

滁州职业技术学院文件

校政教〔2019〕16号

关于做好2019级人才培养方案 修订工作的通知

各系、部：

为了贯彻落实全国教育大会和《国务院关于印发国家职业教育改革方案的通知》（国发〔2019〕4号）文件精神，深入推进地方技能型高水平大学项目建设，提升专业服务产业发展能力，创新人才培养模式，推进特色与品牌专业建设，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见（征求意见稿）》、

《教育部高等职业学校专业教学标准（试行）》、《安徽省教育厅关于印发安徽省深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量实施意见的通知》、《安徽省技能型高水平大学建设标准（试行）》、《安徽省特色高水平高职专业建设标准（试行）》、《滁州职业技术学院学分制管理办法》、《滁州职业技术学院关于制定学分制专业人才培养方案的指导意见》和《滁州职业技术学院

课外学分认定管理办法》等文件精神，现就做好 2019 级人才培养方案的修订工作，通知如下：

1. 各系、部要认真总结自 2016 年推进学分制专业人才培养方案改革以来的成效、问题与对策，要组织专业建设指导委员会深入调研，结合学院和专业发展现状，将创新创业教育、工匠精神培养贯彻到人才培养的全过程，认真落实好《中国制造 2025》和“一带一路”建设对国际化人才、创新型人才、协同型人才、复合型人才的要求纳入课堂教学内容。以更好地服务滁州区域经济发展，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批技术型、创新型、复合型技术技能人才。

2. 各系、部要根据教务处提出的修订教学计划指导意见和要求，以专业建设指导委员会或教研室为单位，确定专业负责人（附件 1：2019 级专业人才培养方案修订负责人一栏表），组织好校内、校外专家，深入调研、认真分析，结合学院实际修订 2019 级专业人才培养方案。基础部要根据不同专业人才培养的目标要求，设置好通识课程（公共基础必修课）教学计划。

3. 2019 级专业人才培养方案修订要以专业群建设为核心，科学设置专业群（专业大类）平台共享课与不同的专业（方向课、企业特色课）课，依据专业培养目标和毕业要求合理安排教学内容，整合课程，提高课程建设与教学质量。

3. 各系、部要组织人员对本部门的专业人才培养方案科学性和可行性进行论证、修改和完善，经系主任审定后，于 6 月 15 日前录入滁州职业技术学院专业管理系统

（<http://www.csgmooc.com/11054/>）。

4. 教务处于 7 月初组织专家组审议各专业人才培养方案，各

专业负责人再根据专家网络评审意见,完成对滁州职业技术学院专业管理系统的专业人才培养方案修缮工作。7月中旬学院召开教学工作委员会审议,通过后报院长办公会议审定。

5. 各系、部需在8月30日前将批准后的各专业完整的教学计划录入青果教务管理软件,教务处在专业管理系统发布滁州职业技术学院2019级各专业人才培养方案(纸质版今年不再印发)。

- 附件: 1. 2019年拟招生专业与专业负责人情况表;
2. 2019级通识课程教学计划;
3. 2019级人才培养方案格式及要求;
4. 对《滁州职业技术学院关于制定学分制专业人才培养方案的指导意见》补充说明
5. 2019级五年制人才培养方案格式及要求;
(附件从教务处网专业建设栏下载,或从专业管理系统(<http://www.csgmooc.com/11054/>下载)

