,有较好的沟通交流能力

注3: 典型工作任务是一项由计划、实施、评估整个行动过程组成的完整的工作任务,能反映职业工作的内容、形式以及在职业工作中的意义、功能和作用。即同时具备如下四个特征: ①具有完整的工作过程; ②它能代表职业工作的内容和形式; ③完成任务的方式和结果有较大的开放性; ④在整个企业的工作(或经营)大环境里具有重要的功能和意义。

注4: 工作过程指企业为完成工作任务并获得工作结果而进行的一个完整的工作程序,由工作内容、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作人员、工作成效组成。

注5: 概要阐述要胜任该岗位需要具备的能力,用“能……”进行描述。

## 七. 培养目标与规格<sup>6</sup>:

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握本专业知识和技术技能,面向汽车制造业,汽车、摩托车等修理与维护行业的汽车整车制造人员、汽车摩托车维修技术服务人员等职业群,能够从事汽车质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修、服务顾问等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

### (二) 培养规格:

#### 1、知识要求

- (1) 掌握必备的思想政治理论,科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 熟悉汽车零件图和装配图要素。
- (4) 熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识。
- (5) 了解单片机原理与控制知识。
- (6) 掌握汽车各部分的组成与工作原理
- (7) 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法。
- (8) 掌握汽车质量评审与检验的相关知识。
- (9) 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程。
- (10) 掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识。
- (11) 掌握节能与新能源相关知识。
- (12) 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识。
- (13) 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准。
- (14) 了解汽车销售、保险和理赔、旧车鉴定和维修企业管理等相关知识。
- (15) 了解车身表面修复方法与要求。

#### 2、能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力。
- (4) 具备对汽车电路图的识读与分析能力。
- (5) 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序。
- (6) 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力。
- (7) 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力。
- (8) 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器与工具的能力。
- (9) 具备制定维修方案,排除汽车综合故障的能力。
- (10) 具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力。
- (11) 具备与客户交车、处理客户委托的能力。

#### 3、素质要求

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有深灰责任感和社会参与意识。
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
- (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强集体意识和团队合作精神。
- (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
- (6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长和爱好。

表4 汽车检测与维修技术专业培养（目标）规格

序号	具 体 内 容
A	能够解决汽车检测、维修等售后服务岗位中的实际问题，应用理论知识在汽车售后服务岗位中发挥有效作用。
B	能够在工作中发挥有效的领导、沟通和协调作用。
C	能够使自身行为符合很高的行业工作职业道德水准。
D	能够使终身学习内化于心、具有终身学习的意识
E	能够为地方经济社会发展贡献才智。

注6：培养目标是该专业毕业生在毕业5年后能够达到的职业和专业成就的总体描述。

八、毕业要求

（一）毕业要求<sup>7</sup>：

表5 汽车检测与维修技术专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	能够将所学的专业理论知识应用于实际工作岗位中的能力。	A
2	能够识别、提出并解决实际工作岗位中遇到问题的能力。	A、C
3	能够使用现代化的仪器设备，具备汽车检测维修所必需的技能、技巧。	A
4	能够对所到的工作问题进行归纳整理，分析和解释问题解决的合理性。	A
5	能够在经济、安全、环境、健康、职业道德等制约下，解决实际问题，满足实际需求。	A
6	能够在工作团队中发挥有效的领导、协作和沟通作用。	B、C
7	能够形成诚实守信、爱岗敬业、精益求精、实事求是的品德。	C、E
8	能够有效进行口头和书面的交流。	B、C、E
9	能够通过多途径的学习，知晓汽车售后服务工作对经济、环境和社会背景的影响。	A、E
10	能够不断自主学习，更新和丰富学识，具有终身学习的意识。	D
11	能够肩负起相应工作岗位的重任并承担相应的职责。	B、C、E
12	能够了解时事政治和经济发展趋势，愿意为经济社会发展作出贡献。	E

注7：毕业要求应该能够支撑培养目标的达成，应覆盖所有的培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过15条。

（二）毕业要求指标点<sup>8</sup>：

表6 汽车检测与维修技术专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	能够将所学专业理论知识应	1.1. 应用专业理论知识分析汽车售后问题的原因；

	用于汽车售后服务工作岗位的能力。	1.2. 运用专业理论知识分析汽车检测、维修、保养等工作方法的科学性； 1.3. 运用专业理论知识评价汽车售后岗位的可能工作过程的合理性。
2	能够识别、提出并解决工作问题的能力	2.1. 解读具体售后服务方案，识别工作中的关键点； 2.2. 按照已有的工作标准，提出并解决工作中问题； 2.3. 根据实际工作要求，设计创新工作方法。
3	能够使用现代化的仪器设备，具备汽车售后服务所必需的技能、技巧。	3.1. 规范操作各种汽车检测、维修、保养设备； 3.2. 根据工作要求，改进创新工作仪器、设备； 3.3. 解决设备仪器使用过程中的问题，能保持仪器设备正常运行。
4	能够设计改进汽车检测维修的工作方案，并进行分析方案的合理性。	4.1. 参考已知工作标准，制定工作方案，实施并得出结果； 4.2. 根据客户需求，独立设计工作实施方案，完成工作并对所得工作结果进行分析和解释； 4.3. 根据工作过程和客户反馈评价工作方案。
5	能够在经济、安全、环境、健康、职业道德等制约下，使用合理的工作方法解决工作问题，满足客户和公司的实际需求。	5.1. 能在现有设施设备条件制约下，设计科学合理的工作方案方法解决工作问题，满足工作客户实际需求； 5.2. 能在受技术、环保、健康、职业道德制约下，设计科学的工作方案方法解决工作中的问题，满足实际需求。 5.3. 制定工作方案中能兼顾到企业和客户的利益。
6	能够在工作团队中发挥有效的领导、协作和沟通作用。	6.1. 在由本单位不同工作岗位组成的团队中发挥有效的领导、协作和沟通作用； 6.2. 由不同单位同一工作岗位组成的团队中发挥有效的领导、协作和沟通作用； 6.3. 在不同单位不同工作岗位组成的团队中发挥有效的领导、协作和沟通作用。
7	能够形成诚实守信、爱岗敬业、精益求精、实事求是的品德。	7.1. 尊重事实，恪守职业道德； 7.2. 精益求精，追求卓越； 7.3. 形成爱岗敬业、诚实守信的品格。
8	能够有效进行口头和书面的交流。	8.1. 能用母语进行有效的口头和书面交流； 8.2. 能用英语进行有效的简单口头和书面交流； 8.3. 能积极和生活中接触到的人员进行沟通交流。
9	能够通过多途径的学习，知晓工作岗位在全球化、经济、环境和社会背景下可能产生的影响。	9.1. 通过课程学习，知晓汽车售后服务工作岗位在全球化、经济、环境和社会背景下可能产生的影响； 9.2. 通过其他途径的学习，知晓所未来工作岗位在全球化、经济、环境和社会背景下可能产生的影响； 9.3. 能正确客观的定位自己未来工作岗位，理解工作岗位的重要性。
10	能够不断自主学习，更新和丰富学识，具有终身学习的意识。	10.1. 认识自主学习和终身学习的重要性； 10.2. 具备主动学习的意识和自主学习的能力； 10.3. 形成不断探索、自我更新、学以致用和优化知识的良好习惯。
11	能够肩负起领导的重任并承担相应的职责。	11.1. 能够发挥个人凝聚力和感召力，肩负领导重任； 11.2. 主动承担相应的职责，保证团队工作高效优质完成； 11.3. 具备团队精神，能积极融入团队，与队友交流沟通协作，完成工作遇到的难题。

12	能够了解时事政治和经济发展趋势，愿意为经济社会发展作出贡献。	12.1. 能够了解时事政治和经济发展趋势，参与学校组织的社会公益活动；
		12.2. 能够了解时事政治和经济发展趋势，自主寻找社会公益活动；
		12.3. 具备愿意为经济社会发展作出贡献的意识和规划。

注8：制订毕业要求指标点时应注意以下几点：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用外显性行为动词，总数不超过45条。

## 九. 课程设置及要求：

### （一）课程体系的架构与说明<sup>9</sup>

本专业课程主要包括公共基础课程(通识课程)和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，并根据学生的知识层次现状，将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学语文、体育、计算机应用基础等列入公共基础课程必修课；并将大学生职业发展与就业指导、心理健康教育劳动教育、美育、职业素养等列入必修课和选修课。

#### 2. 专业课程

专业课程一般包括行业基本能力课程、岗位专项能力课程、选修课能力拓展课等课程、并涵盖有关实践性教学环节。主要包括以下教学内容：

##### （1）行业基本能力课程

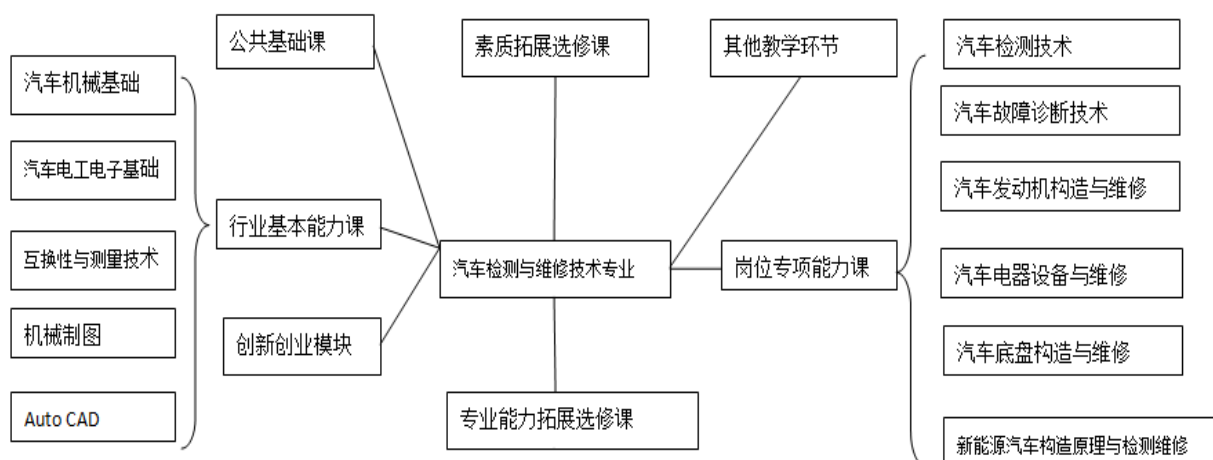
行业基本能力课程为专业基础课程；一般设置4~5门，包括：汽车机械基础、机械制图、汽车电工电子基础、互换性与测量技术、AUTOCAD等。

##### （2）岗位专项能力课程

专业核心课程为岗位专项能力课程一般设置4~5门；岗位专项能力课程包括：汽车发动机构造与维修、汽车电器设备与维修、汽车检测技术、汽车故障诊断技术、汽车底盘构造与维修、新能源汽车构造原理与检测维修等。

##### （3）选修课能力拓展课程

选修课能力拓展课程可包括：汽车材料、汽车运用技术、新能源汽车概论、汽车涂装技术、汽车车身修复技术等。选修课能力拓展课程包括依据学生的整体知识水平及工作环境，并考虑滁州地区产业结构的实际情况进行设置。具体课程体系构架图如下图所示。



课程体系构架图

### （二）专业课程体系

表7 汽车检测与维修技术专业课程体系表

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	汽车发动机构造与维修	汽车发动机的结构认知、原理演示、部件的拆装检测与维修
2	汽车底盘构造与维修	汽车底盘部件的结构认知、原理演示、零部件的拆装检测与维修
3	汽车电器设备与维修	汽车电气系统的结构认知、原理演示、零部件的拆装检测与更换
4	汽车检测技术	汽车整车综合性能检测、汽车重要零部件系统的检测、维修后的质量检测
5	汽车故障诊断技术	汽车常见故障的诊断、排除、维修方法分析
6	新能源汽车构造原理与	新能源汽车基本构造与原理、新能源汽车常见故障的维修诊断
7	汽车涂装技术	汽车涂料种类、性能的认知；汽车漆面损伤的修复；漆面的喷涂
8	汽车车身修复技术	汽车车身修复工具设备的使用方法；汽车车身损伤的整形、修复
9	汽车运用技术	汽车使用保养方法；汽车使用的政策法规的解析
10	汽车材料	汽车常用保养材料的选用；汽车制造维修材料的选用
11	新能源汽车概述	新能源汽车的发展历程；新能源汽车的种类及特点分析；对新能源汽车的政策

### （三）主要课程内容

#### 1. 公共基础课

##### 思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础		
开设学期	第一学期	基准学时	48
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。</li> <li>2. 帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。</li> <li>3. 帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>《思想道德修养与法律基础》课程围绕人：做怎样的人和怎样做人的主线，总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，每个部分根据教学内容要求再分为若干章节，形成课程内容重点包括思想（包括人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构，便于学生学习掌握。具体教学内容包括人生观价值观教育、理想信念教育、中国精神教育、社会主义核心价值观教育、社会主义道德观教育、社会主义法治观念教育、党的十八大、十九大和十八届三中、四中全会、十九届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。</p> <p>教学中要明确立德树人的根本任务，讲清伦理道德和法律的基本概念，使学生能够比较系统掌握社会主义道德与法律的基础知识，懂得开展大学生道德教育与社会主义法制建设的重要性、必要性和长期性，增强法治观念，提高尊法、学法、守法、用法的意识和思维方式，并学会依法维护自身的合法权益。引导、鼓励、支持大学生积极参加社会主义道德实践和法治实践，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，用社会主义道德观、法治观指导自身的行为，不断提升思想道德素质和法治素养，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>			

##### 形势与政策

课程名称	形势与政策		
开设学期	第一学期	基准学时	8
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。</li> <li>2. 深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。</li> </ol>			



3. 紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这条主线，通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 课程教学内容与要求：

紧紧围绕庆祝中华人民共和国成立 70 周年，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是 2019 年高校“形势与政策”课的一条主线。新中国 70 年取得的辉煌成就，不论是经济发展一枝独秀的“中国奇迹”，还是风景这边独好的“中国之治”，都不是从天上掉下来的，而是在中国特色社会主义制度的引领、推动、保障下取得的，党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》开启了国家治理新征程。一要引导学生认真学习党和国家庆祝中华人民共和国成立 70 年重要会议精神，突出思想内涵，把成就讲足、把经验讲透、把形势讲清、把前景讲明，进一步振奋精神、鼓舞士气。二要创新教育形式，通过实地考察、国情调研、参观展览、缅怀革命先烈、国防教育、主题作品征集等方式，引导学生在观城乡新貌、看身边变化中，深刻认识中华人民共和国 70 年取得的伟大成就，是一代又一代中国人民在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义的结果。三要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，注重讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社会主义故事，充分展示中华人民共和国成立 70 年来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，突出展示党的十八大以来党和国家事业取得的全方位、开创性历史成就，发生的深层次、根本性历史变革，激励和动员广大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

#### 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	64

#### 课程教学目标：

- 1、知识目标：准确把握毛泽东思想、邓小平理论等的主要内容；重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神及习近平重要讲话融入课堂教学；
- 2、能力目标：提高大学生分析社会现象和社会问题的能力；
- 3、觉悟目标：理解党的政策、树立中国特色社会主义道路的信心，坚定马克思主义的理想信念；

#### 课程教学内容与要求：

##### 教学内容：

本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成

第一部分：第1、2、3、4章——毛泽东思想部分

（重点：毛泽东思想的历史地位和指导意义、毛泽东思想活的灵魂；新民主主义革命理论；社会主义改造等）

第二部分：第5、6、7章——邓小平、“三个代表”、科学发展观

（重点：邓小平、“三个代表”、科学发展观重要思想的形成和各自的主题）

第三部分：第8—14章——习近平新时代中国特色社会主义思想——全书重点

其中第①层次：第8章（习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位）

第②层次：9章

（中国特色社会主义的总任务：中国梦及社会主义现代化强国战略安排）

第③层次：10章

（“五位一体”总体布局包括经济、政治、文化、社会和生态文明建设）

第④层次：11章（“四个全面”战略布局）

第⑤层次：12、13章（国防、外交）

第⑥层次：14章（坚持和加强党的领导）

##### 教学要求：

- 1、理论讲解密切联系实际（历史事实与社会现象），增强说服力；
- 2、了解学生关心的各类社会问题，提高教学的针对性；
- 3、教学方法上充分发挥学生的学习主体作用，利用学习通APP、开展讨论、辩论、讲演、竞赛、参观等启发为主的教法，提高课程吸引力；
- 4、充分运用现代教学手段，加强同行交流，提高教学质量。

## 大学语文

课程名称	大学语文		
开设学期	一	基准学时	36
<b>课程教学目标：</b> 1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2、学习经典的名家名作，了解语言文字的多样性，继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。			
<b>课程教学内容与要求：</b>  <div style="text-align: center;">第一单元 人间真情</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《鹧鸪天（重过阊门万事非）》贺铸</p> <p>2、《又呈吴郎》杜甫</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《鹧鸪天》</p> <p>了解：词人贺铸的生平及创作背景，学会欣赏诗词。</p> <p>理解：具有表现力的词语，体会悼亡词的艺术风格。</p> <p>掌握：这首词作者表达的是对亡妻的深厚感情和无限思念。</p> <p>作业：背诵全文并翻译。</p> <p>2、《又呈吴郎》</p> <p>了解：杜甫生平的四个阶段；杜甫诗歌沉郁顿挫的风格。</p> <p>理解：杜甫诗歌中包含的忧国忧民的博大情怀，“又呈”是何原因。</p> <p>掌握：杜甫被尊称为“诗圣”，杜诗号称“诗史”，总体风格以宏大叙事和正面弘扬儒家价值观为主。</p> <p>作业：背诵全文并翻译。</p> <div style="text-align: center;">第二单元 智慧之光</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《召公谏厉王弭谤》</p> <p>2、《谏逐客书》李斯</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《召公谏厉王弭谤》</p> <p>了解：课文中古汉语现象，准确把握古汉语常识。</p> <p>理解：本文从正反两个方面展开说理的方法。逻辑严密，说理性强，比喻生动形象。</p> <p>掌握：（1）准确分辨一词多义的词。（2）注意词类活用的现象。</p> <p>作业：分析本文人物形象的特点。</p> <p>2、《谏逐客书》</p> <p>了解：秦时历史，弄清楚嬴政逐客的原由。</p> <p>理解：开门见山的谏说方法。</p> <p>掌握：在议论文中掌握史实论证、类比认证、正反论证的方法。</p> <p>作业：翻译全文</p> <div style="text-align: center;">第三单元 建功立业</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《白马篇》曹植</p> <p>2、《水龙吟·登建康赏心亭》辛弃疾</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《白马篇》</p> <p>了解：汉、魏、晋诗歌在继承发扬《诗经》、《楚辞》的艺术特点方面的成就。曹植的文学成就及在文学史上的地位</p> <p>理解：作者塑造这位武艺高超、渴望为国立功甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象的深刻意义。</p> <p>掌握：本首作品的语言特点。</p> <p>作业：熟读全文</p> <p>2、《水龙吟·登建康赏心亭》</p>			

了解：作者生平  
理解：作品“登临意”的真意，“英雄泪”的内涵。  
掌握：鉴赏辛弃疾借景抒情、用典等艺术技巧，领略其豪放词特点。  
作业：背诵全文

#### 第四单元 即景抒怀

##### 一、课程教学内容

- 1、《春江花月夜》 张若虚
- 2、《望海潮（东南形胜）》 柳永

##### 二、具体要求

- 1、《春江花月夜》

了解：作者生平与写作背景。  
理解：分析诗歌意象，把握诗歌意境，体会诗歌情感。  
掌握：鉴赏诗歌的表现手法，品味诗歌语言。  
作业：分析本诗中情、景、理如何有机地融合。

- 2、《望海潮（东南形胜）》

了解：作者生平  
理解：词的思想内容。  
掌握：作者是北宋专力写词第一人。  
作业：熟读并背诵全文

#### 第五单元 人生感悟

##### 一、课程教学内容

- 1、《将进酒》 李白
- 2、《破阵子（四十年来家国）》 李煜

##### 二、具体要求

- 1、《将进酒》

了解：作者生平  
理解：诵读诗歌，理解诗歌的基本内容。  
掌握：诗歌的感情基调，以及思想感情的复杂性。  
作业：本诗是如何体现李白诗歌的艺术个性。

- 2、《破阵子（四十年来家国）》

了解：作者生平  
理解：古代诗歌鉴赏方法。  
掌握：作品分为上下片，对比强烈。从技法理解情感。  
作业：背诵全文

#### 第六单元 滁州文化

##### 一、课程教学内容

- 1、《醉翁亭记》 欧阳修
- 2、《滁州西涧》 韦应物

##### 二、具体要求

- 1、《醉翁亭记》

了解：作者和时代背景，初步感知琅琊山之美。  
理解：作者的思想感情。体会文章的语言美和意境美。  
掌握：积累文言词汇，疏通课文大意。

作业：翻译全文

- 2、《滁州西涧》

了解：作者生平  
理解：全文主旨，体味诗人所抒发的情感。  
掌握：作者描绘的西涧晚潮时雨中美景及恬淡的意境。  
作业：背诵全文并翻译。

## 计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础		
开设学期	一	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1. 掌握计算机基础知识 2. 掌握计算机基本操作技能及基本软件的应用 3. 培养学生具备使用计算机及思维处理实际问题的能力 4. 为后续课程学习应用奠定基础			
<b>课程教学内容与要求：</b> <div style="text-align: center;">第 1 章 计算机基础知识</div> （一）课程教学内容 信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机系统组成及工作原理，计算机应用，计算机中信息的表示与存储，多媒体技术，数据库基本概念，计算机新技术。 （二）要求 了解：信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机发展简史，计算机的特征、分类、性能指标、应用，音频、图像、视频文件及有关多媒体处理技术，数据库、关系等基本概念，计算思维、人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网虚拟现实等基本概念。 理解：计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言）。 掌握：信息表示，数制及其转换，字符的表示（ASCII码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分功能，微型计算机系统。 应用：中英文录入。 <div style="text-align: center;">第2章 Windows操作系统</div> （一）课程教学内容 操作系统基本概念，Windows基础知识，Windows基本操作，文件管理，Windows管理与控制。 （二）要求 了解：操作系统、文件、文件夹等有关概念，Windows操作系统的特点，附件。 理解：剪贴板、窗口、对话框和控件、快捷方式的作用，回收站及其应用。 掌握：开始菜单的使用，文件管理，控制面板的使用。 应用：Windows系统的软硬件管理，利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行系统配置等。 <div style="text-align: center;">第3章 文字处理软件</div> （一）课程教学内容 Word基本概念及功能，文档输入、文档编辑、文档排版等操作。 （二）要求 了解：模板，分隔符，样式。 理解：Word窗体组成，选项卡与功能区按钮的使用。 掌握：复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换等基本操作，页面格式设置，段落格式设置，文字格式设置，页面设置，图文混排，文档的打印输出，文本框、图片、形状与表格等对象的插入与编辑。 应用：使用文字处理软件创建文档，完成对文档的排版等处理。 <div style="text-align: center;">第4章 电子表格处理软件</div> （一）课程教学内容 Excel基础知识，工作簿管理，工作表数据编辑。 （二）要求 了解：Excel的基本概念及功能。 理解：工作簿、工作表、单元格的概念，单元格的相对引用、绝对引用，公式与函数。 掌握：数据的输入与编辑，公式与函数的使用，单元格的基本格式设置，单元格的引用，数据的排序、筛选、分类汇总，图表的建立与编辑。 应用：使用Excel实现办公事务中表格的电子化。 <div style="text-align: center;">第5章 演示文稿软件</div> （一）课程教学内容 演示文稿基础知识，演示文稿基本操作，幻灯片基本制作。 （二）要求 了解：演示文稿的概念，PowerPoint的功能。 理解：演示文稿视图、演示文稿主题、背景、版式、切换、动画。 掌握：演示文稿的基本操作，幻灯片的基本操作，幻灯片的基本制作，演示文稿放映设计。 应用：使用演示文稿处理幻灯片，将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常工作和生活中。 <div style="text-align: center;">第6章 计算机网络</div> （一）课程教学内容 计算机网络基本概念，计算机网络组成，计算机网络拓扑结构，计算机网络分类，Internet基本概念，Internet连接方式，Internet简单应用。 （二）要求 了解：计算机网络的基本概念与主要设备，因特网的基本概念、起源与发展。			

理解：计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类以及局域网的组成与应用，网络通信主要技术指标。  
掌握：Internet的连接方式，浏览器的简单应用，电子邮件和搜索引擎的使用。  
应用：学会应用Internet提供的服务解决日常问题。

#### 第7章 信息安全

##### (一) 课程教学内容

信息安全的概述，计算机中的信息安全，职业道德及相关法规。

##### (二) 要求

了解：信息安全的基本概念，计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规。

理解：信息安全隐患的种类，信息安全的措施，互联网的安全，防火墙的功能。

掌握：病毒的概念、种类、危害、防治。

应用：使用安全防护软件进行计算机安全保障，使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题。

#### 体育

课程名称	体育		
开设学期	第二学期	基准学时	32
<b>课程教学目标：</b> 13、课程总目标 (1) 了解体育的价值，掌握科学运动的原则与方法； (1) 选择适宜的体育锻炼项目，掌握该项目的基本运动技能； (2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯； (3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式； (4) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度； 2、学习领域目标 (1) 运动参与目标 积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。 (2) 运动技能目标 学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。 (3) 身体健康目标 形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。 (4) 社会适应目标 建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。			
<b>课程教学内容与要求：</b> 十三、通用模块（理论课教学） 参考学时 4学时 学习目标 1、了解体育的价值 2、掌握科学运动的原则与方法 学习任务 1、掌握科学体育锻炼的步骤和方法、结合自身选择适宜的运动项目，掌握该项目的基本运动知识和相关基本技术。 2、认识体育的价值，养成体育运动的良好习惯。 教学内容： 第一章：体育运动的益处 1、体育与生命教育 2、体育与生存教育 3、运动的价值 第二章：科学运动的原则与方法 1、科学运动的原则 2、运动项目的选择 3、体育锻炼的常识和误区 4、准备和放松活动 教学要求：掌握理解相关体育理论知识，能够灵活运用。  二、选修模块 模块一 田径（跑步） 参考学时 28学时 学习目标 1、认知目标：学生通过田径课的学习，使其掌握短跑和健身跑的技能能力，使学生正确认识身体素质在生活中的重要意义。 2、情感目标：通过学习田径技能中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。 3、技能目标：通过学习田径课，从而提高学生的身体素质，发展学生给的力量、速度、协调、柔韧等素质。 学习任务			

使学生掌握一定的田径基本知识，学会基本的短跑、中长跑、健身跑等基本技能方法，懂得田径(跑步)的基本规则，积极参与运动竞赛和裁判。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：体育卫生与保健知识、短跑技术、助跑跳远技术
- 2、要求：通过教学让学生掌握科学锻炼身体方法，学会短跑和健身跑技术，增强体质，提高运动水平。

### 模块二 篮球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：培养篮球兴趣，激发学生参与篮球运动的积极性、主动性。
- 2、情感目标：培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。
- 3、技能目标：通过学习使学生进一步了解和较好掌握篮球的运、传、投动作技术和简单的战术及裁判法知识，提高柔韧、协调、灵敏等身体素质，学会利用篮球科学锻炼。

#### 学习任务

了解篮球的发展概况，能懂得篮球运动中的基本规则和裁判法。能够熟练的掌握篮球运动中穿、运、投的基本技术，知道基本的战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：篮球运动的基本规则、传、运、投技术、简单的配合战术。
- 2、要求：掌握篮球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握篮球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块三 排球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过排球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过排球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
- 3、技能目标：通过学习排球基本技战术使学生能够掌握排球运动技术中的传、垫、扣、拦、发基本技术和基本进攻战术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

能够清楚排球运动的基本规则，掌握排球运动的基本技术，熟练运用基本技术参与排球比赛。了解战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：排球运动的基本规则、传、垫、扣、拦、发球基本技术和简单的战术。
- 2、要求：掌握排球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握排球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块四 足球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过足球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过足球学习和比赛的过程中能够建立和谐的人际关系和良好的合作精神，表现出良好的体育道德，具有个人参与的责任感，增强社交活动的的能力。
- 3、技能目标：通过学习足球基本技战术使学生能够掌握足球运动中的运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

知道足球运动的基本规则，能够掌握足球运动的基本技术和基本战术，能够熟练运用基本技术参与足球比赛，了解足球运动战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：足球运动的基本规则、运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术以及简单的战术配合。
- 2、要求：掌握足球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握足球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块五 瑜伽

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的瑜伽运动欣赏能力。
- 2、情感目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极

<p>乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。</p> <p>3、技能目标：通过瑜伽的学习，使学生能掌握健美操运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。</p> <p>学习任务</p> <p>了解瑜伽的基本理论知识，掌握健美操的基本技，发展学生的协调性、力量及对音乐的运用能力，提高艺术修养和审美能力，使之在今后的学习工作中运用瑜伽锻炼方法来塑造健美的体形、增进健康。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>1、 教学内容：健美操运动的基本技能、步伐、套路。</p> <p>2、 要求：发展学生身体的协调性、柔韧性，发展空间体位感觉，培养他们勇于挑战、勇于克服困难等良好的心理素质。掌握一套操的领操方法，培养学生健康的心灵和健美的体形。</p> <p>模块六 武术(太极拳)</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、认知目标：学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力，使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义。</p> <p>2、情感目标：通过学习武术的相关理论知识，让学生进一步了解我国的民族传统文化，在学练过程中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。</p> <p>3、技能目标：通过学习武术的基本功、基本动作以及武术套路，从而提高学生的有氧耐力、协调、柔韧等素质。</p> <p>学习任务</p> <p>了解武术的基本理论知识，掌握长拳、太极拳基本步型、手型，熟练掌握24式简化太极拳。</p> <p>知识内容与要求（必备的知识）</p> <p>1、学习内容：二十四式简化太极拳。起势 一左右野马分鬃 一白鹤亮翅 一左右搂膝拗步 一手挥琵琶 一左右倒卷肱一左揽雀尾一右揽雀尾一单鞭一云手一单鞭一高探马一右蹬脚一双峰贯耳 一转身左蹬脚一左下势独立一右下势独立一左右穿梭一海底针一闪通臂一转身搬拦捶一如封似闭一十字手一收势</p> <p>2、学习要求：掌握二十四式太极拳的基本动作，做到动作优美，刚柔相济，节奏鲜明。</p> <p>模块七 羽毛球</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>23、 认知目标：通过羽毛球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。</p> <p>24、 情感目标：通过羽毛球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。</p> <p>3、技能目标：通过羽毛球基本技战术的训练，使学生能掌握羽毛球运动的基本方法和技能，提高自己的运动能力。提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康。</p> <p>学习任务</p> <p>懂得羽毛球运动的基本规则，能够掌握羽毛球运动基本技术，和战术配合，能够熟练运用基本技术参与羽毛球比赛。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>1、 教学内容：羽毛球运动的规则、基本步伐、技术、战术。</p> <p>2、 要求：使学生掌握羽毛球的技战术，通过练习发展学生身体的协调性、柔韧性，培养勇于克服困难等良好的心理素质。</p>
--

## 2. 专业（技能）课程

### 汽车发动机构造与维修

课程名称	汽车发动机构造与维修		
开设学期	3	基准学时	90
<b>职业能力要求：</b> 能安全合理地运用维修工具，规范地进行发动机的拆装、检测及维修。			
<b>课程目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生理解汽车维修的安全及环保规范；</li> <li>2. 使学生掌握常用的发动机维修工具使用方法；</li> <li>3. 使学生掌握发动机的基本构造及工作原理；</li> <li>4. 使学生掌握汽车发动机拆装、检测及维修方法。</li> </ol>			
<b>课程内容：</b> <p>项目一 认识发动机</p> <p>任务1.1 汽车发动机总成吊卸</p> <p>任务1.2 发动机附件拆检</p> <p>任务1.3 发动机常用维修工具</p> <p>项目二 曲柄连杆机构检修</p>			

任务2.1	曲柄连杆机构整体认识
任务2.2	机体组结构认识和检修
任务2.3	活塞连杆组结构认识和检修
任务2.4	曲轴飞轮组结构认识和检修
任务2.5	曲柄连杆机构的拆装和常见故障诊断、排除
项目三	配气机构检修
任务3.1	配气机构结构认识
任务3.2	气门组件结构认识和检修
任务3.3	气门传动组件结构认识和检修
任务3.4	配气机构的拆装、调整和常见故障诊断、排除
项目四	汽油机燃料供给系统检修
任务4.1	汽油机燃料供给系统认知
任务4.2	进气系统构造认识和检修
任务4.3	燃油供给系统构造认识和检修
任务4.4	排气系统结构认识和检修
任务4.5	电子控制系统结构认识和检修
项目五	柴油机燃料供给系统检修
任务5.1	认识柴油机燃料供给系
任务5.2	柴油机燃料供给系统的拆检
项目六	润滑系统检修
任务6.1	认识润滑系统
任务6.2	润滑系统的检修
项目七	冷却系统检修
任务7.1	认识冷却系统
任务7.2	冷却系统的检修
项目八	发动机总装与调试

#### 汽车底盘构造与维修

课程名称	汽车底盘构造与维修		
开设学期	4	基准学时	90
<b>职业能力要求：</b> 能安全合理地运用维修工具，规范地进行汽车底盘部件机的拆装、检测及维修。			
<b>课程目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生理解汽车维修的安全及环保规范；</li> <li>2. 使学生掌握常用的汽车底盘维修工具使用方法；</li> <li>3. 使学生掌握汽车底盘机的基本构造及工作原理；</li> <li>4. 使学生掌握汽车底盘部件拆装、检测及维修方法。</li> </ol>			
<b>课程内容：</b> <p>单元一汽车传动系</p> <p>课题1传动系概述</p> <p>课题2离合器的结构与维修</p> <p>课题3手动变速器的结构与维修</p> <p>课题4自动变速器简介</p> <p>课题5万向传动装置的结构与维修</p> <p>课题6驱动桥的结构与维修</p> <p>单元二汽车行驶系</p> <p>课题1行驶系概述</p> <p>课题2车架的结构与维修</p> <p>课题3悬架系统的结构与维修</p> <p>课题4电子控制悬架系统的结构与维修</p> <p>课题5车桥的结构与维修</p> <p>课题6车轮与轮胎的结构与维修</p> <p>单元三汽车转向系</p> <p>课题1转向系概述</p> <p>课题2转向操纵机构的结构与维修</p> <p>课题3转向器的结构与维修</p> <p>课题4转向传动机构的结构与维修</p> <p>课题5液压动力转向系的结构与维修</p> <p>课题6电控动力转向系的结构与维修</p> <p>单元四汽车制动系</p> <p>课题1制动系概述</p>			



课题2车轮制动器的结构与维修
课题3驻车制动器的结构与维修
课题4液压制动传动装置的结构与维修
课题5气压制动传动装置的结构与维修
课题6制动增压装置的结构与维修
课题7汽车防滑控制系统的结构与维修

#### 汽车电器设备与维修

课程名称	汽车电器设备与维修		
开设学期	4	基准学时	90
<b>职业能力要求：</b> 能安全合理地运用维修工具，规范地进行汽车底盘部件机的拆装、检测及维修。			
<b>课程目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生理解汽车电器设备维修的安全及环保规范；</li> <li>2. 使学生掌握常用的汽车电器设备维修工具使用方法；</li> <li>3. 使学生掌握汽车电器系统的组成及工作原理；</li> <li>4. 使学生掌握汽车电器设备的检测及更换方法。</li> </ol>			
<b>课程内容：</b> <p>项目1汽车电路图的识读与测试</p> <p>    任务1汽车电路图识读</p> <p>    任务2汽车电路基础元件测试</p> <p>    任务3汽车基础电路故障诊断</p> <p>项目2汽车蓄电池的使用与维护</p> <p>    任务1蓄电池的技术状况检测</p> <p>    任务2蓄电池充电</p> <p>项目3发电机的检测与维修</p> <p>    项目导读。</p> <p>    任务1发电机拆装与检修</p> <p>    任务2充电系统故障诊断与排除</p> <p>项目4起动系统的检测与维修</p> <p>    任务1起动机拆装与检测</p> <p>    任务2起动系统故障诊断与排除</p> <p>项目5点火系统的检测与维修</p> <p>    任务1点火系统检测与维修</p> <p>    任务2点火系统故障诊断与排除</p> <p>项目6照明与信号系统的检测与维修</p> <p>    任务1照明电路检测与维修</p> <p>    任务2转向信号电路检测与维修</p> <p>    任务3雾灯电路检测与维修</p> <p>项目7仪表与报警系统的检测与维修</p> <p>    任务1 电子仪表不工作的故障检测与维修</p> <p>    任务2车速表故障检测与维修</p> <p>    任务3发动机转速表故障检测与维修</p> <p>    任务4燃油表故障检测与维修</p> <p>    任务5冷却液温度表故障检测与维修</p> <p>项目8安全与舒适系统的检测与维修</p> <p>    任务1安全气囊系统检测与维修</p> <p>    任务2 中央门锁控制系统检测与维修</p> <p>任务3 电控车窗与电动天窗系统检测与维修1</p> <p>    任务4电控座椅系统检测与维修</p> <p>    任务5刮水器系统检测与维修</p> <p>    任务6电控除霜系统检测与维修</p> <p>    任务7电动后视镜系统检测与维修</p> <p>项目9汽车空调系统的检测与维修</p> <p>    任务1空调制冷系统的检测与维修</p> <p>    任务2制冷剂加注</p>			

#### 汽车检测技术

课程名称	汽车检测技术		
开设学期	4	基准学时	54

<b>职业能力要求：</b> 能安全合理地运用汽车检测设备，规范地进行汽车整车及部件性能的检测，并能对检测数据做出正确的分析。			
<b>课程目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生理解汽车整车及部件进行性能检测的安全及环保规范；</li> <li>2. 使学生掌握常用的汽车整车及部件检测的仪器设备的使用方法；</li> <li>3. 使学生掌握常见汽车检测设备的结构原理；</li> <li>4. 使学生能规范地对汽车整车及部件性能进行检测，并对结果做出正确的分析。</li> </ol>			
<b>课程内容：</b> <p>项目一 汽车检测技术导学</p> <p>学习任务一 汽车检测基础知识</p> <p>学习任务二 汽车检测站的识别</p> <p>项目二 汽车发动机的检测</p> <p>任务一 发动机综合性能检测</p> <p>任务二 发动机功率检测</p> <p>任务三 气缸密封性检测</p> <p>任务四 汽油发动机点火系统检测</p> <p>任务五 柴油发动机供油系统检测</p> <p>项目三 汽车底盘的检测</p> <p>任务一 传动系统游动角度检测</p> <p>任务二 转向系统检测</p> <p>任务三 车轮定位检测</p> <p>任务四 车轮平衡检测</p> <p>任务五 悬架装置性能检测</p> <p>项目四 汽车电控系统的检测</p> <p>任务一 电控系统常用工具和设备的认识</p> <p>任务二 OBD- II 随车诊断系统的认识</p> <p>任务三 发动机电控系统检测与故障诊断</p> <p>任务四 电控自动变速器检测与诊断</p> <p>项目五 汽车整车检测技术</p> <p>任务一 汽车动力性检测</p> <p>任务二 汽车燃料经济性检测</p> <p>任务三 汽车车轮侧滑量检测</p> <p>项目六 汽车安全性能检测</p> <p>任务一 汽车制动性能检测</p> <p>任务二 汽车前照灯检测</p> <p>任务三 汽车车速表指示误差检测</p> <p>项目七 汽车环保性能检测</p> <p>任务一 汽油车排气污染物检测</p> <p>任务二 柴油车排气污染物检测</p> <p>任务三 汽车噪声检测</p>			

