

滁州职业技术学院文件

校政教〔2019〕25号

关于印发《滁州职业技术学院教学质量提升年 实施方案》的通知

各系、部、处、室：

《滁州职业技术学院教学质量提升年实施方案》业经校长办公会审议通过，现予印发，请贯彻落实。

特此通知。

滁州职业技术学院
2019年5月5日



滁州职业技术学院教学质量提升年实施方案

为深化教育教学改革，加强和改进学校教育教学工作，全面提升办学水平和教育教学质量，富有成效地开展“教学质量提升年”活动，特制订本实施方案。

一、指导思想

坚持以党的十九大和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习全国教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，坚持深化改革、强化内涵建设，坚持产教融合、校企合作，集中力量、提高质量、加大投入、打造品牌，强化质量意识，落实教学质量主体责任，推进教育教学质量持续提升。

二、目标任务

以提升专业品质为主线，进一步优化专业结构，打造品牌专业，继续深化课程改革，扩大优质教学资源，提升教师教学技能，改善课堂教学效果，完善实践育人体系，强化师生技术技能积累，加强创新创业教育，完善各教学环节的质量标准，明确学生发展的核心技能和素养要求，改革考评方法，规范教学管理，不断提升技术技能人才培养工作水平，全力创建地方技能型高水平大学。

三、具体措施

（一）提升专业品质。

1. 打造品牌专业。对照《安徽省特色高水平高职专业建设标准（试行）》，遴选服务区域支柱产业、具备一定建设基础的专业作为重点培育专业，在人、财、物、政策等方面予以重点倾斜扶持，建强优势，补齐短板，打造模具设计与制造、机电一体化、

建筑工程技术、电子商务等 4 个学校品牌专业，为组织申报安徽省特色高水平高职专业、国家特色高水平专业奠定基础。

2. 优化专业结构。根据学校“十三五”事业发展规划，围绕区域支柱产业、特色产业、战略新兴产业等产业链建设专业群，确保学校专业与区域重点产业匹配度达到 80%。集中学校资源，围绕核心专业打造专业群 8 个，发挥专业集群优势，提高专业群综合竞争力。压缩与区域支柱产业、特色产业、战略新兴产业不一致专业的招生规模，停办录取报到率低、就业率低、就业质量不高的专业，使学校招生专业维持在 35 个左右，整体提升学校专业品质。

3. 修订人才培养方案。遵循成果导向理论要求，参照《悉尼协议》专业认证范式，深入开展专业服务行业产业调研，根据专业应对行业产业岗位核心技能要求推导出人才培养目标和毕业要求，结合人才培养目标、毕业要求和学生德、智、体、美、劳全面发展的要求，科学设置课程，全面修订学分制人才培养方案。各专业建设委员会要组织 3 位以上行业企业专家参与修订人才培养方案。新修订的专业人才培养方案要贯彻落实教育部关于建立弹性学制、学分银行、学分转换互认等要求，按照一年级认识实习、二年级跟岗实习、三年级顶岗实习的阶梯递进要求构建完善的实践教学体系，并将创新创业教育融入人才培养全过程。

（二）建设优质教学资源。

1. 建设优质特色课程。根据专业特点，遵照技能型人才培养规律，按照“教学做一体化”要求，深化课程改革，大力开展项目化课程、案例化课程等优质特色课程建设。结合特色高水平专业建设发展需要，在校级优质特色课程建设的基础上组织申报省

级、国家级课程。创新发展行动计划 8 个骨干专业的核心课程都要建成校级以上重点建设课程，其中模具设计与制造、机电一体化、建筑工程技术、电子商务等 4 个专业的核心课程要建有省级课程。

2. 大力开发数字教学资源。大力开发微课、慕课等数字化教学资源；通过购买、租赁等方式引进高品质数字化教学课程资源，满足混合式教学工作需要。

3. 加大教材建设工作力度。鼓励教师根据专业人才培养需要，固化课程改革成果，校企合作开发工作手册式、活页式校本教材，支持优质教材申报省级、部级规划教材。模具设计与制造、机电一体化、建筑工程技术、电子商务等 4 个专业要建有省级及以上规划教材。

4. 开发典型实训项目。携手合作企业，根据行业企业生产前沿对岗位的能力需求，开发典型校内外实训项目，运用于实践教学，提高人才培养针对性，强化学生实操技能。文科类专业每年学开发新实训项目 1 个以上，理工科专业每学年开发新实训项目 2 个以上。