滁州职业技术学院
2019年4月8日



2019年普通高等学校高等职业教育（专科）拟招生专业情况表

学校	滁州职业技术学院		(盖章)	填表日期		2018年10月14日			学校专业负责人		
序号	学校名称	专业代码	专业名称（全称）	专业方向	学制	已有专业 (√)/新增专 业(★)	所在院、系名称	主管 部门 意见	姓名	电话	QQ
1	滁州职业技术学院	560101	机械设计与制造		3	√	汽车工程系				
2	滁州职业技术学院	560113	模具设计与制造		3	√	汽车工程系				
3	滁州职业技术学院	560702	汽车检测与维修技术		3	√	汽车工程系				
4	滁州职业技术学院	630702	汽车营销与服务		3	√	汽车工程系				
5	滁州职业技术学院	560103	数控技术		3	√	汽车工程系				
6	滁州职业技术学院	600210	汽车车身维修技术		3	√	汽车工程系				
7	滁州职业技术学院	560701	汽车制造与装配技术		3	√	汽车工程系				
8	滁州职业技术学院	560707	新能源汽车技术		3	√	汽车工程系				
9	滁州职业技术学院	540102	建筑装饰工程技术		3	√	传媒工程系				
10	滁州职业技术学院	560118	工业设计		3	√	传媒工程系				
11	滁州职业技术学院	650101	艺术设计	装潢艺术设计	3	√	传媒工程系				
12	滁州职业技术学院	650101	艺术设计	广告艺术设计	3	√	传媒工程系				
13	滁州职业技术学院	610207	动漫制作技术		3	√	传媒工程系				
14	滁州职业技术学院	660214	传播与策划		3	√	传媒工程系				
15	滁州职业技术学院	630302	会计		3	√	经济贸易系				
16	滁州职业技术学院	630701	市场营销		3	√	经济贸易系				
17	滁州职业技术学院	630801	电子商务		3	√	经济贸易系				
18	滁州职业技术学院	640101	旅游管理		3	√	经济贸易系				
19	滁州职业技术学院	670202	商务英语		3	√	经济贸易系				
20	滁州职业技术学院	630206	投资与理财		3	√	经济贸易系				
21	滁州职业技术学院	630601	工商企业管理		3	√	经济贸易系				
22	滁州职业技术学院	600405	空中乘务		3	√	经济贸易系				
23	滁州职业技术学院	600606	城市轨道交通运营管理		3	√	经济贸易系				
24	滁州职业技术学院	630903	物流管理		3	√	经济贸易系				
25	滁州职业技术学院	560301	机电一体化技术		3	√	机电工程系				
26	滁州职业技术学院	560302	电气自动化技术		3	√	机电工程系				
27	滁州职业技术学院	560309	工业机器人技术		3	√	机电工程系				
28	滁州职业技术学院	530304	光伏发电技术与应用		3	√	机电工程系				

29	滁州职业技术学院	510107	园艺技术	花卉	3	√	食品与环境工程系				
30	滁州职业技术学院	510202	园林技术		3	√	食品与环境工程系				
31	滁州职业技术学院	570201	应用化工技术		3	√	食品与环境工程系				
32	滁州职业技术学院	510114	绿色食品生产与检验		3	√	食品与环境工程系				
33	滁州职业技术学院	590107	食品营养与检测		3	√	食品与环境工程系				
34	滁州职业技术学院	530702	建筑材料检测技术		3	√	食品与环境工程系				
35	滁州职业技术学院	610205	软件技术		3	√	信息工程系				
36	滁州职业技术学院	610201	计算机应用技术		3	√	信息工程系				
37	滁州职业技术学院	610102	应用电子技术		3	√	信息工程系				
38	滁州职业技术学院	610119	物联网应用技术		3	√	信息工程系				
39	滁州职业技术学院	610115	移动互联应用技术		3	√	信息工程系				
40	滁州职业技术学院	560610	无人机应用技术		3	√	信息工程系				
41	滁州职业技术学院	600202	道路桥梁工程技术		3	√	土木工程系				
42	滁州职业技术学院	540301	建筑工程技术		3	√	土木工程系				
43	滁州职业技术学院	540502	工程造价		3	√	土木工程系				
44	滁州职业技术学院	540505	建设工程监理		3	√	土木工程系				
45	滁州职业技术学院	540703	物业管理		3	√	土木工程系				
46	滁州职业技术学院	540601	市政工程技术		3	√	土木工程系				
47	滁州职业技术学院	610216	虚拟现实应用技术		3	★	信息工程系				
48	滁州职业技术学院	520904	安全技术与管理		3	★	土木工程系				
49	滁州职业技术学院	540106	园林工程技术		3	★	食品与环境工程系				
50	滁州职业技术学院	650108	服装与服饰设计		3	★	传媒工程系				
51	滁州职业技术学院	630302	会计		5	√	经济贸易系				
52	滁州职业技术学院	630801	电子商务		5	√	经济贸易系				
53	滁州职业技术学院	610201	计算机应用技术		5	√	信息工程系				
54	滁州职业技术学院	610119	物联网应用技术		5	√	信息工程系				
55	滁州职业技术学院	560702	汽车检测与维修技术		5	√	汽车工程系				
56	滁州职业技术学院	560113	模具设计与制造		5	√	汽车工程系				
57	滁州职业技术学院	560301	机电一体化技术		5	√	机电工程系				
58	滁州职业技术学院	610207	动漫制作技术		5	√	传媒工程系				
59	滁州职业技术学院	540301	建筑工程技术		5	√	土木工程系				
60	滁州职业技术学院	540502	工程造价		5	√	土木工程系				
61	滁州职业技术学院	510202	园林技术		5	√	食品与环境工程系				
62	滁州职业技术学院	590107	食品营养与检测		5	√	食品与环境工程系				
63	滁州职业技术学院	600606	城市轨道交通运营管理		5	√	经济贸易系				