#### 汽车故障诊断技术

课程名称	汽车故障诊断技术		
开设学期	5	基准学时	54
<b>职业能力要求：</b> 能安全合理地运用汽车检测设备，规范地进行汽车整车及部件性能的检测，并能对检测数据做出正确的分析。			
<b>课程目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生理解汽车整车及部件进行性能检测的安全及环保规范；</li> <li>2. 使学生掌握常用的汽车整车及部件检测的仪器设备的使用方法；</li> <li>3. 使学生掌握常见汽车检测设备的结构原理；</li> <li>4. 使学生能规范地对汽车整车及部件性能进行检测，并对结果做出正确的分析。</li> </ol>			
<b>课程内容：</b> <p>项目一 汽车检测技术导学</p> <p>学习任务一 汽车检测基础知识</p> <p>学习任务二 汽车检测站的识别</p> <p>项目二 汽车发动机的检测</p> <p>任务一 发动机综合性能检测</p> <p>任务二 发动机功率检测</p>			

任务三	气缸密封性检测
任务四	汽油发动机点火系统检测
任务五	柴油发动机供油系统检测
项目三	汽车底盘的检测
任务一	传动系统游动角度检测
任务二	转向系统检测
任务三	车轮定位检测
任务四	车轮平衡检测
任务五	悬架装置性能检测
项目四	汽车电控系统的检测
任务一	电控系统常用工具和设备认识
任务二	OBD-II 随车诊断系统的认识
任务三	发动机电控系统检测与故障诊断
任务四	电控自动变速器检测与诊断
项目五	汽车整车检测技术
任务一	汽车动力性检测
任务二	汽车燃料经济性检测
任务三	汽车车轮侧滑量检测
项目六	汽车安全性能检测
任务一	汽车制动性能检测
任务二	汽车前照灯检测
任务三	汽车车速表指示误差检测
项目七	汽车环保性能检测
任务一	汽油车排气污染物检测
任务二	柴油车排气污染物检测
任务三	汽车噪声检测

#### 新能源汽车技术概论

课程名称	新能源汽车技术概论		
开设学期	3	基准学时	72
<b>职业能力要求：</b> 对新能源汽车种类、特点有所了解，掌握纯电动汽车的主要系统部件的结构原理，能安全规范地进行新能源汽车的维修。			
<b>课程目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生了解新能源汽车的类型、发展新能源汽车的必要性以及新能源汽车发展现状和趋势；</li> <li>2. 使学生了解纯电动汽车、混合动力电动汽车、燃料电池电动汽车以及其他清洁能源汽车的基础知识；</li> <li>3. 使学生掌握电动汽车储能装置及能量管理系统、电动汽车电机驱动系统、电动汽车充电技术。</li> </ol>			
<b>课程内容：</b> <p>第1章绪论</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 新能源汽车的定义与分类</li> <li>1.2 新能源汽车发展背景</li> <li>1.3 新能源汽车发展现状与趋势</li> </ol> <p>第2章电动汽车电能源及能量管理系统</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 蓄电池的性能指标</li> <li>2.2 铅酸蓄电池</li> <li>2.3 镍—氢（Ni—MH）和镍—镉（Ni—Cd）电池</li> <li>2.4 锂离子电池和钠硫电池</li> <li>2.5 超级电容与飞轮电池</li> <li>2.6 电动汽车的能量管理与回收系统</li> </ol> <p>第3章电动汽车电机驱动系统</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 电动汽车电机驱动系统概述</li> <li>3.2 直流电动机</li> <li>3.3 永磁电动机</li> <li>3.4 异步电动机</li> <li>3.5 开关磁阻电动机</li> <li>3.6 轮毂电机</li> </ol> <p>第4章纯电动汽车</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 纯电动汽车概述</li> <li>4.2 纯电动汽车基本结构与原理</li> <li>4.3 纯电动汽车车型实例</li> </ol> <p>第5章混合动力电动汽车</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 混合动力电动汽车概述</li> </ol>			

5.2混合动力电动汽车基本结构与原理
5.3混合动力电动汽车车型实例
第6章燃料电池电动汽车
6.1燃料电池电动汽车概述
6.2质子交换膜燃料电池
6.3国内外燃料电池汽车简介
第7章其他清洁能源汽车
7.1气体燃料汽车
7.2生物质燃料汽车
7.3太阳能汽车与压缩空气汽车
第8章电动汽车高压安全与使用
8.1电动汽车充电技术
8.2电动汽车高压安全
8.3混合动力及纯电动车型维修安全规范

#### 汽车涂装技术

课程名称	汽车涂装技术		
开设学期	5	基准学时	72
<b>职业能力要求：</b> 能安全规范地利用汽车修补涂装设备和工具进行汽车喷涂作业。			
<b>课程目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生理解汽车涂装基本知识；</li> <li>2. 使学生掌握汽车涂装安全知识；</li> <li>3. 使学生掌握汽车修补涂装设备和工具的使用方法；</li> <li>4. 使学生能安全规范地利用设备进行汽车涂装相关作业。</li> </ol>			
<b>课程内容：</b> <p>单元一 汽车涂装基本知识</p> <p>学习任务一 汽车涂装介绍</p> <p>学习任务二 汽车涂料介绍</p> <p>学习任务三 新车制造涂装</p> <p>单元二 汽车涂装的安全知识</p> <p>学习任务一 个人安全与防护</p> <p>学习任务二 车间安全</p> <p>学习任务三 保护环境</p> <p>单元三 汽车修补涂装设备和工具</p> <p>学习任务一 喷枪</p> <p>学习任务二 打磨工具及材料</p> <p>学习任务三 压缩空气供给系统</p> <p>学习任务四 喷烤漆房和烘干设备</p> <p>单元四 汽车修补涂装工作流程</p> <p>学习任务一 底材处理</p> <p>学习任务二 原子灰施工</p> <p>学习任务三 遮蔽</p> <p>学习任务四 中涂漆施工</p> <p>学习任务五 面漆的涂装</p> <p>学习任务六 涂膜缺陷的检查和修整</p>			

#### 新能源汽车构造原理与检测维修

课程名称	新能源汽车构造原理与检测维修		
开设学期	5	基准学时	90
<b>职业能力要求：</b> 能安全合理地运用维修工具，规范地进行发动机的拆装、检测及维修。			
<b>课程目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生理解新能源汽车的基本定义；</li> <li>2. 使学生了解新能源汽车市场现状和发展趋势；</li> <li>3. 使学生理解新能源汽车的工作原理；</li> <li>4. 使学生掌握典型新能源汽车的技术特点与结构；</li> </ol>			

5. 使学生掌握新能源汽车时针对高压部分的安全操作规范和操作技巧； 6. 掌握新能源汽车典型故障诊断案例。								
<b>课程内容：</b>								
项目一新能源汽车认识 任务一了解新能源汽车 任务二了解新能源汽车的发展 项目二纯电动汽车结构原理与检修 任务一纯电动汽车认知 任务二蓄电池的结构原理 任务三电动机的结构原理 任务四纯电动汽车构造和工作原理 任务五纯电动汽车检修与故障诊断 项目三混合动力汽车结构原理与检修 任务一混合动力汽车认知 任务二混合动力汽车的结构原理 任务三典型混合动力汽车结构特点 任务四混合动力汽车使用与维护 任务五混合动力汽车检修与故障诊断 项目四燃料电池汽车结构原理与检修 任务一燃料电池电动汽车认知 任务二燃料电池结构原理 任务三质子交换膜燃料电池 任务四燃料电池汽车 任务五燃料电池汽车检修与故障诊断 项目五气体燃料汽车结构原理与检修 任务一气体燃料认知 任务二CNG气体燃料汽车的结构原理 任务三LPG气体燃料汽车的结构原理 任务四二甲醚燃料汽车 任务五氢气汽车的结构原理 任务六气体燃料汽车检修与故障诊断 项目六醇燃料汽车结构原理与检修 任务一醇燃料认知 任务二醇燃料汽车种类 任务三醇燃料汽车的结构原理 任务四醇燃料汽车检修与故障诊断 项目七 太阳能汽车结构原理与检修 任务一太阳能汽车认知 任务二太阳能汽车的结构原理 任务三太阳能电池的检修								

## 十. 教学进程总体安排

### （一）专业中课程分类学时及学分比例表

表8 专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别		学时			占总学时	学分	占总学分	备注
		学时	理论	实践				
必修课程	公共基础课	464	356	108	16.90%	26	18.57%	1. 教学总学时为：2745学时； 2. 实训环节包括顶岗实习、跟岗实习等； 3. 实践课占总学时的52.09%。
	行业基本能力课	316	202	114	11.51%	17.5	12.50%	
	岗位专项能力课	468	280	188	17.05%	26	18.57%	
	创新创业模块	144	126	18	5.25%	8	5.72%	
	实训环节	450		450	16.39%	15	10.71%	
	其它教学环节	273	36	237	9.95%	12.5	8.93%	
选修课程	素质拓展课程	270	135	135	9.84%	15	10.71%	

	能力拓展课程	360	180	180	13.11%	20	14.29%	
合计		2745	1315	1430	100%	140	100%	

(二) 课程教学进程

表9 滁州职业技术学院2019级汽车检测与维修技术专业课程教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核形式	一学年		二学年		三学年	
								一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20
公共基础课		思想道德修养与法律基础	4	72	72		#	72					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		#	72					
		形势与政策	2	32	32		#	8	8	8	8		
		大学语文	4	72	72		#	72					
		计算机应用基础	4	72	36	36	#	72					
		体育	8	144	72	72	#	36	36	36	36		
		小计	26	464	356	108							
专业技能课	行业基本能力课	机械制图	4	72	60	12	#		72				
		互换性与测量技术	3.5	64	50	14	#		64				
		汽车机械基础	3	54	40	14	#		54				
		汽车电工电子基础	3	54	40	14	#			54			
		AUTOCAD	4	72	12	60	#			72			
		小计	17.5	316	202	114							
	岗位专项能力课	汽车发动机构造与维修	5	90	50	40	★			90			
		汽车底盘构造与维修	5	90	50	40	★				90		
		汽车电器设备与维修	5	90	50	40	★				90		
		汽车检测技术	3	54	40	14	#				54		
		汽车故障诊断技术	3	54	40	14	#					54	
		新能源汽车构造原理与检测维修	5	90	50	40	★					90	
		小计	26	468	280	188							
创新创业模块		创新创业基础理论课	4	72	54	18	#		72				
		本专业创新创业专业课	4	72	72		#			72			
		小计	8	144	126	18							
选修课	素质拓展课	《公共基础选修课程一览表》	15	270	135	135							
	能力拓展课	《能力拓展选修课程一览表》	20	360	180	180							
		小计	35	630	315	315							
实训环节		顶岗实习	15	450		450	#						450
							#						

	小计	15	450		450							
其它教学环节	军事理论	2	36	36		#	36					
	入学教育	0.5	9		9	#	9					
	大学生安全教育	1	18		18	#	18					
	社会实践	2	60		60	#			1周		1周	
	劳动教育课	2	60		60	#		1周	1周			
	毕业教育	0.5	9		9	#						9
	毕业设计	4	72		72	#						72
	毕业答辩	0.5	9		9	#						9
	小计	12.5	273	36	237							
合计		140	2745	1315	1430							

说明：（1）课程教学形式采取线上自学+面授教学形式开展；考核形式中有“★”的专业核心课程面授6节课，考核形式中有“#”的课程面授4节课；

（2）实训类课程（环节）可结合实际工作岗位开展，以工作单位给出考核成绩为主，学校考核其实习报告完成情况为辅的形式进行；

（3）学分互认部分，如：退伍军人可以免修《军事理论课》获得学分；学生根据工作岗位获得的职业资格证书，发明专利，参与的行业技能竞赛获奖证书等获得学分（具体情况见《滁州职业技术学院社招生学分互认规定》文件中的相关规定）。

## 十一、实施保障

### （一）专业教学团队基本要求

根据汽车检测与维修专业教学要求，对于专业理论课老师，其必须为汽车或相关机械专业的普通本科院校的全日制本科或本科以上的毕业生（对于讲师及讲师以上职称的教师，学历可放宽到大专），并获取相应的高校教师资格，同时应取得中级以上汽车维修相关资质证书，要有一定的动手实践能力，对于工作认真负责。

对于实训指导教师，其必须为汽车或相关机械专业的普通本科院校的全日制大专或大专以上的毕业生（对于技师及技师以上职称的教师，学历可不作要求），并获取高级以上汽车维修相关资质证书，有3年以上实践工作经验，对于工作认真负责，动手能力强。

### （二）实践教学条件基本要求

#### 1. 校内实训基本要求（一个实训室一张表）

表10 新能源汽车实训室

实训室名称	新能源汽车实训室	面积要求	300m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	新能源汽车	2	比亚迪E5；帝豪EV300
2	电池管理系统实训台	1	
3	充电系统实训台	1	
4	蓄电池拆装升降机	1	
5	充电桩	1	
6	各类检测仪器	10	
7	安全套装	2	
8	拆装工具	5	

表11汽车发动机实训室

实训室名称	汽车发动机实训室	面积要求	200m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	三缸涡轮增压电控汽油发动机解剖演示台	1	福特
2	普通柴油发动机解剖演示台	1	五十铃4JB1
3	电控汽油发动机实训台	1	大众捷达
4	电控汽油发动机实训台	1	丰田卡罗拉

5	丰田拆装用电控汽油发动机附翻转台架	5	丰田卡罗拉
6	大众拆装用电控汽油发动机附翻转台架	5	大众捷达
7	拆装用柴油发动机附翻转架	5	五十铃4JB1
8	电控汽油发动机燃油喷射系统示教板	1	丰田卡罗拉
9	发动机点火系统示教板	1	六种点火
10	汽车发动机防盗系统示教板	1	丰田卡罗拉
11	汽车发动机通用拆装工具	15	世达
12	汽车发动机通用测量工具	5	
13	手动液压发动机吊车	1	
14	连杆校正器	1	
15	气门座圈修复器	1	

表12汽车钣喷实训室

实训室名称	汽车钣喷实训室	面积要求	200m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	电子秤	1	
2	PPG配方查询电脑及查询软件	1	
3	PPG专用扫描枪	1	
4	PPG专用标签打印机	1	
5	快配色测色仪	1	
6	面漆喷枪	1	
7	底漆喷枪	1	
8	喷枪清洗机	1	
9	打磨架	2	
10	喷涂架	2	
11	贴护纸架	1	
12	标准光源	1	
13	小样板烘箱	1	
14	轿车翼板	10	
15	轿车门板总成	5	
16	调漆工作台	6	
17	涂层测厚仪	1	
18	美容发泡机	2	
19	汽车凹陷修复工具套装	2	

表13汽车底盘实训室

实训室名称	汽车底盘实训室	面积要求	200m <sup>2</sup>
-------	---------	------	-------------------



序号	核心设备	数量要求	备注
1	电控自动变速器实训台	1	
2	前驱手动变速器拆装翻转台架	3	
3	手动变速器解剖实训台	1	
4	后驱手动变速器拆装翻转台架	3	
5	前驱自动变速器拆装翻转台架	3	
6	丰田自动变速器解剖模型实验台	1	
7	汽车底盘实训台	1	
8	DSG自动变速器检测、考核综合实训台	1	
9	液压制动系统实训台	1	
10	气压制动系统实训台	1	
11	机械式离合器实训台	2	
12	液压式离合器实训台	2	
13	汽车ABS/EBD制动系统实训台	1	
14	差速器试验台	2	
15	钳式制动器总成	2	
16	汽车后桥拆装实训台	2	
17	鼓式制动器总成	2	
18	轮胎平衡机	1	
19	循环球转向器	1	
20	轴承分离器套装	3	
21	综合组套工具	3	
22	汽车底盘通用测量工具	3	
23	自动变速器专用拆装工具	2	
24	故障诊断仪器	2	
25	汽车专用万用表	5	

表14汽车电器实训室

实训室名称	汽车电器实训室	面积要求	200m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	车身电器系统实训台(综合型)	3	
2	汽车车门控制系统综合实训台	1	
3	汽车电动座椅系统示教板	1	
4	CAN数据传输网络系统示教板	1	
5	汽车空调系统实训台	1	
6	汽车灯光接线式实训台	1	

7	数字万用表	8	
8	密度计	4	
9	高率放电计	4	
10	27件电子工具组套	4	

表15汽车检测实训室

实训室名称	汽车检测实训室	面积要求	300m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	举升机	5	
2	大梁校正仪	1	
3	实习整车	2	
4	四轮定位仪	1	
5	工具车、拆装工具	5	

2. 校外实习基地基本要求（合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级，各等级标准参照校外实践教学基地建设标准。）

表16校外实习基地基本情况

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 <sup>12</sup>	合作深度要求
1	校企合作实训基地	滁州东和泰昌汽车销售服务有限公司	顶岗实习，跟岗实习、毕业实习	紧密合作型
2	校企合作实训基地	滁州市机动车辆技术检测站	顶岗实习，跟岗实习、毕业实习	紧密合作型
3	校企合作实训基地	安徽天泓丰乐汽车服务有限公司	顶岗实习，跟岗实习、毕业实习	紧密合作型
4	校企合作实训基地	滁州市华宇汽车销售服务有限公司	顶岗实习，跟岗实习、毕业实习	紧密合作型
5	校企合作实训基地	滁州宁宝汽车销售服务有限公司	顶岗实习，跟岗实习、毕业实习	一般合作型
6	校企合作实训基地	滁州市好帮手快修汽车服务有限公司	顶岗实习，跟岗实习、毕业实习	深度合作型

注12：指认识实习、跟岗实训、顶岗实习等。

（三）使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

表17 汽车检测与维修技术专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	汽车发动机构造与维修	精品重点教材	东北师范大学出版社	解云	2017.8
2	汽车底盘构造与维修	精品重点教材	北京工业大学出版社	刘成	2017.1
3	汽车电气设备构造与维修	精品重点教材	哈尔滨工业大学出版社	徐昭	2017.8
4	汽车检测技术	精品重点教材	江苏大学出版社	陈明强	2016.5
5	汽车检测与故障诊断技术	精品重点教材	吉林大学出版社	庞成立	2016.3
6	新能源汽车技术概论	精品重点教材	国防工业出版社	孙旭	2017.7
7	汽车涂装技术	精品重点教材	机械工业出版社	李扬	2015.2

8	汽车车身修复技术	精品重点教材	高等教育出版社	张吉国	2012. 2
9	新能源汽车构造原理与检测维修	精品重点教材	机械工业出版社	李佳音	2018. 9
10	汽车运行材料（第3版）	精品重点教材	机械工业出版社	戴汝泉	2017. 8
11	汽车运用技术（第2版）	精品重点教材	机械工业出版社	赵英勋	2013. 12

表18 汽车检测与维修技术专业（课程名称）

序号	数字化资源名称	资源网址
1	汽车检测与维修技术专业建设网站	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/course/200217611.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/course/200217611.html</a>
2	省级示范实训中心汽车实训中心	<a href="http://projects.zlgc.chaoxing.com/qcsxzx">http://projects.zlgc.chaoxing.com/qcsxzx</a>
3	《发动机构造与维修》	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200356576.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200356576.html</a>
4	《汽车底盘构造与维修》	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/94760007.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/94760007.html</a>
5	《汽车电器设备与维修》	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200356552.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200356552.html</a>
6	《汽车故障诊断技术》	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200356869.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200356869.html</a>
7.	滁州职业技术学院网络教学资源平台	<a href="http://czc.fanya.chaoxing.com/portal/courseNetwork/index">http://czc.fanya.chaoxing.com/portal/courseNetwork/index</a>
8	成教网络学习平台	

#### （四）教学方法、手段与教学组织形式建议

##### 1. 教学方法

###### （1）直观教学法

对于汽车结构与工作原理类课程，直观教学法，采用采用透明元件、剖面元件，实物、图片、视频、动画演示等现代教学手段辅助教学。如发动机结构部分的教学内容全部可以通过图片、实物、模型展示，其工作原理可以通过动画演示，实训部分可以通过视频展示。直观教学法大大减小了学生的学习难度。

###### （2）行动导向教学法

对于汽车维修类课程，采用行动导向教学法精心设计每个学习情境，基于行动导向十步法设计教学实施过程。学生以小组的形式在学习任务单的引导下完成专业知识和能力训练，强调学习过程的最终目的是完成能力的提升。

基于工作过程的整个教学过程是以学生为中心，以学生操作为主，以培养和提升职业能力为目标，实施“学中做、做中学”的过程。在教学过程中，教师既是引导者、被咨询者，帮助学生解决各种问题，又是学习情境的创建者和组织者，充分调动学生的学习积极性。

###### （3）课程学习与工作岗位相结合

考虑到学生工作的实际环境，可结合学生的工作岗位进行自主实训；使学生在工作中结合所学的理论知识去解决工作中的实践问题，达到学以致用教学效果。

##### 2. 教学组织形式建议

考虑到学生主要来自于企业，其大部分工作时间要在工作单位进行相应工作，故教学组织形式可采取面授和网络学习相结合的原则。对于核心课程，可以让学生在课余时间进行网络课程的自学，集中时间进行面授辅导提高；对于基础课程，考虑学生工作岗位的性质，建议采取网络教学为主。

#### （五）教学评价、考核建议

##### 1. 专业核心课程的考核建议

根据学生实际工作环境，对于专业核心课程采取网络学习与面授指导相结合的考核评价方法，学生必须在指定学习资源平台上完成网络课程所规定的学习内容的学习，完成相应的作业和模拟测试，再到学校完成面授辅导内容知识的学习，并通过学校组织的考试，考核评价成绩可采取网络学习成绩为主，学校考核为辅的形式。

## 2. 非专业核心的课程的考核建议

对于非专业核心课程，可采取网络平台自主学习为主，通过完成平台学习的内容，完成作业，通过平台测试来取得相应课程的成绩和学分。

## 3. 实践环节的考核

部分教学安排中的实践环节可以根据学生工作岗位的实际工作表现来进行认定，并且可根据学生的工作内容进行学分互认，如：学生各项特长取证、研发等。

对于社招生的学习考核和评价标准要体现职业教育的类型特色，要将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。不但要考核学生“学到了什么”，更重要的是考核学生“会做了什么”，以学生是否完成学习性工作任务作为评价是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

另外，还可吸纳行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，校外实习教学环节应以行业考核评价为主。

## （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

# 2019级机械设计与制造专业人才培养方案（社招）

一、专业名称：机械设计与制造

二、专业代码：560101

三、入学要求：

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

四、修业年限：本专业学制三年，可实施弹性学习，最长不超过六年。

五、团队成员<sup>1</sup>

表1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	疏剑	滁州职业技术学院	副教授
2	张信群	滁州职业技术学院	教授
3	苏有良	滁州职业技术学院	教授
4	廖玉松	滁州职业技术学院	教授
5	龚厚仙	滁州职业技术学院	副教授
6	张宝霞	滁州职业技术学院	副教授
7	朱国平	滁州职业技术学院	讲师
8	王艳	滁州职业技术学院	副教授
9	范丽丽	滁州职业技术学院	讲师
10	杨苗苗	滁州职业技术学院	讲师
11	张婷婷	滁州职业技术学院	讲师
12	杨军	滁州职业技术学院	讲师
13	李立蔚	滁州职业技术学院	讲师
14	谭邦俊	滁州职业技术学院	讲师
15	胡斌	滁州职业技术学院	助教
16	何凯	滁州职业技术学院	助教
17	王成	苏州宝优际科技股份有限公司	研发部经理
18	陶朋	宁波尚唯汽车饰件有限公司	产品设计工程师
19	闻寒星	无锡明豪汽车零部件有限公司	模具设计工程师

注1：指参与标准编制的主要成员，含校外专家。

四、职业面向：

（一）职业面向

表2 职业面向与主要岗位简表<sup>2</sup>

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术 领域)	职业资格证书或技能等级证 书
装备制造大类 (56)	机械设计制 造类(5601)	通用设备制造 业(34)；专 用设备制造业 (35)(35)	机械工程技术人 员(2-02-07)； 机械冷加工人员 (6-18-01)	机械产品设计与加 工；数控编程；工 艺和工装夹具设 计；机械产品质量 检测	CAD制图员、车工、铣工、 磨工、镗工、组合机床操作 工、加工中心操作工、数控 车工、数控铣工
560101	560101	C(制造业)	2-02-07-01(机械 设计工程技术人员)	机械零件设计、制 造工装夹具设计	CAD制图员

560101	560101	C(制造业)	2-02-07-02 机械制造工程技术人员	普车操作工、普铣操作工、数控加工操作、数控加工工艺及程序编制	车工、铣工、磨工、镗工、组合机床操作工、加工中心操作工、数控车工、数控铣工
--------	--------	--------	-----------------------	--------------------------------	---------------------------------------

## (二) 工作任务与职业能力分析

表3 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务 <sup>3</sup>	工作过程 <sup>4</sup>	岗位能力要求 <sup>5</sup>
机械设计人员	机械设备关键零部件的设计；	机械零件需求分析、机械结构合理性分析、验证；零件材料的选择合理性验证；出制机械工程图纸；样件加工、相关性能检测、验证	掌握典型机械设备结构； 掌握机械设计的基本方法和步骤；
	绘制机械设备装配图、零件图及技术的要求；	机械零件测绘（图纸优化）；三维图形绘制（含装配图）；工程图出制（含装配图）；	熟练识读机械图纸； 掌握公差配合的基本知识及相关国家标准； 熟练掌握平面绘图软件和三维造型软件
	非标机械设备设计，中小型自动化生产线的协同设计；	自动化设备需求分析，方案讨论、方案效果图绘制，项目的合理性论证，施工图纸出制，外协件、采购件和BOM表的生成，项目设备的调试，设备签收。	掌握非标机械设备设计的常用标准件的选型，中小型生产线标准件的选用，掌握非标自动化设备设计的软件使用、物料清单的生成
机械工装设备设计与维护员	设计、保养与维护工装夹具	批量零件的图纸分析；工装夹具的材料选择、图纸出制；样件生产与测试；在线工装夹具的保养与维护	熟练使用绘图软件； 掌握常见工装夹具的设计方法； 熟练识读机械图纸； 掌握公差配合的基本知识及相关国家标准； 了解常用工程材料的选用、加工方法； 能操作机床加工零件进行修配、维修，达到中级工水平；
	进行加工设备的一、二级保养	根据设备使用说明绘制相关的日常保养表格；能安排好采购及存储常用的机械保养用材料；	熟练识读机械图纸； 能较好地与产品设计、工艺设计、生产管理等人员进行交流沟通； 能熟练进行加工设备一、二级保养； 具备初步调试机械设备的能力； 能进行初步的机械设备维修，机修。
机床操作人员	运用普通机床加工机械零件	阅读机械加工图纸；根据图纸要求选择合适的机床、毛坯、工装夹具（安排机加工工艺）；运用普通机床进行机械零部件的加工；根据图纸利用合适的测量工具进行加工过程和加工成品的测量。	掌握常用机械零件的加工方法； 掌握公差配合的基本知识及相关国家标准； 操作普通机床达到中级工水平
	运用数控机床加工机械零件	进行数控机床的对刀、打表等机床调整操作，根据加工图纸及相应的数控程序，运用数控机床将毛坯加工成产品，能利用相应的量具来判断加工的产品是否合格。	熟练操作数控机床； 熟练掌握数控机床的编程； 操作数控机床达中级工水平
机械加工工艺员	零件加工工艺的制定	根据零件的加工图纸，选用正确的加工机床、设计合理的工装夹具、安排合适的操作人员形成零件加工的工艺卡片，根据相应的工艺卡片编制好数控加工程序，制作好样件及对样件进行量产评估。	能设计合理的工装夹具；能熟练操作数控机床；能进行数控加工工艺的编制；能利用UG等相关软件进行数控机床程序的编制、数据传输、程序调试、打样。
机加工质量检验与质量管理员	加工零件最终检验	机加工质量检验； 机加工质量统计与分析； 零件的检验和质量管理。	熟练识读机械图纸； 掌握公差配合的基本知识及相关国家标准； 了解常用工程材料的选用、加工方法； 熟练使用常用量具和工艺装备； 能较好地与产品设计、工艺设计、生产管理等人员进行交流沟通

注3：典型工作任务是一项由计划、实施、评估整个行动过程组成的完整的工作任务，能反映职业工作的内容、形式以及在职业工作中的意义、功能和作用。即同时具备如下四个特征：①具有完整的工作过程；②它能代表职业工作的内容和形式；③完成任务的方式和结果有较大的开放性；④在整个企业的工作（或经营）大环境里具有重要的功能和意义。

注4：工作过程指企业为完成工作任务并获得工作结果而进行的一个完整的工作程序，由工作内容、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作人员、工作成效组成。

注5：概要阐述要胜任该岗位需要具备的能力，用“能……”进行描述。

六、培养目标与规格：

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线、方针和政策，全面提升劳动者职业素养和职业技能，德、智、体、美、劳全面发展，具有敬业精神、责任意识、诚信品质、遵纪守法等良好的职业道德，精益求精的工作态度，追求完美的创新精神，可持续发展的基础能力，掌握必须、够用的专业知识和熟练的专业技能，面向机械制造业的生产、建设、管理、服务第一线从事机械设计、制造、生产工艺编制、产品质量检验、机械设备的操作与维护、机械设备的安装调试及CAD/CAM软件技术应用人员，能够服务产业转型升级和企业技术创新需要的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格：

1、知识要求

- （1）机械零件测绘与相关设计知识；
- （2）计算机二维和三维绘图知识；
- （3）工程材料的选择知识；
- （4）刀具夹具等工装的选择使用知识；
- （5）夹具等工装的设计、制造及维修知识；
- （6）常见的液压与气动元件的使用维护知识；
- （7）工艺规程制订知识；
- （8）数控机床的手工编程和自动编程知识；
- （9）普通机床和数控机床操作知识；
- （10）加工质量分析知识。
- （11）机械设备的安装、调试与维修知识。
- （12）加工机床的验收装调与常见故障的排除与维修。

2、能力要求

- （1）机械零件测绘设计能力；
- （2）计算机二维和三维绘图能力；
- （3）工程材料的选择能力；
- （4）刀具夹具等工装的选择使用能力；
- （5）夹具等工装的设计、制造及维修能力；
- （6）常见的液压与气动元件的使用维护能力；
- （7）工艺规程制订能力；
- （8）数控机床的手工编程和自动编程能力；
- （9）普通机床和数控机床操作能力；
- （10）加工质量分析能力。
- （11）机械设备的安装、调试与维修能力。
- （12）非标设备及中小型生产线的安装调试与维护能力。

3、素质要求

- （1）具有良好的思想政治素质、社会公德和职业道德；
- （2）具有开拓创新、团结合作和严谨务实的工作作风；
- （3）自觉遵守行业法规和职业规范；
- （4）具有良好的环保意识；
- （5）具有较强的口头表达能力和人际沟通能力

表4 机械设计与制造专业培养（目标）规格

序号	具体内容
1	机械设计与制造综合应用能力
2	数控加工综合应用能力
3	标准化模具设计与制造能力
4	具有处理车间生产现场工艺技术问题的能力，要求处理车间生产现场工艺技术问题的能力
5	具有工程机械设备的安装、调试及日常保养能力
6	具有管理车间生产现场的能力。

注6：培养目标是对该专业毕业生在毕业5年后能够达到的职业和专业成就的总体描述。

## 八. 毕业要求

### (一) 毕业要求<sup>7</sup>:

表5 机械设计与制造专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	毕业要求 1__读图与测绘: 能阅读中等复杂的零件图, 能进行零件的测绘及相关的误差分析	机械设计与制造综合应用能力
2	毕业要求2__金属材料性能分析及热处理	
3	毕业要求 3__零件力学分析: 能进行零件的静力学分析, 机械结构的受力分析, 能根据应用需求进行简单的结构设计	
4	毕业要求4__零件(产品)的工艺编制与零件加工: 零件的工艺编制、加工; 产品快速成型材料选择与3D打印	
5	毕业要求8__操作金属切削机床	
6	毕业要求11__职业规范	
7	毕业要求2__金属材料性能分析及热处理	数控加工综合应用能力
8	毕业要求5__编制数控加工程序	
9	毕业要求8__操作金属切削机床	
10	毕业要求11__职业规范	
11	毕业要求5__编制数控加工程序(含CAD/CAM)	标准化模具设计与制造能力
12	毕业要求6__标准化冲压模具设计与制造	
13	毕业要求7__标准化塑料模具设计与制造	
14	毕业要求11__职业规范	
15	毕业要求4__零件工艺编制与零件加工	具有处理车间生产现场工艺技术问题的能力, 要求处理车间生产现场工艺技术问题的能力
16	毕业要求8__操作金属切削机床	
17	毕业要求11__职业规范	
18	毕业要求9__机械设备安装与日常保养	具有工程机械设备的安装、调试及日常保养能力
19	毕业要求10__自动化生产线安装与调试	
20	毕业要求11__职业规范	
21	毕业要求1~5	具有管理车间生产现场的能力。
22	毕业要求8	
23	毕业要求11~14	

注7: 毕业要求应该能够支撑培养目标的达成, 应覆盖所有的培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑, 一条毕业要求也可以支撑多条培养目标, 毕业要求数量不超过15条。

### (二) 毕业要求指标点<sup>8</sup>:

表6 机械设计与制造专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	毕业要求 1__读图与测绘: 能阅读中等复杂的零件图, 能进行零件的测绘及相关的误差分析	指标点 1.1: 图样的识读与二维绘图、三维建模
		指标点 1.2: 使用测量工具(仪器)进行零件的尺寸、形位公差测量与绘图
2	毕业要求 2__金属材料性能分析及热处理: 掌握常见金属材料的力学性能	指标点 2.1: 能使用正确方法识别金属材料
		指标点 2.2: 零件材料性能分析与热处理方法选择
		指标点 2.3: 能根据需求选择合适的结构件材料
3	毕业要求 3__零件的力学分析、设计能力: 能进行零件的静力学分析, 机械结构的受力分析, 能根据应用需求进行简单的结构设计	指标点 3.1: 零件力学分析及机械结构运动分析
		指标点 3.2: 理解常见传动方式, 能根据需求进行简单功能的机构设计
		指标点 3.3: 能根据需要进行加工零件的夹具设计
		指标点 3.4: 能根据需求进行中小型非标设备的设计(协同设计)
4	毕业要求 4__零件(产品)的工	指标点 4.1: 加工工艺编制



	艺编制与零件加工：零件的工艺编制、加工；产品快速成型材料选择与 3D 打印	指标点 4.2：零件定位与装夹、刀具准备 指标点 4.3：零件加工（机床操作）、工件拆卸、自检或送检 指标点 4.4：快速成型材料的使用与 3D 打印
5	毕业要求5__编制数控加工程序（含CAD/CAM）	指标点 5.1：数控加工工艺编制及优化 指标点 5.2：数控加工程序编写、程序归档管理 指标点 5.3：利用三维软件进行自动编程（UG） 指标点 5.4：程序优化及存档 指标点 5.5：解决现场编程的技术问题
6	毕业要求6__标准化冲压模具设计与制造	指标点 6.1：冲压模具基本结构 指标点 6.2：能利用软件进行冲压模具设计 指标点 6.3：掌握冲压模具材料性能 指标点 6.4：理解常见冲压模具的加工方法
7	毕业要求7__标准化塑料模具设计与制造	指标点 7.1：塑料模具基本结构 指标点 7.2：能使用软件进行塑料模具设计 指标点 7.3：了解常用塑料的性能、使用要求 指标点 7.4：了解注塑成型的相关知识 指标点 7.5：理解模具常规加工方法
8	毕业要求8__操作金属切削机床	指标点 8.1：操作普通车床加工零件（包含工装、夹具、刀具） 指标点 8.2：操作普通铣床加工零件（包含工装、夹具、刀具） 指标点 8.3：数控机床程序编辑及试运行 指标点 8.4：数控加工刀具准备、零件加工 指标点 8.5：各类金属切削机床的清洁、整理
9	毕业要求 9__机械设备安装与日常保养：能分析常见机械设备的工作原理，能配合厂家进行设备验收与安装调试，能对生产中的设备进行维护与保养	指标点 9.1：理解常见机械结构的工作原理 指标点 9.2：常见金属切削机床的安装与验收、精度调试 指标点 9.3：常见金属切削机床的日常维护、保养
10	毕业要求 10__自动化生产线安装与调试	指标点 10.1：能读懂自动化生产线的安装图纸、理解其工作原理 指标点 10.2：能正确使用机械装调用的工具与设备 指标点 10.3：能熟练使用电工工具的使用、工业传感器的安装与使用 指标点 10.4：能根据装配及维修需要进行零件的加工与修配
11	毕业要求 11__职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	指标点 11.1：能正确认识工程师的职业性质与社会责任、职业规范与道德的内涵。 指标点 11.2：热爱祖国，具有较高的人文社会科学素养和社会责任感。 指标点 11.3：具有健康的体魄和良好的心理素质，承担建设祖国与保卫祖国的光荣任务，理解个人对于社会的责任。 指标点 11.4：能在工程实践中遵守职业道德和规范，履行责任。
12	毕业要求 12__个人和团队：能在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	指标点 12.1：具备基本的人际交往与沟通能力。 指标点 12.2：具有团队意识，能够理解团队不同角色的责任和作用，并能处理好个人、团队和其他成员的关系。 指标点 12.3：能在多学科背景下的团队中担当团队成员或负责人的角色。
13	毕业要求 13__沟通：能就复杂的工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野。	指标点 13.1：能撰写调研报告、实验报告、实习报告、课程设计（论文）和毕业设计（论文）等机械工程技术文件。 指标点 13.2：能通过口头及书面方式就复杂问题与同行进行有效沟通，陈述自己的想法。 指标点 13.3：基本掌握一门外语，具有基本的外语听说读写能力，并具有一定的国际视野。
14	毕业要求 14__终身学习：具有较强的终身学习意识和不断学习、适应社会经济和工程技术发展的能力。	指标点 14.1：能正确认识终身学习的重要性，具有终身学习意识。 指标点 14.2：能不断学习，并具有适应社会和机械工程技术发展的能力。

注8：制订毕业要求指标点时应注意以下几点：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用外显性行为动词，总数不超过45条

## 九. 课程设置及要求：

### （一）课程体系的架构与说明<sup>9</sup>

本专业课程体系由通识课程、行业基本能力课程、岗位专项能力课程、专业选修课程、创新创业模块、个性拓展模块、能力拓展模块7个大的教学模块构成。各个模块的课程开设如下所示：