（三）提升课堂教学质量。

1. 做好备课的组织与实施工作。要按照学校教学工作制度和教师工作规范等要求，根据学生的专业特点、课程特点，认真进行教案设计、教学组织，推行专业课程“教学做一体化”改革，实现“教中做、做中教、做中学”，不断提高学生的动手能力、职业能力。根据行业企业技术进步要求，革新教学内容，把当前生产上的先进技术、先进理念融入到教学内容之中。推进课程思政，各类课程都要与思想政治理论课同向同行。

2. 规范教学工作各个环节。明确各教学环节的质量标准和教师在各教学环节中的职责与任务，杜绝教师旷教或未经批准调、停、代课等现象；教师要提前到达课堂，做好上课准备，以良好的精神面貌和仪态走进教室，上好每一堂课，消除上课迟到、早退现象。要能熟练使用各类信息化教学设备，根据课程内容选择恰当教学资源 and 教学方法。保证各类教学材料规范齐全，备课、上课、作业（实验报告）布置与批改、辅导与答疑、课程考核、课程设计、顶岗实习、毕业设计指导等符合教学基本要求。

3. 严肃课堂纪律。教师要努力以自身良好的教学效果为课堂秩序提供保证，主动配合辅导员的工作，积极沟通，及时反馈学生学习情况，共同建立学院良好的学风。严格要求、加强教育，提高课堂学习效果。要持续开展好教师评学、学生评教活动，提高学生对教学的满意度。

4. 推进混合式教学改革。推行混合式教学法，智慧课堂，实施线上线下教学，鼓励教师开展线上辅导、答疑等工作，鼓励教师将更多精力投入教育教学。全校利用信息化手段完成课堂教学的教师比例达到 60% 以上，创新发展行动计划 8 个骨干专业利用信息化手段完成课堂教学的教师比例要达到 80% 以上。

5. 规范公开课管理。制定公开课管理管理办法，规范公开课管理，通过举办示范教学课、观摩课、汇报课等公开教学活动，发挥优秀教师示范引领作用，做好教师队伍建设的传、帮、带工作。

（四）强化师资队伍建设。

1. 加强师德师风建设。大力开展师德师风建设，树立师德标

兵。加强教师职业精神培养，规范引导教师将精力投入到教学中来，发挥为人师表、言传身教的作用，用深厚的知识理论、精湛的技艺技能去吸引、培育学生，用良好的言行和人格魅力去感染、熏陶学生，让学生在教师言传身教中健康成长。每学年评选师德标兵 10 人。

2. 举行各类教师教学技能大赛。根据构建教师教学技能竞赛体系，精选项目，广泛动员，举办各类教学技能竞赛和教学基本功大赛，提高教师教学技能。每系部每学年要获得教育主管部门举办的省级及以上教师教学技能大赛奖项 1 项以上。45 周岁以下教师必参加校级教师教学技能竞赛。

3. 做好教师教学能力考核工作。认真做好教师教学能力考核工作，发挥教师教学能力考核工作的指挥棒作用，引导教师积极投入教学工作中来。

4. 做好教师培训工作。建立教师发展中心，制定教师发展规划、教师轮训规划等计划规划，扎实做好国培、省培、双师培训、教师下企业挂职锻炼等教师培训工作。

5. 加强双师队伍建设和外聘教师管理工作。加强双师队伍建设，双师型教师比例达到 80%，并不断提升中高级双师的比例。做好外聘教师库建设，企业一线兼职教师要达到专业课教师的 30%以上，创新发展行动计划 8 个骨干专业的企业一线兼职教师要达到专业课教师的 50%以上。

（五）提升人才培养质量。

1. 服务学生全面发展。加强社会主义核心价值观教育，教育引导树立远大理想，涵养高尚道德情操，加强专业教育教学，把学生培养成为社会主义事业合格建设者和可靠接班人。加强美

育教育，培养学生认识美、爱好美和创造美的能力，帮助学生树立正确的审美观。提高做好大学生体素质测评工作，提高学生参与测评比例和达标比例。推行体育教学俱乐部教学法，培养学生体育锻炼兴趣，让学生掌握 1 项终生受用的体育锻炼技能。将劳动教育纳入人才培养方案，科学合理设置劳动课程，弘扬劳动光荣理念，培养学生劳动兴趣，增强学生劳动素养，养成勤奋、实干的好习惯。加强创新创业教育，构建完善的创新创业教育课程体系，确保创新创业教育全覆盖。

2. 强化实践教学。加大实践教学比例，确保实践课学时比例达到 50% 以上。根据行业产业技术进步需求，开发典型实训项目，将职业技能大赛竞赛项目引入实训教学，提高实训效果。