64	滁州职业技术学院	560113	模具设计与制造		2	√	汽车工程系				
65	滁州职业技术学院	560702	汽车检测与维修技术		2	√	汽车工程系				
66	滁州职业技术学院	610207	动漫制作技术		2	√	传媒工程系				
67	滁州职业技术学院	630302	会计		2	√	经济贸易系				
68	滁州职业技术学院	630801	电子商务		2	√	经济贸易系				
69	滁州职业技术学院	640101	旅游管理		2	√	经济贸易系				
70	滁州职业技术学院	560301	机电一体化技术		2	√	机电工程系				
71	滁州职业技术学院	590101	食品加工技术		2	√	食品与环境工程系				
72	滁州职业技术学院	610201	计算机应用技术		2	√	信息工程系				
73	滁州职业技术学院	540301	建筑工程技术		2	√	土木工程系				
74	滁州职业技术学院	540502	工程造价		2	√	土木工程系				
75	滁州职业技术学院	600606	城市轨道交通运营管理		2	√	经济贸易系				
76	滁州职业技术学院	600405	空中乘务		2	√	经济贸易系				
77	滁州职业技术学院	630903	物流管理		2	√	经济贸易系				
78	滁州职业技术学院	560309	工业机器人技术		2	√	机电工程系				

滁州职业技术学院公共基础课教学计划

专业：高职各专业

学制：三年

制定日期：2019年4月

课程分类		课程序号	课程名称	授课总学时与结构			考试考查	学分标准	每周授课学时分配					
				合 计 总学时	其 中				第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
					课程 理论 教学	课堂 实验 教学			实 习 实践	第 1 学期 19	第 2 学期 18	第 3 学期 21	第 4 学期 18	第 5 学期 19
通 识 课	必	1	军事理论	36			*	2	(36)					
		2	思想道德修养与法律基础	48	32		16	√	3	48				
		3	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	64	48		16	√	3.5		64			
		4	形势与政策	64				*	1	(16)	(16)	(16)	(16)	
		5												
		6												
	修	7	实用英语	128				√	7	64	64			
		8	体育	96	12		84	√	6	32	32	(32)		
		9	计算机应用基础	64	32	32		√	3.5	64				
		10	高等数学 I	64				√	3.5	64				
		11	高等数学 II	64				√	3.5	64				
		12	大学语文	36				√	2	36				
		13	普通物理	64				√	3.5	64				
.....													
创新创 业课程	必 修 课	1	大学生学习与职业发展指导	18			*	1	(18)					
		2	创新创业教育	30	24		6	*	1.5		30			

说明：(1)《军事理论》在第一学期开设。(2)《体育》第三学期采用俱乐部制上课，不占课内学时。(3)《形势与政策》教学以系列讲座形式开展。

(4)《大学语文》安排在第一或第二学期。(5)《高等数学》由各系根据专业情况选择《高等数学 I》或《高等数学 II》，安排在第一或第二学期。

(6)《大学生学习与职业发展指导》以专题讲座形式教学，以系部辅导员为主要教学力量，第一学期完成。

(7)非计算机专业按以上计划开设《计算机应用基础》，安排在第一学期或第二学期；信息工程系计算机专业和相关专业可适当调整本课程教学计划。

2019 级****专业人才培养方案

[主标题：宋体 三号 加粗 居中]

一. 专业名称：[一级标题，宋体 五号 加粗，缩进两字符]

二. 专业代码：

三. 招生对象：

☐普通高招 ☐自主招生 ☐对口 ☐学徒制 ☐五年转段 ☐其他

四. 学制与学历：

三年 专科 [正文，宋体五号，缩进两字符，单倍行距]

五. 团队成员¹

表 1 专业教学标准编制团队成员名单表

序号	姓名	工作单位	职称/职务
.....			