1. 公共基础课：军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学语文、计算机应用基础、体育。
2. 行业基本能力课程：机械制图、互换性与测量技术、电工电子基础、机械工程材料、工程力学
3. 岗位专项能力课程：三维建模与应用技术、机械设计基础、数控加工技术、机械制造工艺、液压与气压传动、夹具设计、金属切削机床、UG自动编程
4. 创新创业模块：创新创业基础理论课、机械专业创新创业专业课；
5. 选修课（素质拓展课）：《公共课选修表》
6. 选修课（能力拓展课）：机床电气控制及PLC、塑料模具设计与制造、产品设计与快速成型、机械制造技术、冲压模具设计与制造、有限元分析及应用、机械原理、机电一体化技术、模具CAD技术、数控机床装调技术、模具CAE技术、特种加工技术、质量管理、传感器检测与应用技术、自动生产线调试与维护、机器人应用技术、多轴编程与加工技术。

课程体系充分考虑了目前工业企业对技能型人才的各项能力要求订制，遵循知识技能的够用、实用原则，突出了实践教学在整个培养体系中的重要地位，同时课程体系充分考虑到“以学生为中心”的原则，让学生可以根据兴趣进行“选课”，体现了对学生个性和特长的发展。

### （二）专业课程体系

表7 专业课程体系表

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	机械制图	图纸识读、手工绘图
2	机械制图	二维工程图计算机绘图
3	三维建模与应用技术	三维绘图
5	互换性与测量技术	零件的测量、误差分析
6	机械设计基础	机械结构设计、零件设计
7	数控加工技术	使用数控系统常用指令进行编程
8	数控加工技术	编制数控加工程序、零件数控加工
9	冲压模具、塑料模具设计与制造	典型冲压模、塑料模具设计与加工制造
10	金属切削机床	机床设备的安装与维护
11	数控机床装调技术	机械设备安装与日常保养、自动化生产线安装与调试

### （三）主要课程内容

#### 1. 公共基础课程

思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础		
开设学期	第一学期	基准学时	48

<b>课程教学目标：</b>			
1. 帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。			
2. 帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。			
3. 帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。			
<b>课程教学内容与要求：</b>			
《思想道德修养与法律基础》课程围绕人：做怎样的人和怎样做人的主线，总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，每个部分根据教学内容要求再分为若干章节，形成课程内容重点包括思想（包括人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构，便于学生学习掌握。具体教学内容包括人生观价值观教育、理想信念教育、中国精神教育、社会主义核心价值观教育、社会主义道德观教育、社会主义法治观念教育、党的十八大、十九大和十八届三中、四中全会、十九届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。			
教学中要明确立德树人的根本任务，讲清伦理道德和法律的基本概念，使学生能够比较系统掌握社会主义道德与法律的基础知识，懂得开展大学生道德教育与社会主义法制建设的重要性、必要性和长期性，增强法治观念，提高尊法、学法、守法、用法的意识和思维方式，并学会依法维护自身的合法权益。引导、鼓励、支持大学生积极参加社会主义道德实践和法治实践，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，用社会主义道德观、法治观指导自身的行为，不断提升思想道德素质和法治素养，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。			

#### 形势与政策

课程名称	形势与政策		
开设学期	第一学期	基准学时	8
<b>课程教学目标：</b>			
1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。			
2. 深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。			
3. 紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这条主线，通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。			
<b>课程教学内容与要求：</b>			
紧紧围绕庆祝中华人民共和国成立 70 周年，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是 2019 年高校“形势与政策”课的一条主线。新中国 70 年取得的辉煌成就，不论是经济发展一枝独秀的“中国奇迹”，还是风景这边独好的“中国之治”，都不是从天上掉下来的，而是在中国特色社会主义制度的引领、推动、保障下取得的，党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》开启了国家治理新征程。一要引导学生认真学习党和国家庆祝中华人民共和国成立 70 年重要会议精神，突出思想内涵，把成就讲足、把经验讲透、把形势讲清、把前景讲明，进一步振奋精神、鼓舞士气。二要创新教育形式，通过实地考察、国情调研、参观展览、缅怀革命先烈、国防教育、主题作品征集等方式，引导学生在观城乡新貌、看身边变化中，深刻认识中华人民共和国 70 年取得的伟大成就，是一代又一代中国人民在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义的结果。三要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，注重讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社			

会主义故事，充分展示中华人民共和国成立 70 年来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，突出展示党的十八大以来党和国家事业取得的全方位、开创性历史成就，发生的深层次、根本性历史变革，激励和动员广大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

#### 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1、知识目标：准确把握毛泽东思想、邓小平理论等的主要内容；重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神及习近平重要讲话融入课堂教学； 2、能力目标：提高大学生分析社会现象和社会问题的能力； 3、觉悟目标：理解党的政策、树立中国特色社会主义道路的信心，坚定马克思主义的理想信念；			
<b>课程教学内容与要求：</b> <b>教学内容：</b> 本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成 第一部分：第1、2、3、4章——毛泽东思想部分 （重点：毛泽东思想的历史地位和指导意义、毛泽东思想活的灵魂；新民主主义革命理论；社会主义改造等） 第二部分：第5、6、7章——邓小平、“三个代表”、科学发展观 （重点：邓小平、“三个代表”、科学发展观重要思想的形成和各自的主题） 第三部分：第8-14章——习近平新时代中国特色社会主义思想——全书重点 其中第①层次：第8章（习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位） 第②层次：9章 （中国特色社会主义的总任务：中国梦及社会主义现代化强国战略安排） 第③层次：10章 （“五位一体”总体布局包括经济、政治、文化、社会和生态文明建设） 第④层次：11章（“四个全面”战略布局） 第⑤层次：12、13章（国防、外交） 第⑥层次：14章（坚持和加强党的领导）  <b>教学要求：</b> 1、理论讲解密切联系实际（历史事实与社会现象），增强说服力； 2、了解学生关心的各类社会问题，提高教学的针对性； 3、教学方法上充分发挥学生的学习主体作用，利用学习通APP、开展讨论、辩论、讲演、竞赛、参观等启发为主的教法，提高课程吸引力； 4、充分运用现代教学手段，加强同行交流，提高教学质量。			

#### 大学语文

课程名称	大学语文		
开设学期	一	基准学时	36
<b>课程教学目标：</b> 1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2、学习经典的名家名作，了解语言文字的多样性，继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。			
<b>课程教学内容与要求：</b>  <div style="text-align: center;">第一单元 人间真情</div> 一、课程教学内容 1、《鹧鸪天（重过阊门万事非）》贺铸 2、《又呈吴郎》杜甫 二、具体要求 1、《鹧鸪天》 了解：词人贺铸的生平及创作背景，学会欣赏诗词。			

理解：具有表现力的词语，体会悼亡词的艺术风格。

掌握：这首词作者表达的是对亡妻的深厚感情和无限思念。

作业：背诵全文并翻译。

## 2、《又呈吴郎》

了解：杜甫生平的四个阶段；杜甫诗歌沉郁顿挫的风格。

理解：杜甫诗歌中包含的忧国忧民的博大情怀，“又呈”是何原因。

掌握：杜甫被尊称为“诗圣”，杜诗号称“诗史”，总体风格以宏大叙事和正面弘扬儒家价值观为主。

作业：背诵全文并翻译。

## 第二单元 智慧之光

### 一、课程教学内容

#### 1、《召公谏厉王弭谤》

#### 2、《谏逐客书》 李斯

### 二、具体要求

#### 1、《召公谏厉王弭谤》

了解：课文中古汉语现象，准确把握古汉语常识。

理解：本文从正反两个方面展开说理的方法。逻辑严密，说理性强，比喻生动形象。

掌握：（1）准确分辨一词多义的词。（2）注意词类活用的现象。

作业：分析本文人物形象的特点。

#### 2、《谏逐客书》

了解：秦时历史，弄清楚嬴政逐客的原由。

理解：开门见山的谏说方法。

掌握：在议论文中掌握史实论证、类比认证、正反论证的方法。

作业：翻译全文

## 第三单元 建功立业

### 一、课程教学内容

#### 1、《白马篇》 曹植

#### 2、《水龙吟·登建康赏心亭》 辛弃疾

### 二、具体要求

#### 1、《白马篇》

了解：汉、魏、晋诗歌在继承发扬《诗经》、《楚辞》的艺术特点方面的成就。曹植的文学成就及在文学史上的地位

理解：作者塑造这位武艺高超、渴望为国立功甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象的深刻意义。

掌握：本首作品的语言特点。

作业：熟读全文

#### 2、《水龙吟·登建康赏心亭》

了解：作者生平

理解：作品“登临意”的真意，“英雄泪”的内涵。

掌握：鉴赏辛词借景抒情、用典等艺术技巧，领略其豪放词特点。

作业：背诵全文

## 第四单元 即景抒怀

### 一、课程教学内容

#### 1、《春江花月夜》 张若虚

#### 2、《望海潮（东南形胜）》 柳永

### 二、具体要求

#### 1、《春江花月夜》

了解：作者生平与写作背景。

理解：分析诗歌意象，把握诗歌意境，体会诗歌情感。

掌握：鉴赏诗歌的表现手法，品味诗歌语言。

作业：分析本诗中情、景、理如何有机地融合。

#### 2、《望海潮（东南形胜）》

了解：作者生平

理解：词的思想内容。

掌握：作者是北宋专力写词第一人。

作业：熟读并背诵全文

## 第五单元 人生感悟

### 一、课程教学内容

- 1、《将进酒》 李白
- 2、《破阵子（四十年来家国）》 李煜

### 二、具体要求

#### 1、《将进酒》

了解：作者生平

理解：诵读诗歌，理解诗歌的基本内容。

掌握：诗歌的感情基调，以及思想感情的复杂性。

作业：本诗是如何体现李白诗歌的艺术个性。

#### 2、《破阵子（四十年来家国）》

了解：作者生平

理解：古代诗歌鉴赏方法。

掌握：作品分为上下片，对比强烈。从技法理解情感。

作业：背诵全文

## 第六单元 滁州文化

### 一、课程教学内容

- 1、《醉翁亭记》 欧阳修
- 2、《滁州西涧》 韦应物

### 二、具体要求

#### 1、《醉翁亭记》

了解：作者和时代背景，初步感知琅琊山之美。

理解：作者的思想感情。体会文章的语言美和意境美。

掌握：积累文言词汇，疏通课文大意。

作业：翻译全文

#### 2、《滁州西涧》

了解：作者生平

理解：全文主旨，体味诗人所抒发的情感。

掌握：作者描绘的西涧晚潮时雨中美景及恬淡的意境。

作业：背诵全文并翻译。

## 计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础		
开设学期	一	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握计算机基础知识</li> <li>2. 掌握计算机基本操作技能及基本软件的应用</li> <li>3. 培养学生具备使计算机及思维处理实际问题的能力</li> <li>4. 为后续课程学习应用奠定基础</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p style="text-align: center;">第 1章 计算机基础知识</p> <p>（一）课程教学内容</p> <p>信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机系统组成及工作原理，计算机应用，计算机中信息的表示与存储，多媒体技术，数据库基本概念，计算机新技术。</p> <p>（二）要求</p> <p>了解：信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机发展简史，计算机的特征、分类、性能指标、应用，音频、图像、视频文件及有关多媒体处理技术，数据库、关系等基本概念，计算思维、人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网虚拟现实等基本概念。</p> <p>理解：计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言）。</p> <p>掌握：信息表示，数制及其转换，字符的表示（ASCII码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分功能，微型计算机系统。</p> <p>应用：中英文录。</p> <p style="text-align: center;">第2章 Windows操作系统</p>			

<p>(一) 课程教学内容</p> <p>操作系统基本概念, Windows基础知识, Windows基本操作, 文件管理, Windows管理与控制。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解: 操作系统、文件、文件夹等有关概念, Windows操作系统的特点, 附件。</p> <p>理解: 剪贴板、窗口、对话框和控件、快捷方式的作用, 回收站及其应用。</p> <p>掌握: 开始菜单的使用, 文件管理, 控制面板的使用。</p> <p>应用: Windows系统的软硬件管理, 利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行系统配置等。</p>
<p>第3章 文字处理软件</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>Word基本概念及功能, 文档输入、文档编辑、文档排版等操作。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解: 模板, 分隔符, 样式。</p> <p>理解: Word窗体组成, 选项卡与功能区按钮的使用。</p> <p>掌握: 复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换等基本操作, 页面格式设置, 段落格式设置, 文字格式设置, 页面设置, 图文混排, 文档的打印输出, 文本框、图片、形状与表格等对象的插入与编辑。</p> <p>应用: 使用文字处理软件创建文档, 完成对文档的排版等处理。</p>
<p>第4章 电子表格处理软件</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>Excel基础知识, 工作簿管理, 工作表数据编辑。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解: Excel的基本概念及功能。</p> <p>理解: 工作簿、工作表、单元格的概念, 单元格的相对引用、绝对引用, 公式与函数。</p> <p>掌握: 数据的输入与编辑, 公式与函数的使用, 单元格的基本格式设置, 单元格的引用, 数据的排序、筛选、分类汇总, 图表的建立与编辑。</p> <p>应用: 使用Excel实现办公事务中表格的电子化。</p>
<p>第5章 演示文稿软件</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>演示文稿基础知识, 演示文稿基本操作, 幻灯片基本制作。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解: 演示文稿的概念, PowerPoint的功能。</p> <p>理解: 演示文稿视图、演示文稿主题、背景、版式、切换、动画。</p> <p>掌握: 演示文稿的基本操作, 幻灯片的基本操作, 幻灯片的基本制作, 演示文稿放映设计。</p> <p>应用: 使用演示文稿处理幻灯片, 将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常工作和生活中。</p>
<p>第6章 计算机网络</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>计算机网络基本概念, 计算机网络组成, 计算机网络拓扑结构, 计算机网络分类, Internet基本概念, Internet连接方式, Internet简单应用。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解: 计算机网络的基本概念与主要设备, 因特网的基本概念、起源与发展。</p> <p>理解: 计算机网络的拓扑结构, 计算机网络的分类以及局域网的组成与应用, 网络通信主要技术指标。</p> <p>掌握: Internet的连接方式, 浏览器的简单应用, 电子邮件和搜索引擎的使用。</p> <p>应用: 学会应用Internet提供的服务解决日常问题。</p>
<p>第7章 信息安全</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>信息安全的概述, 计算机中的信息安全, 职业道德及相关法规。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解: 信息安全的基本概念, 计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规。</p> <p>理解: 信息安全隐患的种类, 信息安全的措施, 互联网的安全, 防火墙的功能。</p> <p>掌握: 病毒的概念、种类、危害、防治。</p> <p>应用: 使用安全防护软件进行计算机安全保障, 使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题。</p>

## 体育

课程名称	体育		
开设学期	第二学期	基准学时	32
<p>课程教学目标:</p> <p>14、课程总目标</p> <p>(1) 了解体育的价值, 掌握科学运动的原则与方法;</p> <p>(1) 选择适宜的体育锻炼项目, 掌握该项目的基本运动技能;</p> <p>(2) 培养运动的兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯;</p> <p>(3) 提高对个人健康和群体健康的责任感, 形成健康的生活方式;</p> <p>(4) 发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度;</p> <p>2、学习领域目标</p>			

- (1) 运动参与目标  
积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。
- (2) 运动技能目标  
学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。
- (3) 身体健康目标  
形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。
- (4) 社会适应目标  
建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

#### 课程教学内容与要求:

##### 十四、 通用模块（理论课教学）

参考学时 4学时

##### 学习目标

- 1、了解体育的价值
- 2、掌握科学运动的原则与方法

##### 学习任务

- 1、掌握科学体育锻炼的步骤和方法、结合自身选择适宜的运动项目，掌握该项目的基本运动知识和相关基本技术。
- 2、认识体育的价值，养成体育运动的良好习惯。

##### 教学内容:

##### 第一章：体育运动的益处

- 1、体育与生命教育
- 2、体育与生存教育
- 3、运动的价值

##### 第二章：科学运动的原则与方法

- 1、科学运动的原则
- 2、运动项目的选择
- 3、体育锻炼的常识和误区
- 4、准备和放松活动

教学要求：掌握理解相关体育理论知识，能够灵活运用。

#### 二、选修模块

##### 模块一 田径(跑步)

参考学时 28学时

##### 学习目标

- 1、认知目标：学生通过田径课的学习，使其掌握短跑和健身跑的技能能力，使学生正确认识身体素质在生活中的重要意义。
- 2、情感目标：通过学习田径技能中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。
- 3、技能目标：通过学习田径课，从而提高学生的身体素质，发展学生给的力量、速度、协调、柔韧等素质。

##### 学习任务

使学生掌握一定的田径基本知识，学会基本的短跑、中长跑、健身跑等基本技能方法，懂得田径(跑步)的基本规则，积极参与运动竞赛和裁判。

##### 教学内容与要求

- 1、教学内容：体育卫生与保健知识、短跑技术、助跑跳远技术
- 2、要求：通过教学让学生掌握科学锻炼身体的方法，学会短跑和健身跑技术，增强体质，提高运动水平。

##### 模块二 篮球

参考学时 28学时

##### 学习目标

- 3、 认知目标：培养篮球兴趣，激发学生参与篮球运动的积极性、主动性。
- 4、 情感目标：培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。
- 3、技能目标：通过学习使学生进一步了解和较好掌握篮球的运、传、投动作技术和简单的战术及裁判法知识，提高柔韧、协调、灵敏等身体素质，学会利用篮球科学锻炼。

##### 学习任务

了解篮球的发展概况，能懂得篮球运动中的基本规则和裁判法。能够熟练的掌握篮球运动中穿、运、投的基本技术，知道基本的战术配合。

##### 教学内容与要求

- 3、 教学内容：篮球运动的基本规则、传、运、投技术、简单的配合战术。
- 4、 要求：掌握篮球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握篮球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。



### 模块三 排球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过排球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过排球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
- 3、技能目标：通过学习排球基本技战术使学生能够掌握排球运动技术中的传、垫、扣、拦、发基本技术和基本进攻战术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

能够清楚排球运动的基本规则，掌握排球运动的基本技术，熟练运用基本技术参与排球比赛。了解战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：排球运动的基本规则、传、垫、扣、拦、发球基本技术和简单的战术。
- 2、要求：掌握排球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握排球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块四 足球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过足球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过足球学习和比赛的过程中能够建立和谐的人际关系和良好的合作精神，表现出良好的体育道德，具有个人参与的责任感，增强社交活动的能力。
- 3、技能目标：通过学习足球基本技战术使学生能够掌握足球运动中的运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

知道足球运动的基本规则，能够掌握足球运动的基本技术和基本战术，能够熟练运用基本技术参与足球比赛，了解足球运动战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：足球运动的基本规则、运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术以及简单的战术配合。
- 2、要求：掌握足球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握足球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块五 瑜伽

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的瑜伽运动欣赏能力。
- 2、情感目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。
- 3、技能目标：通过瑜伽的学习，使学生能掌握健美操运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。

#### 学习任务

了解瑜伽的基本理论知识，掌握健美操的基本技，发展学生的协调性、力量及对音乐的运用能力，提高艺术修养和审美能力，使之在今后的学习工作中运用瑜伽锻炼方法去塑造健美的体形、增进健康。

#### 教学内容与要求

- 3、 教学内容：健美操运动的基本技能、步伐、套路。
- 4、 要求：发展学生身体的协调性、柔韧性，发展空间体位感觉，培养他们勇于挑战、勇于克服困难等良好的心理素质。掌握一套操的领操方法，培养学生健康的心灵和健美的体形。

### 模块六 武术(太极拳)

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力，使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义。
- 2、情感目标：通过学习武术的相关理论知识，让学生进一步了解我国的民族传统文化，在学练过程中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。

- 3、技能目标：通过学习武术的基本功、基本动作以及武术套路，从而提高学生的有氧耐力、协调、柔韧等素质。
- 学习任务
- 了解武术的基本理论知识，掌握长拳、太极拳基本步型、手型，熟练掌握24式简化太极拳。
- 知识内容与要求（必备的知识）
- 1、学习内容：二十四式简化太极拳。起势 一左右野马分鬃 一白鹤亮翅 一左右搂膝拗步 一手挥琵琶 一左右倒卷肱一左揽雀尾一右揽雀尾一单鞭一云手一单鞭一高探马一右蹬脚一双峰贯耳 一转身左蹬脚一左下势独立一右下势独立一左右穿梭一海底针一闪通臂一转身搬拦捶一如封似闭一十字手一收势
- 2、学习要求：掌握二十四式太极拳的基本动作，做到动作优美，刚柔相济，节奏鲜明。

#### 模块七 羽毛球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 25、认知目标：通过羽毛球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 26、情感目标：通过羽毛球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
- 3、技能目标：通过羽毛球基本技战术的训练，使学生能掌握羽毛球运动的基本方法和技能，提高自己的运动能力。提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康。

#### 学习任务

懂得羽毛球运动的基本规则，能够掌握羽毛球运动基本技术，和战术配合，能够熟练运用基本技术参与羽毛球比赛。

#### 教学内容与要求

- 3、教学内容：羽毛球运动的规则、基本步伐、技术、战术。
- 4、要求：使学生掌握羽毛球的技战术，通过练习发展学生身体的协调性、柔韧性，培养勇于克服困难等良好的心理素质。

## 2. 专业（技能）课程

### 三维建模与应用技（UGNX）

课程名称	三维建模与应用技（UGNX）		
开设学期	3	基准学时	72
<b>职业能力要求：</b> 《三维建模与应用技（UGNX）》是机械类机械设计与制造专业的计算机辅助设计应用的专业课。其主要任务是培养学生了解现代先进的CAD/CAM技术应用的情况，重点是培养学生会用UG NX 软件进行产品设计开发，包括有基本的零件建模、零件装配及生成工程图样。前续课程有机械制图、机械工程图及CAD，是UGNX软件学习的基础，后续课程有UG自动编程、多轴加工技术。			
<b>课程目标：</b> <b>知识目标：</b> 1、熟悉 UG NX用户界面，资源条及图标工具条，常用下拉式菜单，各种参数预设置； 2、了解UG设计流程，熟练掌握曲线，草图，特征建模，自由形式特征建模，装配，制图等功能； 3、熟练掌握草图、建模、装配与制图的新的用户交互方式。 <b>能力目标：</b> 1、掌握常用操作，包括对象的操作、坐标系操作、图层操作、视图布局、信息查询、参数设置等； 2、掌握草图基本曲线的绘制，掌握各种草图几何约束方法、尺寸约束方法，以及UG的各种建模特征：体素特征、扫描特征、成型特征、参考特征及各种特征操作； 3、熟练使用“Top Down”或“Bottom-Up”方法去建立装配结构； 4、掌握各种视图创建及编辑的方法，会标注各种尺寸及符号。 <b>素质目标：</b> 1、解决实际问题、独立学习新软件、实际动手能力和创新能力； 2、培养认真、严谨的治学态度； 3、培养职业道德观念、增强责任感、沟通协调、团队协作的能力。			

<b>课程内容：</b> <b>课程主要内容分为八大部分：</b> 一、UG 草图设计 二、运用拉伸造型 三、零件建模 四、曲面建模* 五、装配 六、工程图* 七、模具设计* 八、CAM 初步*
--

机械设计基础			
课程名称	机械设计基础		
开设学期	3	基准学时	72
<b>职业能力要求：</b> 能根据工作进行机械零部件的设计、中小型非标设备的设计、较复杂工装夹具的设计			
<b>课程目标：</b> <b>能力目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够正确判断、选用常用零件所用材料。</li> <li>2. 能够正确判断、选用常用机械机构。</li> <li>3. 能够对常用零件进行强度和刚度校核。</li> <li>4. 能正确使用机械手册（标准），设计一些简单机器并能对其进行组合拆装和调试。</li> <li>5. 使学生初步能够安全操作各种常用机械加工设备，正确使用常用维修工具、量具进行维护生产。</li> <li>6. 初步掌握机器修理基础技能。</li> </ol> <b>知识目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识常用机器（减速器）的组成，掌握常用机器（减速器）机构传动特性，能够进行常用机器机构受力分析及简单计算。</li> <li>2. 能够根据常用机器（减速器）轴系零部件的功用、类型、结构、受力、失效形式、材料及应用、公差与技术测量、工艺、规范或标准等知识进行零部件的选用。</li> <li>3. 能够使用机加工和钳工等基本知识进行常用机器基本维修，而且能进行职业延展和职业迁移。</li> </ol> <b>素质目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有良好的学习能力：即掌握获取常用机器相关信息、将机器复杂结构简单化、应用分析标准零部件等方法；触类旁通，掌握新技术、新设备、新工艺的应用能力。</li> <li>2. 具有良好的适应能力：即适应新环境能力、协调与沟通能力、团队合作能力、安全操作意识、环境品质管理意识。</li> </ol>			
<b>课程内容：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 机械设计概述、</li> <li>2. 摩擦、磨损和润滑概述</li> <li>3. 平面机构的结构分析</li> <li>4. 平面连杆机构</li> <li>5. 凸轮机构</li> <li>7. 带传动</li> <li>8. 齿轮传动、齿轮系</li> <li>9. 间歇运动机构、链传动、蜗杆传动、螺旋传动</li> <li>10. 螺纹连接、轴和轴毂连接</li> <li>11. 机械传动设计</li> <li>12. 轴承、联轴器、离合器</li> </ol>			

数控加工技术			
课程名称	数控加工技术		
开设学期	3	基准学时	72
<b>职业能力要求：</b>			

<b>课程目标：</b>			
能力目标：			
1、熟悉公差与配合标准熟悉、熟悉行业规范			
2、掌握数控编程方法与相关指令			
3、熟悉刀具、量具规范及使用方法			
4、熟练操作数控车床、铣床和加工中心			
5、熟悉量具规范及使用方法			
6、熟练掌握各类典型零件数控加工工艺的制定并编制符合技术规范的工艺文件；			
知识目标：			
1、熟练使用《公差与配合》中学习到的相关知识			
2、了解并掌握数控车床编程基本指令和程序格式			
3、能够进行数控车床零件的编程			
素质目标：			
1、在教学中注重教育学生遵守学习纪律和工作纪律			
2、在实践教学中培养安全意识和规范意识，增强质量意识、劳动意识			
3、鼓励分工合作，共同解决问题。学会处理人际关系，体现团队精神和合作意识			
4、养成实事求是的科学态度和勇于创新的科学精神			
5、养成认真细致工作作风，形成理论联系实际的良好习惯；			
6、关注数控车床的现状与发展趋势，有将自己学得技能服务于社会的意识			
7、培养学生熟练的数控加工技能，并具有较强的精度控制能力；			
8、培养学生成本意识、效率意识，提高职业素养。			
<b>课程内容：</b>			
1、内外圆柱面、锥面、螺纹、复合形状及配合的编程方法与典型零件加工；			
2、外形轮廓、型腔、孔及配合等平面类零件的编程方法与典型零件数控加工；			
3、平面及孔系加工工艺和编程方法；			
4、数控车床的操作及现场手工编程；			
5、数控铣床的操作及现场的手工编程；			

#### 产品设计快速成型

课程名称		产品设计与快速成型					
开设学期		第四学期		基准学时		56	
<b>职业能力要求：</b> 使学生具备从事逆向工程岗位所必备的素质、知识与技能，培养学生掌握逆向工程的理论基础。培养学生理论联系实际，严谨踏实、实事求是的科学态度和科学作风，具备较强的动手能力、分析解决问题能力及创新能力，树立全面质量管理意识，以及团队合作精神，为后续的专业职业能力培养打下坚实基础。							
<b>知识目标：</b> 通过本课程的学习，学生能掌握基本的点云处理和正向逆向建模常用技巧；，熟悉三维扫描仪和 3D 打印机的操作							
<b>能力目标：</b> 通过本课程的学习，学生能够独立进行简单工业产品的逆向工程；熟练运用点云处理软件和正逆向建模软件。							
<b>课程内容：</b>							
序号	课程内容	教学要求	教学手段	学 时			
				讲 授	训练		
项目 1 三维扫描仪的操作	三维扫描仪介绍	掌握三维扫描仪功能、工作原理	多媒体/机房	1	6		
	三维扫描仪操作介绍	掌握三维扫描仪的工作方法	多媒体/机房	1			
	三维扫描仪练习	熟练掌握 福字点云数据的提取 小鱼点云数据的提取	多媒体/机房	2			
项目 2 Geomagic Studio	认识 Studio 界面及操作	熟练掌握 Studio 界面及操作	多媒体/机房	1	12		
	视图功能区命令详解	熟练掌握视图功能区命令	多媒体/机房	1			
	选择命令详解	熟练掌握选择命令	多媒体/机房	1			

点云处理软件应用	移动器模型摆正命令	熟练掌握移动器模型摆正命令	多媒体/机房	1	
	点云数据处理-鼠标	熟练掌握点云处理任务	多媒体/机房	1	
	精确曲面	熟练掌握精确曲面	多媒体/机房	1	
项目 3 Geomagic Design X 正逆向建模软件应用	Geomagic Design X 界面认识与基本操作	掌握 Geomagic Design X 界面认识与基本操作	多媒体/机房	1	12
	Geomagic Design X 点云处理	掌握 Geomagic Design X 点云处理	多媒体/机房	1	
	Geomagic Design X 三角面片处理	掌握 Geomagic Design X 三角面片处理	多媒体/机房	1	
	参考几何图形	掌握参考几何图形	多媒体/机房	1	
	草图命令	掌握草图命令	多媒体/机房	1	
	领域命令	掌握领域命令	多媒体/机房	1	
项目 4 3D 打印机的操作	3D 打印机介绍	掌握 3D 打印机的实际操作方式	多媒体/机房	1	4
	福字快速成型	利用前期处理的正逆向数据,进行福字快速成型	多媒体/机房		
	挂件鱼快速成型	利用前期处理的正逆向数据,进行挂件鱼快速成型	多媒体/机房	1	

## 十. 教学进程总体安排

### (一) 专业中课程分类学时及学分比例表

表8 专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别		学时			占总学时 (%)	学分	占总学分 (%)	备注
		学时	理论	实践				
必修课程	公共基础课	464	356	108	16.7	26	18.57	1. 教学总学时为: 2777学时; 2. 实训环节包括顶岗实习、跟岗实习等; 3. 实践课占总学时的 51.49%。
	行业基本能力课	302	234	68	10.87	16.5	11.78	
	岗位专项能力课	496	280	216	17.86	27	19.28	
	创新创业课程	162	126	36	5.83	8	5.7	
	实习实训环节	450		450	16.2	15	10.7	
	其它教学环节	273	36	237	9.8	12.5	8.92	
选修课程	素质拓展课程	270	135	135	9.7	15	10.7	
	能力拓展课程	360	180	180	12.9	20	14.28	
合计		2777	1347	1430		140		

### (二) 课程教学进程

表9 滁州职业技术学院2019级机械设计与制造专业课程教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核形式	一学年		二学年		三学年	
								一	二	三	四	五	六
		思想道德修养与法律基础	4	72	72		#	72					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		#	72					
		形势与政策	2	32	32		#	8	8	8	8		
		大学语文	4	72	72		#	72					

			计算机应用基础	4	72	36	36	#	72					
			体育	8	144	72	72	#	36	36	36	36		
			小计	26	464	356	108							
专业 技能课	行业 基本 能力课	ZJ171311	机械制图	4	72	60	12	#		72				
		ZJ171359	互换性与测量技术	3.5	64	50	14	#		64				
		ZJ171305	机械工程材料	3	56	50	6	#		56				
		ZJ171306	工程力学	3	54	44	10	#		54				
		ZJ176303	电工电子基础	3	56	30	26	#			56			
			小计	16.5	302	234	68							
	岗位 专项 能力课	ZH171304	三维建模与应用技术 (UGNX)	4	72	0	72	★			72			
		ZH171301	机械设计基础	4	72	60	12	★			72			
		ZJ171310	液压与气压传动	3	56	46	10	#				56		
		ZF171305	金属切削机床	3	54	44	10	#				54		
		ZH171303	数控加工技术	4	72	60	12	★				72		
		ZF171320	机械制造工艺	3	54	40	14	#					72	
		ZF171321	夹具设计	3	60	30	30	#					60	
		ZH176301	UG自动编程	3	56	0	56	★					56	
			小计	27	496	280	216							
创新创业 模块			创新创业基础理论课	4	72	54	18					72		
			本专业创新创业专业 课	4	72								72	
			小计	8	162	126	36							
选修课	素质 拓展课		《公共基础选修课程 一览表》	15	270	135	135							
	能力 拓展课		《能力拓展选修课程 一览表》	20	360	180	180							
			小计	35	630	315	315							
实训 环节			顶岗实习	15	450		450	#						450
			小计	15	450		450							
其它 教学 环节			军事理论	2	36	36		#	36					
			入学教育	0.5	9		9	#	9					
			大学生安全教育	1	18		18	#	18					
			社会实践	2	60		60	#			1周		1周	
			劳动教育课	2	60		60	#		1周	1周			
			毕业教育	0.5	9		9	#						9
			毕业设计	4	72		72	#						
			毕业答辩	0.5	9		9	#						
			小计	12.5	273	36	237							
合计				140	2777	1347	1430							

说明：（1）课程教学形式采取线上自学+面授教学形式开展；考核形式中有“★”的专业核心课程面授6节课，考核形式中有“#”的课程面授4节课；

（2）实训类课程（环节）可结合实际工作岗位开展，以工作单位给出考核成绩为主，学校考核其实习报告完成情况为辅的形式进行；

（3）学分互认部分，如：退伍军人可以免修《军事理论课》，获得学分；学生根据工作岗位获得的职业资格证书，发明专利，参与的行业技能竞赛获奖证书等获得学分（具体情况见《滁州职业技术学院社招生学分互认规定》文件中的相关规定）。

十一、实施保障

（一）专业教学团队基本要求

机械设计与制造专业教学团队目前拥有专兼职教师总数达到25人，高级职称比例达到25%，专业教师中双师素质比例达到70%，省级专业带头人1名，具备企业工作经历的技术型专业人员2名；骨干教师8名；实习实训指导教师4~6人。专兼职老师梯队较为合理，中、青年教师居多，专业教学团队建立了专业教师与企业紧密联系的制度，充分发挥骨干教师的优质核心课程建设、工学结合课程教学和顶岗实习指导等方面的重要作用。

专业课教师具有大学本科及以上学历，具有中级及中级以上职称和技师职业资格，在教学一线工作3年以上，能指导本专业实践教学。专业课教师和实训教师要深入企业，与企业人员交流，选择生产企业中的一些案例作为教学设计的项目和任务，根据岗位能力要求，引入行业职业标准，聘请企业技术人员参与教材编写与专业人才培养的制定，开发使用基于工作过程项目化教材，不断将企业生产实际中应用的新知识、新技术、新工艺、新方法反映到教材中去，不断的更新和丰富教材内容。“实境训教”必须由企业技术骨干担任指导教师，校内生产性实训由“双师型”教师和兼职教师共同负责，共同确定训教内容和训教方法，以老师为主导组成过程考核评价组，最终完成对学生的评价。

（二）实践教学条件基本要求

1. 校内实训基本要求（一个实训室一张表）

表10 机械综合实训中心（冲压模具设计与制造、夹具设计、机械设计基础）

实训室名称		机械实训中心	地点	7号楼北一楼 1车间2楼
序号	核心设备		数量	备注
1	普通车床		29	教学
2	普通铣床		4	教学
3	冲床		1	教学
4	剪板机		1	教学
5	油压机		1	教学
6	微型冲压拉深机		1	教学
7	模具实物		40	教学
8	台氩弧焊机		10	教学
9	4工位钳工桌		30	教学
10	2工位钳工桌		15	教学
11	三坐标测量测量仪及相关测量仪器		1	教学

表11 校企合作一车间、二车间（数控加工技术）

实训室名称		一车间	地点	一车间 二车间
序号	核心设备		数量	备注
1	数控车床		30	教学生产一体化
2	数控铣床		7	教学生产一体化
3	立式加工中心		11	教学生产一体化
4	卧式加工中心		2	教学生产一体化
5	立式四轴联动加工中心		1	教学生产一体化
6	车削中心		1	教学生产一体化

7	电火花机	1	教学生产一体化
8	线切割机	3	教学生产一体化
9	磨床	1	教学生产一体化

表12 3D打印与逆向扫描实验室（产品设计与快速成型）

实训室名称	3D打印与逆向扫描实验室	地点	7号楼2楼
序号	核心设备	数量	备注
1	3D打印机（Smart300M）	25	逆向建模与3D打印
2	电脑（联想）	25	逆向建模与3D打印
3	扫描仪	2	逆向建模与3D打印

表13 虚拟仿真综合实验室1、2（三维建模与应用技术（UGNX）、UG自动编程、模具CAD）

实训室名称	3D打印与逆向扫描实验室	地点	5408、5411
序号	核心设备	数量	备注
1	电脑（联想）	100台	绘图综合实训
2	3D建模软件	100套	绘图综合实训
3	模具分析软件	25套	绘图综合实训

## 2. 校外实习基地基本要求

表14 数控加工技术（UG自动编程、三维建模与应用技术）

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 <sup>12</sup>	合作深度要求
1	校企合作模具制造实训基地	滁州市锴模装备模具制造有限公司	顶岗实习	一般合作型
2	校企合作机械设计与制造实训基地	安徽信盟装备股份有限公司	顶岗实习	一般合作型
3	校企合作机械制造实训基地	安徽长青机械集团	顶岗实习	一般合作型
4	校企合作机械制造实训平台	安徽皖精模具科技有限公司	顶岗实习	一般合作型

注12：指认识实习、跟岗实训、顶岗实习等。

### （三）使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

表15 机械设计与制造专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	机械设计基础	国家规划	机械工业出版社	孙敬华	2017
		自编教材	自编	张宝霞	
2	UGNX8.0快速入门教程	行业规划	机械工业出版社	展迪优	2015
3	工业产品类CAD技能等级考试试题集	考试题库	清华大学出版社	刘伟 李学志	最新版
4	数控加工技术	省规划	清华大学出版社	廖玉松	2018
5	机床电气控制及PLC	国家规划	高等教育出版社	刘祖其	最新版



6	机床夹具设计	国家规划	机械工业出版社	肖继德	第二版
---	--------	------	---------	-----	-----

表16 数控加工技术（课程名称）

序号	数字化资源名称	资源网址
1	课程标准	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/99340178.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/99340178.html</a>
2	课程考核方案	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/99340178.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/99340178.html</a>
3	课程实施方案	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/99340178.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/99340178.html</a>
4	课程实训指导书	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/99340178.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/99340178.html</a>
5	成教网络学习平台	

#### （四）教学方法、手段与教学组织形式建议

教案应根据不同的教学内容选择适当的教学方法和教学媒体，对零件加工的工艺分析可以选择动画演示，对于零件的加工编程可以选择一体化教室，实训加工选择在校内加工车间或校外实训基地。无论使用何种媒体，均应以适当的生产问题为引导，使教学内容、教学方法、教学媒体围绕问题发挥综合作用，从而有力利于学生理解教学内容。