3. 构建专业技能竞赛体系。对接根据全国、全省职业技能大赛要求，科学设置学校专业竞赛项目，对接省赛、国赛，积极构建职业技能竞赛体系。确保省（部）级技能大赛每年获奖 30 个以上，全国职业技能大赛获奖数每年 6 个以上。

4. 加强创新创业教育。做好创新创业竞赛与实践工作，激发创新意识，培养创新精神，提升创新创业技能。办好创新创业学院。

5. 做好“第二课堂”服务与管理工作。科学细致谋划好第二课堂活动任务，构建动态管理体系，建立标准健全、多方参与、多级评价的共青团第二课堂质量监测评估体系，落实“第二课堂成绩单”制度。

（六）提高教学管理与服务能力。

1. 加强教学制度建设。加强教学管理工作制度建设，修订汇编教学管理制度，加强对各类教育教学制度执行情况考评，规范

教学行为。

2. 推进教学质量诊改工作。贯彻落实“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的诊改工作方针，修订完善专业教学标准、课程标准、技能考核标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准、学生毕业标准等标准建设，积极构建和完善学院内部质量保障体系。加快建设“教学工作诊改平台和信息化系统”，优化工作流程，注重过程管理，强化绩效考核，持续提升学校教育教学质量。

3. 加强教学督导工作。认真做好督学导教工作，发挥教学督导在稳定教学秩序、规范教学活动、培养教师队伍、推进教学改革、提高教学质量等方面所起的积极作用，扎实开展教学巡视工作，收集校风、教风、学风和教学管理等方面的意见，检查发现影响教学质量的教学环境和教学条件等问题，及时向学校主管部门提出意见和建议。做好听课、评课工作，指导教师改进教学方式方法，提高教师教学技能。

4. 加强教研室建设。按照教育厅基层教学组织（教研室）建设标准和示范教学组织（教研室）建设标准，大力加强教研室建设工作，整合调整现有教研室，进一步规范教研活动，评选校级优秀教研室 5 个，推荐申报省级基层示范教研室 1 个以上。

5. 加强自评与第三方调查评估工作。开展适应社会需求能力自评工作，发布年度人才培养质量报告、适应社会需求能力自评报告。做好人才培养工作状态数据采集工作，撰写学校人才培养工作状态数据分析报告，为学校决策提供参考。开展第三方人才培养质量评价。

6. 做好教学管理人员培训工作。做好教学管理人员培训工作，提升教学管理人员能力，转变工作作风，提高教学管理效率。

加强教学管理制度建设，完善工作标准，量化考核指标，改进考核方法，推进教学管理工作上水平。

四、实施步骤

学院开展“教学质量提升年”活动时间为2019年4月—2020年8月，分三个阶段进行：

（一）发动阶段：2019年4月。

成立“教学质量提升年”活动领导小组，制订“教学质量提升年活动”的实施方案。召开“教学质量提升年”活动启动大会，组织广大教职员工深入学习全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》《安徽省职业教育改革实施方案》等文件，广泛宣传发动，使全体教师和教学管理人员知道开展“教学质量提升年”活动的意义，进而明确各自的岗位职责、工作目标、任务和要求，使加强教学质量、提高教学质量成为全体教职员工的统一意志和行动。活动过程中，要充分听取广大教职工对活动开展的意见和建议，充分调动广大教职工的积极性，为“教学质量提升年”活动的开展打下基础。

（二）组织实施阶段：2019年5月—2020年6月。

根据学校教学质量提升年实施方案和各系部方案安排，以各项活动为载体，扎实推进教育教学改革，加强优质教学资源建设，规范教学行为，提升教学质量。

（三）总结提高阶段：2020年7月—8月。

做好“教学质量提升年”活动总结工作。在活动结束时进行总结和反思，谋划好“十四五”教育教学工作，开好“教学质量提升年”活动总结表彰会，对在活动中成绩突出的部门和个人予以表彰。

五、工作要求

1. 加强领导，保障“教学质量提升年”活动的有序开展。

成立以校党委书记、校长为组长，党委副书记、分管教学副校长为副组长，相关人员参与的教学质量提升年活动领导小组，全面领导教学质量提升年活动。领导小组办公室设在教务处，由教务处长兼任办公室主任，负责教学质量提升年活动协调联系工作。

2. 进一步强化教学质量意识。广泛动员，树立“一切以提升教学质量为中心”的意识，突出教学工作的中心地位，扎实开展好“教学质量提升年”活动。

3. 加强活动检查，确保活动取得实效。学校将教学质量提升年活动相关量化考核指标纳入年度考核方案，各系部要依据本方案，制订相应的细化落实方案，分解任务，责任到人，确保活动取得良好效果。