注 1：指参与标准编制的主要成员，含校外专家。

六. 职业面向：

(一) 职业面向

表 2 职业面向与主要岗位简表²

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术 领域)	职业资格证书或技 能等级证书

注 2：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

(二) 工作任务与职业能力分析

表 3 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务 ³	工作过程 ⁴	岗位能力要求 ⁵

注 3：典型工作任务是一项由计划、实施、评估整个行动过程组成的完整的工作任务，能反映职业工作的内容、形式以及在职业工作中的意义、功能和作用。即同时具备如下四个特征：①具有完整的工作过程；②它能代表职业工作的内容和形式；③完成任务的方式和结果有较大的开放性；④在整个企业的工作（或经营）大环境里具有重要的功能和意义。

注 4：工作过程指企业为完成工作任务并获得工作结果而进行的一个完整的工作程序，由工作内容、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作人员、工作成效组成。

注 5：概要阐述要胜任该岗位需要具备的能力，用“能……”进行描述。

七. 培养目标与规格⁶：

(一) 培养目标[红字部分根据专业替换]

本专业培养拥护党的基本路线、方针和政策，适应精细化工化学品生产、建设、管理第一线需要的，德、智、体、美、劳全面发展，掌握从事精细化学品合成、分离、复配等岗位操作的基本知识和基本技能，具有精细化学品生产必备的基本理论和爱岗敬业、安全生产意识、责任关怀意识和创新精神，从事精细化学品生产、产品检测、设备维护及生产管理等岗位群的高素质劳动者和技术

技能人才。

(二) 培养规格:

- 1、知识要求
- 2、能力要求
- 3、素质要求

表 4 ×××专业培养(目标)规格

序号	具体内容

注 6: 培养目标是对该专业毕业生在毕业 5 年后能够达到的职业和专业成就的总体描述。

八. 毕业要求

(一) 毕业要求⁷:

表 5 ×××专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的培养目标
1		
5	

注 7: 毕业要求应该能够支撑培养目标的达成, 应覆盖所有的培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑, 一条毕业要求也可以支撑多条培养目标, 毕业要求数量不超过 15 条。

(二) 毕业要求指标点⁸:

表 6 ×××专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
	

注 8: 制订毕业要求指标点时应注意以下几点: 一是要与毕业要求对应, 一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测, 尽量用外显性行为动词, 总数不超过 45 条。

九. 课程体系:

(一) 课程体系的架构与说明⁹

(二) 专业课程体系

表 7 专业课程体系表

序号	课程名称(学习领域)	对应的典型工作任务
1		

表 8 ×××专业课程矩阵表¹⁰

毕业要求	毕业要求指标点 ¹¹	某课程 1	某课程 2	某课程 3	某课程 4	某课程 5

滁州职业技术学院 2019 级****专业人才培养方案

.....							

注 9：专业课程体系可用图、表的方式进行阐述，应体现所设置的课程体系与岗位典型工作任务间的关系。

注 10：专业课程体系应涵盖所有毕业要求，支撑所有指标点的训练和培养，可采用课程矩阵的方式表述课程—毕业要求—指标点三者之间的对应关系，

注 11：毕业要求指标点落到哪一门课程可以在该门课程对应的框中打“√”

十. 专业课程方案

(一) 各类课程学时分配表

表 9 教学活动时间分配表

单位：周

课程 编号	学期 内容	一	二	三	四	五	六	合计	学分
	入学教育	1							1
	军训与军事理论课	2							2
	大学生安全教育*								1
	课内教学								
	****实习								
								
	暑期社会实践*								4
	劳动教育课*								2
	创新创业实训								1.5
	顶岗实习						15		15
	毕业答辩						0.5		0.5
	毕业教育						0.5		0.5
——	学期复习考试	2	2	2	2	2			
——	学期周数	20	20	20	20	20	20	120	140

每学年 40 周，包括学生报到与复习考试，需根据校历安排各项教学活动，标*号项目为课外学时；

表 10 专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别		学时			占总 学时 (%)	学分	占总 学分 (%)	备注
		学时	理论	实践				
必修课程	通识课程							1. 教学总学时为：**学时； 2. 课内学时为：**学时； 3. 实践课包括实习、实训、顶岗实训（毕业实习）； 4. 实践课占总学时的**%。
	行业基本能力课							
	岗位专项能力课							
	创新创业课程							
	实习实训环节							
	其它教学环节							
选修课程	素质拓展课程							
	能力拓展课程							
	专业方向课程							
合计								