教学方法建议为：头脑风暴、引导文、案例教学和项目教学等教学方法。

#### （五）教学评价、考核建议

##### 1. 专业核心课程的考核建议

根据学生实际工作环境，对于专业核心课程采取网络学习与面授指导相结合的考核评价方法，学生必须在指定学习资源平台上完成网络课程所规定的学习内容的学习，完成相应的作业和模拟测试，再到学校完成面授辅导内容知识的学习，并通过学校组织的考试，考核评价成绩可采取网络学习成绩为主，学校考核为辅的形式。

##### 2. 非专业核心的课程的考核建议

对于非专业核心课程，可采取网络平台自主学习为主，通过完成平台学习的内容，完成作业，通过平台测试来取得相应课程的成绩和学分。

##### 3. 实践环节的考核

部分教学安排中的实践环节可以根据学生工作岗位的实际工作表现来进行认定，并且可根据学生的工作内容进行学分互认，如：学生各项特长取证、研发等。

对于社招生的学习考核和评价标准要体现职业教育的类型特色，要将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。不但要考核学生“学到了什么”，更重要的是考核学生“会做了什么”，以学生是否完成学习性工作任务作为评价是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

另外，还可吸纳行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，校外实习教学环节应以行业考核评价为主。

#### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 七、食品与环境工程学院

### 2019级园林技术专业人才培养方案（社招）

一. 专业名称：园林技术

二. 专业代码：510202

三. 入学要求：

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

四. 修业年限：本专业学制三年，可实施弹性学习，最长不超过六年。

五. 团队成员<sup>1</sup>

表1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	涂清芳	滁州职业技术学院	副教授/园林园艺系主任
2	梁建军	滁州职业技术学院	教授/系主任
3	江洁	滁州职业技术学院	教授/学校副校长
4	姜自红	滁州职业技术学院	副教授/专任教师
5	汤士勇	滁州职业技术学院	副教授/专任教师
6	江生泉	滁州职业技术学院	副教授/专任教师
7	薛正帅	滁州职业技术学院	讲师/专任教师
8	李晨	滁州职业技术学院	讲师/实训管理员
9	贾雪晴	滁州职业技术学院	讲师/专任教师
10	刘杰	滁州职业技术学院	副教授/实训中心主任
11	龚建国	滁州市滁菊研究所	高级农艺师
12	张维阳	绘生活多肉植物馆	技师
13	田家坤	滁州宁枫园林绿化有限公司	高级工程师

注1：指参与标准编制的主要成员，含校外专家。

六. 职业面向：

（一）职业面向

表2 职业面向与主要岗位简表<sup>2</sup>

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
农林牧渔大类（51）	林业类（5102）	林木育苗（0212）；绿化管理（7840）；公园和游览景区管理（785）	2-02-21-04风景园林工程技术人员；2-03-06-02草业技术人员；4-04-02-07园林植物保护工；5-02-01-01林木种苗工；5-03-06-03草坪建植工	园林设计岗位；绿化施工岗位；园林植物生产岗位；园林绿化养护岗位等。	园林绿化工；花卉园艺工；景观设计师；种苗工；插花员；施工员；工程测量员等。

注2：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（二）工作任务与职业能力分析

表3 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务 <sup>3</sup>	工作过程 <sup>4</sup>	岗位能力要求 <sup>5</sup>
园林植物生产技术岗位	A. 主要园林花卉的种类识别、应用、繁殖及栽培管理；	识别常见园林花卉，并进行生产栽培与管理；	能识别常见园林树木、园林花卉的形态特征识别能力；能熟练进行常见苗木、花卉、草坪的繁殖栽培。
	B. 主要园林树木的识别、应用、繁殖及栽培管理。	识别常见园林树木，并进行生产栽培与管理；	

园林植物管理与养护岗位	C. 园林绿地土肥水管理；	对园林绿地的土、肥、水进行管理；	能熟练进行常见苗木、花卉、草坪的栽培与养护及病虫害综合防治。
	D. 园林植物整形修剪；	对园林植物进行整形修剪；	
	E. 园林植物病虫害防治及自然灾害预防。	对园林植物的病虫害防治及自然灾害进行预防。	
园林绿地景观设计岗位	F. 公园绿地景观规划设计；	调查分析场地自然环境、社会环境、设计条件； 确定设计原则、功能分区、竖向设计、交通设计、种植设计、景观意向等； 方案细化、明确各部分结构、材料、位置、尺寸等； 根据设计图编制工程概算。	会进行地形测量；土壤、水质、植被、文脉调查及分析； 园林绿地设计规范、地形处理、水体造景、园路设计、广场设计、园林建筑小品造型、植物造景；结构、材料分析，分工种绘制平、立、剖施工图；园林工程量计算等。
	G. 居住区绿地景观设计；		
	H. 单位附属绿地景观规划设计；		
	I. 城市道路与广场绿地景观设计；		
	J. 屋顶花园景观规划设计；		
园林施工组织管理岗位	K. 施工图识读与绘制；	识读不同种类工程图纸，按需要绘制施工图；	能对工程图纸进行识读，并会绘制施工图；
	L. 园林工程施工；	工程放样、工程施工管理；	能测绘场地，并进行施工放样；能进行园林工程设计与施工管理；
	M. 园林工程招投标及预决算。	标书制作与合同管理；编制工程预决算。	能进行园林工程招投标与合同管理； 会进行工程预算编制；
园林产品营销岗位	N. 园林产品的营销	制定营销计划，根据产品特点进行营销	能根据特点，对园林产品制定营销计划，并进行市场营销

注3：典型工作任务是一项由计划、实施、评估整个行动过程组成的完整的工作任务，能反映职业工作的内容、形式以及在职业工作中的意义、功能和作用。即同时具备如下四个特征：①具有完整的工作过程；②它能代表职业工作的内容和形式；③完成任务的方式和结果有较大的开放性；④在整个企业的工作（或经营）大环境里具有重要的功能和意义。

注4：工作过程指企业为完成工作任务并获得工作结果而进行的一个完整的工作程序，由工作内容、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作人员、工作成效组成。

注5：概要阐述要胜任该岗位需要具备的能力，用“能……”进行描述。

## 七. 培养目标与规格<sup>6</sup>：

### （一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线、方针和政策，适应园林绿化设计、施工及管理、园林植物生产养护第一线需要的，德、智、体、美、劳全面发展，掌握从事园林绿化设计、施工及园林植物生产养护等岗位操作的基本知识和基本技能，具有园林植物生产养护、园林绿化设计、园林工程施工管理等的基本理论和爱岗敬业、安全生产意识、责任关怀意识和创新精神，从事园林绿化设计、园林绿化工程施工及管理、园林植物生产及养护管理等岗位群的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）培养规格：

#### 1、知识要求

（1）掌握高素质、高技能人才必需的应用数学基础、外语、计算机文化基础、思想政治理论课等必要知识和应用写作常用文体；具有体育基本知识和卫生保健知识；

（2）掌握与职业基本技能相适应的基础化学、植物及植物生理、测量及制图表现等专业基础知识。具体为熟悉园林植物形态结构和生长发育规律及与环境之间关系；掌握园林植物分类知识，熟悉本地区主要园林植物的生态生物学特性；熟悉园林绿地土壤的形态、理化性质，掌握肥料的基本知识；掌握园林病虫害分类知识、防治原理及农药基本知识；掌握园林测量、园林制图的基本知识；熟悉绘画、素描、色彩、图案的基础知识。

（3）掌握与职业技术技能相适应的园林植物栽培与养护管理、园林规划设计、园林工程施工与管理等方面的专业知识。具体为掌握园林苗圃建立与管理、种子生产与检验知识和苗木培育知识，掌握本地区主要园林种苗的生产技术规程；掌握园林树木栽植、修剪造型、常见病虫、养护管理的基本知识；掌握园林绿地景观构图和园景表现手法及园林植物造景的基本形式；掌握园林工程设计与施工管理的基本知识和技术规范，熟悉园林工程预算的基本知识。

（4）熟悉园林绿地规划设计的相关法规、规范；

（5）具有初步的园林企业经营管理等基础知识。

#### 2、能力要求

（1）能熟练识别本地区常见园林苗木及种子、观赏树种和花卉；

（2）能根据园林植物的生态生物学习性和生长状况对其影响生长发育的生态因子进行分析诊断并提出解决办法；

- (3) 能熟练识别本地区园林植物主要病虫害，会制定防治方案并组织实施；
- (4) 能进行中小型园林苗圃的圃地区划，制定苗圃年度生产计划和预算。能熟练运用播种、扦插、嫁接、移植等技术繁殖苗木，培育大苗；
- (5) 能根据植物生长状况对苗木、栽植的园林植物制定养护管理措施并能组织实施。根据需要会对园林植物进行修剪造型；
- (6) 能熟练使用水准仪、经纬仪、全站仪进行现场测绘；
- (7) 能进行中小型绿地园林景观方案设计和景观小品施工图绘制。能熟练完成设计方案文本编制并能展示说明；
- (8) 能使用PS、3DMAX进行效果图制作，并能用手绘技法绘制局部景观效果图；
- (9) 能够控制施工工期，进行质量监督，解决施工现场的技术及管理问题；能进行园林工程分部分项工程的施工；能编制项目预、决算书并进行招投标。
- (10) 具有一定的外语和计算机的应用能力；
- (11) 具有较强的分析、解决生产实际问题和组织管理能力；
- (12) 具有终身学习、独立获取知识的能力，就业能力和创新能力，用于自谋职业和自主创业的能力，并具备适应相邻专业业务的能力。

3、素质要求

- (1) 思想道德素质：热爱祖国，拥护中国共产党和社会主义制度，坚持共产主义理想信念；具有科学的 worldview、人生观和价值观；具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，诚实守信；具有良好的劳动习惯，不怕苦，不怕脏，不怕累；具有集体主义和团结协作精神。
- (2) 专业素质：能适应本专业职业岗位工作，具有安全生产、文明施工、环境保护和质量管理意识，具有时间观念、经济效益观念和提出合理化建议的能力；具有对新知识、新技术的学习能力和创新思维。
- (3) 身心素质：掌握科学的体育锻炼方法，达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄，能适应园林绿化野外艰苦作业；具备良好的情绪、健全的意志、和谐的人际关系、正确的自我观念、适度的行为反应、完整统一的人格以及积极的适应社会能力，形成良好的心理素质。
- (4) 职业素质：具有从事专业工作所必需的专业知识和能力；具有学习新技术、收集信息、科技协作与知识转移能力；具有调查研究与组织协调能力、较强的质量意识、安全意识、成本意识和市场意识，团队精神和良好的沟通能力；具有创新思维能力；具有良好的职业道德和敬业精神。

表4 园林技术专业培养（目标）规格

序号	具体内容
A	熟练掌握园林植物的生产、繁育、病虫害防治等方面技能；熟练掌握园林绿地养护的基本技能。
B	具有小型园林绿地设计能力，能熟练进行平面图、效果图及施工图的绘制。
C	掌握园林工程施工组织与管理，具备招投标及工程预决算能力。
D	能够在工作中发挥有效的组织、沟通和协调作用，具有安全生产意识、责任关怀意识、创新创业意识和独立思考的能力。
E	具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德，精益求精的工匠精神，成为爱岗敬业和德智体美劳等全面发展的负责任公民。
F	能够通过继续教育或职业培训不断提升自身的能力，较强的就业能力和可持续发展的能力。

注6：培养目标是对该专业毕业生在毕业5年后能够达到的职业和专业成就的总体描述。

八、毕业要求

(一) 毕业要求<sup>7</sup>：

表5 园林技术专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	具备常见园林植物的识别能力，掌握其生态习性的能力；	A， D
2	具备园林植物生产、养护、管理的能力；	A， D
3	具备园林植物病虫害防治的能力；	A， D
4	具备各类园林绿地规划设计的能力；	B， E
5	具备运用计算机辅助设计软件进行园林设计的能力；	B， E

6	具备一定的审美和美术表现能力；	B, E
7	具备各类园林工程的施工组织及监理的能力；	C, D
8	具备园林工程的预决算能力；	C, D
9	具备各类园林绿地养护管理的能力；	A, D
10	具备艺术创作的能力，如盆景、花艺的制作；	A, D, E
11	具有应用园林科学基本理论和知识，分析和解决实际生产问题的基本能力；	D, E, F

注7：毕业要求应该能够支撑培养目标的达成，应覆盖所有的培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过15条。

## （二）毕业要求指标点<sup>8</sup>：

**表6 园林技术专业毕业要求指标点**

序号	毕业要求	对应的指标点
1	具备常见园林植物识别能力，知道其生态习性能力；	1.1园林树木的识别、应用
		1.2园林花卉的识别、应用
2	具备园林植物生产、养护、管理的能力；	2.1园林树木的生产、栽培、养护
		2.2园林花卉的生产、栽培、养护
		2.3草坪的生产、栽培、养护
3	具备园林植物病虫害防治的能力；	3.1园林树木的病虫害防治
		3.2园林花卉、草坪的病虫害防治
4	具备各类园林绿地规划设计的能力；	4.1公园绿地景观规划设计
		4.2居住区绿地景观设计
		4.3单位附属绿地景观规划设计
		4.4城市道路与广场绿地景观设计
		4.5屋顶花园景观规划设计
5	具备运用计算机辅助设计软件进行园林设计的能力；	5.1园林CAD绘制平面图、施工图
		5.2利用设计软件绘制景观效果图
6	具备一定的审美和美术表现能力；	6.1园林景观手绘设计
7	具备各类园林工程的施工组织及监理的能力；	7.1施工图识读与绘制
		7.2大树移栽、苗木栽植、水生植物栽植等软质景观施工
		7.3地形处理、园路、广场、建筑、小品等园林硬质景观施工
8	具备园林工程的预决算能力；	8.1园林工程招投标
		8.2园林工程预算及决算
9	具备各类园林绿地养护管理的能力；	9.1园林绿地土壤改良、灌溉、施肥等养护
		9.2园路绿地植物修剪、除草、病虫害防治、自然灾害预防等养护
10	具备艺术创作的能力，如盆景、花艺的制作；	10.1东方式、西方式、自由式等花艺作品制作
		10.2盆景制作
11	具有应用园林科学基本理论和知识，分析和解决实际生产问题的基本能力。	11.1园林植物生产、绿化施工、园林景观设计及园林产品的营销等

注8：制订毕业要求指标点时应注意以下几点：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用

外显性行为动词，总数不超过45条。

九. 课程设置及要求:

(一) 课程体系的架构与说明<sup>9</sup>

1、通识课程

具有马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本理论知识，拥护当前的基本路线、方针、政策，热爱社会主义国家。开设了有关职业生涯规划与就业指导讲座课程，培养了学生的健康心理和完善的人格，增强身心健康和适应各种环境的能力。同时，运用英语进行一些简单的对话、沟通、写作，并应用英语查阅相关资料和计算机具有文字处理系统的能力

主要课程有：军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、实用英语、体育、计算机应用基础、大学语文等。

2、行业基本能力课

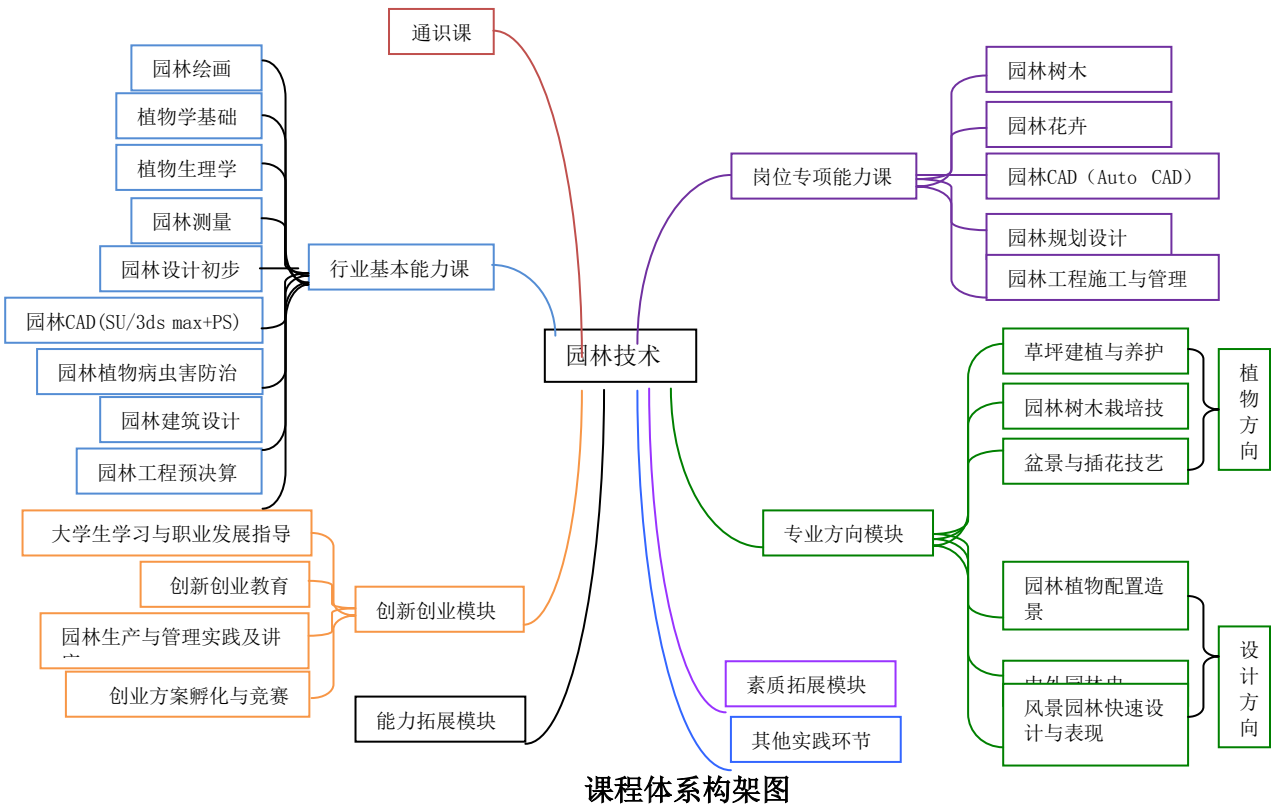
主要培养学生形成具有熟练的职业技能，适应职业变化的能力和一定和可持续发展的能力。具有较宽广的技术基础。

主要课程有：园林绘画、植物学基础、植物生理学、园林设计初步、园林CAD（SU/3ds max+ PS）园林植物病虫害防治、园林建筑设计、园林工程测量等。

3、岗位专项能力课

强调教学内容的针对性、应用性、实践性和先进性，同时注重对系统教学内容的更新，加强专业实习，把专业知识和具体的园林植物繁育、种植、养护以及工程施工、管理过程结合起来。

主要课程有：园林树木、园林花卉、园林规划设计、园林工程施工与管理、园林CAD（AutoCAD）等。



课程体系构架图

(1) 园林树木

学时：72

人才培养模式：任务驱动，产教合一。

理论教学要求：要求学生掌握园林树木系统分类及人为分类；常见园林树木的生长习性、观赏特性、园林用途和对环境的要求；园林树木配置原则及方式。

实训教学要求：要求学生能够识别200种以上的当地常见园林树种；能够进行园林树木的合理配置，根据其生态习性和观赏特性在园林中进行种植设计 and 应用。

(2) 园林花卉生产与应用

学时：72

人才培养模式：任务驱动，产教合一。

理论教学要求：要求学生掌握花卉的分类及识别；花卉生产环境调控；花卉生产设施；花卉的繁殖知识；

鲜切花生产知识；露地花卉生产知识；花卉盆栽知识；花卉的应用。

实训教学要求：要求学生能够识别常见的花卉种类；能够进行培养土配制、整地做畦、花卉定植、间苗、移栽、上盆、换盆、翻盆等操作；掌握花卉育苗、肥水管理、病虫害防治、花卉应用等技术。

(3) 园林规划设计

学时：72

基本内容：城市绿地规划原理，园林构成要素以及公园、道路、广场、居住区等不同类型绿地设计。

基本要求：能根据建设要求设计出尊重场地特征、尊重自然、体现人文关怀，符合使用目的的小型园林绿地。

教学方法建议：讲练结合；安排实践教学周；加强案例教学。

(4) 园林工程施工与管理

学时：72

基本内容：土方工程、假山工程、园路工程、水景工程、给排水工程、种植工程、工程预算、标书制作、工程决算等。

基本要求：能进行小型园林工程的设计及施工管理，能制作标书及工程预决算。

教学方法建议：讲练结合；安排实践教学周；加强案例教学；安排参观施工现场。

(5) 园林CAD (AutoCAD)

学时：72

基本内容：AutoCAD基本知识，绘图工具、命令的使用，能够绘制园林工程图，AutoCAD与Photoshop结合绘制园林彩平面图。

基本要求：能利用计算机软件进行平面图绘制。

教学方法建议：讲练结合，以练为主；安排教学实践周；加强案例教学。

4、专业方向课程

以岗位专项能力为核心，拓展相应岗位的核心技术课程，进一步加强专业知识和具体生产实践相结合分为植物方向和设计方向。

植物方向主要课程有：盆景与插花技艺、园林树木栽培技术、草坪建植与养护。

设计方向主要课程有：园林植物配置与造景、中外园林史、风景园林快速设计与表现。

5、创新创业模块课程

主要课程有：大学生学习与职业发展指导、创新创业教育、园林生产与管理实践及讲座、创新创业实践课。

6、个性拓展模块

主要课程有：公共选修课程、园林艺术、中外园林史、风景旅游区规划设计、园艺学概论、无人机、文献检索、食用菌栽培。

7、顶岗实习及专业实习

(二) 专业课程体系

表7 园林技术专业课程体系表

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	植物学基础、植物生理学、园林花卉生产与应用	主要园林花卉的种类识别、应用、繁殖及栽培管理；
2	植物学基础、植物生理学、园林树木	主要园林树木的识别、应用、繁殖及栽培管理。
3	土壤肥料学、园林树木栽培技术、盆景与插花技艺	园林绿地土肥水管理；D. 园林植物整形修剪；
4	园林植物病虫害防治	园林植物病虫害防治及自然灾害预防。
5	园林绘画、园林设计初步、园林CAD（AutoCAD、SU/3ds max+ PS）、园林规划设计、园林艺术、中外园林史、风景旅游区规划设计、风景园林快速设计与表现、园林植物应用、园林建筑设计、园林测量	公园绿地景观规划设计； 居住区绿地景观设计； 单位附属绿地景观规划设计； 城市道路与广场绿地景观设计； 屋顶花园景观规划设计。
6	园林设计初步、园林CAD（AutoCAD、SU/3ds max+ PS）、园林规划设计、园林工程施工与管理	施工图识读与绘制
7	草坪建植与养护、园林工程施工与管理	园林工程施工
8	园林工程预决算	园林工程招投标及预决算
9	大学生学习与职业发展指导、创新创业教育	园林产品的营销

### （三）主要课程内容

#### 1. 公共基础课程

##### 思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础		
开设学期	第一学期	基准学时	48
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。</li> <li>2. 帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。</li> <li>3. 帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>《思想道德修养与法律基础》课程围绕人：做怎样的人和怎样做人的主线，总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，每个部分根据教学内容要求再分为若干章节，形成课程内容重点包括思想（包括人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构，便于学生学习掌握。具体教学内容包括人生观价值观教育、理想信念教育、中国精神教育、社会主义核心价值观教育、社会主义道德观教育、社会主义法治观念教育、党的十八大、十九大和十八届三中、四中全会、十九届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。</p> <p>教学中要明确立德树人的根本任务，讲清伦理道德和法律的基本概念，使学生能够比较系统掌握社会主义道德与法律的基础知识，懂得开展大学生道德教育与社会主义法制建设的重要性、必要性和长期性，增强法治观念，提高尊法、学法、守法、用法的意识和思维方式，并学会依法维护自身的合法权益。引导、鼓励、支持大学生积极参加社会主义道德实践和法治实践，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，用社会主义道德观、法治观指导自身的行为，不断提升思想道德素质和法治素养，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>			

##### 形势与政策

课程名称	形势与政策		
开设学期	第一学期	基准学时	8
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。</li> <li>2. 深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。</li> <li>3. 紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这条主线，通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</li> </ol>			
<b>课程教学内容与要求：</b> <p>紧紧围绕庆祝中华人民共和国成立 70 周年，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是 2019 年高校“形势与政策”课的一条主线。新中国 70 年取得的辉煌成就，不论是经济发展一枝独秀的“中国奇迹”，还是风景这边独好的“中国之治”，都不是从天上掉下来的，而是在中国特色社会主义制度的引领、推动、保障下取得的，党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》开启了国家治理新征程。一要引导学生认真学习党和国家庆祝中华人民共和国成立 70 年重要会议精神，突出思想内涵，把成就讲足、把经验讲透、把形势讲清、把前景讲明，进一步振奋精神、鼓舞士气。二要创新教育形式，通过实地考察、国情调研、参观展览、缅怀革命先烈、国防教育、主题作品征集等方式，引导学生在观城乡新</p>			



貌、看身边变化中，深刻认识中华人民共和国 70 年取得的伟大成就，是一代又一代中国人民在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义的结果。三要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，注重讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社会主义故事，充分展示中华人民共和国成立 70 年来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，突出展示党的十八大以来党和国家事业取得的全方位、开创性历史成就，发生的深层次、根本性历史变革，激励和动员广大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

#### 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1、知识目标：准确把握毛泽东思想、邓小平理论等的主要内容；重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神及习近平重要讲话融入课堂教学； 2、能力目标：提高大学生分析社会现象和社会问题的能力； 3、觉悟目标：理解党的政策、树立中国特色社会主义道路的信心，坚定马克思主义的理想信念；			
<b>课程教学内容与要求：</b> <b>教学内容：</b> 本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成 第一部分：第1、2、3、4章-----毛泽东思想部分 （重点：毛泽东思想的历史地位和指导意义、毛泽东思想活的灵魂；新民主主义革命理论；社会主义改造等） 第二部分：第5、6、7章-----邓小平、“三个代表”、科学发展观 （重点：邓小平、“三个代表”、科学发展观重要思想的形成和各自的主题） 第三部分：第8-14章-----习近平新时代中国特色社会主义思想——全书重点 其中第①层次：第8章（习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位） 第②层次：9章 （中国特色社会主义的总任务：中国梦及社会主义现代化强国战略安排） 第③层次：10章 （“五位一体”总体布局包括经济、政治、文化、社会和生态文明建设） 第④层次：11章（“四个全面”战略布局） 第⑤层次：12、13章（国防、外交） 第⑥层次：14章（坚持和加强党的领导）			
<b>教学要求：</b> 1、理论讲解密切联系实际（历史事实与社会现象），增强说服力； 2、了解学生关心的各类社会问题，提高教学的针对性； 3、教学方法上充分发挥学生的学习主体作用，利用学习通APP、开展讨论、辩论、讲演、竞赛、参观等启发为主的教法，提高课程吸引力； 4、充分运用现代教学手段，加强同行交流，提高教学质量。			

#### 大学语文

课程名称	大学语文		
开设学期	一	基准学时	36
<b>课程教学目标：</b> 1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2、学习经典的名家名作，了解语言文字的多样性，继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。			
<b>课程教学内容与要求：</b>  <div style="text-align: center;">第一单元 人间真情</div> 一、课程教学内容 1、《鹧鸪天（重过阊门万事非）》贺铸 2、《又呈吴郎》杜甫			

## 二、具体要求

### 1、《鹧鸪天》

了解：词人贺铸的生平及创作背景，学会欣赏诗词。

理解：具有表现力的词语，体会悼亡词的艺术风格。

掌握：这首词作者表达的是对亡妻的深厚感情和无限思念。

作业：背诵全文并翻译。

### 2、《又呈吴郎》

了解：杜甫生平的四个阶段；杜甫诗歌沉郁顿挫的风格。

理解：杜甫诗歌中包含的忧国忧民的博大情怀，“又呈”是何原因。

掌握：杜甫被尊称为“诗圣”，杜诗号称“诗史”，总体风格以宏大叙事和正面弘扬儒家价值观为主。

作业：背诵全文并翻译。

## 第二单元 智慧之光

### 一、课程教学内容

#### 1、《召公谏厉王弭谤》

#### 2、《谏逐客书》 李斯

### 二、具体要求

#### 1、《召公谏厉王弭谤》

了解：课文中古汉语现象，准确把握古汉语常识。

理解：本文从正反两个方面展开说理的方法。逻辑严密，说理性强，比喻生动形象。

掌握：（1）准确分辨一词多义的词。（2）注意词类活用的现象。

作业：分析本文人物形象的特点。

#### 2、《谏逐客书》

了解：秦时历史，弄清楚嬴政逐客的原由。

理解：开门见山的谏说方法。

掌握：在议论文中掌握史实论证、类比认证、正反论证的方法。

作业：翻译全文

## 第三单元 建功立业

### 一、课程教学内容

#### 1、《白马篇》 曹植

#### 2、《水龙吟·登建康赏心亭》 辛弃疾

### 二、具体要求

#### 1、《白马篇》

了解：汉、魏、晋诗歌在继承发扬《诗经》、《楚辞》的艺术特点方面的成就。曹植的文学成就及在文学史上的地位

理解：作者塑造这位武艺高超、渴望为国立功甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象的深刻意义。

掌握：本首作品的语言特点。

作业：熟读全文

#### 2、《水龙吟·登建康赏心亭》

了解：作者生平

理解：作品“登临意”的真意，“英雄泪”的内涵。

掌握：鉴赏辛词借景抒情、用典等艺术技巧，领略其豪放词特点。

作业：背诵全文

## 第四单元 即景抒怀

### 一、课程教学内容

#### 1、《春江花月夜》 张若虚

#### 2、《望海潮（东南形胜）》 柳永

### 二、具体要求

#### 1、《春江花月夜》

了解：作者生平与写作背景。

理解：分析诗歌意象，把握诗歌意境，体会诗歌情感。

掌握：鉴赏诗歌的表现手法，品味诗歌语言。

作业：分析本诗中情、景、理如何有机地融合。

#### 2、《望海潮（东南形胜）》

了解：作者生平

理解：词的思想内容。  
掌握：作者是北宋专力写词第一人。  
作业：熟读并背诵全文

#### 第五单元 人生感悟

##### 一、课程教学内容

- 1、《将进酒》 李白
- 2、《破阵子（四十年来家国）》 李煜

##### 二、具体要求

- 1、《将进酒》  
了解：作者生平  
理解：诵读诗歌，理解诗歌的基本内容。  
掌握：诗歌的感情基调，以及思想感情的复杂性。  
作业：本诗是如何体现李白诗歌的艺术个性。
- 2、《破阵子（四十年来家国）》  
了解：作者生平  
理解：古代诗歌鉴赏方法。  
掌握：作品分为上下片，对比强烈。从技法理解情感。  
作业：背诵全文

#### 第六单元 滁州文化

##### 一、课程教学内容

- 1、《醉翁亭记》 欧阳修
- 2、《滁州西涧》 韦应物

##### 二、具体要求

- 1、《醉翁亭记》  
了解：作者和时代背景，初步感知琅琊山之美。  
理解：作者的思想感情。体会文章的语言美和意境美。  
掌握：积累文言词汇，疏通课文大意。  
作业：翻译全文
- 2、《滁州西涧》  
了解：作者生平  
理解：全文主旨，体味诗人所抒发的情感。  
掌握：作者描绘的西涧晚潮时雨中美景及恬淡的意境。  
作业：背诵全文并翻译。

#### 计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础		
开设学期	一	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1. 掌握计算机基础知识 2. 掌握计算机基本操作技能及基本软件的应用 3. 培养学生具备使计算机及思维处理实际问题的能力 4. 为后续课程学习应用奠定基础			
<b>课程教学内容与要求：</b> <div style="text-align: center;">第 1 章 计算机基础知识</div> （一）课程教学内容 信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机系统组成及工作原理，计算机应用，计算机中信息的表示与存储，多媒体技术，数据库基本概念，计算机新技术。 （二）要求 了解：信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机发展简史，计算机的特征、分类、性能指标、应用，音频、图像、视频文件及有关多媒体处理技术，数据库、关系等基本概念，计算思维、人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网虚拟现实等基本概念。 理解：计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言）。			

掌握：信息表示，数制及其转换，字符的表示（ASCII码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分功能，微型计算机系统。

应用：中英文录。

## 第2章 Windows操作系统

### （一）课程教学内容

操作系统基本概念，Windows基础知识，Windows基本操作，文件管理，Windows管理与控制。

### （二）要求

了解：操作系统、文件、文件夹等有关概念，Windows操作系统的特点，附件。

理解：剪贴板、窗口、对话框和控制、快捷方式的作用，回收站及其应用。

掌握：开始菜单的使用，文件管理，控制面板的使用。

应用：Windows系统的软硬件管理，利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行系统配置等。

## 第3章 文字处理软件

### （一）课程教学内容

Word基本概念及功能，文档输入、文档编辑、文档排版等操作。

### （二）要求

了解：模板，分隔符，样式。

理解：Word窗体组成，选项卡与功能区按钮的使用。

掌握：复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换等基本操作，页面格式设置，段落格式设置，文字格式设置，页面设置，图文混排，文档的打印输出，文本框、图片、形状与表格等对象的插入与编辑。

应用：使用文字处理软件创建文档，完成对文档的排版等处理。

## 第4章 电子表格处理软件

### （一）课程教学内容

Excel基础知识，工作簿管理，工作表数据编辑。

### （二）要求

了解：Excel的基本概念及功能。

理解：工作簿、工作表、单元格的概念，单元格的相对引用、绝对引用，公式与函数。

掌握：数据的输入与编辑，公式与函数的使用，单元格的基本格式设置，单元格的引用，数据的排序、筛选、分类汇总，图表的建立与编辑。

应用：使用Excel实现办公事务中表格的电子化。

## 第5章 演示文稿软件

### （一）课程教学内容

演示文稿基础知识，演示文稿基本操作，幻灯片基本制作。

### （二）要求

了解：演示文稿的概念，PowerPoint的功能。

理解：演示文稿视图、演示文稿主题、背景、版式、切换、动画。

掌握：演示文稿的基本操作，幻灯片的基本操作，幻灯片的基本制作，演示文稿放映设计。

应用：使用演示文稿处理幻灯片，将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常工作和生活中。

## 第6章 计算机网络

### （一）课程教学内容

计算机网络基本概念，计算机网络组成，计算机网络拓扑结构，计算机网络分类，Internet基本概念，Internet连接方式，Internet简单应用。

### （二）要求

了解：计算机网络的基本概念与主要设备，因特网的基本概念、起源与发展。

理解：计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类以及局域网的组成与应用，网络通信主要技术指标。

掌握：Internet的连接方式，浏览器的简单应用，电子邮件和搜索引擎的使用。

应用：学会应用Internet提供的服务解决日常问题。

## 第7章 信息安全

### （一）课程教学内容

信息安全的概述，计算机中的信息安全，职业道德及相关法律法规。

### （二）要求

了解：信息安全的基本概念，计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规。

理解：信息安全隐患的种类，信息安全的措施，互联网的安全，防火墙的功能。

掌握：病毒的概念、种类、危害、防治。

应用：使用安全防护软件进行计算机安全保障，使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题。

## 体育

课程名称	体育		
开设学期	第二学期	基准学时	32
课程教学目标：			
15、课程总目标			
（1）了解体育的价值，掌握科学运动的原则与方法；			
（1）选择适宜的体育锻炼项目，掌握该项目的基本运动技能；			

<p>(2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；</p> <p>(3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；</p> <p>(4) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；</p> <p>2、学习领域目标</p> <p>(1) 运动参与目标</p> <p>积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。</p> <p>(2) 运动技能目标</p> <p>学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。</p> <p>(3) 身体健康目标</p> <p>形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。</p> <p>(4) 社会适应目标</p> <p>建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p>
<p><b>课程教学内容与要求：</b></p> <p>十五、 通用模块（理论课教学）</p> <p>参考学时 4学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、了解体育的价值</p> <p>2、掌握科学运动的原则与方法</p> <p>学习任务</p> <p>1、掌握科学体育锻炼的步骤和方法、结合自身选择适宜的运动项目，掌握该项目的基本运动知识和相关基本技术。</p> <p>2、认识体育的价值，养成体育运动的良好习惯。</p> <p>教学内容：</p> <p>第一章：体育运动的益处</p> <p>1、体育与生命教育</p> <p>2、体育与生存教育</p> <p>3、运动的价值</p> <p>第二章：科学运动的原则与方法</p> <p>1、科学运动的原则</p> <p>2、运动项目的选择</p> <p>3、体育锻炼的常识和误区</p> <p>4、准备和放松活动</p> <p>教学要求：掌握理解相关体育理论知识，能够灵活运用。</p> <p>二、选修模块</p> <p>模块一 田径(跑步)</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、认知目标：学生通过田径课的学习，使其掌握短跑和健身跑的技能能力，使学生正确认识身体素质在生活中的重要意义。</p> <p>2、情感目标：通过学习田径技能中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。</p> <p>3、技能目标：通过学习田径课，从而提高学生的身体素质，发展学生给的力量、速度、协调、柔韧等素质。</p> <p>学习任务</p> <p>使学生掌握一定的田径基本知识，学会基本的短跑、中长跑、健身跑等基本技能方法，懂得田径(跑步)的基本规则，积极参与运动竞赛和裁判。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>1、教学内容：体育卫生与保健知识、短跑技术、助跑跳远技术</p> <p>2、要求：通过教学让学生掌握科学锻炼身体方法，学会短跑和健身跑技术，增强体质，提高运动水平。</p> <p>模块二 篮球</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>5、 认知目标：培养篮球兴趣，激发学生参与篮球运动的积极性、主动性。</p> <p>6、 情感目标：培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。</p> <p>3、技能目标：通过学习使学生进一步了解和较好掌握篮球的运、传、投动作技术和简单的战术及裁判法知识，提高柔韧、协调、灵敏等身体素质，学会利用篮球科学锻炼。</p> <p>学习任务</p> <p>了解篮球的发展概况，能懂得篮球运动中的基本规则和裁判法。能够熟练的掌握篮球运动中穿、运、投的基本技术，知道基本的战术配合。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>5、 教学内容：篮球运动的基本规则、传、运、投技术、简单的配合战术。</p> <p>6、 要求：掌握篮球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握篮球技术的基础上，学会自</p>

我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块三 排球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过排球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过排球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
- 3、技能目标：通过学习排球基本技战术使学生能够掌握排球运动技术中的传、垫、扣、拦、发基本技术和基本进攻战术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

能够清楚排球运动的基本规则，掌握排球运动的基本技术，熟练运用基本技术参与排球比赛。了解战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：排球运动的基本规则、传、垫、扣、拦、发球基本技术和简单的战术。
- 2、要求：掌握排球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握排球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块四 足球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过足球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过足球学习和比赛的过程中能够建立和谐的人际关系和良好的合作精神，表现出良好的体育道德，具有个人参与的责任感，增强社交活动的能力。
- 3、技能目标：通过学习足球基本技战术使学生能够掌握足球运动中的运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

知道足球运动的基本规则，能够掌握足球运动的基本技术和基本战术，能够熟练运用基本技术参与足球比赛，了解足球运动战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：足球运动的基本规则、运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术以及简单的战术配合。
- 2、要求：掌握足球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握足球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块五 瑜伽