教学质量提升年活动一览表

类别	序号	活动名称/工作要求	承办部门		备注
			牵头部门	协办部门	
提升专业品质	1	修订人才培养方案。	教务处	各系部	
	2	申报新专业 2 个	教务处	相关系部	
	3	培育建设专业群 8 个左右。	教务处	各系	
	4	按省特色高水平高职专业标准培育建设模具设计与制造、机电一体化、电子商务、建筑工程技术专业。	教务处	机电系、汽车系、经贸系、土木系	
	5	模具设计与制造、机电一体化、电子商务、建筑工程技术等专业，参与 1 个国家级职业教育专业教学资源库建设或自主建设 1 个专业资源库。	教务处	机电系、汽车系、经贸系、土木系	
	6	在校企协同育人、推进冠名班、现代学徒制等方面开展深度合作。各类订单班、现代学徒制等参与人数达到本系在校人数的 5% 以上。	招就处	各系	
	7	与国内知名企业、行业领军企业共建专业比例达到 50% 以上。	招就处	各系	
	8	遴选专业开展国际合作办学。	成教院	宣传部、教务处，相关系部	
建设优质教学资源	9	校企“双元”开发课程，每年建设具备申报省级规划教材资质的教材 2 部。	教务处	各系	
	10	开发典型实训项目，每个专业根据行业企业技术进步和职业技能大赛需求，新开发典型实训项目（文科专业 1 个以上，工科专业 2 个以上），对接生产前沿需求或职业技能竞赛。	教务处	各系	
	11	创建省级及以上精品课程。每系部建有省级及以上精品课程 2 门。	教务处	各系部	
	12	加强实验实训室建设，力争生均教学仪器设备值达到 12000 元。	实训中心	各系部	
	13	组织现代学徒制教学申报省级教学成果一等奖。	机电系	教务处	
提升课堂教学质量	14	开展 4 次教师信息化技能培训	教务处	各系部	
	15	利用信息化手段完成课堂教学教师比例达 60% 以上，其中，创新发展行动计划骨干专业达到 80% 以上。	教务处	各系部	
	16	加强教师教学精力投入，根据讲授课程的学分，按每学分需要面向学生辅导答	督导室	各系部	举证材料由任课教师提

类别	序号	活动名称/工作要求	承办部门		备注
			牵头部门	协办部门	
		疑 3 次以上、发放课堂教学效果问卷调查 1 次以上的标准进行考评。			供
强化教师队伍质量	17	加强双师队伍建设，专业课教师达到 80%，企业一线兼职教师占专业课教师比例达 30%以上。	人事处	各系部	
	18	制定并落实教师轮训规划，做好国培、省培和其他专项培训工作。	人事处	各系部	
	19	建立专业双带头人制，确保创新发展行动计划 8 个骨干专业建全专业双带头人。	人事处	各系	
	20	举办校级教师教学技能大赛。各系部教师每年获得省级以上教学能力大赛获奖 1 项。要求 45 周岁以下教师参加校级教师教学技能大赛。	教务处	各系部	体育部参加教育主管部门组织的专项竞赛
提升人才培养质量	21	举办院级职业技能技能大赛，承办省级职业技能大赛赛项。	实训中心	各系	
	22	组织参加省级、国家级职业技能大赛。每年每系获得省级技能大赛奖项 5 项以上、全国职业技能大赛奖项 1 项以上。	实训中心	各系	
	23	修制定 1+X（学历证书+职业技能等级证书）证书制度。各系学生取得 X 证书不得低于本系在校生 30%。	成教院	各系	
	24	结合专业特点，合理安排好劳动教育活动，加强和改进劳动教育工作。	学生处	各系	
	25	加强体育教学工作，大学生体质健康测试的参加率、合格率达到教育部标准。	体育部	各系	
	26	加强创新创业教育与实践工作，确保校友毕业三年内创业率达到 5%。	创新创业学院	教务处、各系	
	27	做好“第二课堂”服务与管理工作。	团委	相关处室，各系部	
提高教学管理与服务能力	28	做好教学工作诊改工作。	教务处	各系部	
	29	有计划、有针对性地做好教学管理人员培训工作。	教务处	各系部	
	30	开展教学工作自评与第三方评估工作，做好教育督导评估、毕业生半年后就业质量调查等工作。	教务处	各系部	
	31	做好教研室建设工作，按照教育厅标准评选校级优秀教研室 5 个、省级优秀教研室 1 个以上。	教务处	各系部	
	32	加强教学督查巡视工作。	督导室	教务处、各系部	