(二) 课程教学进程

表 11 滁州职业技术学院 2019 级*****专业课程教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核形式	一学年		二学年		三学年	
								一	二	三	四	五	六
通识课		军事理论			36		√	(36)					
		思想道德修养与法律基础		48	32		16	√					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		64	48	16	√		64				
		形势与政策		64			*	(16)	(16)	(16)	(16)		
		实用英语		128			√	64	64				
		体育		96	12	84	√	32	32	(32)			
		高等数学 I		128			√	64	64				
		高等数学 II		64			√	64					
		计算机应用基础		64	32	32	√	64					
		大学语文		32			√	32					
		普通物理		64			√	64					
		小计											
行业基本能力课													
		小计											
岗位专项能力课													
		小计											
专业方向模块	*												
	*												
	方向												
	*												
	*												
	方向												

滁州职业技术学院 2019 级****专业人才培养方案

		小计												
创新创业模块		大学生学习与职业发展指导		16			√		16					
		创新创业教育	1	30	24	6	√		30					
		创新创业专业实践课 1												
		创新创业专业实践课 2												
		小计												
素质拓展模块		《公共选修课程表》												
能力拓展模块		专业选修课程 1												
		专业选修课程 2												
		专业选修课程 3												
													
		小计												
合计														
周学时														
课程门数														
考试门数														

说明：(1)《军事理论》课在第一学期开设。(2)《体育》课第三学期采用俱乐部制上课，不占课内学时。(3)《形势与政策》课教学以系列讲座形式开展。(4)《大学语文》安排在第一或第二学期。(5)《高等数学》根据专业情况选择《高等数学 I》或《高等数学 II》，《高等数学 II》安排在第一或第二学期。(6)《大学生学习与职业发展指导》以专题讲座形式教学，以系部辅导员为主要教学力量，第一学期完成。(7)非计算机专业按以上计划开设《计算机应用基础》课程安排在第一学期或第二学期，信息工程系计算机专业和相关专业可适当调整本课程教学计划。(8)标*号为专业核心课程，每个专业一般 5-6 门核心课程]。

十一. 主要课程内容[一门一张表]

表 12 ××× (课程名称)

课程名称			
开设学期		基准学时	
职业能力要求:			
课程目标:			
课程内容:			

十二. 专业教学基本要求

(一) 专业教学团队基本要求

可围绕以下几点进行阐述：专业教学团队的人数、“双师型”教师的比例、专业团队职称结构、年龄结构、专业带头人、专业骨干教师、校外兼职的要求。

(二) 实践教学条件基本要求

1. 校内实训基本要求（一个实训室一张表）

表 13 ×××（课程名称）

实训室名称	×××实训室	面积要求	×m ²
序号	核心设备	数量要求	备注
1			

2. 校外实习基地基本要求（合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级，各等级标准参照校外实践教学基地建设标准。）

表 14 ×××（课程名称）

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 ¹²	合作深度要求

注 12：指认识实习、跟岗实训、顶岗实习等。

(三) 使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

教材类型包括国家、省规划教材、精品重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

表 15 ×××专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期

表 16 ×××（课程名称）

序号	数字化资源名称	资源网址

(四) 教学方法、手段与教学组织形式建议

(五) 教学评价、考核建议

十三. 继续专业学习深造建议

注：1、表格标题宋体小 5 加粗，表内小 5 号，宋体。

2、页面上下页边距 2 左右页边距 2.5。表格宽度以样表为准 17CM。

对《滁州职业技术学院关于制定学分制专业人才培养方案的指导意见》补充说明

各系、部：

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见（征求意见稿）》、《教育部高等职业学校专业教学标准（试行）》文件精神，现对《滁州职业技术学院关于制定学分制专业人才培养方案的指导意见》补充说明如下：

学校三年制高职每学年教学时间不少于 40 周，周学时 24—28 节，集中实践教学环节按每周 30 学时 1 个学分计算，三年制高职各专业总学时为 2500-2600，课内学时 1800 左右；毕业学分要求不低于 140。

各专业中课程分类学时及学分比例建议如下表：

表 10 专业中课程分类学时及学分比例表

课程类别		学时			占总学时 (%)	学分	备注
		学时	理论	实践			
必修课程 (约 75%)	通识课程					32	1. 教学总学时为：2500-2600 学时； 2. 课内学时为：1800 学时； 3. 实践课包括课程实习实训、认识实习、跟岗实习、顶岗实习； 4. 实践课占总学时的 50%。 5. 实习实训环节：包括顶岗实习 15 学分、跟岗实习不少于 2 学分等；其它教学环节包括：二个暑期社会实践 4 学分、劳动教育课 2 学分，入学教育 1 学分、毕业教育与毕业答辩 1 学分、军训 2 学分、国防军事教育 1 学分、大学生安全教育 1 学分等
	行业基本能力课					40	
	岗位专项能力课						
	创新创业课程					6	
	实习实训环节					17	
	其它教学环节					11	
选修课程 (约 25%)	素质拓展课程					6	
	能力拓展课程					12	
	专业方向课程					16	
合计						140	