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的瑜伽运动欣赏能力。
- 2、情感目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。
- 3、技能目标：通过瑜伽的学习，使学生能掌握健美操运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。

#### 学习任务

了解瑜伽的基本理论知识，掌握健美操的基本技，发展学生的协调性、力量及对音乐的运用能力，提高艺术修养和审美能力，使之在今后的学习工作中运用瑜伽锻炼方法去塑造健美的体形、增进健康。

#### 教学内容与要求

- 5、 教学内容：健美操运动的基本技能、步伐、套路。
- 6、 要求：发展学生身体的协调性、柔韧性，发展空间体位感觉，培养他们勇于挑战、勇于克服困难等良好的心理素质。掌握一套操的领操方法，培养学生健康的心灵和健美的体形。

### 模块六 武术(太极拳)

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力，使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义。
- 2、情感目标：通过学习武术的相关理论知识，让学生进一步了解我国的民族传统文化，在学练过程中，培养学

生的吃苦耐劳、团结协作的精神。
3、技能目标：通过学习武术的基本功、基本动作以及武术套路，从而提高学生的有氧耐力、协调、柔韧等素质。
学习任务
了解武术的基本理论知识，掌握长拳、太极拳基本步型、手型，熟练掌握24式简化太极拳。
知识内容与要求（必备的知识）
1、学习内容：二十四式简化太极拳。起势 一左右野马分鬃 一白鹤亮翅 一左右搂膝拗步 一手挥琵琶 一左右倒卷肱一左揽雀尾一右揽雀尾一单鞭一云手一单鞭一高探马一右蹬脚一双峰贯耳 一转身左蹬脚一左下势独立一右下势独立一左右穿梭一海底针一闪通臂一转身搬拦捶一如封似闭一十字手一收势
2、学习要求：掌握二十四式太极拳的基本动作，做到动作优美，刚柔相济，节奏鲜明。
模块七 羽毛球
参考学时 28学时
学习目标
27、认知目标：通过羽毛球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
28、情感目标：通过羽毛球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。
3、技能目标：通过羽毛球基本技战术的训练，使学生能掌握羽毛球运动的基本方法和技能，提高自己的运动能力。提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康。
学习任务
懂得羽毛球运动的基本规则，能够掌握羽毛球运动基本技术，和战术配合，能够熟练运用基本技术参与羽毛球比赛。
教学内容与要求
5、 教学内容：羽毛球运动的规则、基本步伐、技术、战术。
6、 要求：使学生掌握羽毛球的技战术，通过练习发展学生身体的协调性、柔韧性，培养勇于克服困难等良好的心理素质。

## 2. 专业（技能）课程

### 园林花卉生产与应用

课程名称	园林花卉生产与应用		
开设学期	第4学期	基准学时	72
<b>职业能力要求：</b> 本课程涵盖了花卉学基础理论知识，又着重各类常见花卉繁殖与栽培管理的实践操作的具有相当复合程度的课程。旨在培养学生具备园艺技术岗位群所需的基本职业素养、操作技能与技术应用能力。通过该门课程的学习，使学生掌握园林花卉的识别、繁殖育苗、栽培养护及应用等方面的基本知识和实践技能，为从事花卉的园林应用、花卉产业化生产栽培和经营管理、城市园林规划设计中园林植物配植、园林绿化工程中的花卉种植、养护等岗位工作奠定坚实的基础。			
<b>课程目标：</b> 1、能力目标 (1) 能识别200种以上常见花卉； (2) 能组织花卉生产，对花卉生产各个环节进行正确操作及管理，并能对花卉生产进行预算； (3) 能应用常见及新兴花卉进行室内外环境装饰。 2、知识目标 (1) 掌握各类园林花卉的生态习性，园林用途； (2) 掌握各类园林绿地对园林花卉的不同需求； (3) 掌握各种花卉繁殖方法及后期管理时对环境因素的需求； 3、素质目标 (1) 具备吃苦耐劳的精神和爱岗敬业的工作作风； (2) 具有较强的创新精神和自主创业的精神； (3) 具有较强的团队协作精神和组织协调能力； (4) 善于利用各种渠道获取国内外花卉繁殖栽培管理与应用的新技术，并具备消化吸收和转化的能力。			
<b>课程内容：</b> 1、露地花卉栽培（20学时） 1) 常见花卉的分类识别；                2) 露地一二年生花卉识别与应用； 3) 露地宿根花卉识别与应用；            4) 露地球根花卉识别与应用； 5) 露地水生花卉识别与应用；            6) 露地岩生花卉识别与应用； 7) 观赏果蔬识别与应用；                8) 观赏草识别与应用			

9) 仙人掌及多浆花卉识别与应用;
2、温室花卉栽培 (32学时)
1) 常见栽培设施及温室花卉识别;      2) 一二年生花卉栽培;
3) 宿根观花盆花栽培;                      4) 宿根观叶盆花栽培;
5) 球根盆花栽培;                              6) 温室木本盆花栽培;
7) 仙人掌及多浆花卉栽培;                  8) 兰花盆花栽培
3、花卉现代栽培新技术 (20)
1) 红掌等无土栽培
2) 杜鹃花等年宵花卉促成栽培
3) 切花非洲菊等栽培
4) 蝴蝶兰工厂化育苗栽培

#### 园林树木 (课程名称)

课程名称	园林树木		
开设学期	第2、3学期	基准学时	72
<b>职业能力要求:</b> 本课程针对专业培养目标, 主要培养学生进行园林树木识别、繁殖与应用等职业技能, 使其成为园林、园艺企业生产、管理的高技能型人才。通过课程学习, 使学生掌握园林树木的分类与识别、生态习性、繁殖、生产管理及应用等方面的知识和实践技能, 达到中级绿化工职业资格相关要求, 为园林树木产业化生产、经营和在园林绿地中的应用等岗位工作打下基础。同时, 培养学生观察、思考、分析、解决生产实际问题和再学习的工作能力, 养成实事求是、严肃认真和敢于创新的工作态度。			
<b>课程目标:</b> 1、知识目标 (1) 了解常见园林树木的生态习性; (2) 掌握常见园林树木的形态特征和观赏特性; (3) 掌握常见园林树木的分布区域和繁殖方法; (4) 掌握常见园林树木在园林中的应用。 2、技术目标 (1) 能够熟练地识别本地区常见园林树木200种; (2) 会繁殖常见园林树木的苗木; (3) 能够在植物设计中科学合理的对植物进行选择 and 配置。 3、素质目标 (1) 具有良好的职业道德和自我学习的能力; (2) 具有良好的与人交流、团队合作的能力; (3) 具有一定的吃苦耐劳精神和信息处理的能力; (4) 具有一定的分析问题、解决问题的能力。			
<b>课程内容:</b> 1、春季观赏树木识别 (16学时) (1) 春季观花树种 (乔木、灌木) 识别 (2) 春季观叶树种识别 (3) 龙蟠河公园春季观赏树种的识别 2、夏季观赏树木识别 (20学时) (1) 常绿树种的识别 (2) 芳香树种的识别 (3) 夏季观花树种识别 (4) 夏季观果树种识别 (5) 琅琊山春夏季观赏树种识别 3、秋季观赏树木识别 (16学时) (1) 秋季观花树种识别 (2) 秋色叶树种识别 (3) 观形、观枝干树种识别 (4) 滁州南湖公园秋季观赏树种的识别			



4、冬季观赏树木识别（16学时）
（1）秋冬季观果树种识别
（2）冬季温室及室内树种识别
（3）冬季观花树种及其他类型树种识别
（4）菱溪湖公园冬季观赏树种识别
（5）滁州花博园秋冬季观赏树种识别

#### 园林规划设计（课程名称）

课程名称	园林规划设计		
开设学期	第4学期	基准学时	72

#### 职业能力要求：

园林规划设计是高职高专园林技术专业大部分学生就业后从事的主要工作岗位必须掌握的专业技能。本课程的功能是培养学生对城市常见绿地类型进行规划设计的能力。要求学生熟练掌握各类园林绿地规划设计的方法，能够独立完成各类园林规划设计、能够绘制相关的园林设计图纸、编制设计说明书和简单的设计概算。

#### 课程目标：

- 1、知识目标
  - （1）掌握园林规划设计的程序和方法；
  - （2）理解各类园林绿地规划设计的原则及应注意的问题；
  - （3）掌握各类园林绿地规划设计过程中的相关规范及基本概念；
  - （4）了解设计说明书编制的方法与内容。
- 2、能力目标
  - （1）能熟练完成各类园林绿地的方案设计；
  - （2）能够运用各类园林设计图纸准确的表达设计思想；
  - （3）能够根据设计方案，编制设计说明书；
- 3、素质目标
  - （1）具有良好的职业道德和自我学习的能力；
  - （2）具有良好的与人交流、团队合作的能力；
  - （3）具有一定的分析问题、解决问题的能力。

#### 课程内容：

- 项目一：城市广场规划设计
- （1）认识城市广场
  - （2）某市文化广场的规划设计
- 项目二：城市道路绿地规划设计
- （1）城市道路绿地类型的识别
  - （2）某城市道路绿化设计
- 项目三：居住区绿地规划设计
- （1）某居住区设计图纸识读
  - （2）居住小区绿化设计
- 项目四：公园绿地规划设计
- （1）综合性公园的分区规划
  - （2）综合性公园的要素设计

#### 园林工程施工与管理

课程名称	园林工程施工与管理		
开设学期	第4学期	基准学时	72

#### 职业能力要求：

通过本课程的学习，使学生了解园林建设的基本过程，掌握公司实体构成、植物运用、规划设计、工程设计、施工组织管理的相关理论知识，具备基本的小型园林营建技能。

实的基础。

#### 课程目标：

- 1、专业知识目标
  - （1）了解园林建设的一般规律；
  - （2）掌握园林公司构成、园林设计、园林植物造景、园林竖向设计、园林工程构筑物设计、园林施工技术及

价款结算等六个部分的基础理论； 2、专业能力目标 (1) 能较熟练地完成小型园林空间分割与地形处理，景物设计与植物培植，施工组织管理与成本控制及与工程相关之信息处理； (2) 具有良好的洽谈、沟通以及清晰地介绍设计方案的表达和交流沟通能力； (3) 能够主动学习新技术、新知识、新标准、新规范，具有不断更新知识、灵活适应行业发展变化的创新精神。 3、社会能力目标： (1) 具有良好的计划组织和团队协作能力； (2) 具有较强的责任感和严谨的工作作风，有良好的行业规范和职业道德； (3) 具有良好的心理素质和克服困难的能力。			
<b>课程内容：</b> 1、土方工程。 2、园林给排水工程。 3、水景工程。 4、花坊砌体与挡土墙工程。 5、园路工程。 6、假山工程。 7、栽植工程。 8、园林供电设计。 9、园林小品设计。 10、园林工程施工的程序、组织设计和管理。 11、园林工程定额、施工图预算编制、竣工结算。 12、园林工程招投标文件编制。			

#### 园林CAD (AutoCAD)

课程名称	园林CAD (AutoCAD)		
开设学期	第4学期	基准学时	72
<b>职业能力要求：</b> 通过本课程的学习使学生了解计算机辅助设计的相关理论知识，能较熟练地运用AutoCAD、3ds max、Photoshop等软件绘制园林规划设计平面图、施工图、彩平图及效果图等各类园林图纸。为学生毕业后能胜任园林施工员、设计员等工作奠定良好的职业岗位能力。			
<b>课程目标：</b> 1、能熟练运用AutoCAD软件绘制园林规划设计图及施工图。 2、能熟练运用AutoCAD、Photoshop绘制园林设计彩色平面图。 3、能熟练运用AutoCAD、3ds max/Sketchup、Photoshop软件制作园林设计鸟瞰图及局部效果图。 4、能够运用Photoshop/Coreldraw 软件制作园林规划设计展板及图册。			
<b>课程内容：</b> 1、AutoCAD基本知识。 2、绘图工具、命令的使用。 3、绘制园林工程图。 4、AutoCAD与Photoshop结合绘制园林彩平图。			

#### 植物学

课程名称	植物学		
开设学期	第1学期	基准学时	54
<b>职业能力要求：</b> 《植物学》是园林园艺专业的一门重要行业基本能力课。课程内容体现以培养应用性高技术技能型专门人才为根本任务，以“应用”为主旨和特征构建教学内容，讲究针对性和实用性。修完本课使学生能够掌握植物生长发育的基本理论、基础知识和技术技能，学会结合当地生产实际，运用所学知识和技术技能解决生产上存在的问题，并根据本地区的实际情况，为专业课学习服务。			
<b>课程目标：</b> 1、知识目标：通过本课程的学习，使学生系统掌握植物的形态结构、生长发育和生殖的规律，学习植物在生长过程中与土壤环境、水分、温度、养分之间的机理和关系，为专业课的学习打下理论基础。 2、能力目标：识别鉴定当地常见的代表植物100种，并通过实验和实习，掌握观察、描述、鉴定植物的基本知识和			

技能：掌握显微镜的使用技术，植物制片技术、植物绘图方法；了解植物细胞、组织、器官的解剖构造。
3、素质目标：具有良好的职业道德；能自主学习新技术、新知识；团队合作能力；能吃苦耐劳和克服生产中遇到的一切困难
<b>课程内容：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、植物细胞的基本结构特点和原生质的基本组成；</li> <li>2、蛋白质的结构特征和酶的组成、分类特点，酶促反应的影响因素和作用规律。</li> <li>3、植物各种组织和根、茎、叶、花、果实和种子六大器官的结构组成特点，能够区分植物组织和器官结构上的异同点。</li> <li>4、各器官组织的功能特点及生理作用。</li> </ol>

#### 植物生理学

<b>课程名称</b>	植物生理学		
<b>开设学期</b>	<b>第2学期</b>	<b>基准学时</b>	<b>54</b>
<b>职业能力要求：</b> <p>《植物生理学》是园林园艺专业的一门重要行业基本能力课。课程内容体现以培养应用性高技术技能型专门人才为根本任务，以“应用”为主旨和特征构建教学内容，讲究针对性和实用性。修完本课程使学生能够掌握植物生长发育的基本理论、基础知识和技术技能，学会结合当地生产实际，运用所学知识和技术技能解决生产上存在的问题，并根据本地区的实际情况，为专业课学习服务。</p>			
<b>课程目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、知识目标：通过本课程的学习，使学生系统掌握植物生理过程的基本概念、基本理论、重要机理。学习植物在生长过程中与土壤环境、水分、温度、养分之间的机理和关系，将植物、生理、土壤、肥料、小气候有机地交互融合成一个整体，为专业课的学习打下理论基础。</li> <li>2、能力目标：通过教学与实验和实习，掌握光合、水势、呼吸等重要生理指标的测定；掌握土壤评土、培土技能；掌握作物缺素症的诊断及解决方法。</li> <li>3、素质目标：具有良好的职业道德；能自主学习新技术、新知识；团队合作能力；能吃苦耐劳和克服生产中遇到的一切困难</li> </ol>			
<b>课程内容：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、光合作用的原理，光合色素的种类、作用特点及光合作用的影响因素，提高光能利用率增加作物产量的方法。</li> <li>2、呼吸作用的原理，呼吸作用的生理指标及其测定方法，通过调节呼吸作用提高作物产量的方法。</li> <li>3、植物体内有机物代谢的原理和途径，植物体内有机物的运输系统、运输机理和同化物的运输与分配规律。</li> <li>4、植物激素和植物生长调节剂的种类、特点和生理作用，种子休眠的原因和打破休眠的方法，植物生长规律及其在农业生产上的应用。</li> <li>5、植物生殖、衰老和脱落的生理过程，温度、光周期、营养状态和环境条件对植物成花的影响，春化作用和光周期现象在农业生产上的应用。</li> <li>6、土壤矿物的组成特点和土壤分类的基本知识，土壤的基本性质，土壤质地、有机质转化与肥力的关系和土壤性质对植物生长发育的影响，低产土壤的低产原因及主要改良措施。</li> <li>7、植物体内水分的存在状态和生理功能，依据水势的特点掌握植物吸水动力和吸水过程、气孔运动规律、蒸腾作用的特点及在生产上的调控应用。土壤和大气中水分的存在状态和运动变化规律，掌握作物的需水规律及生产上的保障措施。</li> <li>8、各种营养元素的生理作用和缺素症状，各种肥料的种类和使用特点、土壤中氮磷钾的存在转化和植物吸收养分的原理和方式，植物营养的要求和施肥原理，特别是配方施肥在农业生产上的应用。</li> </ol>			

#### 园林绘画

<b>课程名称</b>	园林绘画		
<b>开设学期</b>	<b>第1学期</b>	<b>基准学时</b>	<b>72</b>
<b>职业能力要求：</b> <p>园林绘画是园林技术专业的行业基本能力课，通过本课程的学习，让学生通过绘画基础知识的学习，了解形体的基本结构、比例、透视关系，了解色彩变化的基本规律，培养正确的观察与分析方法，能够正确分析造景要素的形体与空间关系，掌握钢笔画、色彩学、园林图案等部分的基础理论，提高对客观世界的直观感受能力、色彩审美能力。</p>			
<b>课程目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、知识目标： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 通过绘画基础知识的学习，了解形体的基本结构、比例、透视关系</li> <li>(2) 了解色彩变化的基本规律</li> <li>(3) 培养正确的观察与分析方法，能正确分析造景要素的形体与空间关系</li> <li>(4) 掌握钢笔画、色彩学、园林图案等部分的基础理论，提高对客观世界的直观感受能力、色彩审美能力。</li> </ol> </li> <li>2、能力目标：</li> </ol>			

<p>(1) 能对一般园林景观进行形体分析,并能进行几何体般概括的描绘。</p> <p>(2) 会用线条、色彩、明暗、透视、质感等造型语言表现园林景观的要素。</p> <p>(3) 会用点、线、面的组合、对比等形式美感表现小型园林景观场景。</p> <p>(4) 会运用钢笔画的基础技法进行园林造景要素的写生和绘画。</p> <p>(5) 会欣赏园林绘画与园林设计等作品。</p> <p>3、素质目标:</p> <p>(1) 具有良好的社会责任感,热爱自然、保护环境意识;</p> <p>(2) 具有较强的团队协作、坚强的毅力和吃苦耐劳的工作作风,有良好的行业规范和职业道德;(3) 具有分析问题、解决问题的能力。</p>
<p><b>课程内容:</b></p> <p>1、绘画的基础;素描基础知识;石膏几何体素描;钢笔线条画技法;</p> <p>2、园林植物;园林山石、水体;园林建筑;园林小品景观及人物。</p> <p>3、色彩基础知识;色彩明度;色彩纯度;园林钢笔淡彩表现;</p> <p>4、园林景观图案设计;园林景观图案应用;</p>

#### 园林树木栽培技术

<b>课程名称</b>	园林树木栽培技术		
<b>开设学期</b>	<b>第4学期</b>	<b>基准学时</b>	<b>54</b>
<p><b>职业能力要求:</b></p> <p>本课程是园林技术、园艺技术的岗位专项能力课程,是一门实践性、综合性、应用性很强的课程。是基于种苗工、花卉工、绿化工等具体的工作岗位的任职要求,遵循学生职业能力培养的基本规律,以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容,构建课程教学标准,以任务驱动、项目导向开展工学结合教学,实现课程教学目标。</p>			
<p><b>课程目标:</b></p> <p>1、知识目标:课程的重点为园林树木的栽培分类系统、生长发育规律,难点是和技能。通过本课程的学习,使学生系统掌握园林树木栽植、培育、养护的技术,能够解决在园林树木种植与栽培过程中出现的问题,可以策划和设计建设中小型种苗场。</p> <p>2、能力目标:探索和改革教学方法、手段,融“教、学、做”一体化,强化学生能力培养。设计“教、学、做”一体化方案,依托校内实训室和校外实训基地,让学生亲自动手操作,从树木栽植到养护管理,让学生深入生产第一线,进行现场操作指导,让5-6名学生组成一个栽培养护小组,负责绿化公司的技术指导,在干中学,学中干,边学边干。</p> <p>3、素质目标:在教学过程中,鼓励学生积极参与对经济业务的分析、讨论,养成主动观察、积极思考、独立分析问题和解决问题的习惯;在理解的基础上,灵活运用理论知识独立思考和解决问题。有学园林、爱园林、干园林的职业素质,有吃苦耐劳和敬业创业精神,有健全的人格,积极进取的人生态度,团结协作,善于与人相处和沟通,树立崇尚科学、求实创新的态度,能分析自己的成功与不足,能发现问题、分析问题、并采取正确解决措施</p>			
<p><b>课程内容:</b></p> <p>1、园林树木栽培基础知识</p> <p>2、园林苗圃的建立</p> <p>3、园林树木的苗木繁殖与培育</p> <p>4、园林植树工程施工</p> <p>5、园林树木的土、肥、水管理</p> <p>6、园林树木的整形与修剪</p>			

#### 园林建筑设计

<b>课程名称</b>	园林建筑设计		
<b>开设学期</b>	<b>第5学期</b>	<b>基准学时</b>	<b>54</b>
<p><b>职业能力要求:</b></p> <p>园林建筑设计课程是园林技术专业的岗位专项能力课程。本课程是以园林建筑单体设计和建筑施工图的识读为园林职业能力目标的实践课程。系统地讲授园林建筑设计的基本理论及相关知识,同时对中国传统建筑与现代建筑进行分析探讨,培养学生独立设计园林建筑及园林建筑小品的能力,并为园林规划设计、园林工程施工及预算等职业能力奠定必备的知识基础和实践能力。</p>			
<p><b>课程目标:</b></p> <p>1、知识目标</p> <p>(1) 能够掌握园林建筑设计的基本原理;</p> <p>(2) 具备手工绘制园林建筑建筑图的能力;</p> <p>(3) 具有完全读懂园林建筑施工图的能力。</p> <p>2、能力目标</p> <p>(1) 能够借助于工具书完成园林建筑单体和园林建筑小品的建筑设计;</p> <p>(2) 能够读懂完整的建筑施工图,并且会赏析中国古典园林建筑;</p> <p>(3) 在查找资料、抄图、读图、设计过程中,培养学生较强的工作方法能力和社会能力。</p> <p>3、素质目标</p> <p>(1) 具有良好的职业道德和自我学习的能力;</p> <p>(2) 具有良好的与人交流、团队合作的能力;</p>			

(3) 具有一定的分析问题、解决问题的能力。
<b>课程内容：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、中外园林与园林建筑概述；</li> <li>2、园林建筑设计的基本原理；</li> <li>3、园林建筑单体设计；</li> <li>4、园林建筑小品设计。</li> </ol>

#### 园林测量

<b>课程名称</b>	园林测量		
<b>开设学期</b>	<b>第3学期</b>	<b>基准学时</b>	<b>45</b>
<b>职业能力要求：</b> <p>园林测量是园林技术专业必修的一门行业基本能力课程，也是一门实践性强，理论和实践相结合的课程。课程的主要任务是学习本专业所必须掌握的测量基本理论、基本知识和基本操作技能，为后续课程的学习和今后的专业技术工作奠定基础。对应的职业岗位是园林规划与设计、园林工程。职业岗位任务是：能够进行地图测绘、工程施工等工作。</p>			
<b>课程目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、知识目标：熟悉水准仪进行高程测量，以及水准路线测量等工作；能够利用经纬仪进行水平角和竖直角度的测量，并且学会利用经纬仪进行视距测量和碎部测量；学会利用全站仪进行数字测量，并且能独立完成小地区控制测量和碎部测量。</li> <li>2、能力目标：掌握测量学的原理与方法；掌握DS3型水准仪和DJ6型经纬仪的操作与检校方法；了解现代测绘仪器的主要功能与操作方法；掌握图根控制测量与计算的基本方法；具有大比例尺地形图的测绘与应用的初步能力；了解数字化测图的一般知识。</li> <li>3、素质目标：测量工作要求细致、严谨以及高度的责任感，以保证测量工作和成果的严肃性、真实性；同时，测量工作是一项集体性工作，需要工作者具有团结、战斗的集体主义精神和吃苦耐劳的工作作风。通过课程的学习，培养学生严谨、实事求是的工作态度、齐心协力的团队合作意识、吃苦耐劳的工作作风，形成良好的职业态度，能够更好的承担以后的工作。</li> </ol>			
<b>课程内容：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、水准测量</li> <li>2、角度测量</li> <li>3、距离测量</li> <li>4、小地区控制测量</li> <li>5、大比例尺地形图测绘</li> <li>6、地形图的应用</li> <li>7、土地平整测量</li> <li>8、线路测量</li> <li>9、施工测量</li> </ol>			

#### 园林植物应用

<b>课程名称</b>	园林植物应用		
<b>开设学期</b>	<b>第3学期</b>	<b>基准学时</b>	<b>54</b>
<b>职业能力要求：</b> <p>课程依据园林行业对人才的知识、能力、素质的要求，注重学生的全面发展，以常规技术为基础，关键技术为重点，先进技术为导向，理论知识以“必需”、“够用”为度，坚持职业能力培养为主线，体现与时俱进的原则，培养学生园林植物造景设计的知识，有效地提高学生的园林植物的应用能力，为将来成为绿化工、花卉工、景观设计师等职业岗位人员打下坚实的基础。</p>			
<b>课程目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、能力目标 <p>能够熟练应用花坛、花境、草坪、树群设计等基本原则进行具体设计和绘图表达；能够综合运用所学的园林植物造景知识，进行园林植物造景规划方案构思；能够根据特定环境的功能进行水体、园路、建筑、屋顶花园、中小型绿地的植物造景设计，能做出合理的植物选择。</p> </li> <li>2、知识目标 <p>了解园林植物造景的基本含义、特征、造景功能、现状及发展趋势；掌握园林植物景观素材及观赏特性；掌握园林植物景观设计方法；掌握园林植物与园林水体、园路、建筑、地形等园林要素的配置造景。</p> </li> <li>3、素质目标 <p>具备良好的职业道德，严谨的工作态度和一丝不苟的工作作风；具有自主学习、自我发展的能力；具备团结协作能力、创新能力和沟通交流能力；具备独立分析与解决具体问题的综合素质能力。</p> </li> </ol>			
<b>课程内容：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、园林植物景观素材及其观赏特性</li> <li>2、园林植物景观风格与类型</li> <li>3、园林植物景观设计方法</li> <li>4、园林植物造景设计基本程序</li> </ol>			

## 园林植物病虫害防治

课程名称	园林植物病虫害防治		
开设学期	第4学期	基准学时	54
<b>职业能力要求：</b> 《园林植物病虫害防治》是高等职业院校园林技术专业的一门岗位专项能力课程；也可作为园林企业职工的职业培训和园林职工的岗位培训课程。通过本课程的学习，要求学生领会“预防为主，综合治理”的植保工作方针。掌握园林植物病虫害防治的基本知识、基本理论和基本操作技能。能识别当地园林植物病虫害种类，了解其发生规律，并能运用所学知识从事园林植物病虫害的田间调查、科学试验和技术推广工作；因地制宜地组织群众开展综合治理，为园林植物优质高产服务。			
<b>课程目标：</b> 1、能力目标： （1）能鉴别本地常见的园林植物病虫种类； （2）会进行园林植物病虫标本的采集与制作； （3）能识别农药的品种和质量优劣，并能正确使用农药，会配制常用的农药； （4）能实施植物检疫、园林技术措施、物理机械、生物防治； （5）能依据园林植物病虫的发生发展规律制定和实施综合治理方案。 2、知识目标： （1）掌握昆虫形态特征、生物学基本知识； （2）掌握病原物形态特征、生物学基本知识； （3）熟悉园林植物病虫害发生发展规律的基本知识； （4）掌握园林植物病虫害防治的基本原理和方法； （5）具备农药的分类、作用方式和合理使用农药的基本知识； （6）掌握本地常见的园林植物病虫害的种类、危害特点、发生发展规律。 3、素质目标： （1）培养学生良好的职业道德； （2）培养学生严格执行生产技术规范的科学态度； （3）培养学生吃苦耐劳的精神； （4）培养学生工作责任感和实事求是的工作作风； （5）培养学生安全生产、规范操作、环境保护、节约资源的意识； （6）培养学生良好的集体观念和团队协作精神。			
<b>课程内容：</b> 1、识别昆虫。 2、识别园林植物病害 3、园林植物病虫发生发展规律 4、园林植物侵染性病害的发生发展规律 5、制作与保存园林植物病虫害标本 6、园林植物病虫害的防治措施 7、园林植物害虫及防治 8、园林植物微生物病害及其防治 9、园林植物线虫病害及防治			

## 盆景与插花艺术

课程名称	盆景与插花艺术		
开设学期	第3学期	基准学时	54
<b>职业能力要求：</b> 通过本课程的学习，一方面使学生掌握树桩盆景的流派及技法、盆景美学及桩景的欣赏等，东西方插花的发展历史、东西方插花的艺术特点与风格和插花造型的基本理论知识。另一方面，通过学生的动手实践，进行盆景的栽培、插花创作和切花保鲜等，以提高学生在盆景、插花美学方面的鉴赏能力。花卉艺术具有很强的实践性、艺术性和趣味性。使学生在艺术享受中学到知识，并在学习的同时提高艺术修养，教学效果突出。某些花卉艺术品易于商品化，把花卉艺术同产业结合，有利于实行产、学、研一体化的教学模式。			
<b>课程目标：</b> 1、能力目标： （1）掌握东方式插花、西方式插花、现代自由式插花及其他插花装饰品的制作方法。 （2）能够根据不同环境的要求，进行具体的花艺作品作品设计与应用。 （3）掌握宜于制作盆景的植物材料和常用于制作山水盆景的石料，提高学生识别和应用盆景艺术的综合能力。 （4）学会制作植物桩景、山石盆景等基本技能和方法。 （5）掌握盆景艺术的养护管理技术。 2、知识目标： （1）掌握东方式插花、西方式插花、现代自由式插花及其他插花装饰品的制作方法。			

(2) 掌握插花造型的基本理论。 (3) 了解盆景和艺术流派与类型及盆景的艺术表现与造型基本原则。 (4) 掌握桩景、山水盆景的造型技艺。 (5) 了解盆景的养护管理方法。 3、素质目标： (1) 具有良好的动手能力和计划、合作、组织能力。 (2) 热爱本专业，熟悉本行业职业规范道德。 (3) 具备一定的创作设计能力。
<b>课程内容：</b> 1、插花基础知识 2、插花的基本原理 3、花材与插花器具 4、艺术插花作品的制作 5、现代礼仪插花的制作 6、插花作品鉴赏与花店经营 7、盆景基础知识 8、盆景制作基本理论 9、植物盆景的制作 10、山石与树石盆景的制作 11、盆景赏析、陈设及养护管理

#### 草坪建植与养护

课程名称	草坪建植与养护		
开设学期	第3学期	基准学时	45
<b>职业能力要求：</b> 《草坪建植与养护》主要学习草坪及草坪草的基本知识；草坪建植各个环节的主要技术；草坪养护与管理、草皮生产、草坪病虫害防治等技术。既有理论知识又有操作性强的实用技术，是一门理论与技能密切结合的应用技术课。通过本课程的教学，培养草坪建植、养护、管理、服务等第一线的高级技术应用型人才。			
<b>课程目标：</b> 1、能力目标： (1) 能根据形态特征，识别当地常见草坪草。 (2) 能独立完成草坪建植的全过程和草坪建植的技术指导工作。 (3) 能制定草坪的养护管理方案并实施养护管理工作。 (4) 会正确使用常用的草坪机械 2、知识目标： (1) 了解草坪的概念和分类 (2) 掌握草坪草的概念、特性、分类及常见种类。 (3) 掌握草坪建植的方法和技术要点。 (4) 掌握草坪的养护管理方法。 (5) 掌握草坪质量评价的方法和养护管理标准。 3、素质目标： (1) 具有独立的工作组织能力和良好的团队协作精神。 (2) 具有吃苦耐劳的职业道德和爱护劳动工具的职业习惯。			
<b>课程内容：</b> 1、草坪草基础 2、草坪建植技术 3、草坪养护技术 4、草坪病、虫、草害防治技术			

#### 园林设计初步

课程名称	园林设计初步		
开设学期	第2学期	基准学时	54
<b>职业能力要求：</b> 本课程是一门集科学、艺术、技术于一体的综合性行业基本能力课程，全面、系统阐述了园林设计的过程和基本方法，园林艺术、形式与特征，园林立意与布局，园林设计要素，园林设计方案分析比较等设计理论体系。本课程实践性强，结合实例设计形成系统的园林设计训练体系。通过本课程的学习，使学生掌握园林规划设计的基本理论、基础知识、基本技能。同时开设园林设计实训，使学生能够从事简单的手工绘图工作，并且独立完成简单的园林设计。			
<b>课程目标：</b> 1、能力目标 (1) 具有分析、评述各类绿地设计优劣的能力。			

(2) 运用理论知识能设计中小型绿地。 (3) 能绘制一些简单的公共绿地的设计图。 (4) 能够进行园林绿地植物配置。 (5) 能够进行园林色彩的构图。 (6) 能够画出效果图。 2、知识目标 (1) 了解园林制图的基本知识,学会用绘图工具做图。 (2) 了解投影的基本知识以及空间的相关概念。 (3) 掌握园林组成要素的表现手法。 (4) 掌握园林色彩构图的表现。 (5) 掌握透视图的画法。 (6) 掌握轴测图和鸟瞰图的画法。 3、素质目标 (1) 具备吃苦耐劳、团结协作、诚实守时、勇于创新的精神 (2) 具备提出问题、分析问题、解决问题的能力。
<b>课程内容:</b> 1、园林制图基本知识 2、立体构成 3、园林组成要素的表现 4、园林色彩构图 5、效果图 6、园林设计方法入门

## 十. 教学进程总体安排

### (一) 各类课程学时分配表

表8 园林技术专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别		学时			占总学时 (%)	学分	占总学分 (%)	备注
		学时	理论	实践				
必修课程	通识课程	464	356	108	17%	26	18%	1. 教学总学时为: 2761学时; 2. 实训环节包括顶岗实习、跟岗实习等; 3. 实践课占总学时的53.8%。
	行业基本能力课	440	226	214	16%	24.5	17%	
	岗位专项能力课	360	216	144	13%	20	14%	
	创新创业课程	144	126	18	5%	8	6%	
	实习实训环节	450		450	16%	15	11%	
	其它教学环节	273	36	237	10%	12.5	9%	
选修课程	素质拓展课程	270	135	135	10%	15	11%	
	能力拓展课程	360	180	180	13%	20	14%	
合计		2761	1275	1486	1	141	1	

### (二) 课程教学进程

表9 滁州职业技术学院2019级园林技术专业课程教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核形式	一学年		二学年		三学年	
								一	二	三	四	五	六
公共基础课		思想道德修养与法律基础	4	72	72		#	72					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		#	72					
		形势与政策	2	32	32		#	8	8	8	8		
		大学语文	4	72	72		#	72					
		计算机应用基础	4	72	36	36	#	72					



			体育	8	144	72	72	#	36	36	36	36		
			小计	26	464	356	108		332	44	44	44		
专业技能课	行业基本能力课	ZJ163312	园林绘画	4	72	18	54	#	36	36				
		ZJ162302	植物学基础	3	54	34	20	#	54					
		ZJ163311-1	园林测量	2.5	44	44		#			44			
		ZJ163306	园林设计初步	3	54	26	28	#			54			
		ZJ163307	园林CAD(SU/3ds max+PS)（理实一体）	3	54	18	36	#			54			
		ZJ163308	园林植物病虫害防治	3	54	38	16	#				54		
		ZJ163309	园林建筑设计	3	54	30	24	#					54	
		ZJ163313	园林工程预决算（理实一体）	3	54	18	36	#					54	
			小计	27.5	440	226	214		90	36	152	54	108	
	岗位专项能力课	ZH163306	园林树木（理实一体）	4	72	36	36	★		72				
		ZH163302	园林CAD（Auto CAD）（理实一体）	4	72	36	36	★		72				
		ZH163303	园林花卉（理实一体）	4	72	36	36	#				72		
		ZH163304	园林规划设计	4	72	36	36	★			72			
		ZH163305	园林工程施工与管理	4	72	72		#				72		
			小计	20	360	216	144			144	72	144		
创新创业模块			创新创业基础理论课	4	72	54	18	#		72				
			本专业创新创业专业课	4	72	72		#			72			
			小计	8	144	126	18			72	72			
选修课	素质拓展课 能力拓展课		《公共基础选修课程一览表》	15	270	135	135							
			《能力拓展选修课程一览表》	20	360	180	180							
			小计	35	630	315	315							
实训环节			顶岗实习	15	450		450							450
			小计	15	450		450							
其它教学环节			军事理论	2	36	36		#	36					
			入学教育	0.5	9		9	#	9					
			大学生安全教育	1	18		18	#	18					
			社会实践	2	60		60	#			1周		1周	

	劳动教育课	2	60		60	#		1周	1周			
	毕业教育	0.5	9		9	#						9
	毕业设计	4	72		72	#						
	毕业答辩	0.5	9		9	#						
	小计	12.5	273	36	237							
合计		141	2761	1275	1486							

说明：（1）课程教学形式采取线上自学+面授教学形式开展；考核形式中有“★”的专业核心课程面授6节课，考核形式中有“#”的课程面授4节课；

（2）实训类课程（环节）可结合实际工作岗位开展，以工作单位给出考核成绩为主，学校考核其实习报告完成情况为辅的形式进行；

（3）学分互认部分，如：退伍军人可以免修《军事理论课》，获得学分；学生根据工作岗位获得的职业资格证书，发明专利，参与的行业技能竞赛获奖证书等获得学分（具体情况见《滁州职业技术学院社招生学分互认规定》文件中的相关规定）。

## 十一、实施保障

### （一）专业教学团队基本要求

可围绕以下几点进行阐述：专业教学团队的人数、“双师型”教师的比例、专业团队职称结构、年龄结构、专业带头人、专业骨干教师、校外兼职的要求。

园林技术专业教学团队现有成员13人，其中专任教师9人，来自行业、企业兼职教师4人。专任教师均具有企业工作或企业锻炼的经历，理论教学水平和实训指导能力均较高。兼职教师由从事园林行业工作的专业技术人员组成，对园林行业的现状及发展有较深入的了解和认识，承担部分课程的教学及生产性实训的指导。

教学团队9名专任教师中，全部具有研究生学历或硕士学位。团队成员分别来自华中农业大学、南京林业大学、山东农业大学、安徽农业大学、江西农业大学、安徽大学等名校，围绕园林专业，覆盖了园林植物生产与养护、园林规划设计、园林工程等各个方向，形成了学历层次高、研究方向优势互补的园林专业教学团队。

教学团队成员平均年龄40岁，各年龄段成员分布为：40岁以上6人，占46.2%，30-39岁6人，占46.2%，30岁以下1人，占7.6%，基本形成了中青结合、能够传帮接带、梯队结构合理的教学团队，具备基础稳定和可持续发展的优势。

