

# 共青团滁州职业技术学院委员会文件

青（2019）3号

## 关于印发《共青团滁州职业技术学院委员会 2019年度工作要点》的通知

各团总支：

共青团滁州职业技术学院委员会 2019 年度工作要点业已讨论通过，  
现予以印发。

望各团总支按照工作要点的安排，结合各系实际情况，在部门党组织  
和行政的领导下，认真做好 2019 年度团的工作。

附件：共青团滁州职业技术学院委员会 2019 年工作要点

共青团滁州职业技术学院委员会

2018 年 3 月 5 日



附件:

## 共青团滁州职业技术学院委员会 2019 年工作要点

学校共青团 2019 年工作的总体思路是:高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,深入学习党的十九大、团的十八大精神,坚决贯彻落实学校党委对共青团与青年工作的战略部署,紧扣高校共青团改革“攻坚年”、建国 70 周年和“五四运动”100 周年“大庆年”、社团建设发展的“敏感年”、创新工作品牌的“落实年”、新团委班子工作开展的“开局年”的主基调,围绕根本、着力创新、深化改革、全面从严,立足新起点,创造新业绩,团结带领全校团员青年敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦,为创建“省内一流、国内知名、特色鲜明”的地方技能型高水平大学作出更大贡献,向建国 70 周年华诞献礼。

### 一、始终紧抓思想引领阵地建设

1. 以学习贯彻十九大为主线。聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,以纪念建国 70 周年、“五四运动”100 周年为契机,开展系列“爱党爱国、爱学爱校”活动、主题团日活动,用党的光辉历程、伟大成就、学校改革发展的生动实践教育来引导青年学生,坚定青年学生跟党走的理想信念,以深化“我的中国梦”、践行社会主义核心价值观主题教育成果。以“青年大学习”为抓手,组织开展各类学习教育活动。



2. 以生动的道德教育实践为榜样。以实践育人为基本途径，着力深化暑期“三下乡”、学雷锋志愿服务等道德实践活动，引导青年学生自觉弘扬社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德，努力做遵纪守法、明礼诚信、有社会责任感的人。严格评选程序，认真开展好2019年度优秀团员、优秀团干、志愿者、三下乡等评选表彰工作，让一大批可亲、可敬、可信、可学的典型真正走进青年、影响青年，引导青年学生健康成长。

3. 以发挥好新媒体的育人作用为重点。重点打造完善“4+3”的七类宣传载体，确保通过线上线下的多渠道，把党的好声音、学校的正能量传递到每个师生之中。七类载体，即用好板报、橱窗、海报、广播4类传统载体，拓展微信微博、网页网站、电子屏显3类新兴载体。开展团“最佳公众号”评选活动，进一步发挥好校团委微信公众平台凝聚青年、影响青年的作用，打造“触手可及”的共青团新媒体战线。

## 二、始终紧扣文化育人品牌创新

4. 丰富校园文化内涵。用“健康、活泼、高雅、时尚”的校园文化占领校园，着力打造滁职“特色文化”。以“两节两赛三会一联欢”（文化艺术节、社团文化节、校园歌手大赛、模特大赛、迎新晚会、元旦晚会、运动会、军地联欢）为重点，不断满足团员青年高品位、深层次、多元化的文化需求，营造积极健康向上的校园文化氛围，熏陶学生，教育学生。

5. 提升校园文化品味。注重中华优秀传统文化和特色地方文化的传承教育，开展高品位的传统文化进校园活动和各类体育活动。坚持以“常规活动规范化、优秀活动品牌化、品牌活动精品化”为活动建设准则，坚持



突出活动主题与丰富活动形式相结合，注重活动的设计，丰富活动的形式，提升活动的实效。积极倡导徽风皖韵进校园，力争邀请知名艺术团、专家学者举办高水平文艺演出和文化讲座。加强专业老师对校园文化活动的指导和培训，提高活动的文化艺术内涵。

6. 强化社团指导建设。按照最新社团建设精神，围绕“三精两严”，精简数量，按照相关要求，将学校社团控制 45 个以内；精准指导，继续完善社团指导老师聘用机制，完善社团中心制度管理；精品打造，以创新创业为方向，重点打造专业类社团，努力形成品牌；严格政治理论类社团发展，防治政治性问题的发生；严格资金财务管理，防治经济型问题发生。

### 三、始终紧贴成长服务平台拓展

7. 深入推进志愿服务。弘扬志愿精神，培育志愿文化。壮大注册志愿者队伍，创新志愿服务品牌项目，充实学校志愿服务内容。组织志愿者参与校内外各类大型赛会、活动志愿服务。全力打造“小青亭”志愿服务品牌，力争不断扩大省范围内的影响。探索红十字工作的创新，加强无偿献血、造血干细胞新动员机制。