教务处

2019 年 3 月 28 日

2019 级**专业五年制高职人才培养方案[标题 1: 宋体 三号 加粗 居中]

一、招生对象、层次、修业年限 [宋体 五号 加粗]

招生对象: 初中毕业生

层次: 大专

学制: 五年

二、培养目标与人才规格

培养目标:

人才规格:

三、知识能力素质结构分析与考核方式

表 1 **专业五年制高职知识能力素质结构分析表

模块名称	每一模块相应能力要素	考点	考核方式	对应课程序号
基本人文素质和科学修养				
外语应用能力				
计算机应用能力				
专业基础能力				
职业能力				

四、课程设置与教学安排

表 2 **专业五年制高职教学计划进度表

序号	课程名称	考核形式		学分	计划教学时数			按学期的教学周及每周学时分配									
		考试	考查		共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
一	公共课																
1	德育	√		4	128	128		2	2	2	2						
2	思想道德修养与法律基础	√		3	64	48	16					3					
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		3	72	54	18						3				
4	语文(大学语文)	√		14	288	288		4	4	4	4	2					
5	数学(高等数学)	√		18	384	384		4	4	4	4	4	(4)				
6	英语(实用英语)	√		15	324	324		4	4	4	4	4					
7	物理	√		8	160	110	50	6	4								
8	化学	√		14	288	198	90	4	6	(4)	(4)						
9	计算机应用基础	√		6	128	64	64			4	4						
10	体育	√		10	230	30	200	2	2	2	2	2	2	2			
11	军事理论		√	4	36	36											
12	形势与政策		√	2	64	64						1	1	(1)	(1)		
13	大学生学习与职业发展指导		√	1	18	18							2				
14	就业准备与创业体验		√	1	24	24									2		

	小计			103	2208	1770	438	26	26	24	24	16	12	3	3		
	说明:	“物理”、“化学”两门课第一学年各专业必修,第二学年根据专业需要自行增加。															
二	专业基础课及专业课																
17		√															
18		√															
19		√															
20		√															
21		√															
22		√															
23		√															
24		√															
25		√															
26		√															
27		√															
28		√															
29		√															
	小计																
三	实践课																
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	
41																	
42																	
	小计																
四	选修课																
43	公选课程(需选二门)																
44																	
45																	
46																	
47																	
48																	
49																	
	小计																
	合计																

表3 **专业五年制高职教学活动时间分配表

单位: 周

序号	学期 内容	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	合计
1	课内教学											
2	教学实习											
3	入学教育											
4	军训											
5	毕业论文(设计)											
6	毕业答辩											
7	毕业教育											
8	学期考试											
9	机动或放假											
10	顶岗实习(毕业实习)											
11	学期周数	19	18	19	20	21	18	20	18	19	20	192

表4 **专业五年制高职集中性实践环节教学安排表

序号	实践环节名称	开课系 部	学分	学期	周数	地点	备注
1	入学教育		1	1	1	校内	
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9	毕业论文(设计)						
10	毕业答辩						
11	毕业教育						
12	顶岗实习(毕业实习)						
合计							

表5 **专业五年制高职教学学时分配表

项目		学时数	百分比(%)
教学 学时 分配	公共课		
	专业基础课及专业课		
	实践课		
	选修课		
合计			

表 6 **专业五年制高职课时分配比例表

项目	理论		实践	合计
课时数				
百分比(%)				
项目	必修	限选	任选	合计
课时数				
百分比(%)				

五、最低毕业学分和证书要求

表 7 **专业五年制高职学生应取得的资格证书及等级要求

证书种类	证书名称	证书级别	附加说明
基础知识及素质			必须取得
专业知识及素质			至少取得其中之一 证书

六、教学时数

七、说明

注：1、七个大项标题 5 号，宋体，加粗；正文内容 5 号，宋体；表格内小 5 号，宋体。
2、上下页边距 2， 左右页边距 2.5。表格宽度以样表为准 17CM。