专任教师中正高级职称1人，占11.1%，副高级职称2人，占22.2%，中级职称6人，占66.7%。专任教师中具有“高级双师”素质教师1人，具有“中级双师”素质教师6人。专任教师中具有“技师”职业资格的教师5人，具有“高级工”职业资格证教师4人。“百名科技专家助力百家企业”入选专家1名。4名兼职教师中，具有“高级工程师”职称3人。因此，本团队是一支“专兼”结合、高素质、“双师型”的教学团队。

### （二）实践教学条件基本要求

#### 1. 校内实训基本要求（一个实训室一张表）

表11-1 植物及生理实训室

实训室名称	植物及生理实训室（2212）	面积要求	96m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	显微镜	20台	双目、单目
2	解剖镜（体视显微镜）	20台	
3	高速离心机	1台	
4	低速离心机	1台	
5	分光光度计	1台	
6	人工气候植物箱	1台	
7	电子天平	1台	
8	叶面积仪	1台	

表11-2 植物组织培养实训室

实训室名称	植物组织培养实训室（2202）	面积要求	96m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	光照培养箱	1台	
2	高压灭菌锅	1台	
3	超净工作台	1台	
4	控温控湿空调	1台	
5	培养架	1台	
6	紫外灯	1台	
7	电子天平	1台	

表11-3 农业化学及土壤实训室

实训室名称	农业化学及土壤实训室	面积要求	96m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	烘箱	1台	
2	水浴锅	1台	
3	电子天平	1台	
4	土壤原位PH测定仪	1台	
5	土壤盐分含量测定仪	1台	
6	土壤水势测定仪	1台	
7	土壤营养元素测定仪	1台	

表11-4 计算机辅助园林设计机房

实训室名称	计算机辅助园林设计机房（Z204）	面积要求	96m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	电脑	60台	
2	投影设备	1台	

表11-5 文洛式自动温室

实训室名称	文洛式自动温室	面积要求	300m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	加热锅炉	1套	
2	苗床	配套	
3	栽培架	配套	

2. 校外实习基地基本要求（合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级，各等级标准参照校外实践教学基地建设标准。）

表12 校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 <sup>12</sup>	合作深度要求
1	学生实习就业基地	滁州市园林局	认知实习	紧密合作型
2	教师实践锻炼基地及学生实习就业基地	滁州市金玉滁菊有限责任公司	顶岗实习	深度合作型
3	学生实习就业基地	滁州万和绿苑农业发展有限公司	顶岗实习	一般合作型
4	学生实习就业基地	安徽绿泉生态农业股份有限公司	顶岗实习	紧密合作型

5	产学研及实习就业基地	滁州市图业生态农业开发有限公司	顶岗实习	一般合作型
6	产学研及实习就业基地	滁州市南谯区银禾苗圃场	认知实习、顶岗实习	紧密合作型

注12：指认识实习、跟岗实训、顶岗实习等。

### （三）使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

**表13 园林技术专业教材选用表**

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	思想道德修养与法律基础	A	高教出版社	本书编写组	2018
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	高教出版社	本书编写组	2018
3	新生代英语基础教程 1	A	外语与教学研究出版社	顾曰国	2015
4	新生代英语基础教程 2	A	外语与教学研究出版社	顾曰国	2014
5	高等学校英语能力实训教程	A	电子工业出版社	刘树俭/周婕	2015
6	新编实用英语（第四版）视听说教程 1	A	高等教育出版社	编写组	
7	新编实用英语（第四版）视听说教程 2	A	高等教育出版社	编写组	
8	大学生体育与健康	C	电子科技大学出版社	孙强	2017
9	计算机应用基础（Windows 7+Office 2010）	D	中国纺织出版社	陈开兵 李进梅	2018
10	计算机应用基础实训及考试指导教程(Windows 7+Office 2010)	D	中国纺织出版社	陈开兵 李进梅	2018
11	大学语文	A	合肥工业大学出版社	李注梁、洪山	
12	《职业规划与创业体验》	A	高等教育出版社	王培俊	2014
13	植物及植物生理	B	重庆大学出版社	邹秀华	2014
14	园林美术	A	重庆大学出版社	孟庆英	2014
15	园林树木	B	陕西师范大学出版社	张树宝	2015
16	园林计算机辅助设计	A	高等教育出版社	常会宁、于桂芬	2016
17	园林工程测量	B	中国农业出版社	金为民	2014
18	园林设计初步	B	中国农业出版社	赵建民	2015
19	园林规划设计	B	重庆大学出版社	周初梅	2016
20	草坪建植与养护	B	中国农业大学出版社	赵燕	2014
21	插花与盆景	A	高等教育出版社	王立新、孙美玲	2015
22	园林植物病虫害防治	A	中国林业出版社	陈友	2015
23	园林工程施工与管理	A	化学工业出版社	李本鑫、周金梅	2015
24	园林景观手绘表现技法	A	机械工业出版社	胡长龙	2016

25	中外园林史	D	重庆大学出版社	祝建华	2015
26	市场营销	D	水利水电出版社	曾艳	2015
27	园林建筑设计	B	机械工业出版社	徐哲民	2016
28	园林植物造景	B	化学工业出版社	熊运海	2015
29	园林工程预算	B	中国劳动社会保障出版社	徐云和	2016
30	现代企业管理	B	清华大学出版社	姜真	2016

表14 数字化资源

序号	数字化资源名称	资源网址
1	大规模在线开放课程（MOOC）《草坪建植与养护》示范项目	校内学习通
2	大规模在线开放课程（MOOC）《花卉栽培与应用》示范项目	<a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=95157009&amp;clazid=6691512&amp;edit=true">https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=95157009&amp;clazid=6691512&amp;edit=true</a>

#### （四）教学方法、手段与教学组织形式建议

在常规理论讲授教学的基础上，根据学生的实际程度，提倡因材施教，充分体现以人为本的教学理念。在课堂教学中，积极采用启发式、讨论式教学，充分发挥学生的主体作用，鼓励学生独立思考，引导学生自主学习，激发学生学习主动性，培养学生科学意识和创新精神，促进个性与能力全面发展。理论教学以“必需，够用”为度；实践教学要加强针对性和实用性，着重培养学生的知识运用能力、分析问题和解决问题的能力。在学院正在推进的教学改革中，部分课程实施了项目化教学，使得教学内容“四适（实）”：适应、适用、实际、实践，教学方法“四动”：动心、动脑、动口、动手。

在教学手段上，大多数教师都采用了多媒体教学，讲课效率大大提高，一些生动的现场资料可以直接进行演示，或者使用幻灯机、投影仪、实物模型等方式进行教学，增加了课堂的趣味性。有一些科目，如花卉栽培技术等，到工厂或实验室参观，进行现场教学，增强教学的直观性。还有一些科目，如园林 CAD，全程使用计算机教学，增加了上机时间。

#### （五）教学评价、考核建议

##### 1. 专业核心课程的考核建议

根据学生实际工作环境，对于专业核心课程采取网络学习与面授指导相结合的考核评价方法，学生必须在指定学习资源平台上完成网络课程所规定的学习内容的学习，完成相应的作业和模拟测试，再到学校完成面授辅导内容知识的学习，并通过学校组织的考试，考核评价成绩可采取网络学习成绩为主，学校考核为辅的形式。

##### 2. 非专业核心的课程的考核建议

对于非专业核心课程，可采取网络平台自主学习为主，通过完成平台学习的内容，完成作业，通过平台测试来取得相应课程的成绩和学分。

##### 3. 实践环节的考核

部分教学安排中的实践环节可以根据学生工作岗位的实际工作表现来进行认定，并且可根据学生的工作内容进行学分互认，如：学生各项特长取证、研发等。

对于社招生的学习考核和评价标准要体现职业教育的类型特色，要将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。不但要考核学生“学到了什么”，更重要的是考核学生“会做了什么”，以学生是否完成学习性工作任务作为评价是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

另外，还可吸纳行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，校外实习教学环节应以行业考核评价为主。

#### （六）质量管理

建立健全全校院（系）两级的质量保障体系，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 2019级绿色食品生产与检验专业人才培养方案（社招）

一. 专业名称：绿色食品生产与检验

二. 专业代码：510114

三. 入学要求：

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

四. 修业年限：本专业学制三年，可实施弹性学习，最长不超过六年。

五. 团队成员<sup>1</sup>

表1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	谢小花	滁州职业技术学院	讲师/食品教研室主任
2	肖陆飞	滁州职业技术学院	教授/专任教师
3	陈静	滁州职业技术学院	讲师/专任教师
4	安晓婷	滁州职业技术学院	讲师/专任教师
5	戴缘缘	滁州职业技术学院	助讲/专任教师
6	张易	滁州职业技术学院	新教师/专任教师
7	王巍	滁州市食品药品检测中心	主管药师
8	李秀明	滁州市食品药品检测中心	副主任药师
9	张勇	安徽达诺乳业股份有限公司	副总经理

注1：指参与标准编制的主要成员，含校外专家。

六. 职业面向：

（一）职业面向

表 2 职业面向与主要岗位简表<sup>2</sup>

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证
农林牧渔大类（51）	农业类（5101）	农副食品加工（C13）食品制造业（C14）饮料制造业（C15）	食品工程技术人员（2-02-28-00）	食品原辅料检验员、食品生产加工与质量控制员、食品分析与检验员	食品安全管理体系审核员、农产品食品检验员、酿酒师、乳品评鉴师

注2：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（二）工作任务与职业能力分析

表3 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务 <sup>3</sup>	工作过程 <sup>4</sup>	岗位能力要求 <sup>5</sup>
食品原辅料检验员	A.食品原辅料筛选	从事食品原辅料的筛选分级等相关工作。主要工作内容包括对食品原辅料进行采购，核对供应商信息并对其进行筛选分级。	能掌握常见食品原辅料的特性和一般特征，对食品原辅料进行检验。
	B.食品原辅料质量评定	从事食品原辅料的常规检测项目分析、感官评定等相关工作。主要工作内容包括对原辅料常规组分进行分析检测，对原辅料进行感官评定等。	
食品生产加工与质量控制员	C.食品生产加工	从事食品加工生产、过程控制、新产品的开发等相关工作。主要工作内容包括：在食品生产加工一线从事食品机械设备及食品生产加工操作；开发新产品，研发新工艺。	能加工常见的食品；对食品机械设备的维护；能对各种食品进行食品安全与质量控制。
	D.食品质量管理	从事食品管理体系认证及产品认证等相关工作。主要工作内容包括：对食品生产加工过程进行品质控制；从事有关GMP、HACCP、SSOP等相关	

		管理体系认证以及无公害农产品、绿色食品及有机食品产品认证工作。	
食品分析与检验员	E.食品理化分析、检验	从事粮油制品、果蔬制品、乳制品、肉制品、蛋制品、饮料制品等食品的感官检验、理化检验。主要工作内容包括：样品的采集及样品处理；从气味、滋味、色泽、组织状态等方面对样品进行感官评定；对样品一般成分，如蛋白质、脂肪、水分、灰分、酸度、总糖等进行分析等。	能对食品中一般成分进行测定；对常见食品进行感官评定、理化检验及微生物检验。
	F.食品卫生检测	从事粮油制品、果蔬制品、乳制品、肉制品、蛋制品、饮料制品等食品的微生物检验。主要工作内容包括：对样品菌落总数、大肠菌群及致病菌进行检测；对检测结果进行分析等。	

注3：典型工作任务是一项由计划、实施、评估整个行动过程组成的完整的工作任务，能反映职业工作的内容、形式以及在职业工作中的意义、功能和作用。即同时具备如下四个特征：①具有完整的工作过程；②它能代表职业工作的内容和形式；③完成任务的方式和结果有较大的开放性；④在整个企业的工作（或经营）大环境里具有重要的功能和意义。

注4：工作过程指企业为完成工作任务并获得工作结果而进行的一个完整的工作程序，由工作内容、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作人员、工作成效组成。

注5：概要阐述要胜任该岗位需要具备的能力，用“能……”进行描述。

## 七、培养目标与规格<sup>6</sup>：

### （一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线、方针、政策，适应面向食品生产企业、食品检测行业第一线需要的，德、智、体、美、劳全面发展，掌握从事食品生产管理、食品分析检验等岗位操作的基本知识和技能，具有食品生产管理与食品分析检验必备的基本理论，同时具有爱岗敬业精神、安全生产意识、责任关怀意识和创新精神，从事食品生产管理、食品分析检验等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1、知识要求

（1）掌握食品化学和食品营养学、食品微生物学、各种食品生产的基本理论与实践技能。

（2）掌握食品营养和安全的分析、检测方法；具有设备选用、食品生产管理、食品分析检验的能力；熟悉食品工业发展的方针、政策和法规。

（3）掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有实际工作能力。

（4）了解食品储运、加工、保藏及生物资源综合利用的理论前沿和发展动态；有一定的车间管理能力和市场营销能力。

#### 2、能力要求

（1）职业应知能力：具有熟悉食品行业的基本概念、了解国家相关政策、法律法规和行业发展的的基本情况，掌握专业发展的基础知识等能力。

（2）职业工作能力：具有熟练掌握食品原料选择、食品生产加工、食品感官评定、食品检测、食品质量安全控制等能力。

（3）职业潜能以及创新能力：具有发现问题、分析问题、解决问题和认识问题的能力。

（4）职业获知能力：能熟练掌握计算机等基本工具的使用、具有获得新知识、新技术和信息收集与查询的能力。

（5）职业拓展能力：具有良好学习习惯，掌握学习的技巧，更新专业知识的能力。

#### 3、素质要求

（1）思想素质：具有正确的政治方向，遵纪守法，诚实守信，服务社会和有较强的团队意识和高尚品格。

（2）文化素质：具有专业必备的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；知识面广，自学能力强；能用规范的语言文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；具有面向基层、服务基层、踏实肯干、任劳任怨的工作态度。

（3）专业素质：具有从事专业工作所必需的专业知识和能力；具有学习新技术、收集信息、科技协作与知识转移能力；具有调查研究与组织协调能力、较强的质量意识、安全意识、成本意识和市场意识；具有创新思维能力；具有良好的职业道德和敬业精神。

（4）身体和心理素质：拥有健康的体魄，具有能胜任本专业岗位工作的良好的身体体能；具有健康的心理和乐观的人生态度；具有与人沟通、团队协作能力；具有在竞争中良好的心理承受能力和社会适应能力。

表 4 绿色食品生产与检验专业培养（目标）规格

序号	具体内容
A	具有绿色食品生产与检验专业必备的理论基础和实践能力，能够熟练掌握和食品行业相关的标准、法规、规范性文件等。
B	能够独立从事食品生产管理、食品分析检验、食品质量管理等岗位的具体工作，能够熟练运用所学知识解决实际问题。
C	具有认真细致，严谨务实的工作作风，严格遵守行业相关法律，具有较高的职业素养。
D	具有安全生产意识、能及时在工作中发现问题、分析问题和解决问题。
E	具备较好的交流沟通和团队协作能力。

注6：培养目标是对该专业毕业生在毕业5年后能够达到的职业和专业成就的总体描述。

## 八. 毕业要求

### （一）毕业要求<sup>7</sup>：

**表 5 绿色食品生产与检验专业毕业要求**

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	掌握食品生产与检验专业必备的理论基础和实践能力，能够熟练掌握和食品行业相关的标准、法规、规范性文件等。	AB
2	有从事食品生产管理、食品分析检验、食品质量管理等岗位的专项技能，能熟练运用所学知识解决实际问题。	AB
3	工作态度端正，积极主动，具有认真细致，严谨务实的工作作风。	CD
4	具有安全生产意识及责任关怀意识，能够在工作中及时发现问题、分析问题和解决问题。	D
5	有正确的人生观、价值观和较高的道德修养；遵纪守法、不做有违职业道德的事情；严格遵守行业相关法律，具有较高的职业素养。	AC
6	在不同的工作氛围中能够与团队很好的融合在一起，具备较强的人际交往能力与语言表达能力。	D
7	具有自主学习、终身学习能力，能够通过继续教育或职业培训不断提升自身能力，更好的适应行业发展。	E

注 7：毕业要求应该能够支撑培养目标的达成，应覆盖所有的培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过 15 条。

### （二）毕业要求指标点<sup>8</sup>：

**表 6 绿色食品生产与检验专业毕业要求指标点**

序号	毕业要求	对应的指标点
1	掌握食品生产与检验专业必备的理论基础和实践能力，能够熟练掌握和食品行业相关的标准、法规、规范性文件等。	1.1掌握食品生产管理相关知识与技能；
		1.2掌握食品质量监督与分析检验的相关知识技能；
		1.3掌握和食品行业相关的标准、法规、规范性文件等；
2	有从事食品生产管理、食品分析检验、食品质量管理等岗位的专项技能，能熟练运用所学知识解决实际问题。	2.1具有从事食品生产管理方面工作的岗位专项技能；
		2.2具有从事食品品质检员工作的岗位专项技能；
		2.3能够熟练运用所学知识解决实际问题；
3	工作态度端正，积极主动，具有认真细致，严谨务实的工作作风。	3.1工作态度端正，积极主动；
		3.2具有认真细致，严谨务实的工作作风；
4	具有安全生产意识及责任关怀意识，能够在工作中及时发现问题、分析问题和解决问题。	4.1具有安全生产意识及责任关怀意识；
		4.2能够在工作中及时发现问题、分析问题和解决问题；
		4.3能够对出现问题进行总结，调整工作方式方法使工作更加顺利开展。
5	有正确的人生观、价值观和较高的道德修养；遵纪守法、不做有违职业道德的事情；严格遵守行业相关法律，具有较高的职业素养。	5.1有正确的人生观、价值观，有较高的道德修养，遵纪守法；
		5.2严格遵守行业相关法律，具有较高的职业素养；



6	在不同的工作氛围中能够与团队很好的融合在一起，具备较强的人际交往能力与语言表达能力。	6.1 具有较强的人际交往能力； 6.2 具有较高的语言表达与沟通能力； 6.3 团队协作意识和工作协调能力较强；
7	具有自主学习、终身学习能力，能够通过继续教育或职业培训不断提升自身能力，更好的适应行业发展。	7.1 具有自主学习和独立思考的能力； 7.2 能够通过继续教育或职业培训不断提升自身能力，更好的适应行业发展。

注 8：制订毕业要求指标点时应注意以下几点：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用外显性行为动词，总数不超过 45 条。

## 九、课程设置及要求：

### （一）课程体系的架构与说明<sup>9</sup>

本专业课程主要包括公共基础课程(通识课程)和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，并根据学生的知识层次现状，将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学语文、体育、计算机应用基础等列入公共基础课程必修课；并将大学生职业发展与就业指导、心理健康教育劳动教育、美育、职业素养等列入必修课和选修课。

#### 2. 专业课程

专业课程一般包括行业基本能力课程、岗位专项能力课程、选修课能力拓展课等课程、并涵盖有关实践性教学环节。主要包括以下教学内容：

##### （1）行业基本能力课程

行业基本能力课程一般设置4~5门，包括：基础化学、食品化学、食品微生物技术、食品营养与卫生技术、食品生产机械与设备。

##### （2）岗位专项能力课程

岗位专项能力课程一般设置4~5门，包括：焙烤食品加工技术、乳制品加工技术、食品分析与检验技术、食品安全与质量管理等、发酵食品生产技术。

##### （3）选修课能力拓展课程

选修课能力拓展课程包括：食品添加剂技术、食品保藏技术、绿色食品基础、葡萄酒品鉴、营养配餐与设计、食品企业管理、食品安全认证、功能性食品、饮食文化、食品营销技术等。选修课能力拓展课程包括依据学生的整体知识水平及工作环境，并考虑滁州地区产业结构的实际情况进行设置。

### （二）专业课程体系

表 7 绿色食品生产与检验专业课程体系表

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	《基础化学》《食品化学》《食品保藏技术》	食品原辅料筛选；食品原辅料质量评定；食品生产加工；食品质量管理；食品理化、卫生的分析、检验。
2	《焙烤食品加工技术》《乳制品生产技术》	食品生产加工；食品质量管理。
3	《食品分析与检验技术》《食品安全检测技术》《食品微生物技术》《葡萄酒品鉴》	食品质量管理；食品理化、卫生的分析、检验。
4	《食品营养与卫生技术》《功能性食品》《饮食文化》《营养配餐与设计》《食品添加剂技术》《绿色食品基础》	食品营养配餐；食品与人体健康管理；中国饮食文化
5	《食品安全认证技术》《食品安全与质量管理》《食品企业管理》《食品营销技术》	食品企业管理及营销

### （三）主要课程内容

#### 1. 公共基础课程

##### 思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础		
开设学期	第一学期	基准学时	48

<p><b>课程教学目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。</li> <li>2. 帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。</li> <li>3. 帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。</li> </ol>
<p><b>课程教学内容与要求：</b></p> <p>《思想道德修养与法律基础》课程围绕人：做怎样的人和怎样做人的主线，总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，每个部分根据教学内容要求再分为若干章节，形成课程内容重点包括思想（包括人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构，便于学生学习掌握。具体教学内容包括人生观价值观教育、理想信念教育、中国精神教育、社会主义核心价值观教育、社会主义道德观教育、社会主义法治观念教育、党的十八大、十九大和十八届三中、四中全会、十九届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。</p> <p>教学中要明确立德树人的根本任务，讲清伦理道德和法律的基本概念，使学生能够比较系统掌握社会主义道德与法律的基础知识，懂得开展大学生道德教育与社会主义法制建设的重要性、必要性和长期性，增强法治观念，提高尊法、学法、守法、用法的意识和思维方式，并学会依法维护自身的合法权益。引导、鼓励、支持大学生积极参加社会主义道德实践和法治实践，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，用社会主义道德观、法治观指导自身的行为，不断提升思想道德素质和法治素养，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>

#### 形势与政策

课程名称	形势与政策		
开设学期	第一学期	基准学时	8
<p><b>课程教学目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。</li> <li>2. 深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。</li> <li>3. 紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这条主线，通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</li> </ol>			
<p><b>课程教学内容与要求：</b></p> <p>紧紧围绕庆祝中华人民共和国成立 70 周年，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是 2019 年高校“形势与政策”课的一条主线。新中国 70 年取得的辉煌成就，不论是经济发展一枝独秀的“中国奇迹”，还是风景这边独好的“中国之治”，都不是从天上掉下来的，而是在中国特色社会主义制度的引领、推动、保障下取得的，党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》开启了国家治理新征程。一要引导学生认真学习党和国家庆祝中华人民共和国成立 70 年重要会议精神，突出思想内涵，把成就讲足、把经验讲透、把形势讲清、把前景讲明，进一步振奋精神、鼓舞士气。二要创新教育形式，通过实地考察、国情调研、参观展览、缅怀革命先烈、国防教育、主题作品征集等方式，引导学生在观城乡新貌、看身边变化中，深刻认识中华人民共和国 70 年取得的伟大成就，是一代又一代中国人民在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义的结果。三要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，注重讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社</p>			

会主义故事，充分展示中华人民共和国成立 70 年来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，突出展示党的十八大以来党和国家事业取得的全方位、开创性历史成就，发生的深层次、根本性历史变革，激励和动员广大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

#### 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1、知识目标：准确把握毛泽东思想、邓小平理论等的主要内容；重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神及习近平重要讲话融入课堂教学； 2、能力目标：提高大学生分析社会现象和社会问题的能力； 3、觉悟目标：理解党的政策、树立中国特色社会主义道路的信心，坚定马克思主义的理想信念；			
<b>课程教学内容与要求：</b> <b>教学内容：</b> 本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成 第一部分：第1、2、3、4章——毛泽东思想部分 （重点：毛泽东思想的历史地位和指导意义、毛泽东思想活的灵魂；新民主主义革命理论；社会主义改造等） 第二部分：第5、6、7章——邓小平、“三个代表”、科学发展观 （重点：邓小平、“三个代表”、科学发展观重要思想的形成和各自的主题） 第三部分：第8-14章——习近平新时代中国特色社会主义思想——全书重点 其中第①层次：第8章（习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位） 第②层次：9章 （中国特色社会主义的总任务：中国梦及社会主义现代化强国战略安排） 第③层次：10章 （“五位一体”总体布局包括经济、政治、文化、社会和生态文明建设） 第④层次：11章（“四个全面”战略布局） 第⑤层次：12、13章（国防、外交） 第⑥层次：14章（坚持和加强党的领导）			
<b>教学要求：</b> 1、理论讲解密切联系实际（历史事实与社会现象），增强说服力； 2、了解学生关心的各类社会问题，提高教学的针对性； 3、教学方法上充分发挥学生的学习主体作用，利用学习通APP、开展讨论、辩论、讲演、竞赛、参观等启发为主的教法，提高课程吸引力； 4、充分运用现代教学手段，加强同行交流，提高教学质量。			

#### 大学语文

课程名称	大学语文		
开设学期	一	基准学时	36
<b>课程教学目标：</b> 1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2、学习经典的名家名作，了解语言文字的多样性，继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。			
<b>课程教学内容与要求：</b>  <div style="text-align: center;">第一单元 人间真情</div> 一、课程教学内容 1、《鹧鸪天（重过阊门万事非）》贺铸 2、《又呈吴郎》杜甫 二、具体要求 1、《鹧鸪天》 了解：词人贺铸的生平及创作背景，学会欣赏诗词。 理解：具有表现力的词语，体会悼亡词的艺术风格。 掌握：这首词作者表达的是对亡妻的深厚感情和无限思念。			

作业：背诵全文并翻译。

## 2、《又呈吴郎》

了解：杜甫生平四个阶段；杜甫诗歌沉郁顿挫的风格。

理解：杜甫诗歌中包含的忧国忧民的博大情怀，“又呈”是何原因。

掌握：杜甫被尊称为“诗圣”，杜诗号称“诗史”，总体风格以宏大叙事和正面弘扬儒家价值观为主。

作业：背诵全文并翻译。

## 第二单元 智慧之光

### 一、课程教学内容

#### 1、《召公谏厉王弭谤》

#### 2、《谏逐客书》 李斯

### 二、具体要求

#### 1、《召公谏厉王弭谤》

了解：课文中古汉语现象，准确把握古汉语常识。

理解：本文从正反两个方面展开说理的方法。逻辑严密，说理性强，比喻生动形象。

掌握：（1）准确分辨一词多义的词。（2）注意词类活用的现象。

作业：分析本文人物形象的特点。

#### 2、《谏逐客书》

了解：秦时历史，弄清楚嬴政逐客的原由。

理解：开门见山的谏说方法。

掌握：在议论文中掌握史实论证、类比认证、正反论证的方法。

作业：翻译全文

## 第三单元 建功立业

### 一、课程教学内容

#### 1、《白马篇》 曹植

#### 2、《水龙吟·登建康赏心亭》 辛弃疾

### 二、具体要求

#### 1、《白马篇》

了解：汉、魏、晋诗歌在继承发扬《诗经》、《楚辞》的艺术特点方面的成就。曹植的文学成就及在文学史上的地位

理解：作者塑造这位武艺高超、渴望为国立功甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象的深刻意义。

掌握：本首作品的语言特点。

作业：熟读全文

#### 2、《水龙吟·登建康赏心亭》

了解：作者生平

理解：作品“登临意”的真意，“英雄泪”的内涵。

掌握：鉴赏辛词借景抒情、用典等艺术技巧，领略其豪放词特点。

作业：背诵全文

## 第四单元 即景抒怀

### 一、课程教学内容

#### 1、《春江花月夜》 张若虚

#### 2、《望海潮（东南形胜）》 柳永

### 二、具体要求

#### 1、《春江花月夜》

了解：作者生平与写作背景。

理解：分析诗歌意象，把握诗歌意境，体会诗歌情感。

掌握：鉴赏诗歌的表现手法，品味诗歌语言。

作业：分析本诗中情、景、理如何有机地融合。

#### 2、《望海潮（东南形胜）》

了解：作者生平

理解：词的思想内容。

掌握：作者是北宋专力写词第一人。

作业：熟读并背诵全文

## 第五单元 人生感悟

### 一、课程教学内容

#### 1、《将进酒》 李白

2、《破阵子（四十年来家国）》 李煜

二、具体要求

1、《将进酒》

了解：作者生平

理解：诵读诗歌，理解诗歌的基本内容。

掌握：诗歌的感情基调，以及思想感情的复杂性。

作业：本诗是如何体现李白诗歌的艺术个性。

2、《破阵子（四十年来家国）》

了解：作者生平

理解：古代诗歌鉴赏方法。

掌握：作品分为上下片，对比强烈。从技法理解情感。

作业：背诵全文

第六单元 滁州文化

一、课程教学内容

1、《醉翁亭记》 欧阳修

2、《滁州西涧》 韦应物

二、具体要求

1、《醉翁亭记》

了解：作者和时代背景，初步感知琅琊山之美。

理解：作者的思想感情。体会文章的语言美和意境美。

掌握：积累文言词汇，疏通课文大意。

作业：翻译全文

2、《滁州西涧》

了解：作者生平

理解：全文主旨，体味诗人所抒发的情感。

掌握：作者描绘的西涧晚潮时雨中美景及恬淡的意境。

作业：背诵全文并翻译。

计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础		
开设学期	一	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1. 掌握计算机基础知识 2. 掌握计算机基本操作技能及基本软件的应用 3. 培养学生具备使计算机及思维处理实际问题的能力 4. 为后续课程学习应用奠定基础			
<b>课程教学内容与要求：</b> <div style="text-align: center;">第 1章 计算机基础知识</div> <div>（一）课程教学内容 信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机系统组成及工作原理，计算机应用，计算机中信息的表示与存储，多媒体技术，数据库基本概念，计算机新技术。</div> <div>（二）要求 了解：信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机发展简史，计算机的特征、分类、性能指标、应用，音频、图像、视频文件及有关多媒体处理技术，数据库、关系等基本概念，计算思维、人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网虚拟现实等基本概念。 理解：计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言）。 掌握：信息表示，数制及其转换，字符的表示（ASCII码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分功能，微型计算机系统。 应用：中英文录。</div> <div style="text-align: center;">第2章 Windows操作系统</div> <div>（一）课程教学内容 操作系统基本概念，Windows基础知识，Windows基本操作，文件管理，Windows管理与控制。</div> <div>（二）要求 了解：操作系统、文件、文件夹等有关概念，Windows操作系统的特点，附件。 理解：剪贴板、窗口、对话框和控件、快捷方式的作用，回收站及其应用。</div>			

<p>掌握：开始菜单的使用，文件管理，控制面板的使用。</p> <p>应用：Windows系统的软硬件管理，利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行系统配置等。</p> <p>第3章 文字处理软件</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>Word基本概念及功能，文档输入、文档编辑、文档排版等操作。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解：模板，分隔符，样式。</p> <p>理解：Word窗体组成，选项卡与功能区按钮的使用。</p> <p>掌握：复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换等基本操作，页面格式设置，段落格式设置，文字格式设置，页面设置，图文混排，文档的打印输出，文本框、图片、形状与表格等对象的插入与编辑。</p> <p>应用：使用文字处理软件创建文档，完成对文档的排版等处理。</p> <p>第4章 电子表格处理软件</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>Excel基础知识，工作簿管理，工作表数据编辑。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解：Excel的基本概念及功能。</p> <p>理解：工作簿、工作表、单元格的概念，单元格的相对引用、绝对引用，公式与函数。</p> <p>掌握：数据的输入与编辑，公式与函数的使用，单元格的基本格式设置，单元格的引用，数据的排序、筛选、分类汇总，图表的建立与编辑。</p> <p>应用：使用Excel实现办公事务中表格的电子化。</p> <p>第5章 演示文稿软件</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>演示文稿基础知识，演示文稿基本操作，幻灯片基本制作。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解：演示文稿的概念，PowerPoint的功能。</p> <p>理解：演示文稿视图、演示文稿主题、背景、版式、切换、动画。</p> <p>掌握：演示文稿的基本操作，幻灯片的基本操作，幻灯片的基本制作，演示文稿放映设计。</p> <p>应用：使用演示文稿处理幻灯片，将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常工作和生活中。</p> <p>第6章 计算机网络</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>计算机网络基本概念，计算机网络组成，计算机网络拓扑结构，计算机网络分类，Internet基本概念，Internet连接方式，Internet简单应用。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解：计算机网络的基本概念与主要设备，因特网的基本概念、起源与发展。</p> <p>理解：计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类以及局域网的组成与应用，网络通信主要技术指标。</p> <p>掌握：Internet的连接方式，浏览器的简单应用，电子邮件和搜索引擎的使用。</p> <p>应用：学会应用Internet提供的服务解决日常问题。</p> <p>第7章 信息安全</p> <p>(一) 课程教学内容</p> <p>信息安全的概述，计算机中的信息安全，职业道德及相关法规。</p> <p>(二) 要求</p> <p>了解：信息安全的基本概念，计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规。</p> <p>理解：信息安全隐患的种类，信息安全的措施，互联网的安全，防火墙的功能。</p> <p>掌握：病毒的概念、种类、危害、防治。</p> <p>应用：使用安全防护软件进行计算机安全保障，使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题。</p>	
--	--

## 体育

课程名称	体育		
开设学期	第二学期	基准学时	32
<p><b>课程教学目标：</b></p> <p>16、课程总目标</p> <p>(1) 了解体育的价值，掌握科学运动的原则与方法；</p> <p>(1) 选择适宜的体育锻炼项目，掌握该项目的基本运动技能；</p> <p>(2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；</p> <p>(3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；</p> <p>(4) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；</p> <p>2、学习领域目标</p> <p>(1) 运动参与目标</p> <p>积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。</p> <p>(2) 运动技能目标</p> <p>学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。</p> <p>(3) 身体健康目标</p>			

形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。

（4）社会适应目标

建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

#### 课程教学内容与要求：

##### 十六、通用模块（理论课教学）

参考学时 4学时

学习目标

- 1、了解体育的价值
- 2、掌握科学运动的原则与方法

学习任务

- 1、掌握科学体育锻炼的步骤和方法、结合自身选择适宜的运动项目，掌握该项目的基本运动知识和相关基本技术。
- 2、认识体育的价值，养成体育运动的良好习惯。

教学内容：

##### 第一章：体育运动的益处

- 1、体育与生命教育
- 2、体育与生存教育
- 3、运动的价值

##### 第二章：科学运动的原则与方法

- 1、科学运动的原则
- 2、运动项目的选择
- 3、体育锻炼的常识和误区
- 4、准备和放松活动

教学要求：掌握理解相关体育理论知识，能够灵活运用。

#### 二、选修模块

##### 模块一 田径(跑步)

参考学时 28学时

学习目标

- 1、认知目标：学生通过田径课的学习，使其掌握短跑和健身跑的技能能力，使学生正确认识身体素质在生活中的重要意义。
- 2、情感目标：通过学习田径技能中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。
- 3、技能目标：通过学习田径课，从而提高学生的身体素质，发展学生给的力量、速度、协调、柔韧等素质。

学习任务

使学生掌握一定的田径基本知识，学会基本的短跑、中长跑、健身跑等基本技能方法，懂得田径(跑步)的基本规则，积极参与运动竞赛和裁判。

教学内容与要求

- 1、教学内容：体育卫生与保健知识、短跑技术、助跑跳远技术
- 2、要求：通过教学让学生掌握科学锻炼身体的方法，学会短跑和健身跑技术，增强体质，提高运动水平。

##### 模块二 篮球

参考学时 28学时

学习目标

- 7、认知目标：培养篮球兴趣，激发学生参与篮球运动的积极性、主动性。
- 8、情感目标：培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。
- 3、技能目标：通过学习使学生进一步了解和较好掌握篮球的运、传、投动作技术和简单的战术及裁判法知识，提高柔韧、协调、灵敏等身体素质，学会利用篮球科学锻炼。

学习任务

了解篮球的发展概况，能懂得篮球运动中的基本规则和裁判法。能够熟练的掌握篮球运动中穿、运、投的基本技术，知道基本的战术配合。

教学内容与要求

- 7、教学内容：篮球运动的基本规则、传、运、投技术、简单的配合战术。
- 8、要求：掌握篮球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握篮球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

##### 模块三 排球

参考学时 28学时

学习目标

- 1、认知目标：通过排球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过排球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。

3、技能目标：通过学习排球基本技战术使学生能够掌握排球运动技术中的传、垫、扣、拦、发基本技术和基本进攻战术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

能够清楚排球运动的基本规则，掌握排球运动的基本技术，熟练运用基本技术参与排球比赛。了解战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：排球运动的基本规则、传、垫、扣、拦、发球基本技术和简单的战术。
- 2、要求：掌握排球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握排球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块四 足球

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：通过足球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。
- 2、情感目标：通过足球学习和比赛的过程中能够建立和谐的人际关系和良好的合作精神，表现出良好的体育道德，具有个人参与的责任感，增强社交活动的能力。
- 3、技能目标：通过学习足球基本技战术使学生能够掌握足球运动中的运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。

#### 学习任务

知道足球运动的基本规则，能够掌握足球运动的基本技术和基本战术，能够熟练运用基本技术参与足球比赛，了解足球运动战术配合。

#### 教学内容与要求

- 1、教学内容：足球运动的基本规则、运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术以及简单的战术配合。
- 2、要求：掌握足球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握足球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。

### 模块五 瑜伽

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的瑜伽运动欣赏能力。
- 2、情感目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。
- 3、技能目标：通过瑜伽的学习，使学生能掌握健美操运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。

#### 学习任务

了解瑜伽的基本理论知识，掌握健美操的基本技，发展学生的协调性、力量及对音乐的运用能力，提高艺术修养和审美能力，使之在今后的学习工作中运用瑜伽锻炼方法去塑造健美的体形、增进健康。

#### 教学内容与要求

- 7、 教学内容：健美操运动的基本技能、步伐、套路。
- 8、 要求：发展学生身体的协调性、柔韧性，发展空间体位感觉，培养他们勇于挑战、勇于克服困难等良好的心理素质。掌握一套操的领操方法，培养学生健康的心灵和健美的体形。

### 模块六 武术(太极拳)

参考学时 28学时

#### 学习目标

- 1、认知目标：学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力，使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义。
- 2、情感目标：通过学习武术的相关理论知识，让学生进一步了解我国的民族传统文化，在学练过程中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。
- 3、技能目标：通过学习武术的基本功、基本动作以及武术套路，从而提高学生的有氧耐力、协调、柔韧等素质。

#### 学习任务

了解武术的基本理论知识，掌握长拳、太极拳基本步型、手型，熟练掌握24式简化太极拳。

#### 知识内容与要求（必备的知识）

- 1、学习内容：二十四式简化太极拳。起势 一左右野马分鬃 一白鹤亮翅 一左右搂膝拗步 一手挥琵琶 一左右倒卷肱 一左揽雀尾 一右揽雀尾 一单鞭 一云手 一单鞭 一高探马 一右蹬脚 一双峰贯耳 一转身左蹬脚 一左下势独立 一右下势独立 一左右穿梭 一海底针 一闪通臂 一转身搬拦捶 一如封似闭 一十字手 一收势
- 2、学习要求：掌握二十四式太极拳的基本动作，做到动作优美，刚柔相济，节奏鲜明。



模块七 羽毛球

参考学时 28学时

学习目标

29、认知目标：通过羽毛球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。

30、情感目标：通过羽毛球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。

3、技能目标：通过羽毛球基本技战术的训练，使学生能掌握羽毛球运动的基本方法和技能，提高自己的运动能力。提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康。