8. 加强大学生创新创业教育。以提高学生创新精神和创业能力为重点，深入贯彻学校关于深化创新创业教育改革的实施方案，配合相关部门做好大学生创客空间的建设和运行，努力搭建融创新创业“教育、实践、实训、孵化、实战”于一体的宝塔型育人平台，鼓励和培育学生按“学生团队+教师科研团队”、“学生团队+校友企业”组建创业团队；积极扶持 KAB 创业俱乐部等创业类社团开展活动，选拔优秀项目积极参与全国、全



省、全市创新创业类比赛，协助有潜力的项目入驻政府众创空间项目。

9. 精心策划暑期社会实践活动。按照“受教育、长才干、做贡献”的总体要求，以“常态化、专业化、精品化”为目标，打造“课余经常性、周末重点性和寒暑期集中性”相结合的实践活动格局。整合社会资源，树立基层导向，注重社会实践与社会观察、专业学习、实习见习、就业创业的有机结合，扎实开展好“三下乡”等活动。

10. 精心组织“我与校长面对面”活动。以“我与校长面对面、学校与我共成长”为主题，邀请校领导就青年同学们关心的专业设置、行为管理、生活服务、第二课堂、安全保卫、校园设施等问题面对面解答帮带，不断培养学生的主人翁意识来关心、爱护学校，可增进师生间的感情，拉近距离，反映学生意愿，促进教学互长。

#### 四、始终紧盯自身改革深度用力

11. 推进团支部活力提升工程。坚持将团支部建设及其工作放在最基础最突出最重要的位置，着力提高团支部的吸引力、凝聚力和战斗力。加强顶层设计，夯实团支部在团员青年思想教育中的阵地作用，规范主题团日活动的形式和内容；加强队伍建设，依托“青马班”、“大骨班”加强对学生团干部的思想教育、业务培训和工作指导；建立团支部干部交流机制，搭建交流平台；完善考核机制，优化细化先进团支部的评选标准，推动支部工作开展规范化、制度化、有形化、经常化；结合年度考核，选树一批先进集体和个人。

12. 推进网上共青团建设工程。积极构建团网深度融合、团青充分互



动、线上线下一体运行的“互联网+共青团”新格局。优化和巩固滁职青年网站、微信、微博和QQ空间四位一体的网上工作阵地，加强网上联系、引导、服务等职能，在网上亮出旗帜、发出声音，让团员青年在网上能找到组织、参加活动；完善体制机制，促进提质增效，加强校系两级新媒体学生队伍建设，成立共青团新媒体工作室，开发具有共青团特色的线上线下文化产品；加强“青年之声”平台建设，真正反映青年呼声、回应青年诉求、维护青年权益、服务青年成长。

13. 推进“第二课堂成绩单”制度的实施。协调教务处、学生处全力推开“第二课堂成绩单”制度的落地。通过在课程设计、系统开发、制度构建、理论研究等方面的探索，厘清“第二课堂成绩单”的科学内涵、工作内容、运行逻辑，努力形成行之有效的工作理念、机制和方法，加强学生参与第二课堂活动的经历和成果的客观记录、有效认证、科学评价，促进“第二课堂成绩单”成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位用人的重要依据。

14. 推进“班团一体化”工程。不断增强团的影响力，对照“二八现象”具体表现，聚焦学生成长成才的全过程，全面推进“班团一体化”（即班长兼任团支部副书记或团支部书记兼任班长、班级团支部与班委会一体化运行机制），以解决基层团组织建设存在问题为出发点和落脚点，特别是着力解决团支部思想政治引领作用发挥有限、支部功能虚化弱化、组织凝聚力不高、对团员青年的有效覆盖不够、“三会两制一课”制度执行效果不好、团员发展和教育培训管理的创新办法不多等突出问题，理顺班团

关系、完善工作制度、做实基础团务。

15. 实施团干部作风锤炼工程。深入开展“团干部如何健康成长”大讨论活动，全面推进“1+100”密切联系青年制度，教育引导团干部“做青年友，不做青年官”，实现更多的工作时间深入到团员青年中去，真正从团员青年的需要出发设计开展工作；培养和提升服务广大团员青年的意识，更多关心关爱普通团员青年，真心诚意帮助团员青年排忧解难，增进对团员青年的真挚感情；进一步加强对团干部的管理监督，教育引导团干部自省自励、遵规守纪、慎微慎独。