学习任务

懂得羽毛球运动的基本规则，能够掌握羽毛球运动基本技术，和战术配合，能够熟练运用基本技术参与羽毛球比赛。

教学内容与要求

7、教学内容：羽毛球运动的规则、基本步伐、技术、战术。

8、要求：使学生掌握羽毛球的技战术，通过练习发展学生身体的协调性、柔韧性，培养勇于克服困难等良好的心理素质。

## 2. 专业（技能）课程

### 基础化学

课程名称	基础化学		
开设学期	2	基准学时	72
<b>职业能力要求：</b> 专业能力：1.熟悉物质的基本组成；2.掌握化学反应基本理论,如化学反应快慢、化学反应程度等；3.熟悉酸碱、氧化还原、配位和沉淀等四大反应；4.掌握有机化学基础知识，熟悉常见有机化合物，熟悉有机化合物的命名及主要理化性质；5.具有后续专业基础课和专业课程学习能力。 方法能力：1.具有自主拓展化学及其相关知识的能力；2.能利用相关工具书了解物质理化性质；3.具有一些化学计算的能力；4.具有实践操作能力并能进行相关拓展。 社会能力：1.具有团队合作能力和协调精神；2.具有基础操作能力；3.具有一定的化学科学素养。			
<b>课程目标：</b> 1.熟悉物质的组成 2.掌握化学反应快慢、反应程度等化学基本理论 3.熟悉酸碱、氧化还原、配位和沉淀四大反应及相关计算 4.熟悉有机化学基础知识，熟悉常见有机化合物 5.熟悉常见有机化合物的命名及主要理化性质			
<b>课程内容：</b> 1.物质的组成 2.化学反应基础知识 3.主要化学反应类型 4.元素化学 5.有机化合物知识			

### 食品化学

课程名称	食品化学		
开设学期	3	基准学时	72
<b>职业能力要求：</b> 能力目标： 1.能懂得食品生物化学反应对食品质量的影响； 2.能分析解决食品加工、贮运中存在的质量问题，提高专业应用能力； 3.能掌握相关实验技能，为后续核心专业课程的学习打下良好基础。 知识目标： 通过该课程学习，使学生理解并掌握食品成分的组成、结构、性能和加工、贮运过程中的化学变化等专业知识。 素质目标： 1.通过该课程学习，激发学生对专业的兴趣和热爱； 2.培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力； 3.提高学生的思维动手表达能力和分工合作意识。			
<b>课程目标：</b> 《食品化学》课程是绿色食品生产与检验、食品营养与检测专业一门重要的专业基础及主干课程。本课程的任务是使学生掌握必要的食品化学基础知识和基本理论，为今后学习专业课程以及毕业后从事食品科技工作，开发、			

研制新型食品打下坚实理论基础。通过学习食品化学，学生可以掌握食品中营养成分、非营养成分的分类、结构、性质和功能，以及食品中各成分在加工贮藏中的可能变化、变化机制与调控等方面的理论知识，为今后学习专业知识或进入高层次学习奠定坚实的理论基础；同时培养学生在学习、科研活动中治学严谨、实事求是的科学作风。为完成本大纲的教学任务，在讲授食品化学基础知识的同时，注重与专业知识和其他化学课程的结合和衔接，同时采用以多媒体讲授为主，自学为辅的教学方法，注重培养学生的自学能力。

#### 课程内容：

《食品生物化学》课程内容包括：食品中水分和矿物质的种类及作用；糖类的结构及对人体的作用和有关代谢；脂类结构及对人体的作用和有关代谢；蛋白质结构及对人体的作用和有关代谢；核酸的种类及对人体的作用；酶与维生素结构及对人体的作用和有关代谢；营养素的物质代谢过程以及食品中的色、香、味等内容。

#### 食品微生物及检测技术

课程名称	食品微生物及检测技术		
开设学期	2	基准学时	72

能力目标：1.能在微生物检验过程中严格遵守无菌操作规程；2.会正确使用光学显微镜、高压蒸汽灭菌锅、干燥箱、均质器、超净工作台等微生物检验有关仪器和设备；3.能熟练掌握无菌操作技术、培养基制备技术、消毒灭菌技术、分离纯培养和接种技术、染色技术、菌种保藏技术等微生物基本操作技能；4.通过对微生物进行个体形态和群体形态的观察，会辨别细菌、酵母菌、霉菌等各类微生物；5.能掌握各类食品检样的菌落总数、大肠菌群、乳酸菌、霉菌和酵母菌、致病菌等常规项目的检测技术；6.能掌握罐头食品商业无菌的检验技术；会分析总结实验结果，并做出正确、规范的实验报告。

知识目标：1.理解和掌握无菌操作技术要点，掌握细菌、放线菌、酵母菌、霉菌和病毒五大类微生物类群的形态特征；2.细菌的革兰氏染色的原理和方法；光学显微镜的工作原理和技术要点；3.微生物所需营养物质的种类、功能及其运输方式；培养基的配制原则和种类；4.微生物生长的规律以及影响微生物生长的因素，明确控制有害微生物的各种措施与方法；5.五大类微生物培养与生长测定方法；6.食品微生物检验中常用检样的制备技术，熟悉微生物检验的基本程序和要求；7.菌落总数、大肠菌群、罐头食品商业无菌等的含义和卫生学意义及检验程序；8.各种常见致病菌的生物学特性，熟悉检验程序，能在食品检验中进行致病菌的鉴别。

素质目标：1.培养学生自觉学习新技术、新知识的能力；2.分析问题、解决问题的能力；3.获取信息、语言表达、团队合作、社会交往等综合素质；拓展、创新等可持续性发展能力；4.严谨求实、自律、吃苦耐劳、热爱专业的优良品质和细心、耐心、克服困难的良好职业素养。

#### 课程目标：

通过该课程的学习，使学生巩固和加深微生物学的理论知识，掌握基础的实验技能和实验方法及这些方法在食品中的应用，进一步加强学生独立分析问题和解决问题的能力。

#### 课程内容：

- 1.原核微生物；真核微生物；非细胞型微生物
- 2.微生物与营养培养
- 3.微生物的遗传、变异与菌种选育
- 4.微生物的生态
- 5.微生物在食品生产中的应用
- 6.食品腐败变质与食品保藏

#### 食品生产机械与设备

课程名称	食品生产机械与设备		
开设学期	5	基准学时	54

#### 职业能力要求：

专业能力：1.了解食品生产机械与设备的种类及在食品加工中的应用；2.掌握不同食品生产机械与设备的构造和工作原理；3.掌握不同食品生产机械与设备的操作要点及维护；4.熟悉食品生产中相应机械设备的选择和使用；5.能够将所学的食品机械相关知识与实际生产结合起来，学以致用。

方法能力：1.对课程相关重难点内容有学习钻研的能力；2.具备主动学习和交流的能力；3.具有理论结合实际的能力；4.根据课程实际探索适合自身学习记忆的方法；5.具有查阅资料并认真总结分析的能力；6.具有一定的学习创新能力；

社会能力：1.具有较好的团队协作精神；2.具有认真严谨的学习态度；3.具有发现问题并解决问题的能力；4.具有较好的交流沟通的能力；5.具有较高的专业综合素质。

<b>课程目标：</b> 通过课程的学习，使学生能够掌握食品加工中常用的物料输送机械与设备、粉碎、均质及混合机械与设备、杀菌机械与设备、食品热加工机械与设备等基本工作原理、基本结构、性能特点等知识；能够学以致用，将所学的理论知识能够运用到具体的生产实践中去；能够提高自己的学习能力，分析和解决问题的能力，创新能力。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解食品生产机械与设备的种类及应用领域</li> <li>2. 熟悉不同食品生产机械与设备的常见设备类型及构造</li> <li>3. 掌握不同食品生产机械与设备类型的工作原理及操作要点</li> <li>4. 能够根据生产实际筛选合适的食品生产设备</li> <li>5. 根据所学知识掌握常见食品生产设备的使用及维护</li> </ol>
<b>课程内容：</b> 本课程紧密结合我国食品工业发展实际，详细介绍食品加工厂常用机械与设备的基本工作原理、基本结构、性能特点以及操作注意事项等。主要介绍了物料输送机械与设备，清洗、分级分选机械与设备，切分、分离机械与设备，粉碎、均质及混合机械与设备、食品热加工机械与设备等相关知识，重点掌握各食品加工机械与设备的应用及注意事项，难点是相关机械设备的结构、工作原理。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 物料输送机械与设备、清洗、分级分选机械与设备</li> <li>2. 切分、分离、粉碎、均质及混合机械与设备</li> <li>3. 杀菌、浓缩和干燥机械与设备</li> <li>4. 食品热加工、冷加工、机械与设备</li> <li>5. 食品成型、挤压等机械与设备</li> </ol>

#### 烘焙食品加工技术

<b>课程名称</b>	烘焙食品加工技术		
<b>开设学期</b>	2	<b>基准学时</b>	72
<b>职业能力要求：</b> 通过本课程学习，使学生能够达到从事食品加工行业工作所具有的基本素质,能够根据食品行业不同岗位工作任务熟练地制作各种产品，能够进行产品质量的评价，能够综合运用食品加工技术课程的相关知识分析和解决生产中的实际问题。 情感目标：通过本课程的学习，帮助学生树立理论联系实际的学风，要求学生树立质量第一的观点，要求学生树立强烈的产品质量意识。 能力目标：培养学生自学的能力，培养学生理论联系实际的能力，培养学生使用常用烘焙食品加工的设备的能力，培养学生动手能力。 知识目标：本课程主要介绍烘焙食品加工原辅料、面包加工工艺、饼干加工工艺，并对不同烘焙食品在生产中出现问题原因与解决问题的方法进行了讲述。 素质目标：在教学过程中结合各种食品的具体制作方法进行现场教学，激发学生学习积极性和兴趣。培养学生搜集资料、处理问题、分析问题、解决问题及创新能力。培养学生在生产过程中具有吃苦耐劳、一丝不苟的严谨工作作风，与人相处、与人沟通的综合素质。			
<b>课程目标：</b> 《烘焙食品加工技术》是食品加工技术专业的岗位基本能力必修课程。共4学分，72学时。课程对于实现该专业的培养目标、增强学生的就业竞争力具有非常重要的作用，是检验专业教学成果的重要课程，也是评价本专业学生是否掌握本学科专业知识、能否综合运用所学知识解决实际问题、是否具备各种烘焙食品加工技能的重要课程。因此该课程的建设对本专业的建设具有非常重要的作用与意义。 通过本课程的学习使学生认识烘焙食品原料、掌握面包加工技术、蛋糕加工技术、饼干加工技术等内容，通过四个项目的实践练习，使学生掌握各种烘焙食品的加工方法，完成预期的知识、技能和素质目标，为以后走上工作岗位打下良好的素质基础。			
<b>课程内容：</b> 本课程采用“理论够用，重在实践，以实践促理论掌握”的原则，确定了课程教学内容。教学内容主要针对本行业企业发展的需要和岗位实际工作任务需要，同时充分考虑了学生职业可持续发展的需要。本课程主要适用于高等职业院校绿色食品生产与检验专业，食品加工与检测专业，食品营养与检测等相关专业。 课程具体内容如下： 一 烘焙食品原料的认识 项目1 烘焙原料及设备认识      项目2 饼干的加工 项目3 面包的加工                  项目4 蛋糕的加工			

#### 食品分析与检验技术

<b>课程名称</b>	食品分析与检验技术		
<b>开设学期</b>	3	<b>基准学时</b>	72

<b>职业能力要求：</b>	
专业能力：1. 了解食品分析检验基础知识；2. 掌握相对密度、折射率等食品物理指标的检测原理及方法；3. 掌握食品一般组分，如水分、灰分、蛋白质等组分的检测原理及方法；4. 掌握滴定分析法的种类、原理及在食品检测中的应用；5. 熟悉常见大型食品分析检测仪器的原理及操作方法。	
方法能力：1. 具备在任务驱动下自主学习的能力；2. 具有很好的团队协作能力；3. 具备对食品分析数据进行分析处理的能力；4. 具有对实验结果进行总结分析的能力；5. 具有较好的创新能力。	
社会能力：1. 具备从事食品分析检测相关岗位的专项能力；2. 具有较高的专业技能水平和职业素养；3. 具有较好的发现问题和分析问题的能力；4. 具备较好的交流沟通的能力；5. 具备严谨务实的工作作风。	
<b>课程目标：</b>	
通过课程的学习，使学生能够掌握食品物理分析检验、化学分析检验以及仪器分析检验技术的方法和应用，并能够学以致用，将所学的理论知识能够运用到具体的生产实践中去；能够提高自己的专业技术水平，提高自己分析和解决问题的能力，能够为以后从事食品检验相关工作打下坚实的基础。	
1. 熟悉食品分析检测相关基础知识，掌握必备技能；	
2. 掌握食品物理指标的检测原理、方法及注意事项；	
3. 掌握食品化学分析检验的特点、原理和方法，熟悉其操作注意事项；	
4. 熟悉常见食品分析检测仪器的原理及操作方法；	
5. 能够将所学理论知识应用于具体检测实际中去。	
<b>课程内容：</b>	
本课程为重点改革课程，采用项目化教学方式开展课程教学。将课程内容进行有机整合，分为四个主要的教学项目，每个教学项目下根据内容安排几个具体的教学任务。学生分组根据教学任务中的引导问题开展自主学习，查阅资料，之后针对问题进行小组交流，准备PPT进行任务学习汇报。教师对学生汇报内容进行指导和点评。课程共分为四个教学项目，共18个教学任务，学生根据任务内容自主查阅资料完成任务书相关内容，并通过讨论、汇报、教师点评等发挥出学生自主学习作用。	
项目一 果蔬制品中可溶性固形物含量的测定	
项目二 面粉中水分含量的测定	
项目三 乳制品中总酸度及有效酸度的测定	
项目四 火腿肠中亚硝酸盐含量的测定	

## 十. 教学进程总体安排

### （一）专业中课程分类学时及学分比例表

表 8 专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别		学时			占总学时 (%)	学分	占总学分 (%)	备注
		学时	理论	实践				
必修课程	公共基础课	464	356	108	16.9	26	18.6	1. 教学总学时为：2744学时； 2. 实训环节包括顶岗实习、跟岗实习等； 3. 实践课占总学时的52.6%。
	行业基本能力课	351	270	81	12.8	19.5	13.9	
	岗位专项能力课	360	162	198	13.1	20	14.2	
	创新创业课程	144	126	18	5.2	8	5.7	
	实习实训环节	450		450	16.4	15	10.7	
	其它教学环节	273	36	237	9.9	12.5	8.92	
选修课程	素质拓展课程	270	135	135	9.8	15	10.7	
	能力拓展课程	432	216	216	15.7	24	17.1	
合计		2744	1301	1443	100	140	100	

### （二）课程教学进程

表 9 滁州职业技术学院2019级绿色食品生产与检验专业课程教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核形式	一学年		二学年		三学年	
								一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20
公共基		思想道德修养与法律基础	4	72	72		#	72					

基础课		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		#	72					
		形势与政策	2	32	32		#	8	8	8	8		
		大学语文	4	72	72		#	72					
		计算机应用基础	4	72	36	36	#	72					
		体育	8	144	72	72	#	36	36	36	36		
		小计	26	464	356	108							
专业技能课	行业基本能力课	ZJ164303SZ	基础化学	4	72	60	12	#		72			
		ZJ164301SZ	食品化学	4	72	60	12	★			72		
		ZJ164304SZ	食品微生物技术	4	72	60	12	★				72	
		ZJ164306SZ	食品营养与卫生	4	72	60	12	★					72
		ZJ164305SZ	食品生产机械与设备	3.5	63	30	33	★		63			
			小计	19.5	351	270	81						
	岗位专项能力课	ZH164301SZ	焙烤食品加工技术	4	72	30	42	★		72			
		ZH165302SZ	乳制品加工技术	4	72	30	42	★				72	
		ZH165303SZ	食品分析与检验	4	72	30	42	★			72		
		ZH164302SZ	食品安全与质量管理	4	72	42	30	#			72		
		ZH164308SZ	发酵食品生产技术	4	72	30	42	★					72
			小计	20	360	162	198						
创新创业模块			创新创业基础理论课	4	72	54	18	#		72			
		CX164302SZ	本专业创新创业专业课	4	72	72		#			72		
			小计	8	144	126	18						
选修课	素质拓展课		《公共基础选修课程一览表》	15	270	135	135						
	能力拓展课		《能力拓展选修课程一览表》	24	432	216	216						
			小计	39	702	351	351						
实训环节			顶岗实习	15	450		450	#					450
			小计	15	450		450						
其它教学环节			军事理论	2	36	36		#	36				
			入学教育	0.5	9		9	#	9				
			大学生安全教育	1	18		18	#	18				
			社会实践	2	60		60	#			1周		1周
			劳动教育课	2	60		60	#		1周	1周		
			毕业教育	0.5	9		9	#					9
			毕业设计	4	72		72	#					

		毕业答辩	0.5	9		9	#						
		小计	12.5	273	36	237							
合计			140	2744	1301	1443							

说明：（1）课程教学形式采取线上自学+面授教学形式开展；考核形式中有“★”的专业核心课程面授6节课，考核形式中有“#”的课程面授4节课；

（2）实训类课程（环节）可结合实际工作岗位开展，以工作单位给出考核成绩为主，学校考核其实习报告完成情况为辅的形式进行；

（3）学分互认部分，如：退伍军人可以免修《军事理论课》，获得学分；学生根据工作岗位获得的职业资格证书，发明专利，参与的行业技能竞赛获奖证书等获得学分（具体情况见《滁州职业技术学院社招生学分互认规定》文件中的相关规定）。

## 十一、实施保障

### （一）专业教学团队基本要求

本专业的专业课教师应具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）或具有中级以上职称；实训教师应具备相关专业的高级职业资格或中级以上职称；专业教师“双师”资格（具备相关专业职业资格证书或行业工作经历）的比例应达到80%以上；专业教师与学生的比例1：25左右，其中行业兼职教师占教师总数的比例不低于60%；专业教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发职业课程的能力，对工作有积极的态度和高度的热情，不断加强理论知识的学习和实践能力的提高，在高职高专教育岗位上做出自己应有的贡献。

### （二）实践教学条件基本要求

#### 1. 校内实训基本要求（一个实训室一张表）

表 10 食品分析检测实训室

实训室名称	食品分析检测实训室	面积要求	60m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	原子吸收分光光度计	1	检测铅、汞、砷、镉等微量元素
2	气相色谱仪	1	检测蔬菜农残、香精香料、酒类挥发物等微量挥发性成分
3	液相色谱仪	1	检测兽残、食品添加剂、有毒有害物质等分析
4	紫外-可见分光光度计	1	检测蛋白、氨基酸、多酚等组分
5	凯氏定氮仪	1	检测蛋白含量
6	脂肪测定仪	1	检测脂肪含量
7	水分测定仪	1	测定水分含量
8	发酵箱	1	发酵或培养
9	阿贝折光仪	2	测定可溶性固形物含量
10	氮吹仪	1	去除挥发性溶剂
11	超净工作台	1	微生物接种

表 11 食品加工综合实训室

实训室名称	食品加工实训室	面积要求	60m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	电烤箱	1	制作饼干、面包、蛋糕等
2	啤酒发酵装置	1	发酵啤酒
3	高压均质机	1	均质牛奶、果汁等
4	真空包装机	1	食品真空包装
5	食品压片机	1	食品压片成型
6	桃酥饼干成型机	1	桃酥饼干成型

7	气动灌肠机	1	灌肠操作
6	打蛋机	1	搅打蛋液
7	电磁炉	3	加热食品
8	酸奶机	1	制作酸奶
9	微波炉	1	加热食品
10	消毒柜	1	消毒器具

表12 原子吸收光谱实训室

实训室名称	原子吸收光谱实训室	面积要求	30m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	原子吸收光谱仪（火焰法）	1	
2	各种常见空心阴极灯 Mg、Cu、Mn、K 和 Ca	各 1 只	

表13 气相色谱实训室

实训室名称	色谱实训室	面积要求	30m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	气相色谱仪（FID）	1	
2	液相色谱仪（TCD）	1	

表14 原子吸收光谱实训室

实训室名称	原子吸收光谱实训室	面积要求	30m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	高效液相色谱仪（紫外检测器或 PDA 检测器）	1	

2. 校外实训基地基本要求（合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级，各等级标准参照校外实践教学基地建设标准。）

近年来，越来越多的大中型食品加工企业和流通企业不断在滁州市落户，如嘉吉动物蛋白（安徽）有限公司、盼盼食品、养元食品、银鹭食品、蜡笔小新食品、雅客食品、苏果超市等，为了更好的实行工学结合、校企合作，本专业在校外和多家食品企业建立合作关系，可以为学生提供校外专业实训基地。社招的同学也可以在熟悉的企业完成实践课的学习和顶岗实习并进行学分互认。

表 15 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	用途 <sup>12</sup>	合作深度要求
1	嘉吉动物蛋白实训基地	嘉吉动物蛋白（安徽）有限公司	顶岗实习，跟岗实习、毕业实习	深度合作型
2	银鹭食品实训基地	安徽银鹭食品有限公司	顶岗实习，跟岗实习、毕业实习	深度合作型
3	蜡笔小新实训基地	蜡笔小新(安徽)有限公司	顶岗实习，跟岗实习、毕业实习	紧密合作型
4	东鹏食品实训基地	安徽东鹏食品饮料有限公司	顶岗实习，跟岗实习、毕业实习	紧密合作型
5	达诺乳业实训基地	安徽达诺乳业股份有限公司	顶岗实习，跟岗实习、毕业实习	紧密合作型
6	盼盼食品实训基地	安徽盼盼食品有限公司	顶岗实习，跟岗实习、毕业实习	一般合作型
7	养元饮品实训基地	安徽滁州养元饮品有限公司	顶岗实习，跟岗实习、毕业实习	一般合作型

注12：指认识实习、跟岗实训、顶岗实习等。

（三）使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

表 16 绿色食品生产与检验专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	食品生物化学	国家规划教材	化学工业出版社	潘宁、杜克生	2018.4
2	功能食品	国家规划教材	化学工业出版社	常锋, 顾宗珠	2017.9
3	食品营养与卫生	国家规划教材	中国农业大学出版社	席会平, 慕永利	2014.7
4	食品分析与检验	国家规划教材	化学工业出版社	程云燕, 李双石	2019.1
5	食品感官评定		中国科学技术出版社	郑坚强	2013.1
6	食品安全与质量管理	国家规划教材	化学工业出版社	张晓燕	2014.6
7	焙烤食品加工技术	国家规划教材	中国轻工业出版社	朱珠、梁传伟	2017.1
8	食品保藏技术	国家规划教材	化学工业出版社	初峰, 黄莉	2017.7
9	食品添加剂	国家规划教材	中国轻工业出版社	彭珊珊	2017.5
10	食品包装技术	国家规划教材	化学工业出版社	刘士伟, 王林山	2019.1

表 17 绿色食品生产与检验专业数字化（网络）资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	滁州职业技术学院网络教学平台	<a href="http://czc.fanya.chaoxing.com/portal">http://czc.fanya.chaoxing.com/portal</a>
2	智慧职教	<a href="https://www.icve.com.cn/">https://www.icve.com.cn/</a>
3	中国大学MOOC	<a href="https://www.icourse163.org/">https://www.icourse163.org/</a>
4	e会学	<a href="http://www.ehuixue.cn/">http://www.ehuixue.cn/</a>
5	学堂在线	<a href="http://www.xuetangx.com/">http://www.xuetangx.com/</a>
6	滁州职业技术学院网络教学资源平台	<a href="http://czc.fanya.chaoxing.com/portal/courseNetwork/index">http://czc.fanya.chaoxing.com/portal/courseNetwork/index</a>
7	成教网络学习平台	

考虑到本专业特点以及人才培养目标,使教材尽量符合本专业人才培养模式,选用的教材及参考书籍多为高等教育出版社、科学出版社、化学工业出版社等国家级出版社出版的高职高专类优秀教材,一般为“十三五”、“十二五”、教育部规划教材等,尽可能采用近5年出版的教材。

学校图书馆有近15万册纸质中外文图书、每年征订报刊一千多种,30多万册电子文献,万方数据库等,是学校教学和科研服务的文献信息中心与学术活动中心,也是广大学生的第二课堂。学生可以在课余时间到图书馆里查阅专业相关书籍以及电子资源,了解专业最新发展动态,提高自身的专业技能。

#### (四) 教学方法、手段与教学组织形式建议

##### 1. 教学方法、手段

对于社会招生学生的培养,应该更注重实践经验以及技能提高。在课程的学习以及教学过程当中,应该注重理论联系实际,在传授学生基础理论知识以及专业基础知识的基础上,更要注重学生专业素质和实践能力的提高。教学方法应该灵活多样,让学生更多的参与到教学和学习当中去,调动学生积极性,增加学习信心,多采用互动和师生共同参与的方式来传授理论知识。同时采用实践教学、情景教学等多种教学方法相结合,增强学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。教学过程中广泛应用多媒体辅助教学,可以通过文字、图片、视



频等向学生传递有效的信息，使他们能够真正牢固的掌握所学的理论知识。

## 2. 教学组织形式

教学组织应该以学生职业能力培养为教学目标，以职业核心技能训练为主线。对于实验、实训课程的教学应该根据实际情况实行班级教学或者分组教学，也可根据需要在由学生在相关的企业完成。

### （五）教学评价、考核建议

#### 1. 专业核心课程的考核建议

根据学生实际工作环境，对于专业核心课程采取网络学习与面授指导相结合的考核评价方法，学生必须在指定学习资源平台上完成网络课程所规定的学习内容的学习，完成相应的作业和模拟测试，再到学校完成面授辅导内容知识的学习，并通过学校组织的考试，考核评价成绩可采取网络学习成绩为主，学校考核为辅的形式。

#### 2. 非专业核心的课程的考核建议

对于非专业核心课程，可采取网络平台自主学习为主，通过完成平台学习的内容，完成作业，通过平台测试来取得相应课程的成绩和学分。

#### 3. 实践环节的考核

部分教学安排中的实践环节可以根据学生工作岗位的实际工作表现来进行认定，并且可根据学生的工作内容进行学分互认，如：学生各项特长取证、研发等。

对于社招生的学习考核和评价标准要体现职业教育的类型特色，要将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。不但要考核学生“学到了什么”，更重要的是考核学生“会做了什么”，以学生是否完成学习性工作任务作为评价是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

另外，还可吸纳行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，校外实习教学环节应以行业考核评价为主。

### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 八、传媒与设计学院

### 2019级广告艺术设计专业人才培养方案（社招）

一、专业名称：广告艺术设计

二、专业代码：650101

三、入学要求：

本专业招收普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等。

四、修业年限：本专业学制三年，可实施弹性学习，最长不超过六年。

五、团队成员<sup>1</sup>

表1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	王晓玮	滁州职业技术学院	副教授/艺术设计专业负责人
2	汪国亮	滁州职业技术学院	助教/专任教师
3	曹明	滁州职业技术学院	副教授/专任教师
4	王义利	滁州职业技术学院	讲师/兼职教师
4	郭正东	滁州职业技术学院	专任教师
5	瞿康宁	滁州职业技术学院	讲师/兼职教师
6	耿伟波	滁州市飞天广告文化传媒有限公司	总经理

注1：指参与标准编制的主要成员，含校外专家。

六、职业面向：

（一）职业面向

表2 职业面向与主要岗位简表<sup>2</sup>

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术 领域)	职业资格证书或技 能等级证书
文化艺术大类 (65)	艺术设计类 (6501)	广告业(7240)	专业化设计服务 (7491)	广告设计	广告设计师 广告策划师

注2：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（二）工作任务与职业能力分析

表3 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务 <sup>3</sup>	工作过程 <sup>4</sup>	岗位能力要求 <sup>5</sup>
广告设计	1、平面招贴设计	平面招贴设计、包装设计、企业形象设计家具及陈设品设计。	与客户对设计委托项目达成共识，在规定时间内完成约定方案的策划创意及制作，并负责印前加工后期处理。
	2、包装设计		根据客户的需求、产品特性及成本限定，完成美观、便于加工运输的包装设计，并完成图文出样，对印制进行监督。
	3、企业形象设计		根据客户要求设计企业标志、完成企业市场定位、发展策略分析、企业理念归纳与企业形象概念化，进行基础系统及应用系统设计，制作VI手册。

注3：典型工作任务是一项由计划、实施、评估整个行动过程组成的完整的工作任务，能反映职业工作的内容、形式以及在职业工作中的意义、功能和作用。即同时具备如下四个特征：①具有完整的工作过程；②它能代表职业工作的内容和形式；③完成任务的方式和结果有较大的开放性；

④在整个企业的工作（或经营）大环境里具有重要的功能和意义。

注4：工作过程指企业为完成工作任务并获得工作结果而进行的一个完整的工作程序，由工作内容、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作

人员、工作成效组成。

注5：概要阐述要胜任该岗位需要具备的能力，用“能……”进行描述。

七. 培养目标与规格<sup>6</sup>：

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线、方针和政策，适应现代广告设计、创意、制作第一线需要的，德、智、体、美、劳全面发展，掌握从事广告设计、创意、制作等岗位操作的基本知识和基本技能，具有广告设计制作必备的基本理论和爱岗敬业、安全生产意识、责任关怀意识和创新精神，从事招贴设计、包装设计、VI设计及其他广告创意等岗位群的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格：

1、知识要求

- (1) 掌握美术基础知识，素描，色彩，平面构成理论知识
- (2) 掌握广告、VI、包装装潢创意设计知识
- (3) 掌握创意设计文案，信息视觉传播知识
- (4) 掌握计算机设计软件应用知识（主要掌握photoshop 、 corelDRAW、网页设计等应用知识）
- (3) 专业相关知识，摄影、市场营销、心理学。

2、能力要求

- (1) 具有一定的组织协调能力
- (2) 具有基础美术设计绘画能力
- (3) 具有专业观察分析能力与市场信息获取调查分析能力
- (4) 专业设计的构思创意想象能力与创作能力。
- (5) 计算机设计工具应用能力

6、素质要求

- (1) 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。具有爱国主义、集体主义、社会主义思想的良好思想品德。
- (2) 初步树立科学世界观和为人民服务的人生观，了解我国基本国情，能理论联系实际，实事求是。
- (3) 具有严肃的学习态度，艰苦奋斗、实干创新的精神，热爱劳动、遵纪守法、自律谦虚、团结合作的品质。有较好的文化、道德修养和健康的心理素质，有良好的行为习惯。
- (4) 要求学生具有创新精神，敏锐的市场观察能力。
- (5) 具有一定的美学鉴赏能力和人文素养，能够形成1~2 项艺术特长或爱好。

表4 广告艺术设计专业培养（目标）规格

序号	具体内容
I	具有一定广告设计水平，能够熟练掌握和运用与广告设计设计制作业务相关的规范和标准、具有一定的广告设计专业知识和广告制作实践经验及资历，有一定的广告设计制作能力。
II	能够在团队工作中发挥有效的组织、沟通和协调作用，具有创新创业意识和独立思考的能力。
III	具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德，精益求精的工匠精神，成为爱岗敬业和德智体美劳全面发展的负责任公民。
IV	能够通过继续教育或职业培训不断提升自身的能力，较强的就业能力和可持续发展的能力。
V	熟悉广告设计行业国内外发展现状，了解行业发展趋势，能够为滁州地区广告设计发展做出贡献。

注6：培养目标是该专业毕业生在毕业5年后能够达到的职业和专业成就的总体描述。

八. 毕业要求

（一）毕业要求<sup>7</sup>：

表5 广告艺术设计专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	专业基础知识：能够将构成艺术和图形创意所涉及的视觉元素配置、造型表现、色彩的象征性、质感、图形语言等专业知识应用于广告设计和制作的这个过程。	I， V
2	知识结构衔接能力：了解图形创意表现方法、广告制作工艺、印前图文处理、广告策划与管理等方面的知识要领。	I
3	现代工具的应用：能够针对广告设计领域的发展，选择和应用恰当的技术、资源、现代视觉表现工具和信息技术工具，解决问题。	I， IV， V

4	工程与社会：能够理解广告设计专业设计实践和广告制作在社会、健康、安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	
5	了解广告行业的法律法规和技术发展动态以及人文、社会方面的基本常识。	I, III
6	职业道德：能够恪守职业准则，理解和遵守广告设计制作实践中的职业道德、责任及规范，履行责任。	I, III
7	个人与团队：能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。I, III	I, II
8	沟通：能够就广告设计制作与同行以及社会公众进行有效的沟通，包括投标活动、合同管理、广告策划、项目调研、案例分析、项目组织管理等。	I, II, IV
9	项目管理：能够认识和理解广告设计制作项目管理原理，并将其应用于工作中，即作为团队成员和领导者，能够在多学科交叉的环境下进行团队协作。	I, II
10	终身学习：能够认识在广告设计领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力。	I, IV, V

注7：毕业要求应该能够支撑培养目标的达成，应覆盖所有的培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过15条。

## （二）毕业要求指标点<sup>8</sup>：

表6 广告艺术设计专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	专业基础知识：能够将构成艺术和图形创意所涉及的视觉元素配置、造型表现、色彩的象征性、质感、图形语言等专业知识应用于广告设计和制作的这个过程。	1.1能熟练运用图形元素进行视觉表达，能准确领会广告主题信息，能绘制完整的创意草图，能够初步筛选创意素材，协助创意总监进行创意表现。
		1.2能对常用广告设计素材进行运用、加工、配置，能进行广告创意元素的常规表现。
2	知识结构衔接能力：了解图形创意表现方法、广告制作工艺、印前图文处理、广告策划与管理等方面的知识要领。	2.1能对广告设计制作中的视觉元素做出基本判断和完整创意表达。
		2.2能撰写广告设计项目策划书，能参与编制常见单位设计项目制作组织设计。
		2.3能对广告设计方案进行适应性调整和广告施工安全检查与监控。
3	现代工具的应用：能够针对广告设计领域的发展，选择和应用恰当的技术、资源、现代视觉表现工具和信息技术工具，解决问题。	3.1能应用Photoshop等信息化技术相关软件完成岗位工作。
		3.2能按照广告设计创意方法、策划、技术表现、法律法规、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导项目制作。
4	工程与社会：能够理解广告设计专业设计实践和广告制作在社会、健康、安全、法律及文化诸方面涉及的因素与应承担的责任。	4.1 具有广告设计制实习和社会实践的经历。
		4.2 熟悉与广告设计相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，了解广告企业管理体系。
		4.3 有创业意识和创业基本素养，了解广告设计企业业务规则。
5	了解广告行业的法律法规和技术发展动态以及人文、社会方面的基本常识。	5.1理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义。
		5.2了解视觉表达和广告设计的意义。
6	职业道德：能够恪守职业准则，理解和遵守广告设计制作实践中的职业道德、责任及规范，履行责任。	6.1 尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神。
		6.2 理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。
		6.3理解广告设计的核心理念，了解广告设计行业从业人员的职业性质和责任，在广告设计实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。
7	个人与团队：能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。	7.1 能主动与团队其他成员合作开展工作。
		7.2 能独立完成团队分配的工作。
		7.3能胜任团队成员的角色和责任，能组织团队成员开展工作。
8	沟通：能够就广告设计制作与同行以及社会公众进行有效的沟通，包括投标活动、合同管理、广告策划、项目调研、案例分析、项目组织管理等。	8.1 负责编写广告设计制造日志、设计创意记录等相关施工资料。
		8.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能熟练运用一门外语，进行阅读、写作和沟通交流。

9	项目管理：能够认识和理解广告设计制作项目管理原理，并将其应用于工作中，即作为团队成员和领导者，能够在多学科交叉的环境下进行团队协作。	9.1 能够编制广告设计总进度计划表，并能在实际进度变化时做出适当调整；对广告制作现场进行管理，对质量、安全问题会同有关部门和单位进行解决。
		9.2 负责协调创意项目各分项工程之间和广告制作队伍之间的工作。
10	终身学习：能够认识在广告设计领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力。	10.1 能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。
		10.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径。
		10.3 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。

注8：制订毕业要求指标点时应注意以下几点：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用外显性行为动词，总数不超过45条。

## 九. 课程设置及要求：

### （一）课程体系的架构与说明<sup>9</sup>

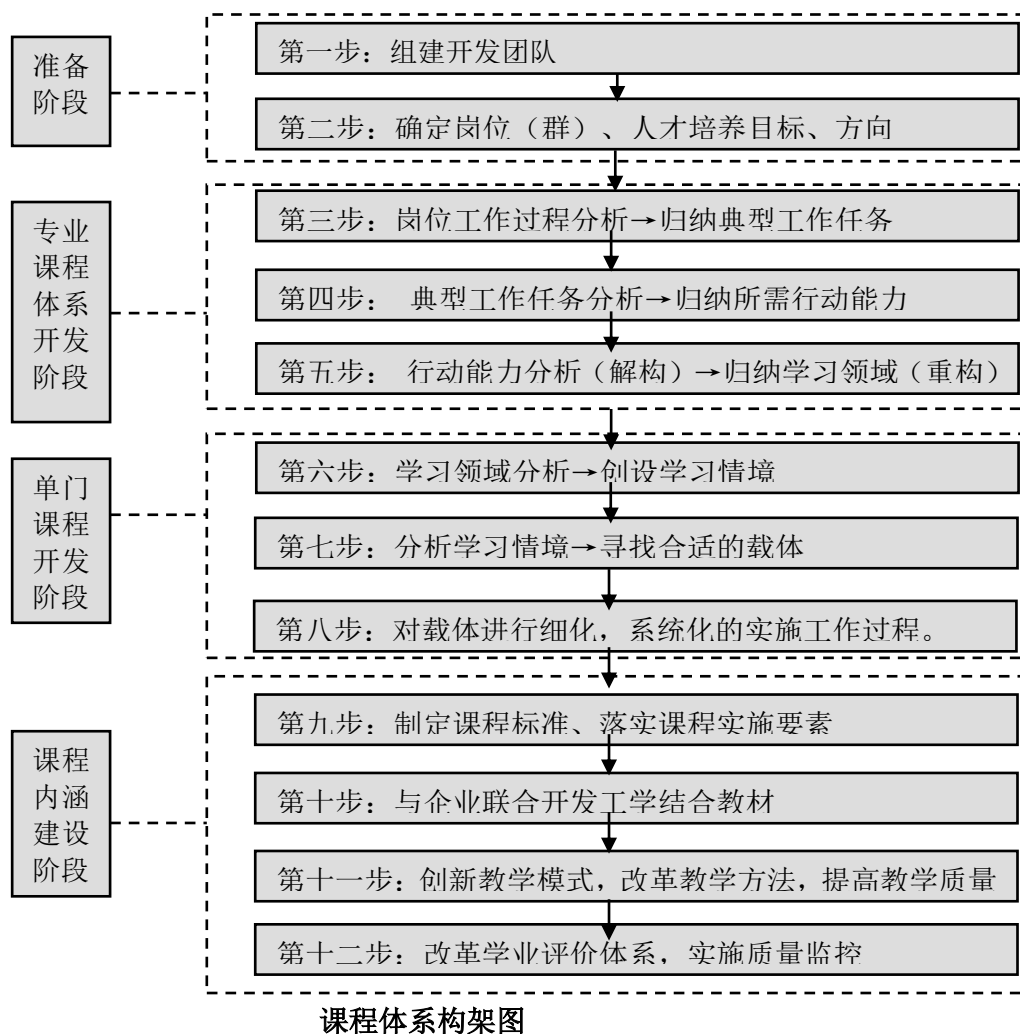
本专业课程主要包括公共基础课程(通识课程)和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，并根据学生的知识层次现状，将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学语文、体育、计算机应用基础等列入公共基础课程必修课；并将大学生职业发展与就业指导、心理健康教育劳动教育、美育、职业素养等列入必修课和选修课。

#### 2. 专业课程

深化“依托行业，理实交替”的人才培养模式，建立校企合作的人才培养方案。人才培养模式注重产教融合，使学生逐渐融入企业，将学生培养为职业人员，实现角色转变。注重实践教学，教学内容校企有机衔接，教学难度循序渐进。准确进行专业定位，深入调研行业企业对本专业人才及其技能的需求，确定培养目标和毕业要求，分析专业核心能力指标，优化调整课程体系，与企业共同修订并逐渐完善人才培养方案，制定课程标准，开发课程资源，共育共管，满足行业、企业对技术技能人才培养的需求。



课程体系构架图

## （二）专业课程体系

表7 广告艺术设计专业课程体系表

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	构成艺术	A
2	编排设计	ACE
3	图形创意	ABCF
4	Photoshop图像处理	ACEF
5	CorelDraw	ABCF
7	网页设计与制作	ACEF
8	POP广告设计	AI
9	包装设计	AGH
10	招贴设计	ACEF
11	标志设计	ABCD
12	VI设计	ABCD

## （三）主要课程内容

### 1. 公共基础课程

#### 思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础		
开设学期	第一学期	基准学时	48

<p><b>课程教学目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。</li> <li>2. 帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。</li> <li>3. 帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。</li> </ol>
<p><b>课程教学内容与要求：</b></p> <p>《思想道德修养与法律基础》课程围绕人：做怎样的人和怎样做人的主线，总体上包括思想、道德、法律基础理论三大部分，每个部分根据教学内容要求再分为若干章节，形成课程内容重点包括思想（包括人生观、理想信念、中国精神、核心价值观）+道德（明大德守公德严私德）+法律（尊法学法守法用法）共6章循序渐进式的整体结构，便于学生学习掌握。具体教学内容包括人生观价值观教育、理想信念教育、中国精神教育、社会主义核心价值观教育、社会主义道德观教育、社会主义法治观念教育、党的十八大、十九大和十八届三中、四中全会、十九届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。</p> <p>教学中要明确立德树人的根本任务，讲清伦理道德和法律的基本概念，使学生能够比较系统掌握社会主义道德与法律的基础知识，懂得开展大学生道德教育与社会主义法制建设的重要性、必要性和长期性，增强法治观念，提高尊法、学法、守法、用法的意识和思维方式，并学会依法维护自身的合法权益。引导、鼓励、支持大学生积极参加社会主义道德实践和法治实践，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，用社会主义道德观、法治观指导自身的行为，不断提升思想道德素质和法治素养，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>

#### 形势与政策

课程名称	形势与政策		
开设学期	第一学期	基准学时	8
<p><b>课程教学目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。</li> <li>2. 深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神。</li> <li>3. 紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这条主线，通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</li> </ol>			
<p><b>课程教学内容与要求：</b></p> <p>紧紧围绕庆祝中华人民共和国成立 70 周年，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是 2019 年高校“形势与政策”课的一条主线。新中国 70 年取得的辉煌成就，不论是经济发展一枝独秀的“中国奇迹”，还是风景这边独好的“中国之治”，都不是从天上掉下来的，而是在中国特色社会主义制度的引领、推动、保障下取得的，党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》开启了国家治理新征程。一要引导学生认真学习党和国家庆祝中华人民共和国成立 70 年重要会议精神，突出思想内涵，把成就讲足、把经验讲透、把形势讲清、把前景讲明，进一步振奋精神、鼓舞士气。二要创新教育形式，通过实地考察、国情调研、参观展览、缅怀革命先烈、国防教育、主题作品征集等方式，引导学生在观城乡新貌、看身边变化中，深刻认识中华人民共和国 70 年取得的伟大成就，是一代又一代中国人民在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义的结果。三要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，注重讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好新时代中国特色社会主义故事，充分展示中华人民共和国成立 70 年来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，突出展示党的十八大以来党和国家事业取得的全方位、开创性历史成就，发生的深层次、根本性历史变革，激励和动员广大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的</p>			

中国梦而不懈奋斗。

### 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
开设学期	2019-2020第二学期	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1、知识目标：准确把握毛泽东思想、邓小平理论等的主要内容；重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想，将十九大精神及习近平重要讲话融入课堂教学； 2、能力目标：提高大学生分析社会现象和社会问题的能力； 3、觉悟目标：理解党的政策、树立中国特色社会主义道路的信心，坚定马克思主义的理想信念；			
<b>课程教学内容与要求：</b> <b>教学内容：</b> 本教材在结构上除了前言和结束语外，由三部分共十四章组成 第一部分：第1、2、3、4章-----毛泽东思想部分 （重点：毛泽东思想的历史地位和指导意义、毛泽东思想活的灵魂；新民主主义革命理论；社会主义改造等） 第二部分：第5、6、7章-----邓小平、“三个代表”、科学发展观 （重点：邓小平、“三个代表”、科学发展观重要思想的形成和各自的主题） 第三部分：第8-14章-----习近平新时代中国特色社会主义思想——全书重点 其中第①层次：第8章（习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位） 第②层次：9章 （中国特色社会主义的总任务：中国梦及社会主义现代化强国战略安排） 第③层次：10章 （“五位一体”总体布局包括经济、政治、文化、社会和生态文明建设） 第④层次：11章（“四个全面”战略布局） 第⑤层次：12、13章（国防、外交） 第⑥层次：14章（坚持和加强党的领导）  <b>教学要求：</b> 1、理论讲解密切联系实际（历史事实与社会现象），增强说服力； 2、了解学生关心的各类社会问题，提高教学的针对性； 3、教学方法上充分发挥学生的学习主体作用，利用学习通APP、开展讨论、辩论、讲演、竞赛、参观等启发为主的教法，提高课程吸引力； 4、充分运用现代教学手段，加强同行交流，提高教学质量。			



## 大学语文

课程名称	大学语文		
开设学期	一	基准学时	36
<b>课程教学目标：</b> 1、了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2、学习经典的名家名作，了解语言文字的多样性，继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。			
<b>课程教学内容与要求：</b>  <div style="text-align: center;">第一单元 人间真情</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《鹧鸪天（重过阊门万事非）》贺铸</p> <p>2、《又呈吴郎》杜甫</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《鹧鸪天》</p> <p>了解：词人贺铸的生平及创作背景，学会欣赏诗词。</p> <p>理解：具有表现力的词语，体会悼亡词的艺术风格。</p> <p>掌握：这首词作者表达的是对亡妻的深厚感情和无限思念。</p> <p>作业：背诵全文并翻译。</p> <p>2、《又呈吴郎》</p> <p>了解：杜甫生平的四个阶段；杜甫诗歌沉郁顿挫的风格。</p> <p>理解：杜甫诗歌中包含的忧国忧民的博大情怀，“又呈”是何原因。</p> <p>掌握：杜甫被尊称为“诗圣”，杜诗号称“诗史”，总体风格以宏大叙事和正面弘扬儒家价值观为主。</p> <p>作业：背诵全文并翻译。</p> <div style="text-align: center;">第二单元 智慧之光</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《召公谏厉王弭谤》</p> <p>2、《谏逐客书》李斯</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《召公谏厉王弭谤》</p> <p>了解：课文中古汉语现象，准确把握古汉语常识。</p> <p>理解：本文从正反两个方面展开说理的方法。逻辑严密，说理性强，比喻生动形象。</p> <p>掌握：（1）准确分辨一词多义的词。（2）注意词类活用的现象。</p> <p>作业：分析本文人物形象的特点。</p> <p>2、《谏逐客书》</p> <p>了解：秦时历史，弄清楚嬴政逐客的原由。</p> <p>理解：开门见山的谏说方法。</p> <p>掌握：在议论文中掌握史实论证、类比认证、正反论证的方法。</p> <p>作业：翻译全文</p> <div style="text-align: center;">第三单元 建功立业</div> <p>一、课程教学内容</p> <p>1、《白马篇》曹植</p> <p>2、《水龙吟·登建康赏心亭》辛弃疾</p> <p>二、具体要求</p> <p>1、《白马篇》</p> <p>了解：汉、魏、晋诗歌在继承发扬《诗经》、《楚辞》的艺术特点方面的成就。曹植的文学成就及在文学史上的地位</p> <p>理解：作者塑造这位武艺高超、渴望为国立功甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象的深刻意义。</p> <p>掌握：本首作品的语言特点。</p> <p>作业：熟读全文</p> <p>2、《水龙吟·登建康赏心亭》</p>			

了解：作者生平  
理解：作品“登临意”的真意，“英雄泪”的内涵。  
掌握：鉴赏辛弃疾借景抒情、用典等艺术技巧，领略其豪放词特点。  
作业：背诵全文

#### 第四单元 即景抒怀

##### 一、课程教学内容

- 1、《春江花月夜》 张若虚
- 2、《望海潮（东南形胜）》 柳永

##### 二、具体要求

- 1、《春江花月夜》

了解：作者生平与写作背景。  
理解：分析诗歌意象，把握诗歌意境，体会诗歌情感。  
掌握：鉴赏诗歌的表现手法，品味诗歌语言。  
作业：分析本诗中情、景、理如何有机地融合。

- 2、《望海潮（东南形胜）》

了解：作者生平  
理解：词的思想内容。  
掌握：作者是北宋专力写词第一人。  
作业：熟读并背诵全文

#### 第五单元 人生感悟

##### 一、课程教学内容

- 1、《将进酒》 李白
- 2、《破阵子（四十年来家国）》 李煜

##### 二、具体要求

- 1、《将进酒》

了解：作者生平  
理解：诵读诗歌，理解诗歌的基本内容。  
掌握：诗歌的感情基调，以及思想感情的复杂性。  
作业：本诗是如何体现李白诗歌的艺术个性。

- 2、《破阵子（四十年来家国）》

了解：作者生平  
理解：古代诗歌鉴赏方法。  
掌握：作品分为上下片，对比强烈。从技法理解情感。  
作业：背诵全文

#### 第六单元 滁州文化

##### 一、课程教学内容

- 1、《醉翁亭记》 欧阳修
- 2、《滁州西涧》 韦应物

##### 二、具体要求

- 1、《醉翁亭记》

了解：作者和时代背景，初步感知琅琊山之美。  
理解：作者的思想感情。体会文章的语言美和意境美。  
掌握：积累文言词汇，疏通课文大意。  
作业：翻译全文

- 2、《滁州西涧》

了解：作者生平  
理解：全文主旨，体味诗人所抒发的情感。  
掌握：作者描绘的西涧晚潮时雨中美景及恬淡的意境。  
作业：背诵全文并翻译。

## 计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础		
开设学期	一	基准学时	64
<b>课程教学目标：</b> 1. 掌握计算机基础知识 2. 掌握计算机基本操作技能及基本软件的应用 3. 培养学生具备使计算机及思维处理实际问题的能力 4. 为后续课程学习应用奠定基础			
<b>课程教学内容与要求：</b> <div style="text-align: center;">第 1章 计算机基础知识</div> （一）课程教学内容 信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机系统组成及工作原理，计算机应用，计算机中信息的表示与存储，多媒体技术，数据库基本概念，计算机新技术。 （二）要求 了解：信息技术基本概念，计算机基本概念，计算机发展简史，计算机的特征、分类、性能指标、应用，音频、图像、视频文件及有关多媒体处理技术，数据库、关系等基本概念，计算思维、人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网虚拟现实等基本概念。 理解：计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言）。 掌握：信息表示，数制及其转换，字符的表示（ASCII码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分功能，微型计算机系统。 应用：中英文录。 <div style="text-align: center;">第2章 Windows操作系统</div> （一）课程教学内容 操作系统基本概念，Windows基础知识，Windows基本操作，文件管理，Windows管理与控制。 （二）要求 了解：操作系统、文件、文件夹等有关概念，Windows操作系统的特点，附件。 理解：剪贴板、窗口、对话框和控件、快捷方式的作用，回收站及其应用。 掌握：开始菜单的使用，文件管理，控制面板的使用。 应用：Windows系统的软硬件管理，利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行系统配置等。 <div style="text-align: center;">第3章 文字处理软件</div> （一）课程教学内容 Word基本概念及功能，文档输入、文档编辑、文档排版等操作。 （二）要求 了解：模板，分隔符，样式。 理解：Word窗体组成，选项卡与功能区按钮的使用。 掌握：复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换等基本操作，页面格式设置，段落格式设置，文字格式设置，页面设置，图文混排，文档的打印输出，文本框、图片、形状与表格等对象的插入与编辑。 应用：使用文字处理软件创建文档，完成对文档的排版等处理。 <div style="text-align: center;">第4章 电子表格处理软件</div> （一）课程教学内容 Excel基础知识，工作簿管理，工作表数据编辑。 （二）要求 了解：Excel的基本概念及功能。 理解：工作簿、工作表、单元格的概念，单元格的相对引用、绝对引用，公式与函数。 掌握：数据的输入与编辑，公式与函数的使用，单元格的基本格式设置，单元格的引用，数据的排序、筛选、分类汇总，图表的建立与编辑。 应用：使用Excel实现办公事务中表格的电子化。 <div style="text-align: center;">第5章 演示文稿软件</div> （一）课程教学内容 演示文稿基础知识，演示文稿基本操作，幻灯片基本制作。 （二）要求 了解：演示文稿的概念，PowerPoint的功能。 理解：演示文稿视图、演示文稿主题、背景、版式、切换、动画。 掌握：演示文稿的基本操作，幻灯片的基本操作，幻灯片的基本制作，演示文稿放映设计。 应用：使用演示文稿处理幻灯片，将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常工作和生活中。 <div style="text-align: center;">第6章 计算机网络</div> （一）课程教学内容 计算机网络基本概念，计算机网络组成，计算机网络拓扑结构，计算机网络分类，Internet基本概念，Internet连接方式，Internet简单应用。 （二）要求 了解：计算机网络的基本概念与主要设备，因特网的基本概念、起源与发展。			

理解：计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类以及局域网的组成与应用，网络通信主要技术指标。  
掌握：Internet的连接方式，浏览器的简单应用，电子邮件和搜索引擎的使用。  
应用：学会应用Internet提供的服务解决日常问题。

#### 第7章 信息安全

##### (一) 课程教学内容

信息安全的概述，计算机中的信息安全，职业道德及相关法规。

##### (二) 要求

了解：信息安全的基本概念，计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规。

理解：信息安全隐患的种类，信息安全的措施，互联网的安全，防火墙的功能。

掌握：病毒的概念、种类、危害、防治。

应用：使用安全防护软件进行计算机安全保障，使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题。

### 体育

课程名称	体育		
开设学期	第二学期	基准学时	32
<b>课程教学目标：</b> 17、课程总目标 (1) 了解体育的价值，掌握科学运动的原则与方法； (1) 选择适宜的体育锻炼项目，掌握该项目的基本运动技能； (2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯； (3) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式； (4) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度； 2、学习领域目标 (1) 运动参与目标 积极参与体育的学习和锻炼；用科学的方法参与体育活动，体验运动乐趣与成功。 (2) 运动技能目标 学习体育运动基础知识；学习和应用运动技能和方法；安全地进行体育活动。 (3) 身体健康目标 形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。 (4) 社会适应目标 建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。			
<b>课程教学内容与要求：</b> 十七、通用模块（理论课教学） 参考学时 4学时 学习目标 1、了解体育的价值 2、掌握科学运动的原则与方法 学习任务 1、掌握科学体育锻炼的步骤和方法、结合自身选择适宜的运动项目，掌握该项目的基本运动知识和相关基本技术。 2、认识体育的价值，养成体育运动的良好习惯。 教学内容： 第一章：体育运动的益处 1、体育与生命教育 2、体育与生存教育 3、运动的价值 第二章：科学运动的原则与方法 1、科学运动的原则 2、运动项目的选择 3、体育锻炼的常识和误区 4、准备和放松活动 教学要求：掌握理解相关体育理论知识，能够灵活运用。  二、选修模块 模块一 田径(跑步) 参考学时 28学时 学习目标 1、认知目标：学生通过田径课的学习，使其掌握短跑和健身跑的技能能力，使学生正确认识身体素质在生活中的重要意义。			

<p>2、情感目标：通过学习田径技能中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。</p> <p>3、技能目标：通过学习田径课，从而提高学生的身体素质，发展学生给的力量、速度、协调、柔韧等素质。</p> <p>学习任务</p> <p>使学生掌握一定的田径基本知识，学会基本的短跑、中长跑、健身跑等基本技能方法，懂得田径(跑步)的基本规则，积极参与运动竞赛和裁判。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>1、教学内容：体育卫生与保健知识、短跑技术、助跑跳远技术</p> <p>2、要求：通过教学让学生掌握科学锻炼身体方法，学会短跑和健身跑技术，增强体质，提高运动水平。</p>
<p>模块二 篮球</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>9、 认知目标：培养篮球兴趣，激发学生参与篮球运动的积极性、主动性。</p> <p>10、 情感目标：培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。</p> <p>3、技能目标：通过学习使学生进一步了解和较好掌握篮球的运、传、投动作技术和简单的战术及裁判法知识，提高柔韧、协调、灵敏等身体素质，学会利用篮球科学锻炼。</p> <p>学习任务</p> <p>了解篮球的发展概况，能懂得篮球运动中的基本规则和裁判法。能够熟练的掌握篮球运动中穿、运、投的基本技术，知道基本的战术配合。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>9、 教学内容：篮球运动的基本规则、传、运、投技术、简单的配合战术。</p> <p>10、 要求：掌握篮球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握篮球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。</p>
<p>模块三 排球</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、认知目标：通过排球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。</p> <p>2、情感目标：通过排球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。</p> <p>3、技能目标：通过学习排球基本技战术使学生能够掌握排球运动技术中的传、垫、扣、拦、发基本技术和基本进攻战术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。</p> <p>学习任务</p> <p>能够清楚排球运动的基本规则，掌握排球运动的基本技术，熟练运用基本技术参与排球比赛。了解战术配合。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>1、教学内容：排球运动的基本规则、传、垫、扣、拦、发球基本技术和简单的战术。</p> <p>2、要求：掌握排球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握排球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。</p>
<p>模块四 足球</p> <p>参考学时 28学时</p> <p>学习目标</p> <p>1、认知目标：通过足球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。</p> <p>2、情感目标：通过足球学习和比赛的过程中能够建立和谐的人际关系和良好的合作精神，表现出良好的体育道德，具有个人参与的责任感，增强社交活动的的能力。</p> <p>3、技能目标：通过学习足球基本技战术使学生能够掌握足球运动中的运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术，提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康，强健体魄。</p> <p>学习任务</p> <p>知道足球运动的基本规则，能够掌握足球运动的基本技术和基本战术，能够熟练运用基本技术参与足球比赛，了解足球运动战术配合。</p> <p>教学内容与要求</p> <p>1、教学内容：足球运动的基本规则、运球、运球过人、接球、头顶球、抢断、掷界外球等基本技术以及简单的战术配合。</p> <p>2、要求：掌握足球运动的基本技能，加强学生的身体素质练习，要求学生在掌握足球技术的基础上，学会自我锻炼的方法，培养终身体育的意识。</p>
<p>模块五 瑜伽</p> <p>参考学时 28学时</p>

<p><b>学习目标</b></p> <p>1、认知目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的瑜伽运动欣赏能力。</p> <p>2、情感目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。</p> <p>3、技能目标：通过瑜伽的学习，使学生能掌握健美操运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。</p> <p><b>学习任务</b></p> <p>了解瑜伽的基本理论知识，掌握健美操的基本技，发展学生的协调性、力量及对音乐的运用能力，提高艺术修养和审美能力，使之在今后的学习工作中运用瑜伽锻炼方法去塑造健美的体形、增进健康。</p> <p><b>教学内容与要求</b></p> <p>9、 教学内容：健美操运动的基本技能、步伐、套路。</p> <p>10、 要求：发展学生身体的协调性、柔韧性，发展空间体位感觉，培养他们勇于挑战、勇于克服困难等良好的心理素质。掌握一套操的领操方法，培养学生健康的心灵和健美的体形。</p> <p><b>模块六 武术(太极拳)</b></p> <p>参考学时 28学时</p> <p><b>学习目标</b></p> <p>1、认知目标：学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力，使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义。</p> <p>2、情感目标：通过学习武术的相关理论知识，让学生进一步了解我国的民族传统文化，在学练过程中，培养学生的吃苦耐劳、团结协作的精神。</p> <p>3、技能目标：通过学习武术的基本功、基本动作以及武术套路，从而提高学生的有氧耐力、协调、柔韧等素质。</p> <p><b>学习任务</b></p> <p>了解武术的基本理论知识，掌握长拳、太极拳基本步型、手型，熟练掌握24式简化太极拳。</p> <p><b>知识内容与要求（必备的知识）</b></p> <p>1、学习内容：二十四式简化太极拳。起势 一左右野马分鬃 一白鹤亮翅 一左右搂膝拗步 一手挥琵琶 一左右倒卷肱 一左揽雀尾 一右揽雀尾 一单鞭 一云手 一单鞭 一高探马 一右蹬脚 一左双峰贯耳 一转身左蹬脚 一左下势独立 一右下势独立 一左右穿梭 一海底针 一闪通臂 一转身搬拦捶 一如封似闭 一十字手 一收势</p> <p>2、学习要求：掌握二十四式太极拳的基本动作，做到动作优美，刚柔相济，节奏鲜明。</p> <p><b>模块七 羽毛球</b></p> <p>参考学时 28学时</p> <p><b>学习目标</b></p> <p>31、 认知目标：通过羽毛球教学训练，进一步激发学生参与运动的积极性、主动性，并能在科学训练比赛的基础上带动同伴参与。</p> <p>32、 情感目标：通过羽毛球比赛，会学到很多控制自己情绪和调节自身心理的手段和方法，形成良好的心理品质。</p> <p>3、技能目标：通过羽毛球基本技战术的训练，使学生能掌握羽毛球运动的基本方法和技能，提高自己的运动能力。提高机体的力量、速度、灵敏、协调、配合等专项素质和运动能力，增进健康。</p> <p><b>学习任务</b></p> <p>懂得羽毛球运动的基本规则，能够掌握羽毛球运动基本技术，和战术配合，能够熟练运用基本技术参与羽毛球比赛。</p> <p><b>教学内容与要求</b></p> <p>9、 教学内容：羽毛球运动的规则、基本步伐、技术、战术。</p> <p>10、 要求：使学生掌握羽毛球的技战术，通过练习发展学生身体的协调性、柔韧性，培养勇于克服困难等良好的心理素质。</p>
--

## 2. 专业（技能）课程

表12 主要课程概况

课程名称	构成艺术		
开设学期	1	基准学时	64
<p><b>职业能力要求：</b>构成设计作为基础训练的一种手法，它打破了传统美术的具象描写手法，主要是从抽象形态入手。构成和绘画不同，绘画讲概括，其观察方法和表现手法都是整体的，构成讲分解，它把对象分解成最小的单元，然后再根据作者的思想配合一定规律重新组合起来。</p>			
<p><b>课程目标：</b></p> <p>(1) 知识目标：</p> <p>1) 了解构成艺术的意义</p>			

2) 熟悉构成艺术的形态及造型要素; 3) 了解构成的不同形式; 4) 熟悉构成艺术的审美原则; 5) 了解构成艺术在生活中的应用范围。 (2) 能力目标: 1) 能够理解构成基本元素的特征及原理; 2) 能够运用点、线、面、体构成元素进行表现; 3) 能够理解色彩的三要素并且进行运用; 4) 能够综合运用构成元素进行艺术创作; 5) 具备运用生活中常见的材料的性能进行加工处理的能力 (3) 素质目标: 1) 具有自主学习及创新的能力。 2) 具有一定的文化素养和审美能力。 2) 具有较强的艺术表现力。 3) 具有高度责任心和良好的团队合作精神。 4) 具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力。 5) 具有自我展示能力、查阅资料能力以及实地调研能力。				
<b>课程内容:</b>				
<b>一. 构成艺术的概述</b>				
教学内容	教学要求			
	了解	理解	掌握	创新
(1) 起源、发展 (2) 目的与应用	√	√		
<b>二. 形式与法则</b>				
教学内容	教学要求			
	了解	理解	掌握	创新
(1) 引导学生掌握对称与均衡 (2) 对比与调和 (3) 节奏与韵律和 (4) 比例与稳定	√	√	√	√
<b>三. 平面构成艺术的基本要素</b>				
教学内容	教学要求			
	了解	理解	掌握	创新
(1) 点、线、面及其综合构成艺术 (2) 平面构成艺术的工具与材料 (3) 基本形与骨骼三个知识点 (4) 空间情感与创意	√	√	√	√
<b>四. 平面构成艺术的形式</b>				
教学内容	教学要求			
	了解	理解	掌握	创新
(1) 重复与近似、渐变与发射 (2) 特异与对比 (3) 立体与空间 (4) 平面构成艺术的肌理任务	√	√	√	√
<b>五. 构成艺术的感观色彩</b>				
教学内容	教学要求			
	了解	理解	掌握	创新

	了解	理解	掌握	创新
(1) 色彩的本质 (2) 色彩的三属性及其表现形式 (3) 明度对比、纯度对比 (4) 色彩调和、空间混合 (5) 色彩情感与创意		√ √	√	√ √
<b>六. 立体构成感知立体的概述</b>				
教学内容	教学要求			
	了解	理解	掌握	创新
(1) 立体构成材料 (2) 立体构成的概述 (3) 立体与空间		√	√	√

课程名称	网页设计与制作		
开设学期	4	基准学时	54
<b>职业能力要求：</b> 每个项目的学习都以工作任务为中心，实现学习实践一体化，教学过程中通过理论教学、实作、实训等多种途径，采取操作与教学交替，互相递进的形式，充分开发学习资源，给学生提供丰富的实践机会。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，重点考查过程评价和学生的实践操作能力。			
<b>课程目标：</b> (1) 知识目标： 1) 了解WEB站点的工作原理； 2) 理解Internet、WWW、HTTP、HTML的定义，计算机网络概念和作用； 3) 了解服务器、客户端、浏览器的概念和作用； 4) 掌握常规网站的规划及流程； 5) 熟练掌握HTML语言中各种标记符的运用能力； 6) 熟练掌握Flash\Dreamweaver应用软件的使用； 7) 理解网页中脚本语言的使用方法； 8) 熟练开发常规静态网站。 (2) 能力目标： 1) 熟练掌握Dreamweaver应用软件制作网站及网页； 2) 熟练掌握使用绝对和相对URL，创建超链接，图像链接； 3) 掌握在网页中添加CSS的方法； 4) 培养学生设计、制作和维护动态网站。 5) 培养学生搜集资料、阅读资料和利用资料的能力； 6) 能独立制定、实施工作计划。 7) 具备检查、判断能力； 8) 具备简单的需求市场分析能力。 (3) 素质目标： 1) 培养具有较强的网页设计创意思维、艺术设计素质； 2) 培养学生在学习过程中解决困难的能力； 3) 培养学生在学习过程中培养兴趣的能力，提高工作、学习的主动性； 4) 培养学生理论联系实际的工作和学生方法； 5) 培养具有高度责任心和良好的团队合作精神； 6) 具有社会责任感。			



课程内容:				
项目序号	工作任务	课程内容	教学重点	
项目一：个人网站的制作	第一节了解网站项目建设流程。 第二节掌握个人网站效果图设计。 第三节熟练掌握HTML编写静态页面的方法。	网页基础知识 网页效果图的制作 HTML语言基础知识 Css样式表的应用	项目基础与流程设计，个人网站效果图设计与切片，HTML编辑静态页面，个人网站CSS样式表设计，网站测试。	
项目二：网页设计与制作精品课程网站建设	第一节 了解网站建设的流程、需求分析。 第二节理解网站色彩搭配的原则。 掌握网站的建设流程及网页效果图的制作。 第三节能够利用Dreamweaver软件设计精品课程网站。	Photoshop的综合运用 Dreamweaver的认识与基本使用方法Dreamweaver中站点的建立与管理 网络空间的申请与域名的申请 网站文件的上传。	精品课程网站的策划方案，主页面的设计与制作，模板页的制作，效果图的切片与导出，网站后期编辑，网站的发布与测试。	
项目三：企业类网站建设	第一节了解企业类网站的策划过程。 第二节进一步理解Dreamweaver建立网站及网页的流程。掌握网站动画的设计与制作。 第三节掌握网站的后期制作与编辑，并能够调试。	Photoshop效果图的制作 Flash动画的制作 Dreamweaver的综合使用。	商务类网站的前期策划，效果图的设计、切片与动画的设计，网站编辑与动画设计，网页的布局及后期制作。	
项目四：自主选题进行网站建设	第一节了解整个网站的建设流程。理解制作工具的使用方法 第二节掌握网站的制作过程及综合运用方法。 能够独立并完美地完成一个完整网站的建设工作。	Photoshop效果图的制作 Flash动画的制作 HTML语言的综合运用 Dreamweaver的综合运用。	网站的前期规划（文字、图片等素材的收集与整理及使用），网站效果图的制作，网站的建立与网页的制作与编辑，网站的发布与测试。	

## 十. 教学进程总体安排

### （一）专业中课程分类学时及学分比例表

表8 专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别		学时			占总学时	学分	占总学分	备注
		学时	理论	实践				
必修课程	公共基础课	464	356	108	16.90%	26	18.57%	1. 教学总学时为：2709学时； 2. 实训环节包括顶岗实习、跟岗实习等； 3. 实践课占总学时的55%。
	行业基本能力课	316	158	158	11.51%	17.5	12.50%	
	岗位专项能力课	432	216	216	17.05%	24	18.57%	
	创新创业模块	144	126	18	5.25%	8	5.72%	
	实训环节	450		450	16.39%	15	10.71%	
	其它教学环节	273	36	237	9.95%	12.5	8.93%	
选修课程	素质拓展课程	270	135	135	9.84%	15	10.71%	
	能力拓展课程	360	180	180	13.11%	20	14.29%	
合计		2709	1207	1502	100%	140	100%	

## (二) 课程教学进程

表9 滁州职业技术学院2019级广告艺术设计专业课程教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核形式	一学年		二学年		三学年	
								一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20
公共基础课		思想道德修养与法律基础	4	72	72		#	72					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		#	72					
		形势与政策	2	32	32		#	8	8	8	8		
		大学语文	4	72	72		#	72					
		计算机应用基础	4	72	36	36	#	72					
		体育	8	144	72	72	#	36	36	36	36		
		小计	26	464	356	108							
专业技能课	行业基本能力课	构成艺术	3	54	27	27	#		54				
		编排设计	3.5	64	32	32	#		64				
		图形创意	3	54	27	27	#		54				
		Photoshop图像处理	4	72	36	36	#			72			
		CorelDraw	4	72	36	36	#			72			
		小计	17.5	316	158	158							
	岗位专项能力课	网页设计与制作	4	72	36	36	★			72			
		POP广告设计	4	72	36	36	★				72		
		包装设计	4	72	36	36	★				72		
		招贴设计	4	72	36	36	★				72		
		标志设计	4	72	36	36	★					72	
		VI设计	4	72	36	36	#					72	
		小计	24	432	216	216							
创新创业模块		创新创业基础理论课	4	72	54	18	#		72				
		本专业创新创业专业课	4	72	72		#			72			
		小计	8	144	126	18							
选修课	素质拓展课	《公共基础选修课程一览表》	15	270	135	135							
	能力拓展课	《能力拓展选修课程一览表》	20	360	180	180							
		小计	35	630	315	315							
实训环节		顶岗实习	15	450		450	#						450
							#						
		小计	15	450		450							
其他		军事理论	2	36	36		#	36					

它 教 学 环 节	入学教育	0.5	9		9	#	9					
	大学生安全教育	1	18		18	#	18					
	社会实践	2	60		60	#			1周		1周	
	劳动教育课	2	60		60	#		1周	1周			
	毕业教育	0.5	9		9	#						9
	毕业设计	4	72		72	#						
	毕业答辩	0.5	9		9	#						
	小计	12.5	273	36	237							
合计		140	2709	1207	1502							

说明：（1）课程教学形式采取线上自学+面授教学形式开展；考核形式中有“★”的专业核心课程面授6节课，考核形式中有“#”的课程面授4节课；

（2）实训类课程（环节）可结合实际工作岗位开展，以工作单位给出考核成绩为主，学校考核其实习报告完成情况为辅的形式进行；

（3）学分互认部分，如：退伍军人可以免修《军事理论课》，获得学分；学生根据工作岗位获得的职业资格证书，发明专利，参与的行业技能竞赛获奖证书等获得学分（具体情况见《滁州职业技术学院社招生学分互认规定》文件中的相关规定）。

## 十一、实施保障

### （一）专业教学团队基本要求

#### 1、专业带头人

本专业具有高级职称的专业带头人1名

#### 2、师资数量

本专业师生比不大于18：1，教师所学专业应为艺术设计（室内设计、广告设计）、艺术设计学、市场营销或相近专业，专任教师不少于5人。

#### 3、师资水平及结构

（1）本专业专任教师学历水平不低于：专业理论教师大学本科，专业实践教师大学专科，专职专业教师必须达到《中华人民共和国教师法》对高等学校专业教师的任职资格要求，兼职专业教师应具备5年以上的专业实践经验。

（2）主干课程应有中级以上职称的教师作为骨干教师或课程带头人。

（3）“双师素质”教师不少于专职教师的60%，高级职称教师不少于30%。

（4）本专业专业理论课以具有专业背景的专职教师主讲为主，专业实践课主要以企业、行业专业技术骨干及能工巧匠担任的兼职教师讲授为主，企业兼职教师承担的专业课程及学时比例不少于35%。

### （二）实践教学条件基本要求

#### 1. 校内实训基本要求（一个实训室一张表）

表10 专业画室

实训室名称	新能源汽车实训室	面积要求	200m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	静物	50件	
2	画板画架	50	
3	衬布	10块	
4	桌椅	50套	

表11印刷实训室

实训室名称	汽车发动机实训室	面积要求	80m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	四色标签印刷机	1	
2	烘干机	1	

表12平面设计实训室

实训室名称	汽车钣喷实训室	面积要求	80m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注

1	苹果电脑	45台	
---	------	-----	--

表13广告设计实训室

实训室名称	汽车底盘实训室	面积要求	200m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	数码刻字机	1	
2	喷绘机	1	
3	黑白、彩色复印机	2	
4	胶装机	1	
5	模切机	1	

2. 校外实习基地基本要求（合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级，各等级标准参照校外实践教学基地建设标准。）

表14校外实习基地基本情况

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 <sup>12</sup>	合作深度要求
1	滁州职业技术学院滁州市飞天广告文化传媒有限公司实训基地	滁州市飞天广告文化传媒有限公司	认识实习、跟岗实训、顶岗实习	深度合作型
2	滁州职业技术学院滁州汇众传媒传媒有限公司实训基地	滁州汇众传媒传媒有限公司	顶岗实习	紧密合作型
3	滁州职业技术学院滁州市好成文化传媒有限公司实训基地	滁州市好成文化传媒有限公司	顶岗实习	紧密合作型
4	滁州职业技术学院滁州市新安旺市印务有限公司实训基地	滁州市新安旺市印务有限公司	顶岗实习	紧密合作型
5	滁州职业技术学院滁州宏雨广告公司实训基地	滁州宏雨广告公司	顶岗实习	紧密合作型

注12：指认识实习、跟岗实训、顶岗实习等。

（三）使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

表15 广告艺术设计专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	《编排设计》	精品重点教材	上海交通大学出版社	赵志勇	2017
2	《包装设计》	精品重点教材	安徽美术出版社	李文婷	2016
3	《标志设计》	精品重点教材	上海交通大学出版社	金国勇	2018
4	《招贴设计》	精品重点教材	东方出版中心	易宇丹	2017
5	《平面广告设计与实训》	精品重点教材	南京大学出版社	王砺	2018
6	《会展策划》	行业部委统编教材	复旦大学出版社	许传宏	2017
7	《网页设计与制作》	行业部委统编教材	中国传媒大学出版社	黄舒梅	2018

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

以广告设计制作工作任务为载体，基于工作过程进行课程开发和学习情境构建，符合工作过程和广告创意的流程，有明确的目标（标准、规程）或设计产品（实物），老师要根据学生特点，积极开展讨论式、案例式、情境式的教学，将课程讲授与项目实践相结合，构建并有效运行“工学交替项目教学”模式，学生角色扮演，团队合作、融“教、学、做”为一体。

3、教学手段

传统教学手段和现代信息技术手段交互。利用网络教学平台，使课程资源实现数字化共享课程资源，利用

多媒体技术，激发学生学习兴趣，满足学生自主学习需要。

#### 4、教学组织

在教学组织中要聘请广告行业和企业专家、资深设计师参与教学，以广告典型工作任务为载体，按照广告设计创意流程和工作过程组织教学。教学目标符合国家标准和操作规程，设计产品可见。教师应用行动导向教学方法，使学生在“做中学，学中做”，实现理论实践一体化教学。

在教学中，突出以学生为主体，激发学习的主动性和创新意识。学生在实践前要明确每个实践模块的目的、内容、要求，在实践过程中要有步骤，做到认真观察，做好记录，勤于训练，善于分析，实践结束后要及时写出实践报告，写出心得和独到见解，分析不足并改进方法。

##### （五）教学评价、考核建议

教学评价采用打分制：教学常规检查，学生评教、教师互评、第三方评价。

##### 1. 专业核心课程的考核建议

根据学生实际工作环境，对于专业核心课程采取网络学习与面授指导相结合的考核评价方法，学生必须在指定学习资源平台上完成网络课程所规定的学习内容的学习，完成相应的作业和模拟测试，再到学校完成面授辅导内容知识的学习，并通过学校组织的考试，考核评价成绩可采取网络学习成绩为主，学校考核为辅的形式。

##### 2. 非专业核心的课程的考核建议

对于非专业核心课程，可采取网络平台自主学习为主，通过完成平台学习的内容，完成作业，通过平台测试来取得相应课程的成绩和学分。

##### 3. 实践环节的考核

部分教学安排中的实践环节可以根据学生工作岗位的实际工作表现来进行认定，并且可根据学生的工作内容进行学分互认，如：学生各项特长取证、研发等。

对于社招生的学习考核和评价标准要体现职业教育的类型特色，要将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。不但要考核学生“学到了什么”，更重要的是考核学生“会做了什么”，以学生是否完成学习性工作任务作为评价是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

另外，还可吸纳行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，校外实习教学环节应以行业考核评价为主。

##### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。